

Можливості проведення навчального процесу онлайн на платформі Teams для студентів архітектурного факультету



Кафедра ДРАС

Доповідач доц. Харченко К.С.

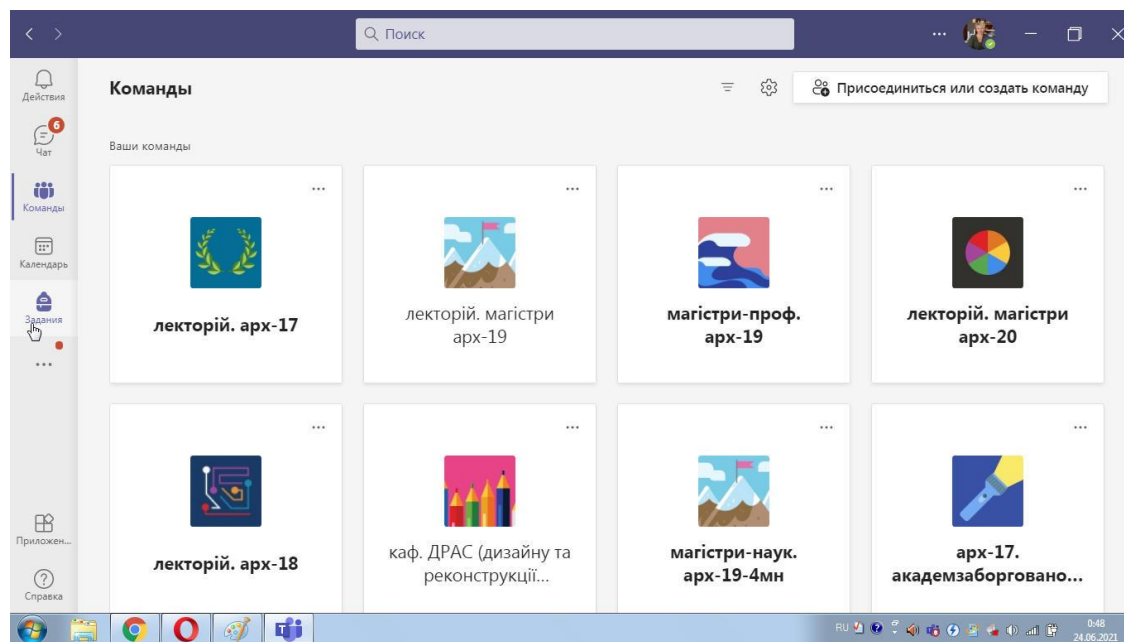
Визначення дистанційного навчання.

У визначення дистанційного навчання входять три компоненти:

- відкрите навчання,
- комп'ютерне навчання,
- комп'ютерна система комунікацій (Інтернет).



Дистанційне навчання – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для доставки навчального матеріалу та спілкування, наприклад **Teams**.



Особливо масове використання дистанційної форми навчання (бажано тимчасове) розпочалося у навчальних закладах України в період карантину 2020 року.

Якщо раніше замовниками дистанційного навчання виступали, зазвичай, зрілі громадяни, зайняті виконанням професійних обов'язків, то в період боротьби з *Covid-19* учасниками дистанційного навчання стали учні шкіл, професійних училищ, студенти коледжів та університетів. У дистанційній формі почали проводити наради, засідання, конференції, організовувати захист дипломів.

Ще пару десятиліть тому людина, що бажає отримувати нові знання, була змушена регулярно відвідувати навчальні заклади або бібліотеки.



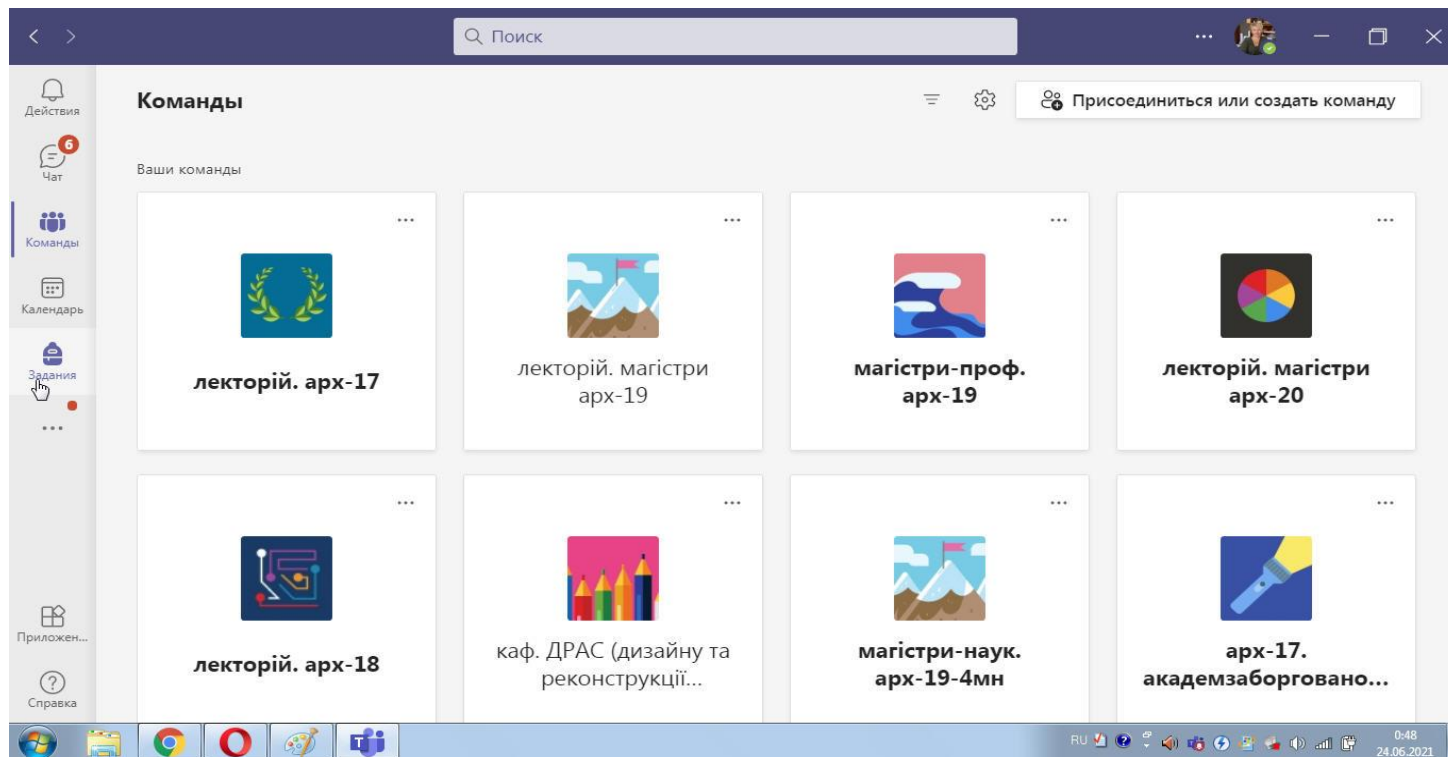
Сьогодні для навчання (у період карантинних заходів) нам потрібен лише комп'ютер з доступом в інтернет. На прикладі лекційного курсу «Методологія архітектурного середовища», який викладається для студентів архітектурного факультету спеціальності 191- Архітектура та містобудування, розглянемо можливості проведення навчального процесу онлайн на платформі **Teams**.



Позитивні аспекти проведення лекцій на платформі Teams

1. Доступність та зручний інтерфейс Teams.

Навчаючись дистанційно, ми можемо отримувати знання, перебуваючи у будь-якій точці земної кулі. Вчитися можна вдома або в подорожі, на дачі, на самоізоляції - загалом, скрізь, де тільки є інтернет. При цьому ви не обмежені в участі в учбовому процесі у період боротьби з *Covid*. Така доступність - головна перевага дистанційного навчання.



2. Економія часу

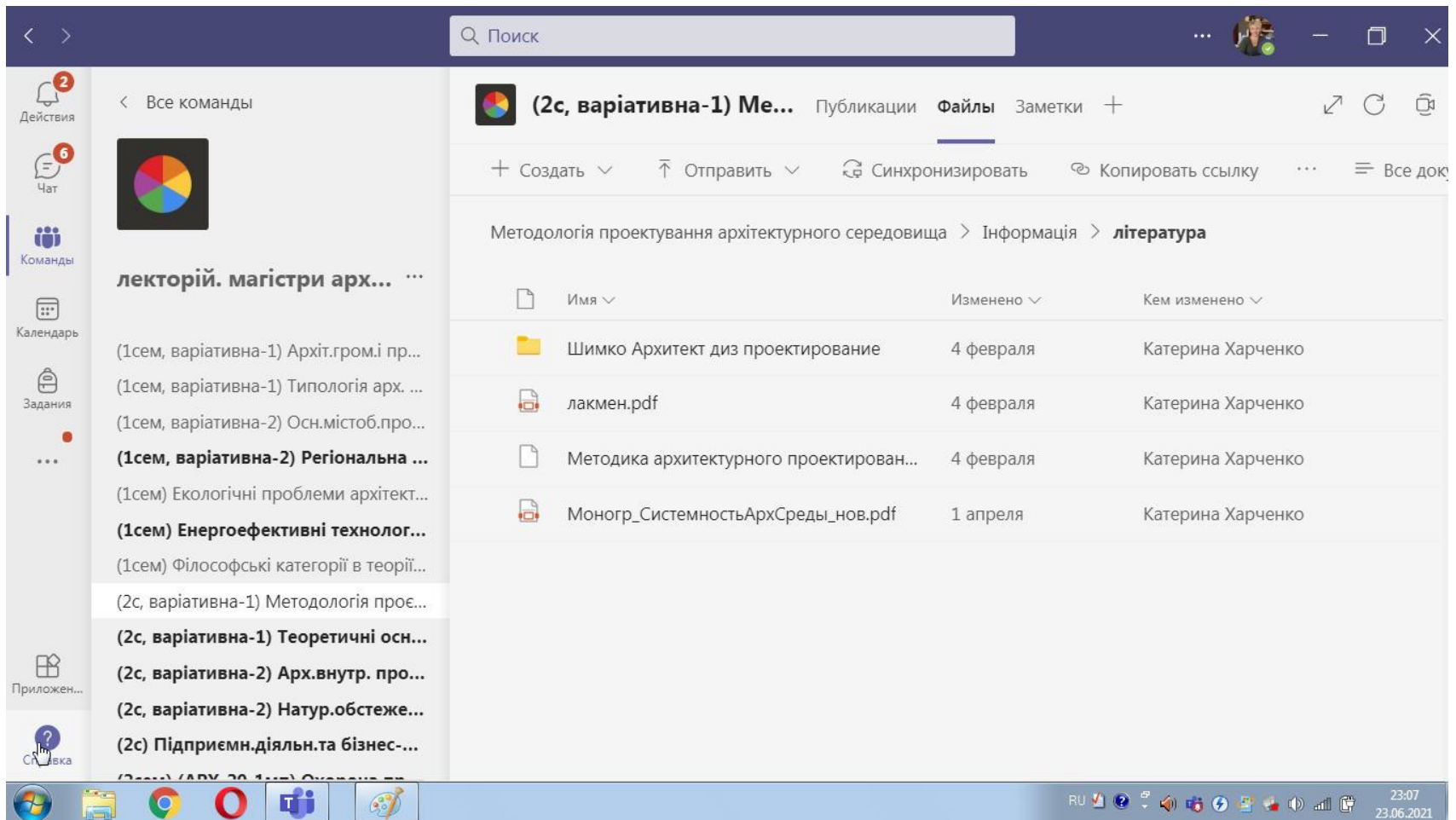
Автоматично надається інформація про присутність на заняттях слухачів курсу.

The screenshot displays a OneDrive web interface within a browser window. The address bar shows the URL: https://forms.office.com/personal/alexkharlan_365_pgasa_dp_ua/Documents/Forms/All.aspx. The page title is "2 семестр (2020-2021) (2 сем) Методологія (лекції)". Below the title, there are action buttons: "Создать", "Отправить", "Синхронизировать", "Поделиться", and "Дополнительно". A table lists documents with columns for "Имя", "Изменено", "Общий доступ", and "Кем изменено".

Имя	Изменено	Общий доступ	Кем изменено
01.04.21 методологія (лек)	1 апреля	Общий доступ	Катерина Харченко
08.04.21 методологія (лекція)	8 апреля	Общий доступ	Катерина Харченко
15.04.21 методолог (лек)	15 апреля	Общий доступ	Катерина Харченко
25.03.21 методол (лекция)	25 марта	Общий доступ	Катерина Харченко
29.04.21 лекція (Методологія арх пр)	4 мая	Общий доступ	Катерина Харченко
meetingAttendanceList (16)	15 февраля	Общий доступ	Катерина Харченко
meetingAttendanceList	28 января	Общий доступ	Катерина Харченко
иет 11.02.21	15 февраля	Общий доступ	Катерина Харченко
мет 04.02.21	15 февраля	Общий доступ	Катерина Харченко
мет 040321	4 марта	Общий доступ	Катерина Харченко
мет 11.03.21	11 марта	Общий доступ	Катерина Харченко
мет 25.02	18 марта	Общий доступ	Катерина Харченко
мет 280121	15 февраля	Общий доступ	Катерина Харченко

3. Зручність надання інформації у Teams.

У створеному деканатом каналі дисципліни можна додавати необхідну інформацію для поглибленого вивчення курсу.



The screenshot displays the Microsoft Teams interface. On the left, a sidebar shows navigation options: Действия (2), Чат (6), Команды, Календарь, Задания, and Приложен... Below these are icons for Справка and a question mark. The main area shows a channel named '(2с, варіативна-1) Ме...'. The channel header includes 'Публикации', 'Файлы', and 'Заметки'. Below the header, there are options: '+ Создать', '↑ Отправить', 'Синхронизировать', 'Копировать ссылку', and 'Все док...'. The main content area displays a breadcrumb trail: 'Методологія проектування архітектурного середовища > Інформація > література'. Below this is a table of files:

Имя	Изменено	Кем изменено
Шимко Архитект диз проектирование	4 февраля	Катерина Харченко
лакмен.pdf	4 февраля	Катерина Харченко
Методика архитектурного проектирован...	4 февраля	Катерина Харченко
Моногр_СистемностьАрхСреды_нов.pdf	1 апреля	Катерина Харченко

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: 23:07, 23.06.2021.

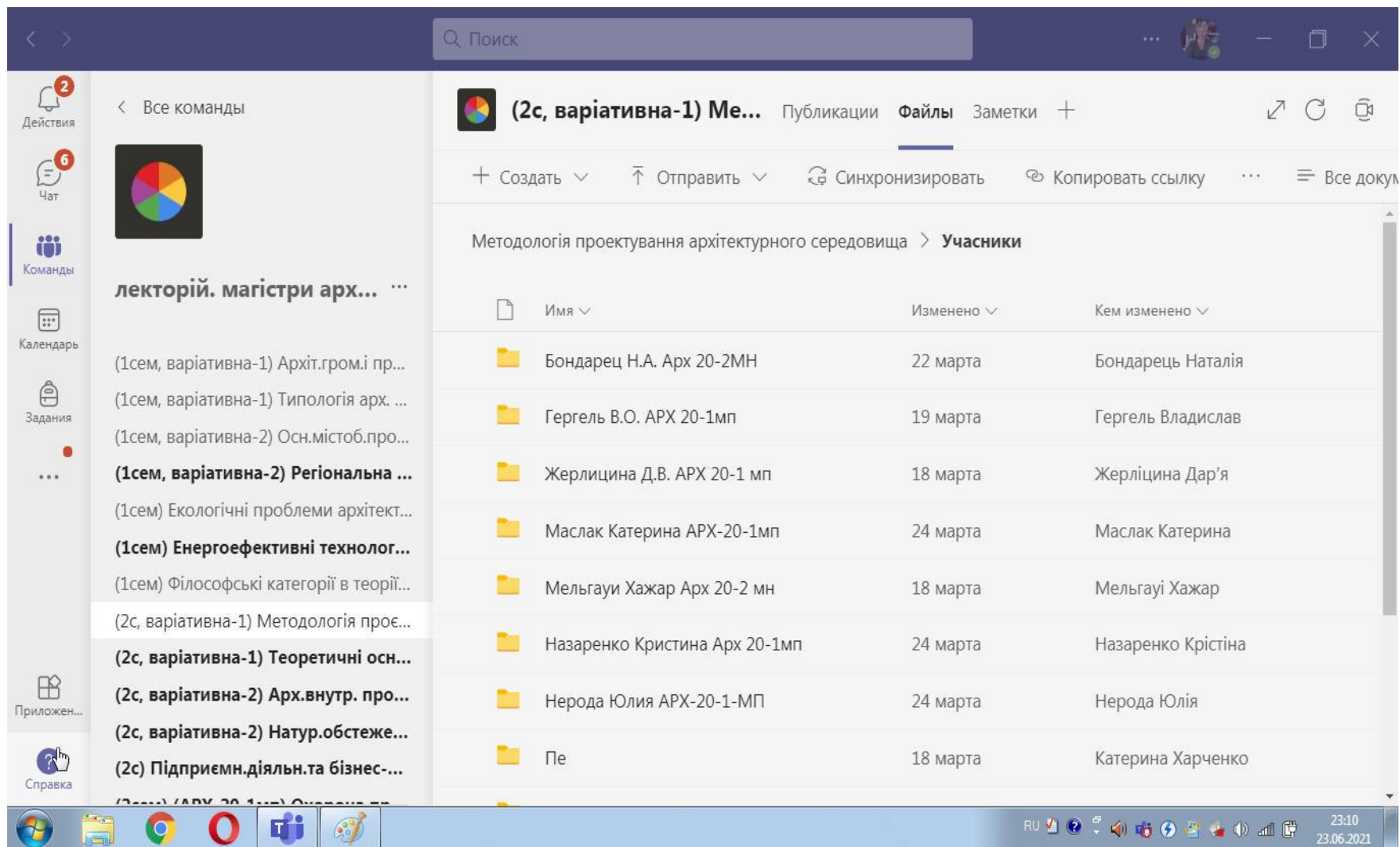
4. Гнучкість

У процесі дистанційного навчання більшу частину матеріалу учень освоює самостійно. Час для занять він може вибирати сам. Для людей, які вважають за краще жити в нестандартному графіку, дистанційне навчання може стати справжньою знахідкою. Також ця форма освіти добре поєднується з роботою. Як правило, час онлайн-навчання можна легко підстроїти під практично будь-який робочий графік.

The screenshot shows a PDF document viewer interface. The document title is "Рафальська_наукова частина.pdf". The main content is a scientific article titled "РОЗВИТОК ФІТНЕС-ІНДУСТІЇ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ ПРОЦЕСУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ" by Рафальська М.М., студ. гр. АРХ-20-14п. The article discusses the development of the fitness industry in Ukraine in the context of globalization, covering aspects like architecture, sports, and health. The interface includes a search bar at the top, a sidebar with navigation options like "Действия", "Чат", "Команды", "Календарь", "Задания", and "Справка", and a right-hand panel with user information for "Рафальська, Марія" and a "Введіть отзыв" (Write a review) section. The Windows taskbar is visible at the bottom.

5. Організації додаткових консультацій

Можливість організації додаткових консультацій у зручний час з збереженням особистих документів в іменних папках студентів.



The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left, there is a sidebar with navigation icons: Действия (2), Чат (6), Команды, Календарь, Задания, and Приложен... (Applications). The main chat area shows a conversation with a group named "лекторій. магістри арх...". The chat history includes several messages, with the most recent one being a link to a OneDrive folder: "(2с, варіативна-1) Методологія проє...".

The OneDrive folder is titled "(2с, варіативна-1) Методологія проєктування архітектурного середовища" and is shared with "Учасники". The folder contains a list of subfolders, each named after a student and their course section. The folders are organized in a table with columns for "Имя", "Изменено", and "Кем изменено".

Имя	Изменено	Кем изменено
Бондарец Н.А. Арх 20-2МН	22 марта	Бондарець Наталія
Гергель В.О. АРХ 20-1мп	19 марта	Гергель Владислав
Жерлицина Д.В. АРХ 20-1 мп	18 марта	Жерлицина Дар'я
Маслак Катерина АРХ-20-1мп	24 марта	Маслак Катерина
Мельгауи Хажар Арх 20-2 мн	18 марта	Мельгауи Хажар
Назаренко Кристина Арх 20-1мп	24 марта	Назаренко Крістіна
Нерода Юлия АРХ-20-1-МП	24 марта	Нерода Юлія
Пе	18 марта	Катерина Харченко

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 23:10 and date 23.06.2021.

6. Організація модульного контролю.

Автоматичне інформування студентів о методах контролю.

У закладці завдання створюються вимоги та оговорюються строки та бали, що стимулює самоорганізацію студента

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for Actions, Chat, Teams, Calendar, and Assignments. The main area displays a task assignment for 'М1 творча робота' (M1 creative work) under the heading 'Методологія проектування архітектурного середовища' (Methodology of architectural environment design). The task is due on March 25, 2021, at 23:59. Below the task title, there are two tabs: 'Должны вернуть (31)' (Must return 31) and 'Возвращено (17)' (Returned 17). A table lists the students who have returned their work, including their names, status, and scores.

Имя	Состояние	Отзыв	/ 40
Бондарець, Наталія	Возвращено	40	✓
Гергель, Владислав	Возвращено	40	✓
Гергега, Владислав	Возвращено	30	✓
Гріманов, Костянтин	Возвращено	40	✓
Жорданія, Дар'я	Возвращено	40	✓

Действия

Чат 6

Команды

Календарь

Задания

Общий

(1сем, варіативна-1) Архіт.гром.і пр...

(1сем, варіативна-1) Типологія арх. ...

(1сем, варіативна-2) Осн.містоб.про...

(1сем, варіативна-2) Регіональна ...

(1сем) Екологічні проблеми архітект...

(1сем) Енергоефективні технолог...

(1сем) Філософські категорії в теорії...

(2с, варіативна-1) Методологія проє...

(2с, варіативна-1) Теоретичні осн...

(2с, варіативна-2) Арх.внутр. про...

(2с, варіативна-2) Natur.обстеже...















(2с) Підприємн.діяльн.та бізнес...

M2 " Наукові дослідження"

Методологія проєктування арх. середов.

Срок заканчивается 13 мая 2021 г., 23:59

Должны вернуть (35) **Возвращено (13)** Поиск учащихся

<input type="checkbox"/>	Имя	Состояние	Отзыв	/ 25
<input type="checkbox"/>	 Бондарець, Наталія	← Возвращено		25 
<input type="checkbox"/>	 Гоголюк, Єлизавета	← Возвращено		25 
<input type="checkbox"/>	 Гріманов, Костянтин	← Возвращено		25 
<input type="checkbox"/>	 Жерліцина, Дар'я	← Возвращено		25 
<input type="checkbox"/>	 Молдав, Ухан	← Возвращено		25 

7. Комфортність організації тестування.

Комфортність організації тестування студентів, та створення, корегування, зберігання тестів на платформі Teams

The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. On the left, a sidebar contains navigation icons for 'Действия' (2), 'Чат' (6), 'Команды', 'Календарь', 'Задания', and 'Приложен...'. The main chat area shows a conversation with a team named '(2с, варіативна-1) Ме...'. A message from Катерина Харченко, dated 14.05 22:25, contains a URL to a Microsoft Forms survey: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=GdTF-Fv5KEK68XWxydzoMDzpm3TCP6NFhXmdc52O6HNUQ0lQT0FZQkZKUzdH5lpBMjMxV1IDM1k1Ti4u>. Below the message is a preview of the survey titled 'Fill | методологія архітектурного середовища (варіант 1)' from forms.office.com. A second message from Катерина Харченко, dated 14.05 21:50, states 'Собрание запланировано' (Meeting planned). Below this message is a calendar event card for 'Консультація' (Consultation) on 15.05.2021 from 8:00 to 9:00. At the bottom of the chat area, there is a button labeled 'Новая беседа' (New chat). The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 23:12 on 23.06.2021.

8. Автоматичне отримання результатів тестування як студентом, так і викладачем.

Оценки: методологія архітектурного середовища (варіант 1) Опубликовать оценки

Не опубликовано

<input type="checkbox"/>	Имя	Состояние	Баллы
<input type="checkbox"/>	Ю Юлія Нерода (29) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	95 (95%)
<input type="checkbox"/>	Д Дар'я Жерліцина (30) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	100 (100%)
<input type="checkbox"/>	М Марина Федик (31) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	90 (90%)
<input type="checkbox"/>	В Вероніка Ставніцер (32) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	90 (90%)
<input type="checkbox"/>	Є Єлизавета Гоголюк (33) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	95 (95%)
<input type="checkbox"/>	В Валентин Петров (34) Предварительный просмотр	Выставлена оценка	100 (100%)

Назад

9. Актуальність та зручність надання інформації, та проведення семінарів.

Бакалаври АРХ-17 (18-ст) - ЗАХИСТ

16:40

Вийти

Запись начата. Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#) Закреть

Новак Богдан

+9

ЧП Черниш Павло

Тамара Товстик

НБ Новак Богдан

Олександр Харлан

9:07 24.06.2021

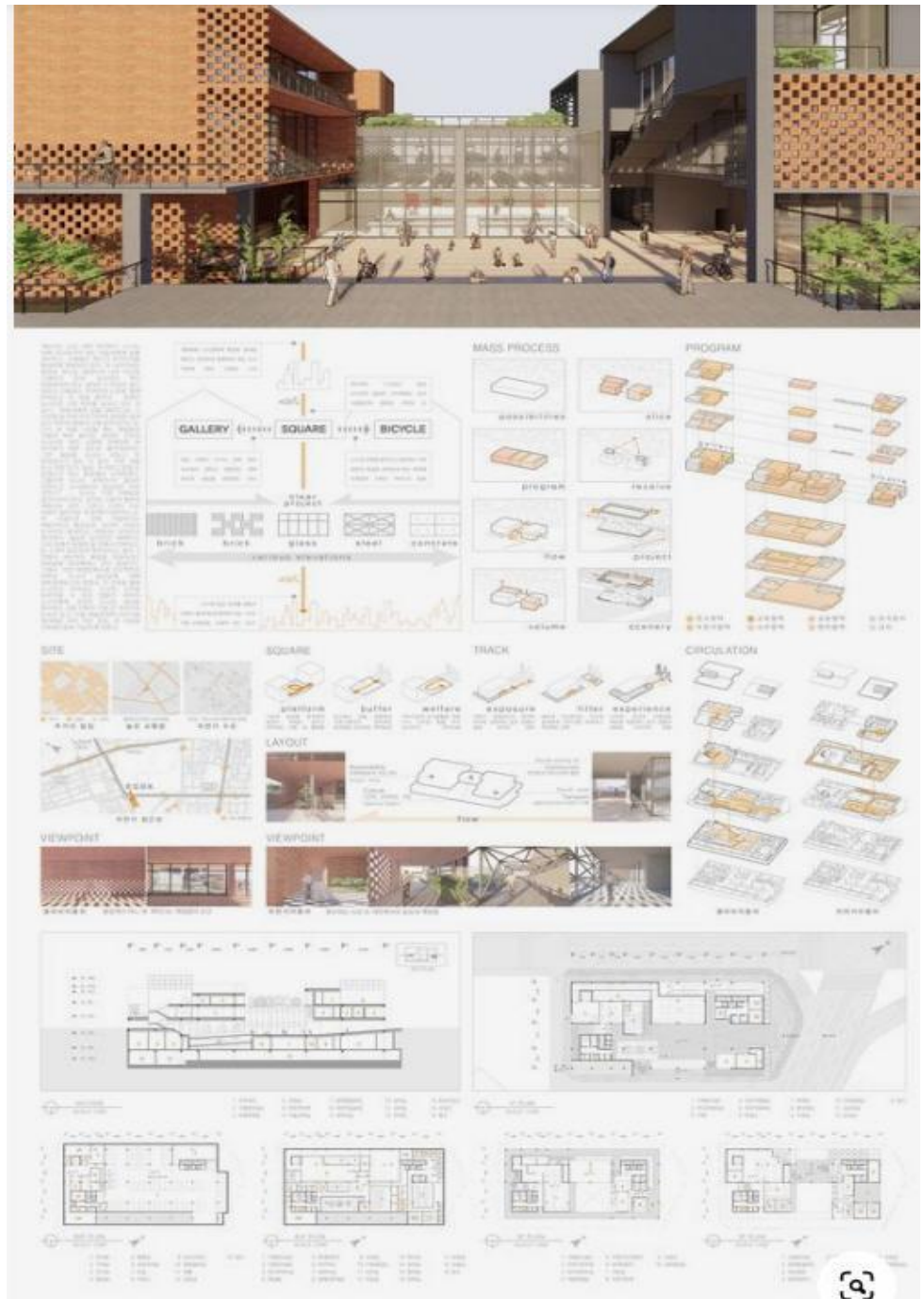
Негативні аспекти проведення лекцій під час онлайн-навчання

1. Серед основних недоліків варто виділити психологічну і “комп’ютерну” невідповідність викладачів. Це пов’язано з традиційною методикою навчання, яка передбачає не віртуальне, а “живе” спілкування між студентом і викладачем. (Нажаль студент бажав бачити шоу.)



2. Обмежений вибір.

На жаль, не все можна вивчити дистанційно. У вивченні творчих, архітектурних дисциплін не можна обійтися без практичних занять під керівництвом досвідченого наставника. Дистанційно ви можете вивчати історію чи літературу. Можливо, в недалекому майбутньому ситуація зміниться. Одного разу технологія віртуальної реальності дозволить людям з різних кінців планети брати участь в спільних лабораторних роботах. Коли це станеться, список професій і навичок, які можна освоїти дистанційно, сильно розшириться.



3. Брак особистого спілкування

Очне навчання цінне не тільки набором знань. Важливий елемент оффлайн-навчання - особисте спілкування. Отримуючи традиційне вищу освіту, студент кілька років вариться в вируючому котлі університетського життя. Він взаємодіє з викладачами та одногрупниками в неформальній обстановці. Таке спілкування може породжувати дивні ідеї і кардинально змінювати долі людей.

Якби Білл Гейтс здобував освіту в Гарварді дистанційно, він ніколи б не зустрів Стіва Балмера і не заснував би Microsoft.



4. Підступні обставини.

У процесі дистанційного навчання ми, напевно, зіткнемося з непередбаченими обставинами, які будуть нам заважати. Наприклад, в самий невідповідний момент у вас може відключитися світло або вийти з ладу комп'ютер.

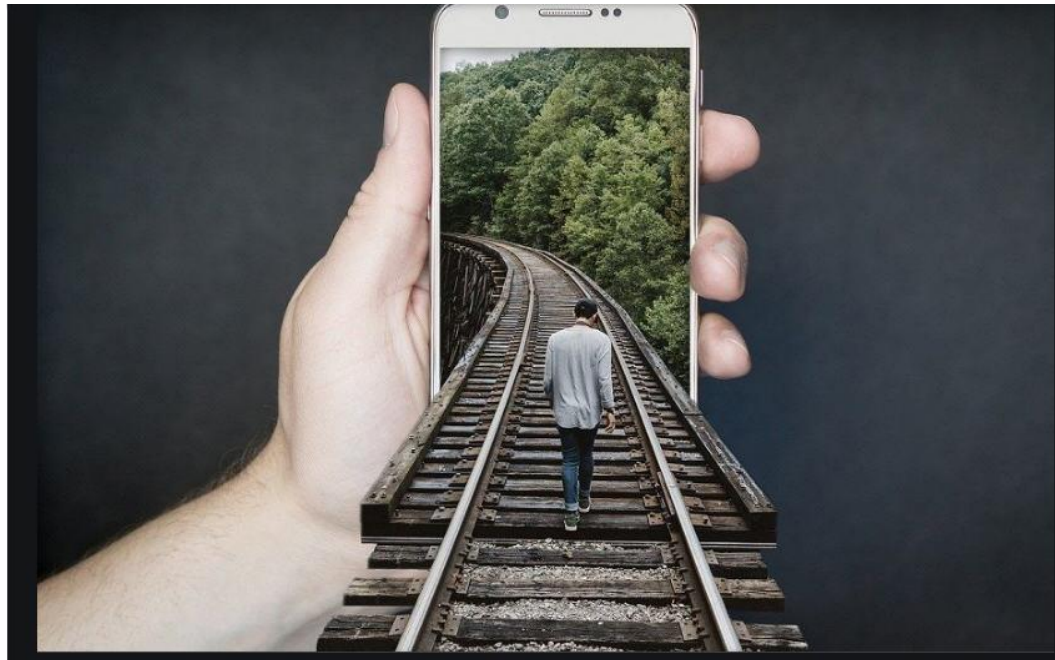
Інтернет може обірватися прямо під час важливого онлайн-семінару, і ми нічого з цим не зможете вдіяти. **Віддалене навчання робить нас цілковито залежним від технічних засобів.**

(Звичайно, і по шляху до академії вже дісталися до фізичного місця навчання, мало що може перешкодити отримувати знання.)



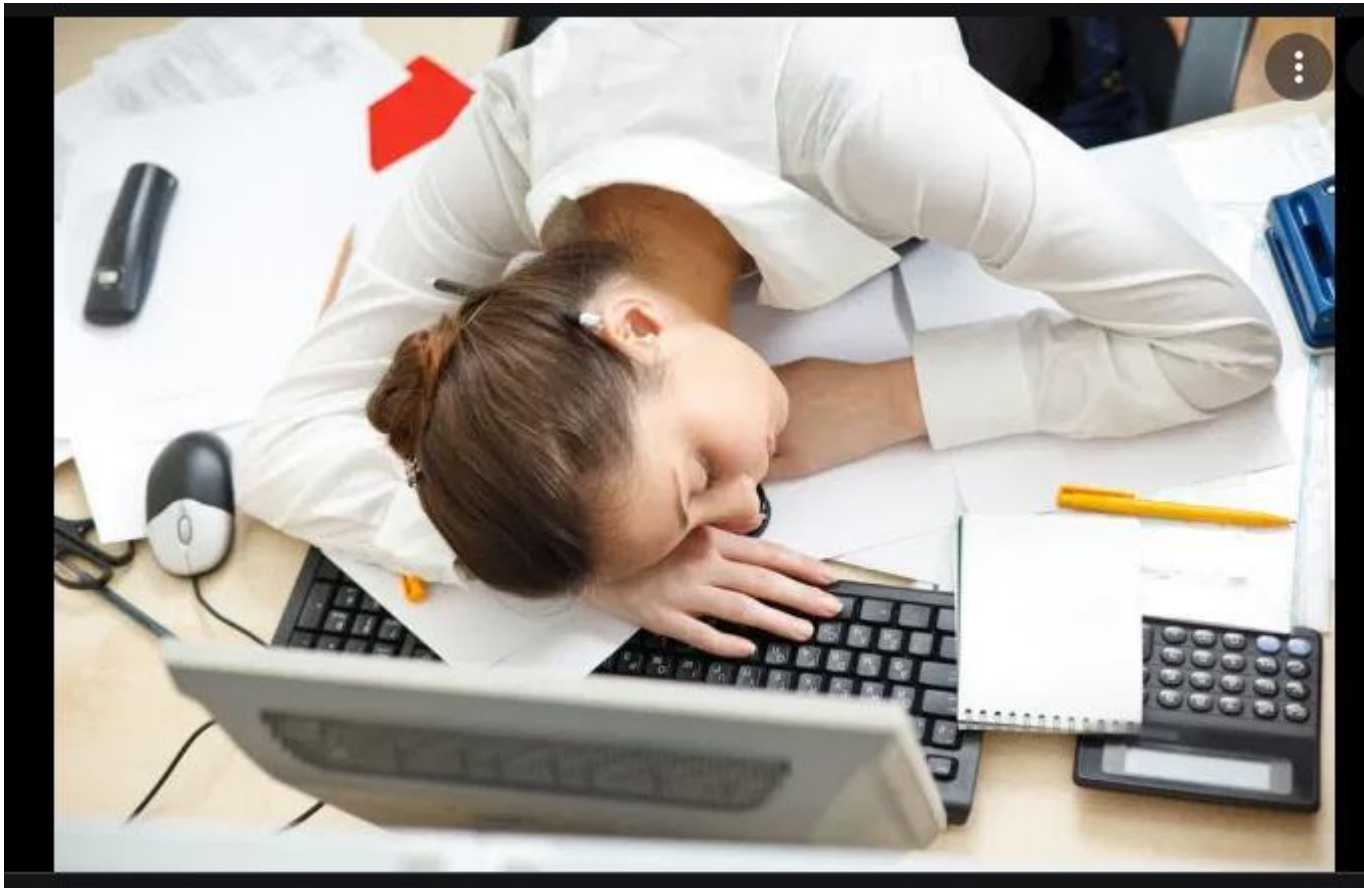
5. Відсутність позитивних «побічних ефектів»

Те, що дистанційне навчання дає людині конкретний набір знань, можна вважати не тільки плюсом, але і мінусом. Навчаючись віддалено, людина позбавляє себе багатьох позитивних «побічних ефектів» академічної освіти. Наприклад, процес конспектування довгих лекцій тренує швидкість письма, розвиває механічну пам'ять, вчить на ходу виокремлювати найбільш важливі фрагменти з потоку інформації. Всі ці навички дуже корисні в повсякденному житті, але дистанційне навчання їх не дає. Погіршення комунікації між студентами. Зниження гостроти зору та інш.



6. Відсутність контролю

Відсутність постійного контролю з боку викладача - мінус, який можна легко переплутати з плюсом. Але не все так просто. Спочатку студенту може здаватися, що відсутність контролю дає йому додаткову свободу. Насправді ж, дистанційне навчання вимагає від учня сильної мотивації і жорсткої самодисципліни. (Фіктивна присутність на лекціях)



У процесі дистанційного навчання навіть у чудовій програмі Teams студенту доведеться самому контролювати виконання плану навчального процесу, постійно боротися з бажанням розслабитися і відкласти роботу на потім. Взагалі для навчання “на відстані” потрібно мати сильну мотивацію й самоорганізацію, дистанційне навчання – це, передусім, самоосвіта, тобто здатність студента працювати самостійно. Для деяких це є перевагою, а для деяких, навпаки, – недоліком, – все залежить від людини та її характеру.



Висновок

Дистанційне навчання неминуче змусить нас боротися з найсуворішим противником - власною лінню людини. Однак якщо студент твердо має намір вчитися, дистанційна та змішана форма навчання на запропонованій платформі Teams для студентів архітектурного факультету надасть різноманітні можливості для професійного та особистісного вдосконалення.

Джерела

<http://www.knigka.org.ua/book/comp/pc/samouchiteli/page>

<http://galanet.at.ua/publ/5-1-0-11>

<http://www.osvita.org.ua/iresource>

<http://catalog.i.ua/catalog/17/?r=20000&q=&d=&s=0&r1...>

<http://uaportal.com/ukr/Science/Education/DistanceLearning/>

<http://users.i.com.ua/~perlyna/BookKolomic/rozdil%203.1.htm>