

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

09 20 20 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління потенціалом підприємницьких структур

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Підприємницька діяльність»</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Фісуненко Павло Анатолійович</u> <u>Судакова Оксана Іванівна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс магістратури, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції -30 год.
	Практичні заняття – 22 год.
	Самостійна робота (включно із підготовкою до підсумкового контролю) - 98 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/department/ep/
Викладачі	Фісуненко Павло Анатолійович, професор кафедри економіки та підприємництва Судакова Оксана Іванівна, доцент кафедри економіки та підприємництва
Контактна інформація викладачів	fisunenکو.pavlo@pgasa.dp.ua , sudakova.oksana@pgasa.dp.ua, SOI21@i.ua
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.-2semestr.pdf

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємницьких структур» є формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємницьких структур як збалансованої соціально-економічної системи.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємницьких структур» складена відповідно до освітньої програми «Підприємницька діяльність» підготовки магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2. РОЗПОДІЛ ЧАСУ НА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			1	
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5	150	
Аудиторні заняття, у т.ч:	52		52	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	98		98	
підготовка до аудиторних занять	24		24	
підготовка до контрольних заходів	24		24	

виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета - формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємницьких структур як збалансованої соціально-економічної системи.

Завдання - вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємницьких структур, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризі та антикризового управління суб'єктами господарювання.

Пререквізити дисципліни: «Статистика», «Економіка бізнесу», «Управління підприємницькими ризиками», «Управління трудовим потенціалом» освітнього ступеня бакалавр.

Постреквізити дисципліни: «Розробка бізнес стратегій», «Обґрунтування управлінських рішень в операційній діяльності», написання кваліфікаційної роботи.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємницьких структур» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягнути наступних програмних результатів навчання:

РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

Методи навчання: комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні; аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основні показники управління потенціалом підприємницьких структур					
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємницьких структур.	12	4	2		6
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємницьких структур.	12	4	2		6
Тема 3. Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами.	10	2	2		6
Тема 4. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємницьких структур.	10	2	2		6
Тема 5. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур.	12	4	2		6
Разом за змістовим модулем 1	56	16	10		30
Змістовий модуль 2. Особливості ефективним і безпечним управлінням потенціалом підприємницьких структур					
Тема 6. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємницьких структур.	10	2	2		6
Тема 7. Система антикризового управління потенціалом підприємницьких структур.	11	2	2		7
Тема 8. Управління результативністю використання потенціалу підприємницьких структур.	12	4	2		6
Тема 9. Проектування систем управління потенціалом підприємницьких структур	10	2	2		6
Тема 10. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємницьких структур.	10	2	2		6
Тема 11. Управління економічною безпекою розвитку підприємства	11	2	2		7
Разом за змістовим модулем 2	64	14	12		38
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	30	22		98

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємницьких структур. Сутність потенціалу підприємницьких структур. Підходи до визначення поняття “потенціал підприємницьких структур” Види потенціалу підприємницьких структур.	2
2	Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємницьких структур. Структура потенціалу. Формування потенціалу підприємницьких структур. Розвиток потенціалу підприємницьких структур.	2

3	Оптимізація структури потенціалу підприємницьких структур. Системний підхід в управлінні потенціалом підприємницьких структур.	2
4	Оптимізація структури потенціалу підприємницьких структур. Загальна характеристика системи управління потенціалом підприємницьких структур. Характеристика основних елементів системи.	2
5	Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами. Визначення поняття "інформація", "інформаційні технології", роль оперативного управлінського обліку в управлінні потенціалу підприємницьких структур. Організаційно-технічне забезпечення оперативного управлінського обліку в часі та просторі, напрямки розвитку обліку.	2
6	Управління матеріально-технічним потенціалом підприємницьких структур. Визначення, цілі та задачі, об'єкт та предмет, методика оперативного управлінського аналізу ефективності використання потенціалу підприємницьких структур, організаційно-комп'ютерне забезпечення (в часі та в просторі) оперативного управлінського аналізу, вихідна документація оперативного управлінського аналізу.	2
7	Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур. Якісний аналіз формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур з використанням абсолютних показників. Якісний аналіз формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур з використанням відносних показників. Управління мотивацією персоналу підприємства.	2
8	Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур. Кількісний аналіз формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур. Факторний аналіз.	2
9	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємницьких структур. Поняття конкурентоспроможності потенціалу підприємницьких структур. Аналіз найближчих конкурентів; майбутні цілі й поточна стратегія, припущення і можливості. Конкурентна діагностика як процес визначення сильних і слабких сторін основних учасників ринку.	2
10	Система антикризового управління потенціалом підприємницьких структур. Вимоги до проектування організаційного забезпечення системи, викладаються рекомендації до проектування управлінського органу, розглядається процедура роботи управлінського органу. Механізми та інструменти протидії кризовим процесам.	2
11	Управління результативністю використання потенціалу підприємницьких структур. Якісний аналіз результативності використання потенціалу підприємницьких структур з використанням відносних показників.	2
12	Управління результативністю використання потенціалу підприємницьких структур. Стимулювання підвищення	2

	ефективності використання потенціалу підприємницьких структур.	
13	Проектування систем управління потенціалом підприємницьких структур. Вимоги до проектування підсистеми преміювання персоналу підприємницьких структур за підйом ефективності використання потенціалу, принципи розробки проекту “Положення про преміювання”, що включає показники, умови, принципи розробки шкали преміювання.	2
14	Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємницьких структур. Загальнодержавні пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Типи загальної стратегії розвитку в залежності від термінів цілей, масштабів заходів та функціонування.	2
15	Управління економічною безпекою розвитку підприємства. Визначення управління безпекою взаємодії підприємства з контрагентами, діючими в загальному життєвому просторі. Управління стійкістю роботи підприємства для забезпечення економічної безпеки його розвитку. Забезпечення інформаційної безпеки персоналу в стратегіях розвитку підприємства	2
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємницьких структур.	2
2	Оптимізація структури потенціалу підприємницьких структур.	2
3	Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами.	2
4	Управління матеріально-технічним потенціалом підприємницьких структур.	2
5	Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємницьких структур.	2
6	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємницьких структур.	2
7	Система антикризового управління потенціалом підприємницьких структур.	2
8	Управління результативністю використання потенціалу підприємницьких структур.	2
9	Проектування систем управління потенціалом підприємницьких структур	2
10	Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємницьких структур	2
11	Управління економічною безпекою розвитку підприємства	2
	Усього годин	22

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	24
2	підготовка до контрольних заходів	24
3	виконання курсового проекту або роботи	-
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1) Проектування систем управління потенціалом в підприємницьких структурах 2) Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємницьких структур 3) Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження Систем управління потенціалом підприємств 4) Системний підхід в управлінні потенціалом підприємницьких структур 5) Підходи до визначення мети та критерію системи управління потенціалом підприємницьких структур 6) Аналітичне забезпечення системи управління потенціалом підприємницьких структур 7) Контрольно-організаційне забезпечення системи управління потенціалом підприємницьких структур 8) Оцінювання інноваційного потенціалу підприємства як етап удосконалення планування модернізації виробництва підприємницьких структур 9) Стимулювання підвищення ефективності використання потенціалу підприємницьких структур 10) Оцінювання ефективності використання інвестиційного потенціалу підприємницьких структур	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5	підготовка до екзамену	30
	Усього годин	98

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю знань студентів є письмовий метод.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань студента кожного із змістових модулів оцінюється за 100 бальною шкалою залежно від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль	Кількість балів за 2 змістовий модуль
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	30	30
2.	Якість відповіді на теоретичне питання	Студент повністю розкриває теоретичне питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	10	10
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	5-9	5-9
		Студент в цілому розкриває суть теоретичного питання, але не в повному обсязі. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-4	1-4
		Студент не розкриває суті теоретичного питання і неправильно формулює висновки не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань	0	0
		Разом:	0-40	0-40

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль	Кількість балів за 2 змістовий модуль
1.	Відвідування практичних занять	1 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	22	22
2.	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті	18	18

	практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.		
	При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені помилки, які не впливають на правильний результат розв'язання практичного завдання та які суттєво не знижують якості його виконання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	9-17	9-17
	Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з помилками, які призводять до неправильного результату виконання практичного завдання. Але студент знає формули, за якими можна виконати практичне завдання правильно і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	1-8	1-8
	При виконанні практичного завдання студент застосовує неправильні формули. Студент взагалі не знає формул, за якими можна виконати практичне завдання правильно. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0	0
	Разом:	0-40	0-40

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль	Кількість балів за 2 змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист реферату на одну із тем самостійної роботи за вибором студента	Студент своєчасно і в повному обсязі подає реферат і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	20	20
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає реферат і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту реферату	10-19	10-19
		Студент несвоєчасно і в неповному обсязі подає реферат, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання реферату для перевірки і захисту	1-9	1-9
		Реферат не подано для перевірки та захисту, або звіт і захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0
		Разом:	0-20	0-20

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань і оцінюється за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінки екзамену

Вид критерію	Зміст критерію	Відповідь на одно теоретичне питання
Якість відповіді	Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і	50

	статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно	
	Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі	26-49
	Студент стисло розкрив суть теоретичного питання та не в повному обсязі. Правильні висновки з теоретичного питання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає.	1-25
	Студент не розкрив суті теоретичного питання і неправильно сформулював висновки не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає.	0

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня арифметична змістових модулів 1 і 2 та екзамену.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропуск лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропуск практичного заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

-надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В., Подлевська О. М. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2017. 196 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6913/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf>

2. Краснокутська Н. С. Управління потенціалом торговельного підприємства: монографія. Х., 2012. 321 с.

3. Капаруліна І. М. Розвиток підприємства: концепція і технологія дослідження: монографія. К.: Центр уч. л-ри, 2016. 429 с.

4. Ареф'єва О. В. Управління фінансовим потенціалом підприємства *Економіка і суспільство*. - 2018. Вип. 18. С. 252-257.

5. Бшарат Н. Методологічні засади оцінювання ефективності управління потенціалом конкурентоспроможності торговельних підприємств *Агросвіт*. № 16. 2019. С. 76-82.

6. Квасницька Р. Структуризація потенціалу підприємства *Вісник КНТЕУ*. 2017. № 1. С. 73-82.

Допоміжна

1. Кліпкова О. І. Інтелектуальний капітал як чинник формування інноваційного потенціалу підприємства *Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць*. Сер. економ. Вип. 56. Львів: ЛТЕУ, 2018. С. 129-133

2. Корбут К. Є. Управління трудовим потенціалом підприємства: мета, функції та методи. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/121.pdf>

3. Міценко Н. Г. Розвиток підприємства на основі інформаційного та інноваційного потенціалу *Науковий вісник: зб. наук. праць*. 2016. № 4 (236). Одеса : ОНЕУ, 2016. С. 191-204.

4. Ткаченко А. М. Управління трудовим потенціалом підприємства та підвищення ефективності його використання. *Вісник економічної науки України*. 2017. № 1(32). - С. 99-102.

5. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.

6. Kosteniuk I. B. Modeling of enterprise potential for development of management strategies. *Statistics of Ukraine*, 87(4), 21-27. 2019 [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.03](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.03)

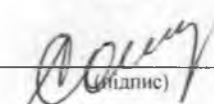
7. Kniaz S., Shchebel A. Factor analysis of the rationality of enterprise potential management in the coordinate system of organizational development. *ARCTIC*, 73(9), 2-27. 2020 (ISSN: 0004-0843). URL : <https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=9>.

Internet-ресурси

В якості додаткових інформаційних джерел рекомендується використання інформації з наступних офіційних сайтів у мережі Internet:

1. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. Режим доступу: [http:// www.ucerps.org](http://www.ucerps.org)
2. Державний комітет статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

Розробник _____ 
(підпис) (П. А. Фісуненко)

Розробник _____ 
(підпис) (О. І. Судакова)

Гарант освітньої програми _____ 
(підпис) (П. А. Фісуненко)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва
Протокол від «31» серпня 2020 року № 1