ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з
навчально-виховної роботи
_____ Галина. ЄВСЄЄВА

«03» 09 2021року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал суб'єктів господарювання
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Павло ФІСУНЕНКО
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основою конкурентних переваг суб'єктів господарювання в умовах інтелектуальної економіки посилюється роль інтелектуальних ресурсів, у тому числі людських ресурсів та людського капіталу, як основи інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу. Задля впровадження інновацій у економіку держави надзвичайно важливими в інформаційному суспільстві є розвиток знань та здібностей працівників, ефективне використання їх інтелектуального потенціалу. Дисципліна «Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал суб'єктів господарювання» дозволяє здобувачам освітнього рівня доктора філософії отримати теоретичні та практичні знання з формування, управління та ефективного використання інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу суб'єктів господарювання.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	3	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	**46**		**46**	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття	16		16	
Самостійна робота, у т.ч:	**74**		**74**	
підготовка до аудиторних занять	20		20	
підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	34		34	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			**залік**	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал суб'єктів господарювання» є формування у здобувачів освітнього рівня доктора філософії комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальним потенціалом та інтелектуальним капіталом суб'єктів господарювання, економічного обґрунтування напрямків його розвитку, забезпечення успішного функціонування та ефективного використання в умовах інтелектуальної економіки та інформаційного суспільства.

Завдання дисципліни.

Вивчення основних теоретико-методичних засад інтелектуального потенціалу та інтелектуальний капіталу суб'єктів господарювання – найважливішого чинника інтелектуального підприємництва та інтелектуального бізнесу як специфічного формату бізнесової та підприємницької діяльності інтелектуальної економіки; розкриття сутності та специфіки інтелектуальних ресурсів, інтелектуальних продуктів, інтелектуальної власності, як найважливішої складової інтелектуального капіталу, ефективності інтелектуального потенціалу.

Пререквізити дисципліни: міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: «Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами», «Принципи та методи економічних наук», «Дослідження соціально-економічних систем», «Актуальні проблеми економіки підприємства».

Постреквізити дисципліни: міждисциплінарні зв'язки з науковою тематикою при виконанні дисертаційного дослідження.

Компетентності:

- **Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає

глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

- **Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність до системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК-5. Здатність капіталізувати результати наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК-6. Здатність до управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

- **Спеціальні компетентності:**

СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК-5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК-6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням різних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

СК-7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

Заплановані результати навчання:

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН-3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН-5. Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, вміти складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

РН-8. Набути та розвивати системний науковий світогляд, демонструвати під час планування та проведення досліджень здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

РН-9. Розуміти процеси впровадження результатів наукових досліджень, а також знати принципи та процедури реєстрації прав інтелектуальної власності.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний., а також проведення проблемних лекцій, наукових семінарів, майстер-класів, інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи

Форми організації навчання: колективні, групові, індивідуальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу суб'єктів господарювання в умовах інформаційного суспільства та інтелектуальної економіки						
Тема 1. Інтелектуальна економіка – основа інформаційного суспільства.	**12**	**2**				**10**
Тема 2. Нормативно-правові засади інтелектуальної економіки, інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу в Україні.	**14**	**4**	**2**			**8**
Тема 3. Еволюція теорії інтелектуального капіталу.	**12**	**2**	**2**			**8**
Тема 4. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку суспільства знань, провідний ресурс постіндустріальної економіки.	**14**	**4**	**2**			**8**
Тема 5. Наукові підходи до аналізу сутності інтелектуального капіталу в зарубіжній та вітчизняній науковій літературі.	**14**	**4**	**2**			**8**
Тема 6. Інтелектуальна власність як складова інтелектуального капіталу.	**14**	**4**	**2**			**8**
Тема 7. Інтелектуальний потенціал: поняття, еволюція, типологія у наукових концепціях.	**14**	**4**	**2**			**8**
Тема 8. Інтелектуальний потенціал суб'єктів господарювання в умовах трансформаційної економіки на етапі Четвертої промислової революції.	**12**	**2**	**2**			**8**
Тема 9. Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку та конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.	**14**	**4**	**2**			**8**
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**30**	**16**			**74**
Усього годин	**120**	**30**	**16**			**74**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ лекційного заняття	Тема занять	Кіль-ть годин
1.	**Тема 1. Інтелектуальна економіка - основа інформаційного суспільства** Наукові концепції інтелектуальної економіки в інформаційному суспільства. Теоретико-методологічні засади інтелектуальної діяльності. Інтелектуальна власність як економіко-правова категорія.	2
2,3.	**Тема 2. Нормативно-правові засади інтелектуальної економіки, інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу в Україні.** Загальне законодавство України стосовно підприємницької діяльності. Спеціальне законодавство у сфері інтелектуального підприємництва, креативних індустрій, у тому числі міжнародне законодавство. Нормативно-правові акти з питань підприємницької діяльності.	4
4.	**Тема 3. Еволюція теорії інтелектуального капіталу.** Капітал як економічна категорія згідно класичної економічної теорії та новітніх наукових концепцій. Концепція економічного росту. Економічна концепція інформації. Теорія знань. Нові теорії економічного росту на етапі Четвертої промислової революції.	2
5,6.	**Тема 4. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку суспільства знань та провідний ресурс постіндустріальної економіки.** Теорія людського капіталу. Сутність та специфіка інтелектуального капіталу. Структура інтелектуального капіталу.	4
7,8.	**Тема 5. Наукові підходи до аналізу сутності інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу.** Види інтелектуального капіталу згідно наукових підходів. Визначення сутності ІК в сучасній економічній літературі. Співвідношенням понять «інтелектуальний капітал», «інтелектуальний потенціал» та «інтелектуальні ресурси».	4
9,10.	**Тема 6. Інтелектуальна власність як складова інтелектуального капіталу.** Трансформація об'єктів права інтелектуальної власності в інноваційні продукти. Комерціалізація інтелектуальної власності як важливий чинник ефективного використання інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу. Роль людського капіталу та інтелектуальних ресурсів. в діяльності суб'єктів господарювання.	4
11, 12.	**Тема 7. Інтелектуальний потенціал: поняття, еволюція, типологія у наукових концепціях.** Поняття інтелектуального потенціалу. Еволюція і типологія інтелектуального потенціалу. Структура інтелектуального потенціалу.	4
13.	**Тема 8. Інтелектуальний потенціал суб'єктів господарювання в умовах трансформаційної економіки на етапі Четвертої промислової революції.** Інтелектуальний потенціал та	2

	трансформаційна економіка як особливий стан економічної системи на етапі її становлення та реформування. Інтелектуальний потенціал як динамічна система по створенню і впровадженню інновацій у господарську діяльність. Інтелектуальний потенціал згідно системно-динамічного підходу до визначення його сутності.	
14,15.	**Тема 9. Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку та конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.** Підходи до визначення сутності інновацій в економічних дослідженнях. Генезис та еволюція економічних теорій конкурентоспроможності. Вплив інтелектуального потенціалу та інтелектуального капіталу на інноваційність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.	4
Усього годин:		**30**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ практичного заняття	Тема занять	Кіль-ть годин
1.	Тема 2. Нормативно-правові засади інтелектуальної економіки, інтелектуального капіталу та інтелектуального потенціалу в Україні.	2
2.	Тема 3. Еволюція теорії інтелектуального капіталу.	2
3.	Тема 4. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку суспільства знань, провідний ресурс постіндустріальної економіки.	2
4.	Тема 5. Наукові підходи до аналізу сутності інтелектуального капіталу в зарубіжній та вітчизняній науковій літературі.	2
5.	Тема 6. Інтелектуальна власність як складова інтелектуального капіталу.	2
6.	Тема 7. Інтелектуальний потенціал: поняття, еволюція, типологія у наукових концепціях.	2
7.	Тема 8. Інтелектуальний потенціал суб'єктів господарювання в умовах трансформаційної економіки на етапі Четвертої промислової революції.	2
9	Тема 9. Інтелектуальний потенціал та інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку та конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.	2
Усього годин:		**16**

7. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Лабораторні заняття не передбачені програмою

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	20
2	підготовка до контрольних заходів	20
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: - Інтелектуальна економіка – складова інноваційної моделі розвитку - Роль інтелектуальної власності для розвитку інтелектуального підприємництва та інтелектуального бізнесу - Методологічні наукові підходи до оцінювання інтелектуального потенціалу суб'єктів господарювання. - Наукові підходи до оцінки інтелектуального капіталу суб'єктів господарювання	34 4 10 10 10
	Усього годин	**74**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний контроль, письмова робота (поточне тестування), підсумкове тестування.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка виставляється здобувачам освітнього рівня доктора філософії, які виконали всі види робіт і набрали не менше 60 % від 100 балів протягом семестру.

Оцінка в 100 балів – це середньоарифметична оцінка з виконання таких видів робіт:

аудиторна робота (100 балів) – оцінювання роботи здобувачів під час практичних занять (включає наявність в конспекті індивідуальної роботи на аудиторному занятті: виконання ситуаційних, практичних завдань, перевірочних тестів);

аудиторна робота під час практичних занять (100 балів) – оцінювання роботи здобувачів включає:

усні відповіді (70 балів: усні відповіді оцінюються в 0-10 балів під час кожного практичного заняття);

письмові роботи (30 балів: оцінюються по 2 бали за кожне правильно виконане тестове завдання із запропонованих протягом практичного заняття).

Критерії оцінювання усної відповіді:

10-8 балів: здобувач чітко і логічно відповідає на поставленні питання, не припускається жодної помилки, робить правильні логічні висновки;

6-4 бали: здобувач показав знання теоретичного матеріалу, застосував їх на практиці, але допустив неточності при висвітленні окремих завдань чи вправ;

3-2 бали: здобувач у цілому відповів на поставленні запитання, але має певні прогалини у знаннях теоретичного та практичного матеріалу;

1-0 балів: здобувач не зумів дати задовільну відповідь на питання, не орієнтується у вивченому матеріалі.

самостійна робота (100 балів)– оцінювання роботи здобувачів у поза лекційний час включає написання наукового дослідження (тези/стаття):

- написання тези/статті на актуальну, оригінальну тему, пов'язану з темою дисертаційної роботи здобувача, та виступ з тезами цього реферату у вигляді презентації на науково-практичній конференції молодих вчених та студентів ДВНЗ ПДАБА;

- наукове дослідження: написання та публікація/подання на публікацію тез на актуальну наукову тематику з інтелектуальної економіки, інтелектуального потенціалу, інтелектуального капіталу, пов'язану з темою дисертаційної роботи здобувача, на Всеукраїнську/Міжнародну науково-практичну конференцію;

- написання та публікацію/подання на публікацію статті на актуальну наукову тематику з інтелектуальної економіки, інтелектуального потенціалу, інтелектуального капіталу, пов'язану з темою дисертаційної роботи здобувача, у науковий журнал за напрямком економіка або інтелектуальна власність.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінкою за змістовний модуль та оцінкою підсумкового контролю:

підсумковий контроль (100 балів): виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи з тестових завдань. Підсумкова контрольна робота має 50 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється у 2 бали. У сумі здобувач може набрати 100 балів.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти , прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Базилевич В.Д. Інтелектуальна власність: підруч. Київ : Знання, 2006. 431 с.

2. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Економіка інтелектуальної власності : навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2012. 330 с.

3. Коваленко М.А., Ломоносов А.В., Ломоносова О.Е., Житченко Г.О. Інтелектуальний капітал підприємства: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 454 с.

4. Семикіна М.В., Петіна О.М. Інтелектуальний бізнес : навч. посіб. Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с.

5. Холявка Л.Ю. Формування і використання інтелектуального потенціалу підприємства : дис. … канд. екон. наук : 08.00.04 / Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2016. 285 с.

6. Перерва П.Г., Марчук Л.С. Інтелектуальний потенціал як економічна категорія. *Вісник НТУ «ХПІ»*. 2018. № 15(1291). С. 53-63.

7. Березін О.В., Березіна Л.М., Бутенко Н.В. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 390 с.

8. Валюх А.М., Гвожьджєвіч С. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Варшава, МІІ «Освіта-наука-Розвиток», 2016. 182 с.

9. Кендюхов О.В. Ефективне управління інтелектуальним капіталом : монографія. Донецьк : ДонУЕП, 2008. 359 с.

10. Коваленко О.М., Драган О.І. Теоретичні, практичні і культурні аспекти інтелектуального капіталу : монографія. Київ : НАКККіМ, 2013. 260 с.

11. Пархоменко А.О., Пархоменко О.В. Інтелектуальний капітал як інтегрований чинник інноваційного розвитку : монографія. Хмельницький: Хмельницький державний центр науки, інновацій та інформації, 2012. 162 с.

12. Турило А.М., Корнух О.В. Інтелектуальний капітал – основа інноватизації, ефективної і корпоративної стратегії підприємства : монографія. Кривий Ріг : Видавничий дім ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2012. 228 с.

13. Фісуненко П.А., Зюзя А.О. Інтелектуальний капітал: формування понятійного апарату на основі наукових підходів. *Економічний простір*. 2018. №135. С. 28-38.

14. Фісуненко П. А., Ступнікер Г. Л. Дослідження впливу витрат на формування інтелектуального та фізичного капіталу підприємства. Східна *Європа: економіка, бізнес та управління*. 2018. № 2 (13). URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/13_2018/26.pdf

15. Фісуненко П. А., Верхоглядова Н. І. Систематизація атрибутів понять «інноваційність» та «інноваційна діяльність». *Причорноморські економічні студії*. 2017. № 20. С. 145–150.

16. Zhykhor O., Baranova V., Bilska O., Fisunenko P. Competition as an effective factor of improving innovative development of entrepreneurship subjects // Management of innovative development the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza. – Przeworsk: Wydawnictwo i Drukarnia NOVA SANDEC, 2018. Vol. 1. pp. 33-41.

17. Kozera-Kowalska, M. Intellectual Capital: ISVA, the Alternative Way of Calculating Creating Value in Agricultural Entities—Case of Poland. Sustainability 2020, 12, 2645. https://doi.org/10.3390/su12072645

18. Lee & Lin, 2019 C.C. Lee, C.K. LinThe major determinants of influencing the operating performance from the perspective of intellectual capital: Evidence on CPA industry
Asia Pacific Management Review, 24 (2) (2019), pp. 124-139, 10.1016/j.apmrv.2018.01.006

19. The relationship between intellectual capital and financial performance in Colombian listed banking entities// Juan Pablo, García Castroa, Diego Fernando, Duque Ramírez, Jenny Moscoso Escobara https://doi.org/10.1016/j.apmrv.2021.03.002

Додаткова

1. Бабенко В.А., Зюзя А.О. Інноваційний потенціал підприємства як фактор соціально-економічного розвитку. *Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи інноваційного розвитку економіки: сучасні підходи та напрями.* Ужгород, 2017, Ч.1.С. 155-157;

2. Бутнік-Сіверський О.Б. Інноватика та інтелектуальна економіка (теоретико-методологічний аспект). *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2007. № 6. С. 68–81.

3. Бутнік-Сіверський О.Б. Проблеми стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності. *Наука та наукознавство*. 2011. № 1. С. 19-25.

4. Гавкалова Н.Л., Маркова Н.С. Формування та використання інтелектуального капіталу. Харків: ХНЕУ, 2006. 218 с.

5. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. / за заг. ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

6. Инновационная экономика: монография / Под. ред. Л.Н. Ивина. Х.: НТУ «ХПИ», 2009. 588 с.

7. Корпоративне управління в Україні: інтелектуальний капітал, персонал, якість: моногр. / за ред. В.І. Щелкунова, Г.В. Жаворонкової. Київ:Наук. думка, 2010. 615 с.

8. Пермінова С.О., Башкіна А.С. Управління інтелектуальним капіталом в контексті загальної стратегії збільшення вартості компанії. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2016. Вип. 6. С. 181-188.

9. Петрова І.Л. Інноваційна діяльність: стимули та перешкоди: монографія/ І.Л.Петрова, Т.І.Шпильова, Н.П.Сисоліна; за наук. ред. І.Л.Петрової; Університет економіки та права «КРОК». Київ : Дорадо-друк, 2010. 320 с.

10. Река Г.В. Інтелектуальний капітал та інтелектуальний потенціал: критерії розмежування. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2009. Вип. 19.1. С. 288-233.

11. Скрипко Т.О. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ: Знання, 2011. 423 с.

12. Стюарт А. Томас. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации / Пер. с англ. М.: Поколение, 2007. 368 с.

13. Эдвинссон Лейф. Корпоративная долгота. Навигация в экономике основанной на знаниях / Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2005. 248 с.

14. Федулова Л.І. Інноваційна економіка : підручник. Київ : Либідь, 2006. 480 с.

15. Фісуненко П.А., Зюзя А.О. Людський капітал як найважливіший фактор створення конкурентних переваг в добу інтелектуальної економіки. *Матеріали III Міжнародної науково - практичної конференції «Національні особливості та світові тенденції управління та*

адміністрування на макро-, мезо- і мікрорівнях економіки» (м. Дніпро, 9-10 листопада 2018 р.). Дніпро : ПДАБА, 2018. Ч.1. С. 33-36.

16. Фісуненко П.А., Зюзя А.О. Інтелектуальний потенціал суб'єктів господарювання в умовах трансформаційної економіки. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції: Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах* (м. Івано-Франківськ. 11-12 квітня 2019 року). Івано-Франківськ, 2019. С. 216-219.

17. Фісуненко П.А., Зюзя А.О. Використання інтелектуального потенціалу Дніпропетровської області у національній економіці. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії»* (25 травня 2019 року) Дніпро:ПДАБА, 2019. С. 45-49.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та інтелектуального підприємництва. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-2020-%D0%BF#Text

2. Инвестиции, инвестиционные стратегии, бизнес. URL: http://www.business-investor.net

3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. UPL:https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=f282e17e-9c14-4b88-9450 8f7cc12c158e&title=ZakonodavstvoVSferiIntelektualnoiVlasnosti&isSpecial=true

4. Центр підтримки технологій та інновацій (TISC) – міжнародний проект підтримки винахідництва, інновацій та стартап проектів Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO). URL: https://tisc.net.ua/

5. Офіційний сайт Науково-дослідний центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності URL: http://www.intelect.org.ua

6. Інтелектуальна власність. Науково-практичний журнал. URL: http://www.intelvlas.com.ua

7. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/

8. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи Національної академії наук України. URL: http://www.idss.org.ua

9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: http://ief.org.ua

10. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: http://www.ier.com.ua

11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: http://www.me.gov.ua

12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: http://www.minfin.gov.ua

13. Офіційний веб-портал Міністерства науки і освіти України URL: http://www.mon.gov.ua

14. Офіційний веб-портал фінансової звітності емітентів. URL: http://www.smida.gov.ua

15. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/.

16. Офіційний веб-портал Державної служби Інтелектуальної власності України URL: http://www. sips.gov.ua

17. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: http://www.ssmsc.gov.ua .

18. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: http://www.economukraine.com.ua/index.php

19. Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право» URL: http://econtlaw.nlu.edu.ua

20. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія» URL: http://etet.org.ua .

21. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: http://www.imf.org/external/

22. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: http://www.bank.gov.ua

23. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень URL: http://www.niss.gov.ua

24. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua

25. Офіційний сайт «Мережа аналітичних центрів України» URL: http://www.intellect.org.ua

26. Journal website «Journal of Economic Theory» URL: https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory

Розробник _____ (Павло ФІСУНЕНКО)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економіки та підприємництва
Протокол від «31» серпня 2021 року № 1