

# Організація дистанційної освіти за спеціальністю «Цивільна безпека»

1. Аналіз стану дистанційної форми викладання на кафедрі БЖД
2. Психолого-педагогічні особливості дистанційного викладання
3. Досвід викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності «Цивільна безпека»

*Доповідач — д.т.н. Налисько Микола Миколайович,*

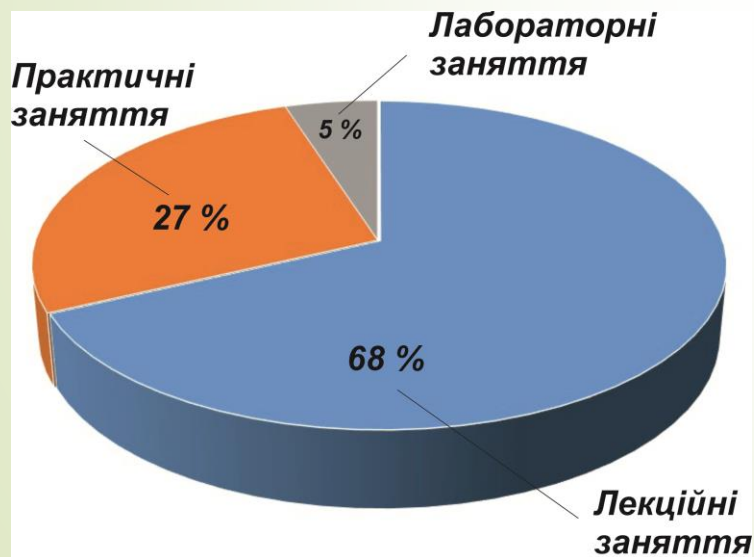
*професор кафедри безпеки життєдіяльності*

*Придніпровська державна академія будівництва та архітектури*

# Аналіз стану дистанційної форми викладання на кафедрі БЖД

1

Структура аудиторних занять дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності «Цивільна безпека»

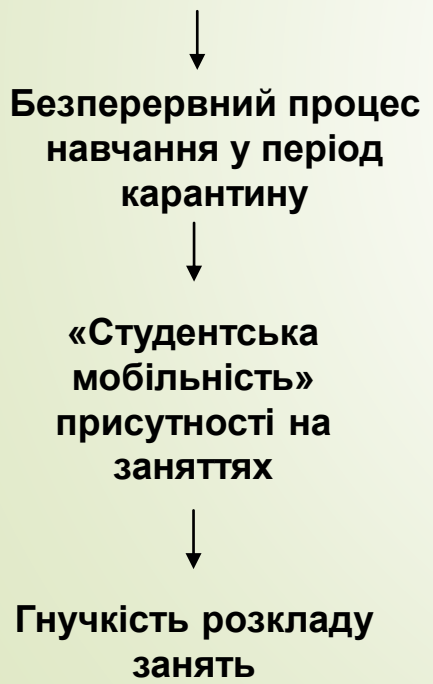


Форма викладання дисциплін кафедри БЖД у період карантину

	очно	дистанційно
Лекції	-	100 %
Практичні заняття	14 %	86 %
Лабораторні заняття	100 %	-

# Психолого-педагогічні особливості дистанційного викладання

**Переваги  
дистанційної  
форми навчання**



**Недоліки (особливості)  
дистанційної форми навчання**

Недостатня можливість та складність контролю засвоєння знань студентами

*причини*



**Відсутність невербальної комунікації**

*наслідки*

**Утрудненість підтримки зворотного зв'язку з аудиторією**

**Зниження відповідальності студента за засвоєння матеріалу (дисципліна)**



# Досвід викладання дисциплін професійної підготовки спеціальності «Цивільна безпека» 3

**Рішення проблеми підвищення ефективності засвоєння знань студентами**



- Підвищення мотивації
- Збільшення зацікавленості у засвоєнні матеріалу лекції



*Шляхи реалізації*



*Лекція проводиться у вигляді дискусійної бесіди, що підвищує зворотній зв'язок*

*Залучення студентів до активного обговорення матеріалу лекції*

*Використання прикладів з виробничої діяльності студентів*

*Використання реальних прикладів з короткими відео матеріалами*



**Доповідь закінчено**

**Дякую за увагу!**