

Проблеми та переваги проведення практичних занять з української мови в умовах дистанційного навчання

доцент кафедри українознавства,
документознавства та інформаційної діяльності
БОГУСЛАВСЬКА Лариса Георгіївна

Дистанційне навчання

- Добре організована й контрольована самоосвіта з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж.
- Можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в будь-який зручний час.

Зміна ролі викладача

- Основний транслятор знань

- Розробник курсу, координатор, консультант, тьютор, коуч

Формування в студентів навичок ХХІ століття

- Комунікативні навички
 - Критичне мислення
 - Відповідальність і гнучкість
- Інформаційні уміння
- Творчість і допитливість
- Співпраця і взаємодія
 - Саморозвиток

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАННЯ

ОНЛАЙН

- Прослуховування лише під час заняття
- Може знижуватися
- Використання пошти, чату

матеріали

мотивація

Спілкування з
викладачем

ОФЛАЙН

- Прослуховування у будь-який час
- Підтримується постійно
- Вирішення питань відразу під час занять

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАННЯ

ОНЛАЙН

- Найчастіше відсутній або досить вільний
- Індивідуальний, зручний для кожного
- Удома не завжди зручно, знижується концентрація

Термін
виконання
завдань

Темп
навчання

Умови
навчання

ОФЛАЙН

- Лише під час практичних завдань
- Залежить від групи
- Створення робочої атмосфери

ПЕРЕВАГИ

- **Територіальна свобода.**

Брати участь в онлайн-навчанні можна, перебуваючи в будь-якій точці світу

- **Конфіденційність процесу**

Знімається хвилювання щодо того, хто і як подивиться, оцінить, що скаже

ПЕРЕВАГИ

- **«Перехресна»
інформація**

Можливість одночасно
звертатися до
різноманітних ресурсів
Інтернету

- **Індивідуалізація
процесу навчання**

Різноплановий супровід і
консультативна
підтримка студентів

ПЕРЕВАГИ

- **Розвиток інтелектуального потенціалу**

Підвищення рівня самоорганізації та самоконтролю, взаємодія із сучасними комп'ютерними технологіями

- **Розвиток творчого потенціалу**

Навчання онлайн є новим, нестандартним, для багатьох цікавим

ПЕРЕВАГИ

- **Об'єктивність оцінювання**

Оперативне і швидке отримання інформації про засвоєння навчального матеріалу

- **Повнота і зручність статистичних даних для формування навчального контенту**

ПЕРЕВАГИ

Підсумкова контрольна. Блок теоретичних запитань. (2-й семестр)

79

Ответы

48.8

Средний балл

Закрита

Состояние

...

Проверить ответы






Опубликовать оценки

 Открыть в Excel

1. До якого підстилю наукового стилю належить підручник (2 балл.)

Правильных ответов на этот вопрос: 91 % (72 из 79).

[Дополнительные сведения](#)

	власне науковий	2	
	науково-довідковий	2	
	науково-популярний	0	
	науково-навчальний	72	✓
	науково-публіцистичний	3	



ПРОБЛЕМИ

- **Брак живого спілкування**

Люди - соціальні істоти, вони краще вчаться і засвоюють інформацію під час звичайного спілкування. Віртуальний простір - це штучне середовище

- **Технічні проблеми**

Проблеми з мережею Інтернет та електропостачанням.

ПРОБЛЕМИ

- **Слабкість комунікативних навичок**

Особистий контакт студентів один з одним і з викладачем мінімальний, а то і цілком відсутній

- **Відсутність соціалізації**
Дорослішання й відчуття приналежності до соціальної групи — надважлива складова становлення самодостатньої людини.

ПРОБЛЕМИ

- **Не передбачено структурування тестів в Офісі 365**



Не передбачено можливість формування структури за темами, підтемами. Усі тести ідуть суцільним масивом.









- **«Домашній» простір**

Переповнений факторами, що відволікають. Один і той самий простір для всіх членів родини.

В одній і тій самій кімнаті відпочинок вночі, а навчання вдень.

Структурування тестів

Все форми Удаленные формы Введите для фильтрации  

 <p>Контрольна робота (теорія-1 семестр)</p> <p>Ответов: 92</p>	 <p>Контрольна робота (практика - 1 семестр)</p> <p>Ответов: 97</p>	 <p>Підсумкова контрольна. Блок теоретичних запитань. (2-й семестр)</p> <p>Ответов: 79</p>	 <p>2021-Підсумкова контрольна Практика. (2-й семестр)</p> <p>Ответов: 5</p>
 <p>Поточний контроль . Блок практичних завдань (2 семестр)</p> <p>Ответов: 154</p>	 <p>Поточний контроль. Блок теоретичних запитань. (2 семестр)</p> <p>Ответов: 153</p>	 <p>Екзаменаційна робота. Блок теоретичних запитань. (2-й семестр)</p> <p>Ответов: 30</p>	 <p>Екзаменаційна робота. Практика. (2-й семестр)</p> <p>Ответов: 34</p>

ПРОБЛЕМИ

- **Фізичне та психічне здоров'я**

Тривале сидіння на місці і малорухомість.

Навантаження на зір.

Нервова перенапруга.

- **Можливість недоброчесного проходження контролю навчання серед студентів**

ПРОБЛЕМИ

- **Додатковий час для консультування та відповідей у чаті і на пошті**

СТАТИСТИКА ВІДВІДУВАННЯ

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
АРХ-19-1	11	5	8	6	5	4	3	3	3	4	2	3	3	4	6	6
АРХ-19-3	14	7	7	5	6	5	3	4	10	4	4	4	3	5	6	6
АРХ-19-4п	23	22	22	21	18	20	16	18	23	20	17	17	20	18	20	20
АРХ-19-5п	22	12	13	12	11	10	11	12	11	10	10	12	11	10	10	10

СТАТИСТИКА ВІДВІДУВАННЯ

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
АРХ-19-1	11	45	73	55	45	36	27	27	27	36	18	27	27	36	55	55
АРХ-19-3	14	50	50	36	42	36	22	29	71	29	29	29	22	36	42	42
АРХ-19-4п	23	96	96	91	78	89	70	78	100	89	74	74	89	78	89	89
АРХ-19-5п	22	55	59	55	50	46	50	55	50	46	46	55	50	46	46	46

СТАТИСТИКА ВІДВІДУВАННЯ

АРХ-19-1	40%
АРХ-19-3	38%
АРХ-19-4п	85%
АРХ-19-5п	50%

Дистанційне *навчання* - черговий
тест на *цінності*.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!