ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ Руслан ПАПІРНИК
«02» 09 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Юлія ОРЛОВСЬКА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами» складена відповідно до освітньої програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», в межах якої досліджується роль науки та наукових досліджень в сучасному світі, особливості їх проведення та апробації отриманих результатів, особливості участі у наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності, основи впровадження наукових нововведень в науково-педагогічну практику та основні положення захисту прав інтелектуальної власності на результати наукових досліджень.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	180	6	90	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	**60**		**30**	**30**
лекції	44		30	14
лабораторні роботи	-		-	-
практичні заняття	16		-	16
Самостійна робота, у т.ч:	**120**		**60**	**60**
підготовка до аудиторних занять	10		10	10
підготовка до контрольних заходів	20		10	10
виконання курсового проекту або роботи	-		-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	60		40	10
підготовка до екзамену	30		-	30
Форма підсумкового контролю			**залік**	**екзамен**

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: забезпечення здобувачів освіти методологічним і методичним інструментарієм для здійснення наукових досліджень і самостійного вирішення завдань в процесі наукової діяльності.

Завдання дисципліни: визначення ролі науки та наукових досліджень в сучасному світі; засвоєння вимог до проведення наукових досліджень; особливості науково-дослідної діяльності в контексті теорії пізнання; визначення взаємозв'язку наукового методу та методології науки; засвоєння основ логічного мислення для пізнання соціально-економічних процесів; визначення структури та особливостей проведення наукових досліджень; огляд інформаційно-фактологічної бази наукових досліджень; засвоєння основних методів і моделей соціально-економічних досліджень; розуміння процесу оформлення й апробації наукових досліджень та вимог до наукових публікацій; огляд основних положень управління науковими проектами та програм міжнародної академічної мобільності; розуміння процесу впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогічну практику; засвоєння вимог до проведення освітніх занять.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін за профілем попередніх рівнів вищої освіти.

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для подальшого опанування дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Сучасні проблеми міжнародної та національної економіки», «Актуальні проблеми економіки підприємств» та циклу вибіркових дисциплін, а також становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти.

Компетентності.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-4 Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК-5 Здатність капіталізувати результати наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК-6 Здатність до управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК-5 Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК-7 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

СК-8 Здатністьдотримуватисьетикидосліджень, а також правил академічноїдоброчесності в науковихдослідженнях та науково-педагогічнійдіяльності.

Заплановані результати навчання.

РН-1Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в! умовах глобалізації.

РН-5 Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, вміти складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

РН-9Розуміти процеси впровадження результатів наукових досліджень, а також знати принципи та процедури реєстрації прав інтелектуальної власності.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод(показ, пред'явлення матеріалу).
- використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання та досліджень.
- проведення проблемних лекцій, наукових семінарів, майстер-класів, інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи

Форми навчання: фронтальні,колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
І семестр					
Змістовий модуль 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі					
Тема 1. Роль науки в сучасному світі	12	4	-	-	8
Тема 2. Сутність та вимоги до проведення наукових досліджень	12	4	-	-	8
Тема 3. Науково-дослідна діяльність в контексті розвитку теорії пізнання	12	4	-	-	8
Тема 4. Взаємозв'язок наукового методу та методології науки. Філософська і загальнонаукова методологія	12	4	-	-	8
Усього годин за змістовим модулем 1	**48**	**16**	**-**	**-**	**32**
Змістовий модуль 2. Основи проведення наукових досліджень					
Тема 5. Основи логічного мислення для пізнання соціально-економічних процесів	12	4	-	-	8
Тема 6. Структура проведення наукового дослідження	12	4	-	-	8

Тема 7. Інформаційно-фактологічна база наукового дослідження	10	2	-	-	8
Тема 8. Методи і моделі соціально-економічних досліджень	8	4	-	-	4
Усього годин за змістовим модулем 2	**42**	**14**	**-**	**-**	**28**
Усього годин за I семестр	**90**	**30**	**-**	**-**	**60**
II семестр					
Змістовий модуль 3. Апробація результатів наукових досліджень. Участь у наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності					
Тема 9.Оформлення й апробація результатів наукового дослідження. Вимоги до наукових публікацій	16	4	4	-	8
Тема 10. Методологія управління науковими проектами. Основи академічної мобільності	8	2	2	-	4
Тема 11. Основи підготовки грантових проектів й особливості подання заявок на фінансування наукових досліджень	8	2	2	-	4
Усього годин за змістовим модулем 3	**32**	**8**	**8**	**-**	**16**
Змістовий модуль 4. Впровадження наукових нововведень в практику та основи захисту прав інтелектуальної власності на наукові дослідження					
Тема 12. Особливості патентних досліджень та оформлення охоронних документів інтелектуальної власності	12	2	4	-	6
Тема 13. Впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогічну практику	8	2	2	-	4
Тема 14. Основи досліджень у педагогічній практиці та вимоги до проведення навчальних занять	8	2	2	-	4
Усього годин за змістовим модулем 4	**28**	**6**	**8**	**-**	**14**
Підготовка до екзамену	**30**	**-**	**-**	**-**	**30**
Усього годин за II семестр	**90**	**14**	**16**	**-**	**60**
Усього годин за рік	**180**	**44**	**16**	**-**	**120**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1, 2	Тема 1. Роль науки в сучасному світі	4
3, 4	Тема 2. Сутність та вимоги до проведення наукових досліджень	4
5, 6	Тема 3. Науково-дослідна діяльність в контексті розвитку теорії пізнання	4
7, 8	Тема 4. Взаємозв'язок наукового методу та методології науки. Філософська і загальнонаукова методологія	4
9, 10	Тема 5. Основи логічного мислення для пізнання соціально-економічних процесів	4
11, 12	Тема 6. Структура проведення наукового дослідження	4
13	Тема 7. Інформаційно-фактологічна база наукового дослідження	2
14, 15	Тема 8. Методи і моделі соціально-економічних досліджень	4

16, 17	Тема 9. Оформлення й апробація результатів наукового дослідження. Вимоги до наукових публікацій	4
18	Тема 10. Методологія управління науковими проектами. Основи академічної мобільності	2
19	Тема 11. Основи підготовки грантових проектів й особливості подання заявок на фінансування наукових досліджень	2
20	Тема 12. Особливості патентних досліджень та оформлення охоронних документів інтелектуальної власності	2
21	Тема 13. Впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогічну практику	2
22	Тема 14. Основи досліджень у педагогічній практиці та вимоги до проведення навчальних занять	2
Усього годин		**44**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1, 2	Оформлення й апробація результатів наукового дослідження. Вимоги до наукових публікацій	4
3	Методологія управління науковими проектами. Основи академічної мобільності	2
4	Основи підготовки грантових проектів й особливості подання заявок на фінансування наукових досліджень	2
5, 6	Особливості патентних досліджень та оформлення охоронних документів інтелектуальної власності	4
7	Впровадження результатів наукових досліджень в науково-педагогічну практику	2
8	Основи досліджень у педагогічній практиці та вимоги до проведення навчальних занять	2
Усього годин		**16**

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: *Сфери наукової візуалізації результатів досліджень* *Комп'ютерне моделювання як основа репрезентації наукових досліджень* *Правила бібліографічногоописуокремихвидівдокументів* *Участь аспірантів у виконанні НДР випускових кафедр* *Зв'язокнауковоїдіяльності з наукометричнимипоказниками* *Система реєстрації та ідентифікації авторів наукових робіт*	 8 8 8 10 10 6
4	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		**120**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перший семестр

Змістовий модуль 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 (ПК1)складається із:

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою(максимальна кількість балів – 20 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 20 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 10-19 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-9 балів;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 2. Основи проведення наукових досліджень

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 (ПК2) складається із:

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 20 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 20 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 10-19 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-9 балів;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Підсумкова оцінка за перший семестр з дисципліни «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами» визначається як середньоарифметична за змістовими модулем 1 та змістовим модулем 2.

Другий семестр

Змістовий модуль 3. Апробація результатів наукових досліджень. Участь у наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 3 (ПК3) складається із:

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 20 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 20 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 10-19 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-9 балів;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 4. Впровадження наукових нововведень в практику та основи захисту прав інтелектуальної власності на наукові дослідження.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 4 (ПК4) складається із:

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 20 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 20 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 10-19 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-9 балів;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Екзамен. Навчальним планом з дисципліни «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами»передбачено складання екзамену, який максимально оцінюється в 100 балів. Екзаменаційний білет складається з 10 тестових питань та 2 теоретичних питань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з тестових завдань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 40 балів).

Студент отримує по 30 балів за кожне з двох теоретичних питань (максимальна кількість балів за теоретичні питання – 60 балів).

Відповідь на тереотичне питання оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито питання – 30 балів;

-повністю розкрито зміст питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 15-29 балів;

-частково розкрито зміст питання з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 1-15 балів;

-не розкрито зміст питання – 0 балів.

Підсумкова оцінка за другий семестр з дисципліни «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами» визначається як середньоарифметична за змістовими модулем 1,змістовим модулем 2 та екзаменом.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти , прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Методологія та організаціянауковихдосліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник /О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
4. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
5. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с
6. Методологія наукових досліджень: соціально-економічний аспект / за ред. Ю.В. Орловської . – Дніпропетровськ:ДВНЗ «ПДАБА» , 2014. – 360с.
7. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

8. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
9. Методологіянауковихдосліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмєшкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенка. – К. : НАДУ, 2014. – 180 с.
10. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці:навч. посібник / В.І. Оспіщев, В.В. Кривошей – К. : Знання, 2013. –255 с.
11. Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
12. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень:навч. посібник / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К. : Акад. муніцип.упр., 2012. – 276 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центручбової літератури, 2010. – 352 с.
14. Орловська Ю.В. Державне управління процесами розвитку інтелектуальної економіки в Україні: Монографія. Дніпро: ПДАБА, 2020. 152 с.
15. Y Orlovska, A Cherchata, O Kovalenko (2020). Development of intellectual economy: some approaches for policy elaborating. Baltic Journal of Economic Studies. 6 (2), 116- 124. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-116-124 (Web of Sceince)
16. Орловська Ю.В., Кахович О.О. Необхідність публічного управління розвитком інформаційно-комунікативних технологій в умовах формування світової цифрової економіки Державне управління: удосконалення та розвиток – Дніпро, ДДАЕУ. №11. 2020. Електроний фаховий збірник. Електроний ресурс. Режим доступу: http: //www.dy.nayka.com.ua

Допоміжна

1. Сейко, Н., Андрійчук, Н. Якісні та кількісні методи дослідження в курсі «Методологія наукових досліджень» для майбутніх соціальних працівників. Нові технології навчання, 2020, 94, 299-305.
2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності Облік і оподаткування. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 110 с.
3. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень:навчальний посібник / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ,2014. – 180 с.
4. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирєв. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.
5. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч.посібник / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – К. : Вид-во «Ліра-К», 2013. –336 с.
6. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О. Сисоєва, Т.Є.Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.
7. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень :навч.-метод. посібник / Н.М. Краус ; Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю.Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава :Оріяна, 2012. – 180 с.
8. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. –Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
9. Anguera, M. T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J. L., & Portell, M. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. Anuario de Psicologia, 48(1), 9-17. https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001

10. Rezaul, I., M., 2018. Social Research Methodology and New Techniques in Analysis, Interpretation, and Writing. IGI Global.
11. Turcan, R., & Reilly, J. (2020). Benchmarking Methodology. PBLMD: ERASMUS+. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14357.68327

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Офіційний вісник України від 22.05.2015 – 2015 р., № 38, с. 194, стаття 1147, код акта 76797/2015Офіційний вебпортал парламенту України. Availableat: https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF
2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Офіційний вісник України від 19.04.2016 – 2016 р., № 29, стор. 13, стаття 1164, код акта 81513/2016. Офіційний вебпортал парламенту України. Availableat: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%25D0%25BF#Text
3. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Офіційний вісник України від 10.03.2017 – 2017 р., № 20, стор. 136, стаття 576, код акта 85102/2017. Офіційний вебпортал парламенту України. Availableat: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text
4. Законодавство України у сфері наукової діяльності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://onua.edu.ua/ua/nauka-ua/normatyvna-baza-naukovoi-diialnosti
5. НаціональнабібліотекаУкраїнім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://www.nbuv.gov.ua
6. НаціональнапарламентськабібліотекаУкраїни [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://www.nplu.kiev.ua

Розробник _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
(підпис)

Гарант освітньої програми_____ (Дмитро ЛЕВЧИНСЬКИЙ)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол №1 від 31 «серпня» 2020року