

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра економіки та підприємництва

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

20 20 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕНЧУРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

спеціальність	<u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Підприємницька діяльність»</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Поповиченко Ірина Валеріївна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	І курс магістратури, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 24 год.
	Практичні заняття – 14 год.
	Самостійна робота (включно із підготовкою до підсумкового контролю) – 82 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/department/ep/
Викладач (-і)	Поповиченко Ірина Валеріївна, д.е.н., проф., зав кафедри - лекції Стенічева Інна Борисівна, асистент – практичні заняття
Контактна інформація викладача (-ів)	popovychenko.iryvna@pgasa.dp.ua popovychenko.iryvna@365.pgasa.dp.ua stenicheva.inna@pgasa.dp.ua stenicheva.inna@365.pgasa.dp.ua
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Венчурне підприємництво» складена відповідно до освітньої програми «Підприємницька діяльність» підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Венчурне підприємництво» є теоретичні основи та сучасні практичні підходи до ініціації, обґрунтування, ухвалення та реалізації фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу, бізнесу стартапів в умовах складності, рухливості та невизначеності зовнішнього середовища.

2. РОЗПОДІЛ ЧАСУ НА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0		120
Аудиторні заняття, у т.ч:				
лекції	24			24
практичні заняття	14			14
Самостійна робота, у т.ч:	82			82
підготовка до аудиторних занять	8			8
підготовка до контрольних заходів	16			16

виконання курсової роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	28			28
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів професійних компетентностей у вигляді системи знань, умінь та навичок як суто фахових, спеціальних, так і «м'яких» (soft skills) з ініціювання та ведення венчурного бізнесу у сучасних вітчизняних реаліях з врахуванням світового досвіду венчурного підприємництва.

Завдання дисципліни: засвоєння методологічних та ідеологічних основ функціонування стартап-компанії, яка створює новий продукт або послугу в умовах високої невизначеності: формування бізнес-ідеї, орієнтованої на споживача, пошук та ефективна взаємодія із венчурними інвесторами; етапи венчурного фінансування та різновиди суб'єктів венчурного інвестування; управління ризиками, що впливають на прийняття фінансово-інвестиційних рішень у венчурному підприємстві.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Венчурне підприємництво» ґрунтується на дисциплінах «Економічне управління у бізнес-структурах», «HR інжиніринг», «Економічна діагностика». Також для успішного опанування освітньої компоненти «Венчурне підприємництво» студент має опанувати такі дисципліни першого (бакалаврського) освітнього рівня: «Менеджмент», «Дослідження ринку», «Управління підприємницькими ризиками».

Постреквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Венчурне підприємництво» дозволить здобувачам надалі ефективно опанувати цикл навчальних дисциплін практичної підготовки, а саме пройти комплексний тренінг з моделювання розвитку підприємницької діяльності, успішно виконати завдання виробничої та переддипломної практик.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Венчурне підприємництво» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Заплановані результати навчання. Опанування навчальної дисципліни «Венчурне підприємництво» дозволить здобувачеві:

PH10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

PH11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Методи навчання. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- за джерелом передачі та сприйняття інформації – словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів);
- за характером пізнавальної діяльності студентів – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний;
- за логікою навчання – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Форми навчання: аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна, групова, індивідуальна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Засади венчурного підприємництва: світовий та вітчизняний досвід					
Тема 1. Сутність та особливості венчурного підприємництва. Історія розвитку венчурного підприємництва у світі	14	4	2		8
Тема 2. Венчурна екосистема України (актуальний стан)	12	4	2		6
Тема 3. Започаткування стартапу. Яку / чию проблему вирішує ідея стартапу? Команда та виконання <i>(досвід підприємців Кремнієвої Долини)</i>	14	4	2		8
Разом за змістовим модулем 1	40	12	6		22
Змістовий модуль 2. Фінансування та реалізація венчурних бізнес-проектів					
Тема 4. Механізми здійснення інвестиційного та венчурного бізнесу в Україні: Інститути спільного інвестування (ІСІ) та Компанії з управління активами (КУА)	14	4	2		8
Тема 5. Визначення вартості венчурного підприємства	10	2	2		6
Тема 6. Ризики, що впливають на прийняття фінансово-інвестиційних рішень у венчурному підприємстві	14	4	2		8
Тема 7. Засади та принципи оцінки ефективності виконання венчурних проектів	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем 2	50	12	8		30
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	120	24	14		82

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Сутність та особливості венчурного підприємництва. Історія розвитку венчурного підприємництва у світі	4
3,4	Венчурна екосистема України (актуальний стан)	4
5,6	Започаткування стартапу. Яку / чию проблему вирішує ідея стартапу? Команда та виконання <i>(досвід підприємців Кремнієвої долини)</i>	4
7,8	Механізми здійснення інвестиційного та венчурного бізнесу в Україні: Інститути спільного інвестування (ІСІ) та Компанії з управління активами (КУА)	4
9	Визначення вартості венчурного підприємства	2
10,11	Ризики, що впливають на прийняття фінансово-інвестиційних рішень у венчурному підприємстві	4
12	Засади та принципи оцінки ефективності виконання венчурних проєктів	2
	Усього годин	24

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Порівняльний метод прогнозування майбутньої вартості підприємства, яке залучає венчурний капітал	2
2	Метод венчурного капіталу для визначення вартості венчурного підприємства	2
3	Оцінка ризику венчурного проєкту на основі ймовірнісного підходу	2
4	Статичні методи оцінювання венчурних інвестицій	2
5	Динамічні методи оцінювання венчурних інвестицій	2
6	Порівняльний аналіз венчурних проєктів різної тривалості	2
7	Оцінка ефективності виконання венчурних проєктів	2
	Усього годин	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	8
2	Підготовка до контрольних заходів	16
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	28
	1. Особливості та сучасний стан венчурного бізнесу у зарубіжних	6

	країнах: порівняльна характеристика (обрати 2 країни з переліку у п. 8 методичних вказівок до практичних занять)	
	2. Огляд ринку венчурних і прямих інвестицій в Україні у звітному році	6
	3. Аналіз позиції України в рейтингу Doing Business	4
	4. Фандрайзинг як спосіб фінансування у інвестиційному та венчурному бізнесі	6
	5. Характеристика діяльності Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу. Функціонування інститутів спільного інвестуванні (ІСІ) в Україні: досвід, особливості, проблеми та шляхи їх вирішення	6
4	Підготовка до екзамену	30

9.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: тестування (для оцінювання рівня оволодіння теоретичним матеріалом); письмове розв'язання практичних задач із обґрунтуванням рішення (для оцінювання рівня практичних умінь та навичок); виконання письмової самостійної роботи (есе) та розробка і публічний захист презентації за темою есе, написання та захист реферату за тематикою з розділів програми, що не викладаються на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Венчурне підприємництво» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою за кожним видом навчання: а) теоретична підготовка; б) практична підготовка; в) самостійна робота.

Оцінювання результатів *за кожним змістовим модулем* здійснюється таким чином:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається (тестування у Офіс 365) - 100 балів;
- максимальна оцінка з розв'язання практичних завдань - 100 балів;
- максимальна оцінка результатів самостійної роботи студента - 100 балів*

* *У 1-му змістовому модулі* - написання есе за темою №1 з розділів програми, що не викладаються на лекціях + розробка та захист презентації за цією ж темою – 60 балів; аналіз та обговорення теми №2 з розділу програми, що не викладається на лекціях – 40 балів).

* *У 2-му змістовому модулі* – підготовка комплексного реферату загальним обсягом до 10 стор. формату А4, шрифт 14, інтервал 1,5 за темами №3-5 з розділів програми, що не викладається на лекціях – 3 питання по 30 балів + усний захист (участь у дискусії) під час обговорення – 10 балів. Цінується стислість (лаконічність) у поєднанні із релевантністю.

Поточна оцінка за трьома видами навчання усереднюється за кожним змістовим модулем.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за кожним змістовим модулем
1.	Якість складання тестів (23 тестових питання за 1-м змістовим модулем)	15 питань по 4 бали за кожну вірну відповідь на питання; 8 питань по 5 балів за кожну вірну відповідь на питання	0-100
2.	Якість складання тестів (22 тестових питання за 2-м змістовим модулем)	17 питань по 5 балів за кожну вірну відповідь на питання; 5 питань по 3 бали за кожну вірну відповідь на питання	0-100
		Разом максимум за кожним змістовим модулем:	100

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовими модулями

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за кожним змістовим модулем	
			1-е завдання	2-е завдання
1.	Якість виконання і захисту практичних завдань (2 практичних завдання у кожному змістовому модулі)	Студентом обгрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання задач	50	50
		При обгрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування	40	40

	інструментарієм розв'язання задач		
	Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що ним в достатній мірі опановано інструментарій розв'язання задач.	30	30
	Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що ним в достатній мірі опановано інструментарій розв'язання задач.	20	20
	Практичне завдання виконано не в повному обсязі, з грубими помилками, або не виконано взагалі. Студент не надав жодної відповіді на питання викладача щодо інструментарію розв'язання задач.	0-10	0-10
	Максимальна оцінка разом за одне завдання у кожному змістовому модулі:	50	50
	Разом максимум за кожним змістовим модулем:	100	

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			1-й змістовий модуль	2-й змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист письмової роботи у вигляді есе обсягом 1500-2000 друкованих знаків з пробілами за темою №1 з розділів програми, що не викладались на лекціях:	Студент своєчасно і в повному обсязі подає есе і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	30	
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає есе і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту есе	20	
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає есе, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Має місце значна затримка в часі щодо подання есе для перевірки і захисту	10	
		Есе не подано для перевірки та захисту, або роботу і її захист виконано з грубими помилками та ознаками плагіату, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0-5	
		Максимум за есе:	30	
2.	Своєчасна підготовка та публічний захист на занятті презентації за темою есе	<ul style="list-style-type: none"> - Інформативність (повне релевантне розкриття теми без переобтяження текстовим матеріалом) - 6 балів; - Структурованість (логічний план викладення теми) - 6 балів; - Наявність прив'язки до практичного прикладу - 6 балів; - Дотримання регламенту 		

		доповіді (5 хвилин) - 6 балів ; - Захист (відповіді на питання викладача та колег-здобувачів) - 6 балів .		
		Разом максимум за презентацію:	30	
3.	Якість аналізу та активність участі в обговоренні теми №2 «Огляд ринку венчурних і прямих інвестицій в Україні у звітному році» з розділу програми, що не викладається на лекціях	Наявність конспекту означеної теми	10	
Активна участь у обговоренні теми з фактичним обґрунтуванням – свіжою статистикою та прикладами (3 питання викладача - за кожен аргументовану відповідь – по 10 балів)		30		
Пасивне слухання дискусії інших, або взагалі, здобувач не є присутнім на обговоренні питання		0		
Максимум за аналіз та обговорення теми:		40		
Разом за змістовим модулем №1:			100	
4.	Якість підготовки реферату за темами №3-5 з розділів програми, що не викладаються на лекціях	Стислість (лаконічність) у поєднанні із релевантністю при викладенні кожного з 3-х питань – по 30 балів за кожне питання (тему). Якщо реферат не підготовлено взагалі або якийсь з 3-х тем не розкрито, або відсутні посилання на джерела (виявлено ознаки плагіату) – питання (тема) оцінюється у 0 балів		3*30 = 90
Якість захисту реферату (відповіді на питання викладача та здобувачів), активна участь у дискусії в процесі обговорення. Якщо студент не відповідає на питання та демонструє повну пасивність – отримує 0 балів			0-10	
Разом за змістовим модулем №2:				100

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 45 тестових питань у Офіс 365 у рандомному порядку за варіантами та розв'язання 2-х практичних задач, і оцінюється за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінки екзамену

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на тестові питання	Практична задача	
				№1	№2
1.	Відповіді на 45 тестових питань	Кожна правильна відповідь оцінюється від 1 до 3-х балів в залежності від складності питання. Загалом максимально можливо отримати 100 балів	0-100		
2.	Якість розв'язання задачі	Студент розв'язав задачу правильно, навів необхідні формули та надав пояснення всіх позначень/коефіцієнтів		49-50	49-50
		Студент розв'язав задачу з незначними помилками технічного характеру, навів необхідні формули, але не надав пояснення їх позначень/коефіцієнтів		38-48	38-48
		Студент розв'язав задачу із значними помилками, навів не всі необхідні формули, не надав пояснення їх позначень/коефіцієнтів, в обчисленнях не вказані одиниці виміру		27-37	27-37
		Студент розв'язав задачу з грубими помилками та не навів необхідні формули, в обчисленнях не вказані одиниці виміру.		16-26	16-26
		Студент має слабке уявлення щодо суті задачі та методики її розв'язання, порушена логічна послідовність дій та відповідних обчислень, що призводить до неправильної відповіді.		10-15	10-15
		Студент не володіє методикою розв'язання задачі, окремі дії намагається виконати інтуїтивно чи несвідомо, навмання. Задача не розв'язана.		1-9	1-9
		Максимум за розв'язання задач:		50	50
Максимум разом за розв'язання 2-х задач :			100		
3.	Усереднена екзаменаційна оцінка є середнім арифметичним за п.п. 1 та 2		(100+100) / 2		

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за два змістових модулі та оцінки за екзамен.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

-надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бас Беекман, Рубен Ньювенхауз (Ruben Nieuwenhuis, Bas Beekman. Місто стартапів (Startup City) Paperback, MVP-видання, Published 2016. 190 с.
2. Боб Дорф, Стів Бленк Книга «Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію». Вид-во «Наш формат», 2018. 512 с.
3. Гільбо, К. Стартап на \$ 100. Як перетворити хобі на бізнес / Кріс Гільбо; пер. з англ. Антоніни Яшук. – 2-ге вид. – К. : Наш формат, 2018. – 264 с.
4. Красовская О.В. Венчурное финансирование: мировые тенденции и ситуация в Украине / О.В. Красовская. – К. : Конус-Ю, 2013. – 108 с.
5. Кузьмін О. Є., Литвин І. В. Венчурний бізнес: особливості розвитку та глобалізаційні аспекти. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 412 с.
6. Стан розвитку організаційних форм венчурного підприємництва і його інфраструктури в країнах світу та в Україні / О. П. Зінченко, В. П. Ільчук, Л. Ф. Радзівська, В. М. Євтушенко. - К. : НДІСЕП, 2004. - 80 с.
7. Шульгіна Л.М. Інноваційний розвиток підприємств: формування стратегій : монографія / Л.М. Шульгіна, В.В. Юхименко; Нац. техн. ун-т України "КПІ". – К. : Uninvest PrePress, 2015. – 212 с.
8. Ерік Райз: Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. «Фактор». 2016. 368 с.

9. Джим Коллінз. Книга «Від хорошого до величного». Вид-во «Наш формат» 2017. 368 с.
10. Управління венчурним фінансуванням підприємств: монографія / Т.В. Калінеску, О.М. Антіпов, В.О. Корецька-Гармаш. — Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. — 276 с.
11. Шило Л.А. Венчурне фінансування як форма нагромадження капіталу в системі управління потенціалом підприємства: [Моногр.] / Л.А. Шило. — Дніпропетровськ, ДПТ, 2010. —184 с.
12. Barnes S., Menzies V. Investment in venture capital funds in Europe. In: Entrepreneurship and the financial community: Starting up and Growing New Businesses / Edited by B. Clarysse, J. Roure and T. Schamp. Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2007.
13. Metrick A. Venture capital and the finance of innovation. N.Y.: John Wiley& Sons, 2007.
14. Yong, L. Duration analysis of venture capital staging: A real options perspective / L. Yong // Journal of Business Venturing. - 2008. - Vol. 23 (5). - P. 497-512.

Додаткова

15. Кусумано Майкл А. Стратегії геніїв. П'ять найважливіших уроків від Білла Гейтса, Енді Гроува та Стіва Джобса. [пер. з англ. С. Новікової]. 4-те вид. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2020. 256 с.
16. Рокоча В., Одягайло Б., Терехов В. Бізнес-стратегії європейських компаній: навч. посіб. К: ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК", 2018. 310 с.
17. Тимур Ворона. Книга «Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях». Вид-во «Віват» 2017. 224 с.
18. Дергачова В.В. Структурний механізм венчурного фінансування в інвестиційно-інноваційній системі – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbu.gov.ua.
19. Donald B. Egoal Forming Storming Norming Performing: Successful Communications in Groups and Teams. Published November 14th 2001 by Writers Club Press. 226 p.

Інтернет-ресурси

15. Європейська асоціація венчурного капіталу: [Електронний ресурс] : Режим доступу: <http://www.evca.com>
16. Українська асоціація інвестиційного бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.uaib.com.ua/about_uuib.html
17. Стартап-екосистема України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Tech ecosystem guide i techukraine.org/ecosystem-map/

Розробник



(І.В. ПОПОВИЧЕНКО)

Гарант освітньої програми



(П.А. ФІСУНЕНКО)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року