

*Онлайн-форум ДВНЗ ПДАБА «Дистанційне навчання в умовах карантину і якість освіти: проблеми, уроки, недоліки та переваги»*



**ДОСВІД БУДІВЕЛЬНОГО ДЕКАНАТУ  
ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ПЛАТФОРМИ OFFICE365  
СТУДЕНТСЬКИМ СЕРЕДОВИЩЕМ**



**Дар'я НЕЧЕПУРЕНКО**

заступник декана будівельного факультету

=1=

# Реєстрація студентів в office365 та їх аутентифікація





**Активация личного кабинета здобувача** – на першому занятті – на першій кураторській годині. Разом із заліковою книжкою здобувач отримує логін до власного електронного кабінету Офіс365

### **Експрес-курс з використання Офіс365:**

основні функції

- Outlook
- Teams

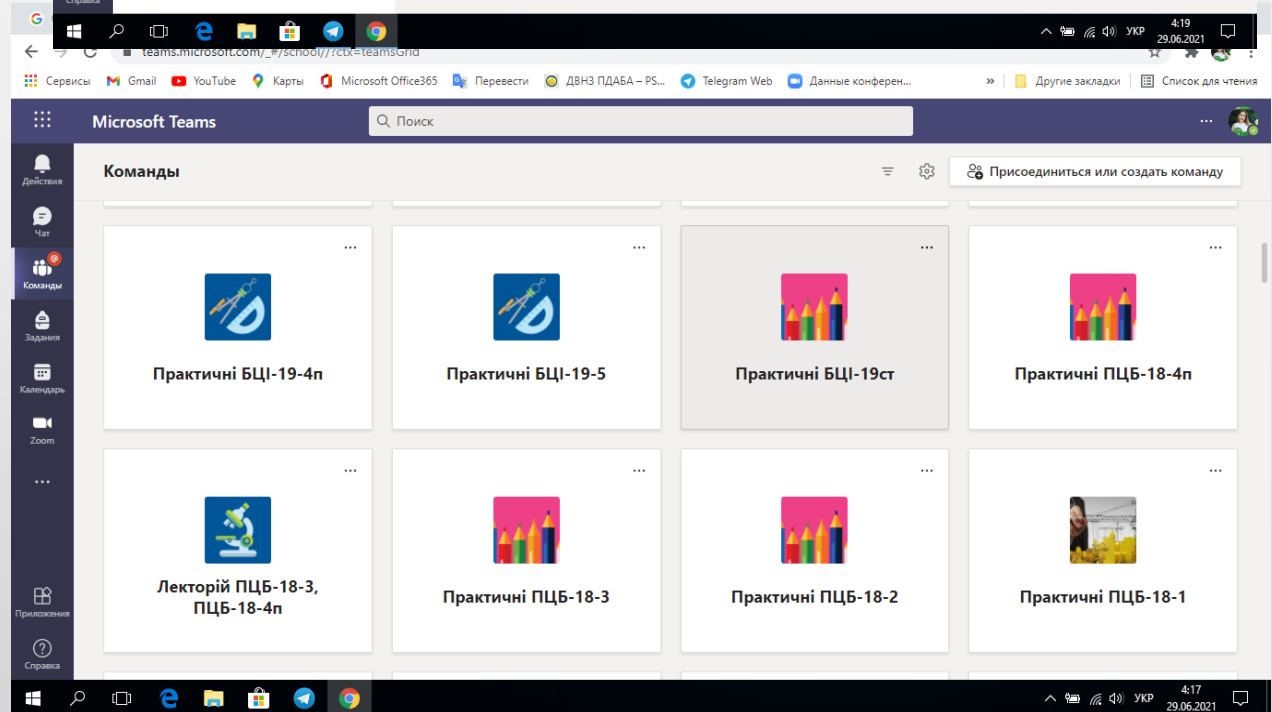
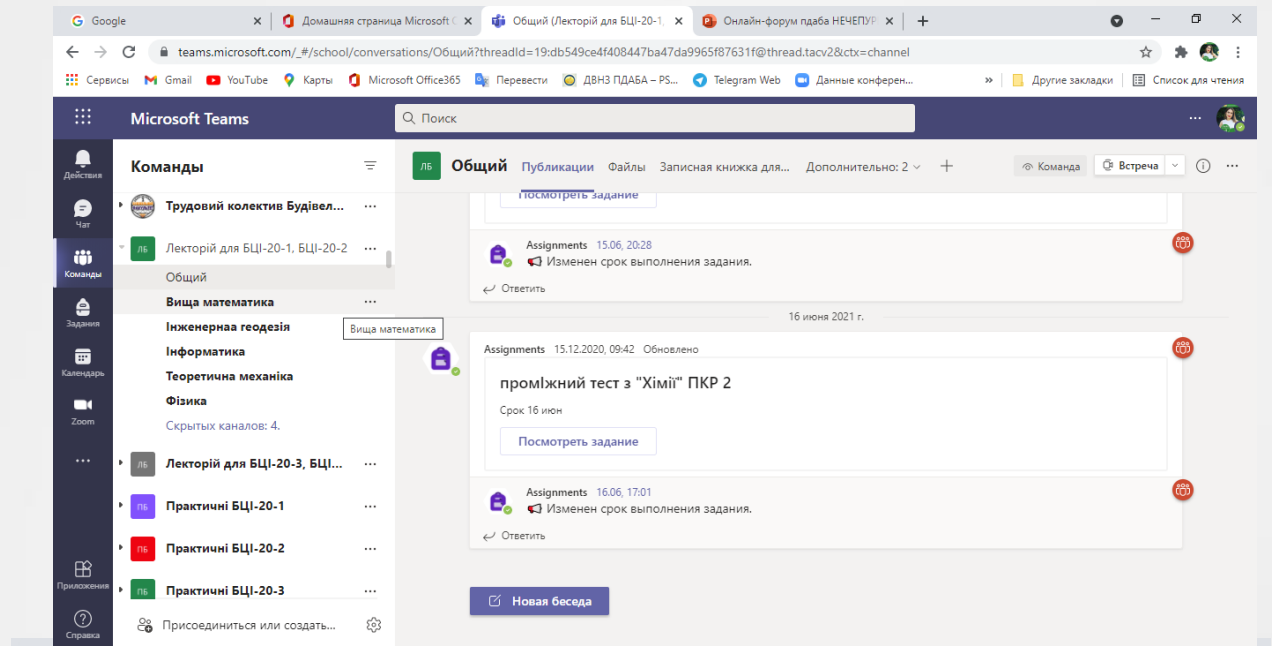
**Цифровий етикет**



# Teams

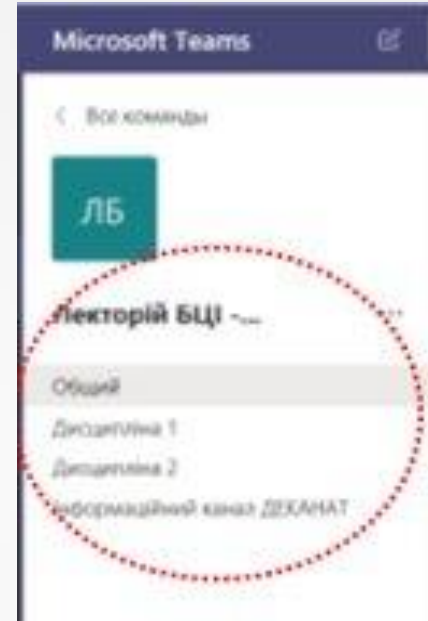
Створення команд-груп:

- лекторій
- практичні



## Створення команд-груп у Teams

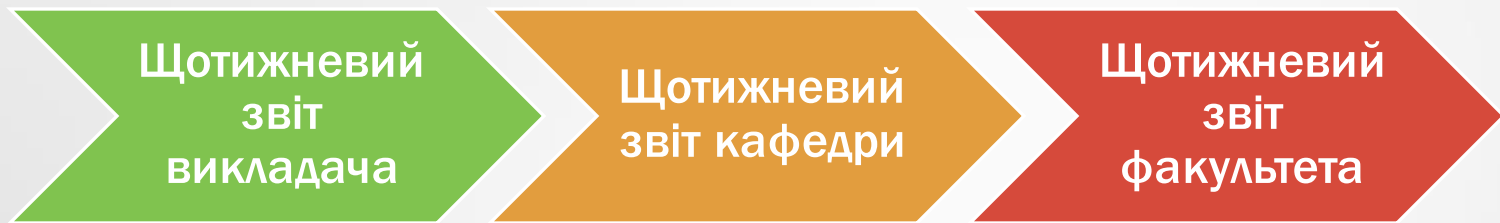
- Студентоцентризований підхід – як зручніше студенту?
- Команда = дисципліна / Команда = семестр ?
- Хто повинен створювати команди: викладач чи деканат ?



=2=

# Облік відвідування занять здобувачів





Відвідування онлайн занять заступниками декана

Журнали відвідування занять - старости/викладачі  
Контроль за відвідуванням занять з боку деканату

Якість проведених занять онлайн  
Увімкнене відео у студентів - зобов'язати



=3=

# Поточні та підсумкові контролі. Рейтинг.



"Домовитися на березі"

Критерії оцінки здобувача з  
дисципліни:  
прозорі, чіткі та зрозумілі

Силабуси

Зворотний зв'язок: викладач -  
здобувач  
Особливо 1 курс

# РЕЙТИНГ на СТИПЕНДІЮ

офлайн



# РЕЙТИНГ на СТИПЕНДІЮ

онлайн

