

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

*вересня* 20 20 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління вартістю підприємств будівельної галузі

спеціальність	(назва навчальної дисципліни) 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	Підприємницька діяльність (назва освітньої програми)
освітній ступінь	магістр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Каховська Олена Володимирівна (прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс / 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота (включно із підготовкою до підсумкового контролю) – 60 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/ep/">https://pgasa.dp.ua/department/ep/</a>
Викладачі	Каховська Олена Володимирівна, д.е.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:kakhovskaya.olena@365.pgasa.dp.ua">kakhovskaya.olena@365.pgasa.dp.ua</a> <a href="mailto:kakhovskaya.olena@pgasa.dp.ua">kakhovskaya.olena@pgasa.dp.ua</a>
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням <a href="https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf">https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf</a>

## 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління вартістю підприємств будівельної галузі» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління вартістю підприємств будівельної галузі» є перелік заходів щодо управління вартістю підприємства. Одним із базових напрямів загального процесу вдосконалення діяльності та розвитку вітчизняних та зарубіжних підприємств сьогодні є управління їх вартістю, оскільки саме збільшення ринкової вартості підприємства є пріоритетною метою власників. Актуальність управління вартістю підприємства зростає через посилення конкурентної боротьби організацій за капітал інвесторів та акціонерів, особливо для підприємств будівельної галузі, та продиктована сучасними вимогами до ведення бізнесу.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекції	16		16	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	30		30	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	5		5	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які	15		15	

не викладаються на лекціях				
підготовка до екзамену	30		30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен	

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** - є формування компетентностей з управління вартістю підприємств будівельної галузі в умовах нестабільного зовнішнього середовища.

**Завдання дисципліни:** засвоєння основних принципів обґрунтованого вибору оптимального методичного підходу до оцінювання ринкової вартості підприємства; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу, ідентифікації та оцінювання чинників, що впливають на ринкову вартість підприємств будівельної галузі; оволодіння навичками розроблення комплексу заходів із управління вартістю підприємства з використанням сучасних фінансових інструментів, зокрема, враховуючи позиціонування підприємства на фондовому ринку

**Пререквізити дисципліни:** освітнього ступеня бакалавр: статистика, управління підприємницькими ризиками, менеджмент, економіка підприємства.

**Постреквізити дисципліни:** бізнес-планування інноваційних проєктів у будівництві, організаційно-управлінські процеси в будівництві, переддипломна практика, написання кваліфікаційної роботи.

#### **Компетентності:**

**інтегральна:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

#### **спеціальні:**

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

СК6. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, враховуючи особливості підприємств будівельної галузі.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

РН12. Вміти оцінювати вартість будівельного підприємства та розробляти бізнес-плани проєктів його розвитку.

**Методи навчання:** практичний, наочний, словесний.

**Форми навчання:** групові, аудиторні, поза аудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
1.Предмет та зміст управління вартістю підприємства	4	2			2
2.Підходи до оцінювання вартості підприємств будівельної галузі	10	2	2		4
3.Позиціонування підприємства на фондовому ринку як елемент управління вартістю	6	2	2		4
4.Управління ліквідністю і фінансовою стійкістю підприємств будівельної галузі	10	2	2		4
5.Управління прибутком підприємств будівельної галузі	8	2	2		4
6.Управління структурою капіталу	8	2	2		4
7.Взаємозв'язок інвестиційної діяльності та управління вартістю підприємства	8	2	2		4
8.Вплив стратегічних альтернатив розвитку на вартість підприємств будівельної галузі	6	2	2		4
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>60</b>

#### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет та зміст управління вартістю підприємства	2
2	Підходи до оцінювання вартості підприємств будівельної галузі	2
3	Позиціонування підприємства на фондовому ринку як елемент управління вартістю	2
4	Управління ліквідністю і фінансовою стійкістю підприємств будівельної галузі	2
5	Управління прибутком підприємств будівельної галузі	2
6	Управління структурою капіталу	2
7	Взаємозв'язок інвестиційної діяльності та управління вартістю підприємства	2
8	Вплив стратегічних альтернатив розвитку на вартість підприємств будівельної галузі	2

#### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища, що впливають на вартість підприємств будівельної галузі	2
2	Методичний інструментарій оцінювання ліквідності і фінансової стійкості підприємства	2
3	Оцінка взаємозв'язку між структурними елементами капіталу	
4	Застосування дохідного, витратного, порівняльного підходів до оцінювання вартості підприємства	2
5	Позиціонування підприємства на фондовому ринку, як елемент управління вартістю	2

6	Оцінка інвестиційної активності підприємств	2
7	Оцінка впливу стратегічних альтернатив розвитку підприємства на його вартість в будівельній галузі	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні роботи не передбачені.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	5
3	Виконання курсового проекту або роботи	
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	15
	Міжнародні стандарти оцінної діяльності	5
	Національні стандарти оцінної діяльності	5
	Сучасне інформаційне забезпечення оцінної діяльності	5
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	60

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи та засоби діагностики успішності навчання: тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу, письмовий.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю складається з:

– присутності студента на лекціях та наявності конспекту (максимальна кількість – 16 балів), 1 час – 1 бал;

– присутності та роботи студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 14 балів), 1 час – 1 бал;

– конспект розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів; надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 6-7 балів; студент не повністю розкрив сутність розділу програми, у конспекті допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у конспекті містяться принципові помилки, або повністю відсутній конспект розділу програми – 0-2 балів.

– відповідь на два теоретичні питання за пройденими темами (максимальна кількість 60 балів).

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 30 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 30 балів;

– якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 22-29 балів;

- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 13-21 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-12 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 50 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 50 балів;
- якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 37-49 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 23-36 балів;
- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 11-22 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-10 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінки за змістовим модулем та оцінки за екзамен.

## **11. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

**Дотримання академічної доброчесності студентами.** Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; -надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

**Порядок зарахування пропущених занять** відбувається у формі усного опитування (при пропуску лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (при пропуску практичного заняття).

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Гончаров А. Б., Олейникова Н. М. Економічне управління підприємством: конспект лекцій. Харків: В ХНЕУ, 2009. 366 с
2. Корягін М. В. Оцінювання вартості підприємства в системі бухгалтерського обліку : монографія. Львів: Інтерсервіс, 2012. 62 с.
3. Корягін М., Шевчук В. Теоретико-методологічні засади оцінки вартості підприємства *Економіст*. 2012. № 10. С. 58–60.
4. Круш П. В., Полищук С. В. Оцінка бізнесу: навч. посіб. К. 2004. 264 с.
5. Євдокимова Н. М., Батенко Л. П., Верба В. А. Економічне управління підприємством: навч. посіб. К: КНЕУ, 2011. 327 с.
6. Колосов А.М., Коваленко О.В., Кучеренко С.К. Економічне управління підприємством: навч. посіб. Старобільськ: Луган. Нац. Ун-т імені Тараса Шевченка, 2015. 352 с.

### Допоміжна

1. Астраханцева І. А. Фінансове моделювання вартості підприємства в невизначених економічних умовах. *Фундаментальні дослідження*. 2011. № 4. С. 154–160.
2. Березін О. В., Дуда С. Т., Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2011. 308 с.
3. Білоус-Сергеева С. О. Оцінка інтелектуального капіталу промислового підприємства *Теоретичні і практичні аспекти інтелектуальної власності*: збірник наукових праць : у 3-х т. Маріуполь, 2011. Т. 1. С. 208–213.
4. Загородній А. Г., Вознюк Г. Л., Партин Г. О., Пилипенко Л. М. Облік і аудит: термінологічний словник 2-ге вид. Львів: Львівської політехніки, 2012. 632 с.
5. Кривов'язюк І. В., Пушкарчук І. М., Волинчук Ю. В. Капіталізації як основа динамічного розвитку підприємств. *Економічний форум*. 2017. № 1. С. 135–143.
6. Муравьева Н. Н., Федотова А. М. Сравнительный анализ методик интегральной оценки инвестиционной привлекательности коммерческих организаций. *ScienceTime*. 2015. № 4 (16). С. 499–504.
7. Deng M. Another Look at Equity and Enterprise Valuation based on Multiples / M. Deng // Social science research network. – Access mode: [http://papers.ssm.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1462794](http://papers.ssm.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1462794).
8. Dittmann I. Biases and Error Measures, How to Compare Valuation Methods / I. Dittmann // Social science research network. – Access mode: [http://papers.ssm.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=947436](http://papers.ssm.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=947436).

## 13. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Законодавча база України <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
3. Портал відкритих даних <https://data.gov.ua>
4. Економіка та бізнес <https://data.gov.ua/group/ekonomika>
5. Фінансова звітність підприємств державної та комунальної власності <https://data.gov.ua/group/ekonomika>
6. Українська біржа <http://www.ux.ua/ru/>
7. ПФТС <https://pfts.ua>

Розробник

  
\_\_\_\_\_ (О. В. Каховська)

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ (П. А. Фісуненко)

(підпис)