

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ**  
**БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

Навчально-методичний відділ ПДАБА

Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної  
роботи

Комісія з етики та академічної доброчесності ПДАБА

**ПРОГРАМА**  
онлайн-форуму  
**«ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ І ЯКІСТЬ**  
**ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, УРОКИ, НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ»**

29 – 30 червня 2021 р.

*Форум проводяться за адресою:  
вул. Чернишевського, 24-а, кім. 203 (для модераторів)  
(всі учасники , разом з основними спікерами, у зв'язку з карантинними  
обмеженнями в онлайн-режимі  
платформі Офісу365 в програмі Teams)*

Дніпро, 2021

На підставі чинного законодавства країни, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Плану реалізації Стратегії розвитку Придніпровської академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки в частині розділу «Здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності та забезпечення ефективної системи внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», дотримуючись Статуту Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та Кодексу академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», у відповідності до Положень щодо організації навчального процесу у ДВНЗ ПДАБА та про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, розпоряджень №1 від 6.01.2021 р., №6 та №7 від 11.03.2021 р. щодо роботи в карантинних умовах.

*Форум* (від лат. *Forum* — площа у містах Давнього Риму): 1. Захід для обговорення або вирішення значимих проблем. 2. Інтернет-ресурс, призначений для спілкування в інтернеті на задану тему.

*Дистанційна форма здобуття освіти* - це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

*Якість вищої освіти* - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

*Академічна доброчесність* — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Академічна доброчесність повинна ґрунтуватися на засадах етичних норм, певних ритуальних правил ділових взаємин в освітньому середовищі, на знаннях і умінні, які пов'язані з обміном інформацією з використанням способів і засобів взаємовпливу та взаєморозуміння. У цьому контексті вагомого значення набуває моральний аспект взаємодії викладача та студента.

*Змішане навчання* – це поєднання онлайн та офлайн-навчання у один ланцюжок, що творить «навчальний досвід» студента та самодостатній логічний курс чи предмет. У змішаному навчанні інструкції/теорія, яку студент опрацьовує онлайн (чи то у формі самостійного прочитання матеріалів, чи при перегляді демонстраційних відео, чи при перегляді відеозапису лекції викладача, чи у формі гри), знаходять своє застосування офлайн (тобто в аудиторії під час занять).

*Дистанційне навчання та якість освіти* в освітньому середовищі ґрунтується на таких правилах і нормах поведінки партнерів, колег, здобувачів освіти, які сприяють розвиткові співпраці, розв'язанню поставлених проблем та здійсненню освітньої діяльності.

**Мета проведення форуму** - об'єктивне, інформаційне відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти в Академії в умовах карантинних обмежень.

#### **Очікувані результати**

- отримання об'єктивної інформації про якість освіти (навчально-методичне, інформаційне, кадрове та інше ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах змішаного дистанційного навчання;
- рівень навчальних досягнень на рівнях: студент-група-курс-спеціальність-факультет;
- оцінювання стану якості освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Державних вимог до акредитації напрямів підготовки, спеціальностей та вищого навчального закладу;-
- забезпечення ректорату статистичною та аналітичною інформацією про якість освіти в Академії.

#### **Графік роботи форуму**

**29 червня з 9-00 до 10-55** організаційна зустріч зі спікерами (доповідачами) форуму

з **11-00 до 13-00** - початок роботи форуму, виступи спікерів (додаток 1)

з **13-00 до 13-30** - перерва на каву

з **13-30 до 15-00** – продовження роботи форуму, виступи спікерів (додаток 1)

**30 червня об 11-00 Круглий стіл (к. 203). Підведення підсумків та вручення сертифікатів. Запрошуються всі спікери.**

**ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ПДАБА**  
**«ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ І ЯКІСТЬ**  
**ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, УРОКИ, НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ»**

<b>Спікери</b>	<b>Посада/ кафедра /відділ</b>	<b>Тема доповіді</b>
<b>Вступне слово ректора академії Миколи САВИЦЬКОГО</b>		
НОВИЦЬКА Тетяна Олексіївна	заступник начальника навчального відділу	Щодо змін ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
СПІЛЬНИК Михайло Анатолійович	начальник центру по роботі з іноземними студентами	Проблеми навчання іноземних студентів під час карантину
ДОРОФЄЄВА Наталія Анатоліївна	Директор бібліотеки	Робота бібліотеки в умовах дистанційного навчання
<b>СТУДЕНТСЬКИЙ ПОГЛЯД</b>		
БЕКІРОВ Велі	студент будівельного факультету, гр.БЦІ-19-4п	Особливості академічної відповідальності студентів в умовах дистанційного навчання. Проблеми та переваги взаємодії здобувачів і викладачів в умовах дистанційної освіти
ТАТЕВОСЯН Розалія Михайлівна	магістр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Особливості проведення навчальної практики студентів економістів в умовах карантину
ШТЕПКА Анастасія Павлівна	Голова студентської ради ПДАБА	Академічна доброчесність: студентський вимір
<b>БУДІВЕЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
ЧАБАН В'ячеслав Петрович	<b>Доцент кафедри металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій</b>	Особливості дистанційного виконання курсних робіт та проектів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на випускових кафедрах будівельного факультету
ДЕХТА Тетяна Миколаївна	Доцент кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій	Практика, досвід та проблеми проведення лабораторних робіт на кафедрі технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій щодо професійної підготовки у дистанційному форматі
ВАРЯНИЧКО Марина Олександрівна	доцент кафедри будівельної і теоретичної механіки та опору матеріалів	Практика і досвід виконання розрахунково-графічних робіт (РГР) дисциплін загального професійного циклу кафедри будівельної і теоретичної механіки та опору матеріалів
НЕЧЕПУРЕНКО Дар'я Сергіївна	Заступник декана, доцент кафедри планування та організації виробництвом	Досвід Будівельного деканату щодо використання дистанційної платформи Office 365 студентським середовищем

СОПІЛЬНЯК Артем Михайлович	завідувач кафедри нарисної геометрії, доцент кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій	Використання сучасних цифрових технологій під час вивчення загальних та варіативних дисциплін професійного циклу: нарисна геометрія, САПР, BIM
<b>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ</b>		
ПОНОМАРЬОВА Олена Анатоліївна	завідувач кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики	Особливості онлайн-навчання для it-спеціальностей
УЖЕЛОВСЬКИЙ Андрій Валентинович.	завідувач кафедри. автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій	Застосування інноваційних технологій у дистанційному навчанні здобувачів вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
БОГОМОЛОВ Віталій Віленович КОЛЕСНИКОВА Тетяна Миколаївна	старший викладач кафедри експлуатації та ремонту машин доцент кафедри експлуатації та ремонту машин	Переваги та недоліки дистанційного навчання у підготовці фахівців автомобільного транспорту
КРОЛЬ Роман Миколайович	доцент кафедри будівельних і дорожніх машин	Використання сучасних цифрових технологій під час викладання дисциплін професійного циклу викладачами кафедри будівельних і дорожніх машин
УЗЛОВ Олег Володимирович	доцент кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів	Застосування MS Office 365 в навчальному процесі студентів-матеріалознавців
<b>АРХІТЕКТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
ХАРЛАН Олександр Вікторович ХАРЧЕНКО Катерина Сергіївна	кандидат архітектури, доцент, завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища доцент кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища	Можливості проведення навчального процесу онлайн на платформі Teams для студентів архітектурного факультету
МАЛИНОВСЬКА Тетяна Сергіївна	ст. викл. кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища	«Питання підготовки студентів архітекторів рівня «Бакалавр» у дистанційному навчанні»
БОНДАРЕНКО Ольга Іванівна	ст. викл. кафедри архітектурного проектування та містобудування	Особливості дистанційного навчання на архітектурному факультеті (досвід кафедри архітектурного проектування та містобудування)
КІСТОЛ Антоніна Дмитрівна	асистент кафедри архітектури	Особливості викладання дисципліни «Архітектура будівель і споруд» в дистанційному форматі на кафедрі архітектури
<b>ПЕРЕРВА НА КАВУ</b>		

<b>ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ</b>		
ГІЛЬОВ Володимир Володимирович	доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища	Переваги та недоліки дистанційного навчання з дисциплін екологічного напрямку
НАЛИСЬКО Микола Миколайович	професор кафедри безпеки життєдіяльності	Організація дистанційної освіти за спеціальністю «Цивільна безпека»
ЦИГАНКОВА Світлана Григорівна	доцент кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки	Досвід викладання навчальних дисциплін кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки в умовах змішаного навчання
ДЕМ'ЯНЕНКО Віктор Володимирович	доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою	Недоліки та переваги навчання у дистанційному форматі на досвіді підготовки студентів освітніх програм «Геодезія та землеустрій» та «Автомобільні дороги і аеродроми»
<b>ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
УФІМЦЕВА Ольга Юріївна	доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики	Особливості контролінгу в системі електронної освіти
ГЛУЩЕНКО Анна Вадимівна	асистент кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування	Дистанційне навчання та ефективні інтерактивні методики при викладанні дисциплін для здобувачів PhD-програм кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
КАХОВСЬКА Олена Володимирівна	професор кафедри економіки та підприємництва	Досвід залучення фахівців-практиків до викладання фахових економічних дисциплін у магістратурі (ОПП «Підприємницька діяльність») в онлайн-режимі
<b>ІНСТИТУТ ПДАБА</b>		
СОЛОГУБОВА Світлана Вікторівна	доцент каф. фізичного виховання і спорту	Особливості організації дистанційного навчання на кафедрі фізичного виховання та спорту ДВНЗ ПДАБА
КУШНІР Лариса Василівна	ст. викладач кафедри іноземних мов та підготовки іноземних студентів	Можливості реалізації дистанційного навчання іноземної мови в Академії під час пандемії COVID 19
ЧУМАК Лариса Олександрівна	доцент кафедри фундаментальних і природничих дисциплін	Академічна доброчесність з погляду викладача і студента в умовах викликів пандемії: досвід роботи зі студентськими групами
СОЛОД Леонтіна Валеріївна	доцент кафедри опалення, вентиляції, кондиціонування та теплогазопостачання	Особливості використання Office 365 в навчальному процесі на заочній формі навчання
БОГУСЛАВСЬКА Лариса Георгіївна	доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності	Проблеми та переваги проведення практичних занять з української мови в умовах дистанційного навчання

БРОЦЬКА- ЛЯХОВЕЦЬКА Ольга Марківна	ст. викладач кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності	Дистанційне навчання української мови як іноземної
СКЛАДАНОВСЬКА Марина Григорівна	керівник психологічної служби ПДАБА	Актуальні проблеми психологічної роботи в умовах карантину
<b>Заключне слово проректора з навчально-виховної роботи Галини ЄВСЄВОЇ</b>		