

Форум академічної спільноти ПДАБА
«Дистанційне навчання в умовах карантину і якість освіти: проблеми, уроки,
недоліки та переваги»

Кафедра архітектурного проектування та містобудування

**Тема «Особливості дистанційного навчання на архітектурному факультеті
(досвід кафедри архітектурного проектування та містобудування)»**

Зав. каф. доц. Невгомонний Г. У.
Спікер ст. викл. Бондаренко О. І.

Всі викладачі кафедри АПМ, за період дії карантину, більш-менш досконало, освоїли програму Office 365 – Teams.

Лекційні курси. Всі лекційні курси, як денної, так і вечірньої форми навчання, провідні викладачі кафедри (доц. Невгомонний Г. У., доц. Воробйов В. В., доц. Мерилова І. О., ст. викл. Бондаренко О. І., ст. викл. Подолинний С. І., ст. викл. Шило О.С., ст. викл. Речиц О. А., ст. викл. Болдирєва О. Г., ст. викл. Швець І. А., ас. Самойленко Є.В., ас. Шестакова О. М., доц. Цимбалова Т. А. (розсилка лекцій), проводять в онлайн-режимі платформі Офісу365 в програмі Teams.

Лектори кафедри планують лекції в Teams , згідно з розкладом занять, в відповідних командах і предметних каналах. Всі лекційні курси мають методичне забезпечення, що відображено в лекційних каналах, а саме: методичні вказівки до лекційних курсів, силабуси, програми самостійної роботи, електронні підручники та навчальні посібники, питання поточного контролю, питання до заліків та екзаменаційні білети. Всі лекції супроводжуються презентаціями і забезпечені Recordings, що дає можливість студентам, протягом 20 днів, більш детально ознайомитися з лекційним матеріалом відповідного предмета.

Для проведення РКР, ККР, модульного контролю, заліків та екзаменів лектори активно використовують «приложение Teams – «Задание», що дозволяє донести завдання до кожного студента, сформувати індивідуальні робочі папки студента по кожному предмету. Також проводиться (доц. Мерилова І. О.) екзаменаційне тестування на платформі MS Forms.

Практичні заняття – Архітектурне проектування. Практичні заняття, курсове проектування – змішана форма навчання. Заняття проводилися як в очному режимі, з дотриманням санітарних та протиепідемічних вимог, так і дистанційно на платформі Office 365 Teams, а також за допомогою месенджерів Viber, Telegram та електронної пошти. В Teams, в командах архітектурного проектування 3, 4, 5 , 6 курсів, викладені методичні вказівки, графіки виконання проєктів, а також постійно надавалася інформаційноголошення, щодо виконання курсових проєктів. В Teams проводилися консультації по архітектурному проектуванню, індивідуальні і групи, перегляди клаузур, прийом і оцінка проєктів. Для цього в Teams – «Задание» відбувалося планування відповідних заходів.

Дипломування. Керівництво кваліфікаційними роботами здобувачів освіти - бакалаврів, магістрів-науковців і магістрів-професіоніків, здійснювалося в Office 365 – Team, у тому числі:

- індивідуальні консультації студентів (магістри, бакалаври) в процесі виконання дипломного проєкту (додаткове використання електронної пошти (особистий e-mail), Viber, Telegram);
- оцінювання якості розробки розділів дипломного проєкту з дотриманням належної якості виконання роботи в цілому;

- перегляд та оцінювання (%) згідно кафедрального графіка дипломного проектування проектних розробок бакалаврів, магістрів (додатково з використанням платформи Google-Диск, з урахування специфіки архітектурних проектів);

- кафедральні перегляди дипломних проектів магістрів-науковців і магістрів-професійників (додатково з використанням платформи Google-Диск);

- підготовка та перевірка презентаційного матеріалу (пояснювальна записка, графічна частина) дипломних проектів магістрів, бакалаврів для захисту роботи (додатково особистий e-mail, Viber, Telegram);

- дистанційний передзахист дипломних проектів магістрів-науковців, магістрів-професійників;

- дистанційний захист дипломних проектів магістрів-науковців магістрів-професійників;

- дистанційний передзахист дипломних проектів бакалаврів;

- захист дипломних проектів бакалаврів: онлайн і офлайн.

Організаційно-методична робота в умовах дистанційного навчання. За звітній період ця робота була спрямована на вдосконалення та пошук нових форм навчального процесу, які б сприяли покращенню підготовки спеціалістів, в тому числі, в умовах дистанційного навчання.

1. Індивідуальна робота зі студентами і студентськими групами: розсилки навчальних матеріалів, текстів лекцій, завдань, питань поточного і підсумкового контролю, перевірка завдань поточного контролю в Teams, додатково за допомогою електронної пошти (особистий e-mail), месенджерів (Viber, Telegram), платформи Google-Диск.

2. В Teams (додатково в соціальних мережах та месенджерах) висвітлювалася інформація щодо завдань та діалогу з викладачем по лекційним дисциплінам та практичним заняттям, а також стосовно прийому заборгованостей.

3. Підготовка методичних матеріалів щодо дистанційного навчання.

Керівництво науковою роботою студентів. На платформі Office 365-Teams кафедра АПМ провела III науково-практичну конференцію студентів «Закономірності становлення та перспективи інноваційних форм розвитку архітектури та містобудування», 26 квітня 2021, м. Дніпро, у рамках НТК «Стародубовские чтения». Секція I - кафедра Архітектурного проектування та містобудування. З доповідями виступила 9 студентів 6 і 3 курсів. Викладачі кафедри підготували також студентів до участі у конференції «Будівництво, архітектура та економіка – 2020. Міжнародний контекст»: круглий стіл іноземними мовами. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2020, а також здійснювали керівництво студентами-учасниками архітектурних конкурсів, олімпіад, воркшопів, хакатонів, як очно, так і онлайн.

Пропозиції щодо вдосконалення дистанційного навчального процесу. Використання платформи Office 365 – Teams в навчальному процесі, в певній мірі, забезпечила ритмічність, інформаційність, доступність навчального процесу і суттєво не вплинула на зниження рівня якості навчання, порівняно з «докарантинним» періодом. Разом з тим, дистанційне навчання в умовах карантину має і певні недоліки.

1. Реалізація учбового процесу в дистанційному режимі потребує певного рівня матеріально-технічного забезпечення кафедри АПМ (аудиторії, архітектурні майстерні, студії та інше): комп'ютери, швидкісний Інтернет, додаткове обладнання (відеокамери та інше).

2. З урахування специфіки спеціальності «Архітектурне проектування та містобудування», для проведення занять і консультацій онлайн по архітектурному проектуванню в Teams, необхідне додаткове програмне забезпечення, яке розширює діапазон графічного інструментарію для якісної роботи зі студентами архітекторами над курсовими і дипломними проектами.

3. Недоліки щодо планування учбових заходів за допомогою «Приложения Teams – «Задание»»: недостатньо структуровані завдання, які плануються, по датам, семестрам. Студенти, особливо академічні боржники, стикаються з труднощами щодо пошуку завдань того чи іншого предмету, своєї групи.

4. Форма учбового процесу нова - дистанційна, структура розкладу занять стара, частіш за все не відповідає вимогам проведення занять в змішаному режимі (читання лекцій онлайн на віддалені і консультації студентів наживо в академії). Для цього необхідно розділити по дням лекції онлайн і практичні заняття наживо.

5. Треба звернути увагу на об'єктивне збільшення витрат часу викладачами на проведення занять в дистанційному режимі.

6. Для підвищення якості дистанційного навчання необхідно створити в академії постійно діючий центр інформаційно-консультативної і технічної підтримки роботи на платформі Teams, як для студентів, так і для викладачів. Особливо для студентів.

7. Для підвищення якості дистанційного учбового процесу і оптимізації роботи викладачів зі студентами необхідно весь навчальний процес перевести на платформу Office 365-Teams. Інші месенджери використовувати тільки додатково.

8. Необхідно активізувати організаційно-виховну роботу щодо самоорганізації студентів і викладачів в дистанційному учбовому процесі. Важливі питання – академічна доброчесність, дотримання викладачами і студентами індивідуальних обов'язків і відповідальності, розуміння меж навчального процесу онлайн тощо.

9. Включити в години навантаження проведення передзахисту дипломних робіт бакалаврів (5х6=30 годин), дипломних робіт магістрів-професійників (5х6=30 годин), дипломних робіт магістрів-науковців (5х6=30 годин), що виконується протягом всіх років підготовки архітекторів і не враховується в навчальному навантаженні.

По при все, маємо надію повернутися до класичної форми навчального процесу найближчим часом.