

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА філософії
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи

Галина ЄВСЄЄВА

09 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конфліктологія

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Галина САВОШ
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Конфліктологія» спрямована на формування у здобувачів освіти навичок формування системи наукових знань в галузі теорії та практики соціального конфлікту; набуття навичок прагматичного аналізу, конструктивного вирішення та попередження конфліктів у соціальних та професійних практиках

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	16	-		16
лабораторні роботи	-	-		-
практичні заняття	14	-		14
Самостійна робота, у т.ч:	60	-		60
підготовка до аудиторних занять	20	-		20
підготовка до контрольних заходів	20	-		20
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20	-		20
підготовка до екзамену	-	-		-
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Конфліктологія» формування й розвиток у студентів практичних навичок та умінь вирішення конкретних завдань з управління конфліктами в різних сферах діяльності.

Завдання дисципліни «Конфліктологія» є: аналізувати теорії поведінки особистості в конфлікті; застосовувати технології управління конфліктами; засвоїти психологічні умови попередження та розв'язання конфліктів; - використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті; визначати шляхи розв'язання конфліктів

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін за профілем попередніх рівнів вищої освіти

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти.

Компетентності:

- здатністю діагностики та управління конфліктами (стресами) у групах, здатністю приймати оптимальні організаційно- управлінські рішення в повсякденній діяльності та нестандартних ситуаціях,
- готовністю нести за них відповідальність; достатнім рівнем конфліктологічної культури для успішної реалізації професійної діяльності та саморозвитку

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

- здійснювати комплексний аналіз конфліктів у різних сферах людської взаємодії,
- орієнтуватись у технологіях управління конфліктами, використовувати конфлікт у якості конструктивного інструменту для досягнення поставленої, зокрема професійної, мети,
- виявляти конструктивні та деструктивні наслідки (функції) конфліктів

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Соціологія як наука					
Теоретичні основи «Конфліктології» Об'єкт, предмет конфліктології	12	2	-		10
Види конфліктів Методи вивчення конфліктів	14	2	2		10
Особливості окремих видів конфліктів Теорії поведінки особистості в конфлікті	12	2	2		8
Внутрішньоособистісні та міжособистісні конфлікти	12	2	2		8
Групові конфлікти Конфлікти в організації	12	2	2		8
Конфлікти в управлінні Конфлікти у суспільстві	10	2	2		6

Управління конфліктами Посередницька діяльність у розв'язанні конфліктів	10	2	2		6
Переговори у розв'язання конфліктів	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1.	90	16	14		60
Усього годин	90	16	14		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ Зан.	Тема заняття	Кількість годин
1	Теоретичні основи «Конфліктології» Об'єкт, предмет конфліктології	2
2	Види конфліктів Методи вивчення конфліктів	2
3	Особливості окремих видів конфліктів Теорії поведінки особистості в конфлікті	2
4	Внутрішньоособистісні та міжособистісні конфлікти	2
5	Групові конфлікти Конфлікти в організації	2
6	Конфлікти в управлінні Конфлікти у суспільстві	2
7	Управління конфліктами Посередницька діяльність у розв'язанні конфліктів	2
8	Переговори у розв'язання конфліктів	2
Усього годин		16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема заняття	Кількість годин
1	Види конфліктів Методи вивчення конфліктів	2
2	Особливості окремих видів конфліктів Теорії поведінки особистості в конфлікті	2
3	Внутрішньоособистісні та міжособистісні конфлікти	2
4	Групові конфлікти Конфлікти в організації	2
5	Конфлікти в управлінні Конфлікти у суспільстві	2
6	Управління конфліктами Посередницька діяльність у розв'язанні конфліктів	2
7	Переговори у розв'язання конфліктів	2
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольного заходу	20
	Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	20
3	Інформаційний конфлікт та юридична відповідальність	10
	Конфліктологія релігії в умовах глобалізації суспільств	10

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: усне опитування, письмова робота.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 складається із:

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 20 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

- повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 20 балів;

- повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 10-19 балів;

- частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-9 балів;

- не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

- контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Здобувач отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни «Політологія» визначається оцінка за змістовий модуль 1

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності

ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Соціальна конфліктологія / Калаур С.М., Фалинська З.З: Навчальний посібник. – Тернопіль: Астон, 2010.
2. Конфліктологія: навч. посіб. / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, В. Д. Воднік та ін. – Х.: Право, 2012. – 128 с.
3. Конфліктологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Коваленко, І. М. Шалімова, О. М. Керницький; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Точка, 2012. – 221 с
4. Кордунова Н. О. Психолого-педагогічний практикум / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 88 с
5. Миронова О. М. Конфліктологія: навч. посіб. / О. М. Миронова, О. В. Мазоренко. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 167 с.
6. Герасіна Л.М., Панов М.І. Проблеми правової конфліктології: феноменологічний, гносеологічний та праксеологічний аналіз: Монографія. Х.: Право, 2018. 112 с.
7. Управління конфліктами : навч. посіб. / Г. М. Захарчин, Р.О. Винничук. 2-е вид., допов. Львів : Львівська політехніка, 2019. 192 с.

Допоміжна

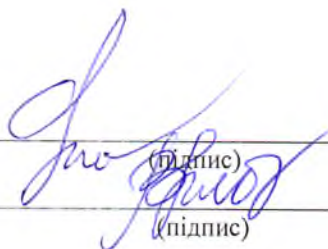
1. Internews.org. (2018). Reporting Atrocities: A Toolbox for Journalists Covering Violent Conflict and Atrocities | Internews. [online] URL: <https://www.internews.org/resource/reportingatrocities-toolbox-journalists-covering-violent-conflict-andatrocities>.
2. Thomson Foundation. (2019). A practical guide for journalists reporting in conflict zones. [online] URL: <http://www.thomsonfoundation.org/latest/a-practical-guide-for-journalists-reporting-in-ukraine-and-other-conflict-zone>
3. Кордунова Н. О. Проблеми виникнення антисоціальних груп підлітків / Н. О. Кордунова // Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С. 262 – 267.
4. Кордунова Н. О. Психологічні аспекти девіантної поведінки підлітків / Н. О. Кордунова // Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. – С. 255 – 259
5. Герасіна Л. М. Конфліктологія: навч. посіб. . – Х.: Право, 2012. – 128 с

6. Психологія конфліктів : навч. посіб. / Н. В. Партико. Львів : Львівська політехніка, 2019. 132 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Науковий вісник НАВС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://www.naiu.kiev.ua/tlc/pages/biblio/visnik>).
2. Журнал «Конфліктологія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://conflictology.ru/index.php/conflict>).
3. Міжнародна асоціація конфліктологів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://www.confstud.ru/>).

Розробник



(Галина САВОШ)

Гарант освітньої програми

(підпис)

(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри філософії
Протокол від « 03 » вересня 2021 року № 2