

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»  
протокол № 1 від «01» вересня 2021 року  
Голова Вченої ради ПДАБА,

\_\_\_\_\_ Ректор Микола САВИЦЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Автомобільні дороги і аеродроми»**

**СВО ПДАБА – 192 б – АДА – 2021**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>19 - АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>192 - БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ</b>

## Зміст

Стор.

ПЕРЕДМОВА.....	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС).....	4
I. Вступ.....	6
II. Загальна інформація.....	7
III. Характеристика освітньо-професійної програми.....	8
IV. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання.....	12
V. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	12
VI. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр.....	12
VII. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання.....	16
VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	19
IX. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	20
X. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	24
10.1. Перелік компонентів.....	24
10.2. Структурно-логічна схема програми.....	28
10.3. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК.....	29
10.4. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей.....	31
8.5. Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання.....	33
Перелік нормативних документів.....	37

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ:

Юлія БАЛАШОВА (гарант освітньо-професійної програми)	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Юрій КІРЧЕК	завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА доктор технічних наук, професор
Віктор ДЕМ'ЯНЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Олександр ТРЕГУБ	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Сергій КОЧАН	заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг у Дніпропетровській області
Віра МОМОТ	директор ТОВ «Вишукувально-інжинірингова компанія» ТРАНСБУД ТЕХНОЛОДЖІ»
Іван БИЧКОВ	здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми» студент групи АДА-18

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою «31» 2021 року, протокол від № 1

на засіданні навчально-методичної ради будівельного факультету «31» серпня 2021 року, протокол № 1

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2021 р. наказом від 01.09.2021 р. № 174

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення

визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. ВСТУП

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування силабусів програм навчальних дисциплін;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності

РН – результати навчання;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ВП – виробнича практика;

ПДП – переддипломна практика.

## II. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Автомобільні дороги і аеродроми
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 - Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	192 - Будівництво та цивільна інженерія
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія АД № 14011217, виданий Міністерством освіти і науки України, стор. дії о 01.07.2019 р.
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Автомобільні дороги і аеродроми»
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація – «Автомобільні дороги і аеродроми»
<b>Тип диплому</b>	Одиничний
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	EQFforEHEA – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і</p>

	<p>процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.
<b>Мета та цілі програми</b>	
<p><b>Мета:</b> підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання робіт, результати яких мають теоретичне та практичне значення. Формування навичок та вмінь, які дозволять вирішувати питання організації та роРНобки проектів з проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів, реалізації комплексу організаційних та виробничих заходів в сфері будівництва та цивільної інженерії, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації.</p> <p><b>Цілі:</b> забезпечення на основі ступеня бакалавра підготовки професійних кадрів у сфері проектування, будівництва, реконструкції, експлуатації автомобільних доріг, аеродромів з урахуванням енергоощадливих і енергозберігаючих технологій, інтеграція навчання та виробничої діяльності, утвердження національних і загальнолюдських цінностей. Особливість ОП – орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису в галузі будівництва та цивільної інженерії, оволодіння практичним інструментарієм, поглиблена підготовка за блоками вибору студентів, що враховує останні досягнення в дорожньому будівництві як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві.</p>	

### III. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єктом вивчення</b> є організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та
--------------------------------	---



	<p>установ державного сектору у сфері будівництва та цивільної інженерії при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних та дорожніх підприємств.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної сфери</b> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг і аеродромів; проблем в процесі роРНобки і реалізації дорожньо-будівельних проектів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автодоріг та аеродромів; прогресивні інформаційні системи і технології організації будівельних процесів, комплекс методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичний інструментарій для роРНахунку і моделювання будівельних конструкцій при проектуванні, будівництві, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів.</p>
<p><b>Фокус програми</b></p>	<p>Підготовка фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії з поглибленими знаннями у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1. Управителі:</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>Головний будівельник</p> <p>Головний інженер</p> <p>Директор з капітального будівництва</p>

	<p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконавець робіт</li> <li>Майстер будівельних та монтажних робіт</li> <li>Начальник відділу</li> <li>Начальник господарства житлово-комунального</li> <li>Начальник дільниці</li> </ul> <p>1226.1 - Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <p>1226.2 - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комендант аеродрому</li> <li>- Комендант аеропорту</li> <li>- Начальник аеропорту (на правах підрозділу)</li> <li>- Начальник відділу (авіаційний транспорт)</li> <li>- Начальник відділу (на транспорті)</li> </ul> <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голова будівельного кооперативу</li> <li>- Директор (керівник) малого будівельного підприємства</li> </ul> <p>1316 - Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</li> </ul> <p>144 - Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошти та зв'язку</p> <p>1443 - Менеджери (управителі) на транспорті</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті</li> </ul> <p>2. Професіонали</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)</li> <li>- Науковий співробітник (цивільне будівництво)</li> <li>- Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво)</li> </ul> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з експлуатації аеродромів</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> <li>- Інженер з технічного нагляду</li> <li>- Експерт будівельний</li> <li>- Інженер з експлуатації аеродромів</li> </ul>
--	---

	<p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Product development manager</li> <li><input type="checkbox"/> Research manager</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Product development manager</li> <li><input type="checkbox"/> Research manager</li> </ul> <p>Місця працевлаштування. Організації, що займаються проектуванням, будівництвом, експлуатацією будівель і споруд; підприємства, що займаються роPНобкою та виготовленням будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; органи державної влади та місцевого самоврядування; підприємства житлово-комунального господарства; науково-дослідні інститути та лабораторії; профільні кафедри освітніх установ.</p>
<b>Особливості програми</b>	Орієнтація на розширення та поглиблення знань в галузі будівництва та цивільної інженерії, оволодіння практичним інструментарієм, підготовка, що враховує останні досягнення в дорожньому будівництві як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві.
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	Підтримуються наукові зв'язки з Технічним університетом Делфту, Варшавською політехнікою, Університету Фрайберга. Здійснюється наукове і науково-технічне співробітництво за двадцятьма договорами із зарубіжними установами з п'ятнадцяти країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства відповідно до ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України.

#### **IV. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

#### **V. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (ознайомчої, геодезичної, виробничої, технологічної, тощо – відповідно до спеціалізації) визначається у межах 12-24 кредитів ЄКТС.

#### **VI. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та</p>

будівництва.

**СК10.** Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми», використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування автомобільних доріг і аеродромів, аеропортів, штучних споруд, міських вулиць і доріг.

**СК11.** Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів, аеропортів, міських вулиць, штучних споруд та інженерних мереж; використовувати методики підготовки необхідних вихідних даних для проектування та виконання польових інженерно-геодезичних вимірювань, камеральних робіт, проведення зйомочних робіт; використовувати сучасні методи трасування автомобільних доріг за матеріалами аерофотозйомки.

**СК12.** Спроможність побудови оптимальної мережі автомобільних доріг на основі сучасних методів проектування найкоротшої зв'язної мережі, вузлових точок, перегонів, а також їх реконструкції та забезпечення необхідними матеріалами для розробки економічно та технічно обґрунтованих проектів будівництва; аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач з побудови оптимальної мережі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

**СК13.** Спроможність виконання розрахунків штучних споруд на автомобільних дорогах: мостів, шляхопроводів, естакад, тунелів, водопропускних труб, надземних і підземних пішохідних переходів, транспортних роз'язок; визначати габарити мостів і шляхопроводів, навантаження на окремі елементи споруд і на споруди в цілому, обґрунтовувати конструктивні рішення.

**СК14.** Здатність використання матеріалів, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції автомобільних доріг, аеродромів, аеропортів і штучних споруд; використання методів проектування вертикального планування, різних варіантів реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використання методів посилення покриттів автодоріг та аеродромів при реконструкції.

**СК15.** Здатність виконання інженерних вишукувань та застосування їх для об'єктів лінійного типу; використання класифікації автомобільних доріг та їх транспортно-експлуатаційних показників для визначення геометричних

параметрів та вимог до проектування плану, поздовжнього та поперечного профілів автомобільних доріг і міських вулиць, а також конструювання і розрахунку дорожнього одягу.

**СК16.** Здатність проектування і реконструкції автомобільних доріг, автомагістралей, аеродромів, аеропортів, міських вулиць і доріг, інженерних мереж, штучних споруд: транспортних розв'язок, водопропускних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів.

**СК17.** Здатність до проектування міських вулиць та доріг, міських підземних автотранспортних споруд, транспортних розв'язок, інженерних мереж та облаштування автомобільних доріг; способів прокладання міських підземних комунікацій згідно правил взаємного розташування інженерних мереж на міських вулицях та дорогах, а також перетину мереж з автодорогами, залізницями, водними перешкодами, а також у складних умовах з розробкою та оцінкою технічних рішень інженерних мереж.

**СК18.** Здатність використання комп'ютерних технологій в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, принципів побудови систем автоматизованого проектування автомобільних доріг і аеродромів з використанням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації доріг і аеродромів, а також технологій автоматизованого проектування при будівництві автомобільних доріг.

**СК19.** Спроможність визначення фізико-механічних характеристик ґрунтів, навантаження та напружено-деформованого стану ґрунтових основ, розрахунку основ земляного полотна автомобільних доріг та фундаментів штучних споруд з врахуванням кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд.

**СК20.** Здатність використання технологічних процесів при зведенні, улаштуванні та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні методи технології та організації праці, видів ремонту, сучасних способів утримання автомобільних доріг і аеродромів.

**СК21.** Спроможність визначення особливостей

	<p>функціонування природних водних екосистем різного типу; характеристик функціонального стану та особливостей динаміки водних екосистем, природних і антропогенних чинників та гідрологічний режим річок, водосховищ та регулювання ними, застосування методики розвідувань переходів через водотоки та використання методики розрахунків водопропускних споруд на автодорогах, а також водовідвідних та дренажних споруд на аеродромах.</p> <p><b>СК22.</b> Спроможність використання новітніх будівельних матеріалів для улаштування та реконструкції дорожніх одягів і аеродромних покриттів з урахуванням технології виробництва, складу, будови основних властивостей та області використання основних груп матеріалів і виробів, отриманих на основі вторинних ресурсів та технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій та застосування їх при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p><b>СК23.</b> Здатність використання основних економічних понять, термінів та спеціалізованого програмного забезпечення для виконання економічних розрахунків та аналізу вартості будівництва автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p><b>СК24.</b> Здатність до розробки раціонального планування, управління та організації будівництва автомобільних доріг і аеродромів, управління якістю робіт у дорожньому будівництві при експлуатації, ремонті й реконструкції автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p><b>СК25.</b> Здатність до проектування і розрахунку металевих та залізобетонних конструкцій автомобільних доріг і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних конструкцій, матеріалів і методів розрахунку.</p>
--	--

## **VII. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

**РН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

**РН03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.



**PH04.** Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

**PH05.** Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

**PH06.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

**PH07.** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

**PH08.** Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

**PH09.** Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

**PH10.** Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

**PH11.** Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

**PH12.** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

**PH13.** Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

**PH14.** Працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні автомобільних доріг і аеродромів, аеропортів, міських вулиць, штучних споруд та інженерних мереж; використовувати методики підготовки необхідних вихідних даних для проектування та виконання польових інженерно-геодезичних вимірювань, камеральних робіт, проведення зйомочних робіт; використовувати сучасні методи трасування автомобільних доріг за матеріалами аерофотозйомки.

**PH15.** Здійснювати побудову оптимальної мережі автомобільних доріг на основі сучасних методів проектування найкоротшої зв'язної мережі, вузлових точок, перегонів, а також їх реконструкції та забезпечення необхідними матеріалами для розробки економічно та технічно обґрунтованих проектів будівництва, аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач з побудови оптимальної мережі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

**PH16.** Виконувати розрахунки штучних споруд на автомобільних дорогах: мостів, шляхопроводів, естакад, тунелів, водопропускних труб, надземних і підземних пішохідних переходів, транспортних роз'язок; визначати габарити

мостів і шляхопроводів, навантаження на окремі елементи споруд і на споруди в цілому, обґрунтовувати конструктивні рішення.

**РН17.** Використовувати матеріали, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції автомобільних доріг, аеродромів, аеропортів і штучних споруд; застосовувати методи проектування вертикального планування, різні варіанти реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використовувати методи посилення покриттів автодоріг та аеродромів при реконструкції.

**РН18.** Виконувати інженерні вишукування та застосувати їх для об'єктів лінійного типу; використання класифікації автомобільних доріг та їх транспортно-експлуатаційних показників для визначення геометричних параметрів та вимог до проектування плану, поздовжнього та поперечного профілів автомобільних доріг і міських вулиць, а також конструювання і розрахунку дорожнього одягу.

**РН19.** Виконувати проектування і реконструкцію автомобільних доріг, автомагістралей, аеродромів, аеропортів, міських вулиць і доріг, інженерних мереж, штучних споруд: транспортних роз'язок, водопропускних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів.

**РН20.** Виконувати проектування міських вулиць та доріг, міських підземних автотранспортних споруд, транспортних роз'язок, інженерних мереж та облаштування автомобільних доріг; прокласти міські підземні комунікації згідно правил взаємного розташування інженерних мереж на міських вулицях та дорогах, а також перетину мереж з автодорогами, залізницями, водними перешкодами, а також у складних умовах з розробкою та оцінкою технічних рішень інженерних мереж.

**РН21.** Використовувати комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, принципи побудови систем автоматизованого проектування автомобільних доріг і аеродромів із застосуванням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації доріг і аеродромів, а також технологій автоматизованого проектування при будівництві автомобільних доріг.

**РН22.** Визначати фізико-механічні характеристики ґрунтів, навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ, виконувати розрахунок основ земляного полотна автомобільних доріг та фундаментів штучних споруд з врахуванням кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд.

**РН23.** Визначати особливості функціонування природних водних екосистем різного типу; характеристики функціонального стану та особливості динаміки водних екосистем, природних і антропогенних чинників та гідрологічний режим річок, водосховищ та регулювання ними, застосовувати методики розвідувань переходів через водотоки та використовувати методики розрахунків водопропускних споруд на автодорогах, а також водовідвідних та дренажних споруд на аеродромах.

**PH24.** Використовувати основні економічні поняття, терміни та спеціалізоване програмне забезпечення для виконання економічних розрахунків та аналізу вартості будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

**PH25.** Виконувати проєктування і розрахунок металевих та залізобетонних конструкцій автомобільних доріг і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних конструкцій, матеріалів і методів розрахунку.

### **VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)**

<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b>	-
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри. В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами. Матеріали необхідно

	<p>здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційної роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповідати без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p>
--	---

### IX. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та</li> </ul>
--	---

	<p>якості вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і</p>

<p><b>педагогічних працівників</b></p>	<p>засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення роРНахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо.</p> <p>Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань студентів щосеместрово проводяться ККР, РКР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> </ul>

	<p>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітнім процесом роРНОблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання,

<b>запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.
---	--

## X. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 10.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

<b>Шифр компоненти</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>ЗН</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>		
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8,0	екзамен
ЗН.03	Вища математика	12,0	екзамен
ЗН.04	Хімія	4,0	екзамен
ЗН.05	Інформатика	6,0	екзамен
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	6,5	екзамен
ЗН.07	Теоретична механіка	6,5	екзамен
ЗН.08	Фізика	4,5	екзамен
ЗН.09	Українська мова (за проф. спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН.10	Опір матеріалів	6,0	екзамен
ЗН.11	Безпека життєдіяльності і основи екології	3,0	залік
ЗН.12	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.13	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>71,5</b>	
<b>ЗВ</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>		
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти №1	3,0	залік
ЗВ.1.02	Дисципліна закладу вищої освіти №2	3,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>6,0</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>ПН</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>		
ПН.01	Вступ до будівельної справи	3,0	залік
ПН.02	Інженерна геодезія	3,5	екзамен
ПН.03	Будівельне матеріалознавство	4,0	екзамен



Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПН.04	Архітектура будівель та споруд	7,0	екзамен
ПН.05	Технологічні стадії будівництва	3,0	залік
ПН.06	Інженерна геологія	4,0	екзамен
ПН.07	Трасування та профілювання автомобільних доріг	4,5	екзамен
ПН.08	Метрологія та стандартизація	3,0	залік
ПН.09	Технологія будівельного виробництва і виробнича база будівництва	4,0	екзамен
ПН.10	Технологія будівництва доріг і аеродромів	11,0	екзамен
ПН.11	Інженерні вишукування та проектування автомобільних доріг	9,0	екзамен екзамен
ПН.12	Будівельна механіка	4,5	екзамен
ПН.13	Проектування аеродромів	4,0	екзамен
ПН.14	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	3,0	залік
ПН.15	Основи та фундаменти	3,0	екзамен
ПН.16	Проектування транспортних розв'язок	4,0	екзамен
ПН.17	Планування діяльності будівельних організацій	3,0	екзамен
ПН.18	Організація будівництва	3,0	залік
ПН.19	Економіка будівництва	3,0	залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>155</b>	
<b>ПВ</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>		
<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар</i>			
ПВ.1.01	Спецкурс з інженерної геодезії	5,0	екзамен
ПВ.1.02	Геодезичне забезпечення будівництва транспортних споруд	5,0	екзамен
ПВ.2.01	Штучні споруди на автомобільних дорогах	4,0	екзамен
ПВ.2.02	Ґрунтознавство у дорожньому будівництві	4,0	екзамен
ПВ.3.01	Міські вулиці та дороги	3,0	залік
ПВ.3.02	Основи землеустрою у дорожньому будівництві	3,0	залік
ПВ.4.01	Основи автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації автомобільних доріг	3,0	залік
ПВ.4.02	Технології автоматизованого проектування при будівництві	3,0	залік

<b>Шифр компоненти</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	автомобільних доріг		
ПВ.5.01	Міські підземні автотранспортні споруди та інженерні мережі	4,0	екзамен
ПВ.5.02	Інженерне облаштування автомобільних доріг	4,0	екзамен
ПВ.6.01	Проектування оптимальних мереж автомобільних доріг	4,5	екзамен
ПВ.6.02	Проектування аеропортів	4,5	екзамен
ПВ.7.01	Реконструкція автомобільних доріг і аеродромів	5,0	екзамен
ПВ.7.02	Проектування реконструкції автомагістралей та аеропортів	5,0	екзамен
ПВ.8.01	Будівельні матеріали для дорожнього одягу	3,5	залік
ПВ.8.02	Утилізація техногенної сировини в дорожньому будівництві	3,5	залік
ПВ.9.01	Економіка будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів	3,0	залік
ПВ.9.02	Розробка та складання кошторису на реконструкцію та утримання автомобільних доріг	3,0	залік
ПВ.10.01	Планування, управління та організація будівництва автомобільних доріг і аеродромів	3,0	залік
ПВ.10.02	Основи управління якістю робіт у дорожньому будівництві	3,0	залік
ПВ.11.01	Планування міст та транспорт	3,0	залік
ПВ.11.02	Вертикальна планування вулиць та доріг	3,0	залік
ПВ.12.01	Металеві конструкції споруд автомобільних доріг	3,0	екзамен
ПВ.12.02	Металеві конструкції споруд аеродромів	3,0	екзамен
ПВ.13.01	Залізобетонні конструкції споруд автомобільних доріг	3,0	екзамен
ПВ.13.02	Залізобетонні конструкції споруд аеродромів	3,0	екзамен
ПВ.14.01	Водопрпускні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах	3,5	залік
ПВ.14.02	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	3,5	залік
ПВ.15.01	Комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг	3,5	залік

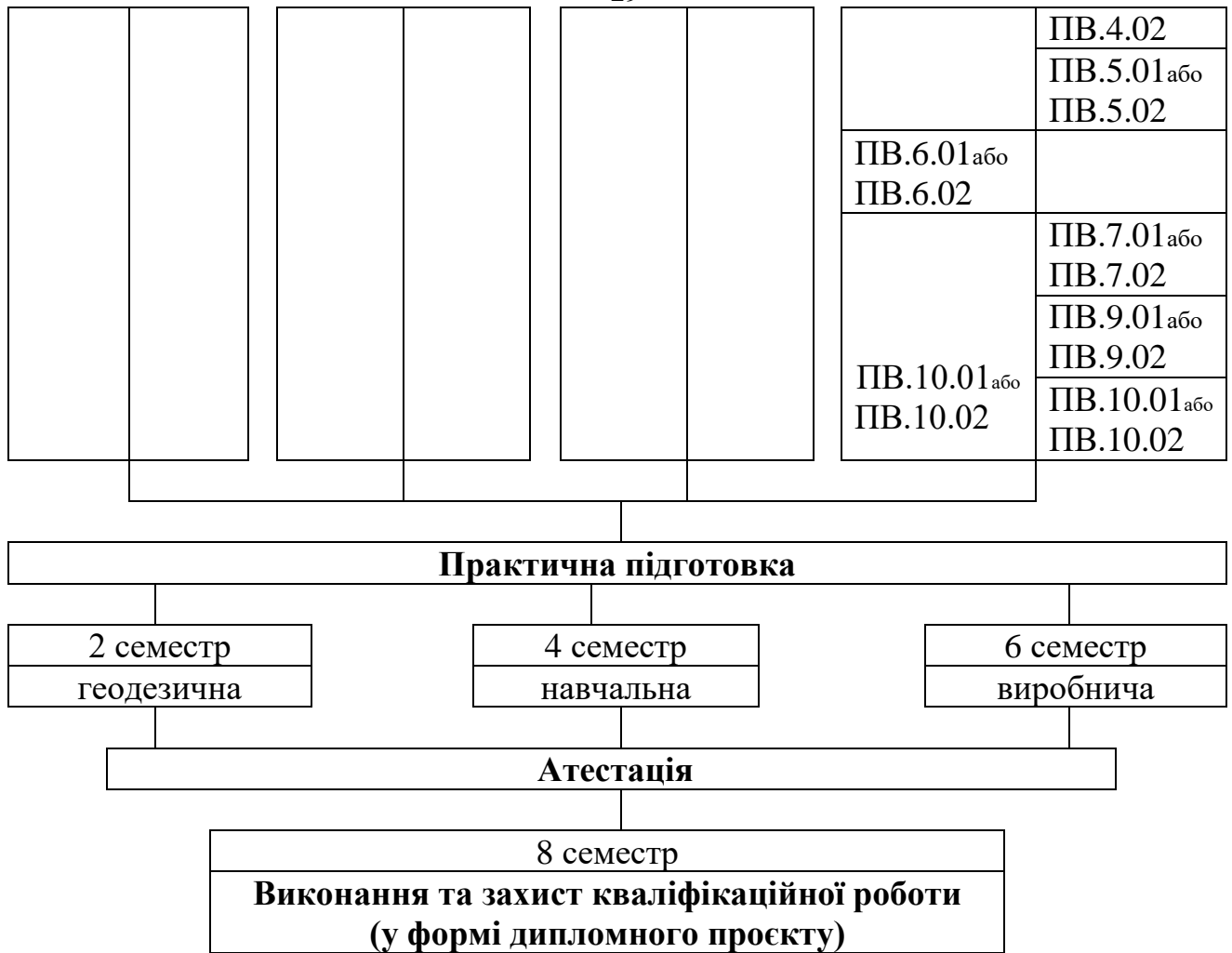
Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПВ.15.02	Системи автоматизованого проектування автомобільних доріг	3,5	залік
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>60,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Геодезична	6,0	залік
	Навчальна	6,0	залік
	Виробнича	6,0	залік
	Всього практична підготовка	<b>18,0</b>	
<b>Атестація</b>			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проєкту)	7,0	публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 10.2. Структурно-логічна схема програми СХЕМА ЗА СЕМЕСТРАМИ

<b>Підготовка бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</b>							
<b>Компоненти загальної підготовки</b>				<b>Компоненти професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні компоненти</b>		<b>Варіативні компоненти</b>		<b>Нормативні компоненти</b>		<b>Варіативні компоненти</b>	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ЗН.01				ПН.01			
ЗН.02	ЗН.02				ПН.02		
ЗН.03	ЗН.03						
ЗН.04							
ЗН.05	ЗН.05						
ЗН.06	ЗН.06						
	ЗН.07						
	ЗН.08						
3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
ЗН.07		ЗВ.01		ПН.03		ПВ.1.01 <sub>або</sub>	
ЗН.09	ЗН.09			ПН.04	ПН.04	ПВ.1.02	
ЗН.10	ЗН.10				ПН.05	ПВ.11.01 <sub>або</sub>	
	ЗН.11				ПН.06	ПВ.11.02	
					ПН.07		
					ПН.08		
					ПН.09		
5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
	ЗН.12	ЗВ.02		ПН.09		ПВ.8.01 <sub>або</sub>	ПВ.12.01 <sub>або</sub>
				ПН.11	ПН.11	ПВ.8.02	ПВ.12.02
				ПН.12	ПН.12		ПВ.13.01 <sub>або</sub>
					ПН.13		ПВ.13.02
					ПН.14		ПВ.14.01 <sub>або</sub>
				ПН.17			ПВ.14.02
						ПВ.15.01 <sub>або</sub>	
						ПВ.15.02	
7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр
				ПН.10	ПН.10		ПВ.2.01 <sub>або</sub>
				ПН.15			ПВ.2.02
				ПН.16		ПВ.3.01 <sub>або</sub>	
				ПН.18		ПВ.3.02	
				ПН.19			ПВ.4.01 <sub>або</sub>
ЗН.13							



Таблиця 1

### 10.3. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн1		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ5
СК11	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ5
СК12	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ5
СК13	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
СК15	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
СК16	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
СК17	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
СК18	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ3, АВ5
СК19	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК20	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК21	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК22	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК23	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК24	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
СК25	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3

Таблиця 2

### 10.4. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10
		PH01	+		+	+		+			+
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH03	+			+	+	+		+	+		
PH04	+										
PH05	+										
PH06	+										
PH07	+						+				
PH08	+										
PH09	+										
PH10	+										
PH11	+										
PH12	+	+									
PH13	+										
PH14	+		+			+	+	+			
PH15	+	+	+			+	+				
PH16	+	+	+			+	+				
PH17	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH18	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH19	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH20	+	+	+	+		+	+	+			
PH21	+	+	+	+	+	+	+				
PH22	+	+	+			+	+				
PH23	+		+			+	+				
PH24	+	+	+	+		+	+		+		
PH25	+		+	+		+	+				





**10.5. Матриця відповідності компонентів освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт-на	Загальні	Спеціальні	
<b>Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<b>ЗН</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>				
<b>ЗН.01</b>	Історія та культура України	+	3,6,7,10	-	7
<b>ЗН.02</b>	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	+	4,6,7	-	7
<b>ЗН.03</b>	Вища математика	+	1,3	1	1
<b>ЗН.04</b>	Хімія	+	1,3	1	1
<b>ЗН.05</b>	Інформатика	+	1,3,5	1,5	1,6
<b>ЗН.06</b>	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	+	1,3,5	1,5	1,6
<b>ЗН.07</b>	Теоретична механіка	+	1,3	1	1
<b>ЗН.08</b>	Фізика	+	1,3	1	1
<b>ЗН.09</b>	Українська мова (за проф. спрямуванням)	+	3,6,7	-	3
<b>ЗН.10</b>	Опір матеріалів	+	1,3,6	1	1
<b>ЗН.11</b>	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	3,6,7,8,9	4	5,7,9
<b>ЗН.12</b>	Філософія	+	3,6,7,10	-	7
<b>ЗН.13</b>	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	3,6,7,8,9	4	5,7,9
<b>ЗВ</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>				
<b>ЗВ.1.01</b>	Дисципліна вищого навчального закладу №1	+	3,6,7,10	-	7
<b>ЗВ.1.02</b>	Дисципліна вищого навчального закладу №2	+	3,6,7,10	-	7
<b>Компоненти циклу професійної підготовки</b>					
<b>ПН</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>				
<b>ПН.01</b>	Вступ до будівельної справи	+	1,2,3,5,6,7, 8,10	1,4,5,6,7,8	3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт-на	Загальні	Спеціальні	
<b>ПН.02</b>	Інженерна геодезія	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,6,11	1,5,7,14
<b>ПН.03</b>	Будівельне матеріалознавство	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,22	1,4,8
<b>ПН.04</b>	Архітектура будівель та споруд	+	1,2,3,5,6,7,10	3,4,5,6,7,8	2,9,11
<b>ПН.05</b>	Технологічні стадії будівництва	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,6,7,8,20	3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
<b>ПН.06</b>	Інженерна геологія	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,7	1,5,7
<b>ПН.07</b>	Трасування та профілювання автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,8,10,15	1,3,6,7,9,11,12,18,21
<b>ПН.08</b>	Метрологія та стандартизація	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5	1,6,7
<b>ПН.09</b>	Технологія будівельного виробництва і виробнича база будівництва	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,6,7,8,20	3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
<b>ПН.10</b>	Технологія будівництва доріг і аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,6,7,8,20	3,4,5,6,7,9,10,11,12,13
<b>ПН.11</b>	Інженерні вишукування та проектування автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,8,10,15,18	1,2,3,6,7,9,11,12,17,18,21
<b>ПН.12</b>	Будівельна механіка	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,5	1,7
<b>ПН.13</b>	Проектування аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,10,14,16,18,19,22	1,2,3,6,7,9,11,12,17,19,21,22
<b>ПН.14</b>	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,7,19	1,2,7,22
<b>ПН.15</b>	Основи та фундаменти	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,7,19	1,2,7,22
<b>ПН.16</b>	Проектування транспортних розв'язок	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,7,8,10,13,14,16,17,18	1,2,3,6,7,9,11,12,16,19,20,21
<b>ПН.17</b>	Планування діяльності будівельних організацій	+	1,2,3,5,6,7,8,10	5,6,7,9,24	2,3,6,10,13
<b>ПН.17</b>	Організація будівництва	+	1,2,3,5,6,7,8,10	5,6,7,9,24	2,3,6,10,13
<b>ПН.18</b>	Економіка будівництва	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,5,23	1,3,7,24

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт-на	Загальні	Спеціальні	
<b>ПВ</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>				
<b>ПВ.1.01</b>	Спецкурс з інженерної геодезії	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,11	1,5,6,7,12,14
<b>ПВ.1.02</b>	Геодезичне забезпечення будівництва транспортних споруд	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,11	1,5,6,7,12,14
<b>ПВ.2.01</b>	Штучні споруди на автомобільних дорогах	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,10,13,14,16,17,18,19,21	1,5,6,7,9,12,16,17,19,20,22,23
<b>ПВ.2.02</b>	Ґрунтознавство у дорожньому будівництві	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,7,10,19	1,5,6,7,12,22
<b>ПВ.3.01</b>	Міські вулиці та дороги	+	1,2,3,5,6,7,8,10	3,5,7,8,9,10,11,13,15,16,17,18	1,2,5,6,7,9,11,15,18,19,20
<b>ПВ.3.02</b>	Основи землеустрою у дорожньому будівництві	+	1,2,3,5,6,7,8,10	6,8,14,15	1,3,5,7,10,11,14,21
<b>ПВ.4.01</b>	Основи автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації автомобільних доріг	+	1,2,3,4,5,6,7,8,10	1,3,4,5,10,18,20	1,3,4,5,6,7,9,12,21
<b>ПВ.4.02</b>	Технології автоматизованого проектування при будівництві автомобільних доріг	+	1,2,3,4,5,6,7,8,10	1,3,4,5,10,18,20	1,3,4,5,6,7,9,12,21
<b>ПВ.5.01</b>	Міські підземні автотранспортні споруди та інженерні мережі	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,6,8,10,13,16,17,18,19	1,2,3,5,7,9,11,12,16,19,20
<b>ПВ.5.02</b>	Інженерне облаштування автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,6,8,10,13,16,17,18,19	1,3,4,5,6,7,9,12,21
<b>ПВ.6.01</b>	Проектування оптимальних мереж автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,5,10,12,18	1,2,5,6,7,9,11,15,21
<b>ПВ.6.02</b>	Проектування аеропортів	+	1,2,3,4,5,6,7,8,10	1,2,3,4,5,6,10,14,16,18	1,2,3,5,6,7,8,17,19,21,22,23
<b>ПВ.7.01</b>	Реконструкція автомобільних доріг і аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,4,5,6,10,14,16,18,19,22	1,2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,19,21
<b>ПВ.7.02</b>	Проектування реконструкції автомагістралей та	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,4,5,6,10,14,16,18,19,22	1,2,3,5,6,7,8,17,18,19,21,22,23

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт-на	Загальні	Спеціальні	
	аеропортів				
<b>ПВ.8.01</b>	Будівельні матеріали для дорожнього одягу	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,22	1,4,7,8,12,17
<b>ПВ.8.02</b>	Утилізація техногенної сировини в дорожньому будівництві	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,22	1,4,7,8,12,17
<b>ПВ.9.01</b>	Економіка будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,5,23	1,3,7,15
<b>ПВ.9.02</b>	Розробка та складання кошторису на реконструкцію та утримання автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,5,23	1,3,7,15
<b>ПВ.10.01</b>	Планування, управління та організація будівництва автомобільних доріг і аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	5,6,7,9,24	2,3,6,10,13,15,19,20
<b>ПВ.10.02</b>	Основи управління якістю робіт у дорожньому будівництві	+	1,2,3,5,6,7,8,10	5,6,7,9,24	2,3,6,10,13,15,19,20
<b>ПВ.11.01</b>	Планування міст та транспорт	+	1,2,3,5,6,7,8,10	3,5,6,7,8,9,10,12,13,14,17,18	2,3,5,7,11,12,13,15,17,18,19,20
<b>ПВ.11.02</b>	Вертикальне планування вулиць та доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,8,10,14	1,5,11,12,17,20,23
<b>ПВ.12.01</b>	Металеві конструкції споруд автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,13,25	1,4,5,7,8,9,16,21,25
<b>ПВ.12.02</b>	Металеві конструкції споруд аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,13,25	1,4,5,7,8,9,16,21,25
<b>ПВ.13.01</b>	Залізобетонні конструкції споруд автомобільних доріг	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,13,25	1,4,5,7,8,9,16,21,25
<b>ПВ.13.02</b>	Залізобетонні конструкції споруд аеродромів	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,5,13,25	1,4,5,7,8,9,16,21,25
<b>ПВ.14.01</b>	Водопрпускні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,5,13,14,16,18,19,21	1,5,7,12,16,17,19,21,23,25

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інт-на	Загальні	Спеціальні	
ПВ.14.02	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,5,13,14,16,18,19,21	1,5,7,12,16,17,19,21,23,25
ПВ.15.01	Комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг	+	1,2,3,4,5,6,7,8,10	1,5,6,10,13,16,17,18	1,3,4,5,6,7,9,12,15,16,21
ПВ.15.02	Системи автоматизованого проектування автомобільних доріг	+	1,2,3,4,5,6,7,8,10	1,5,6,10,13,16,17,18	1,3,4,5,6,7,9,12,15,16,21
<b>Практична підготовка</b>					
	Геодезична	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,4,5,6,11	1,5,7,14
	Навчальна	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,3,4,5,6,8,10,15,18	1,2,3,6,7,9,11,12,17,18,21
	Виробнича	+	1,2,3,5,6,7,8,10	1,2,3,4,5,6,10,14,16,18,19,22	1,2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,19,21
<b>Атестація</b>					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	+	1-10	1-25	1-25

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

14. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

**Розробники:**

## РОЗРОБНИКИ:

Юлія БАЛАШОВА (гарант освітньо-професійної програми)	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Юрій КІРЧЕК	завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА доктор технічних наук, професор
Віктор ДЕМ'ЯНЕНКО	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Олександр ТРЕГУБ	кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА
Сергій КОЧАН	заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг у Дніпропетровській області
Віра МОМОТ	директор ТОВ «Вишукувально-інжинірингова компанія» ТРАНСБУД ТЕХНОЛОДЖІ»
Іван БИЧКОВ	здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автомобільні дороги і аеродроми» студент групи АДА-18