

«Особливості академічної
відповідальності студентів в умовах
дистанційного навчання. Проблеми та
переваги взаємодії здобувачів і
викладачів в умовах дистанційної
освіти»

Що таке дистанційне навчання?

- Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій



Академічна доброчесність студентів

- Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Принципи академічної доброчесності

- Принципи і норми професійної етики та академічної доброчесності, якими мають керуватися члени академічної громади, є:
- **Принцип законності та верховенства права.** У своїй діяльності члени академічної громади мають суворо дотримуватися законодавства, стимулювати до цього інших;
- **Принцип чесності та порядності.** У навчальній та викладацькій діяльності, наукових дослідженнях, практичній роботі тощо представники академічної громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими, свідомо не висувати неправдивих тверджень;

- **Принцип справедливості та толерантності.** У взаємовідносинах між членами академічної громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності;
- **Принцип поваги та взаємної довіри.** Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в академічному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;
- **Принцип компетентності й професіоналізму.** Студенти та співробітники Академії зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу "від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя";
- **Принцип персональної відповідальності.** Студенти та співробітники Академії мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання;
- **Принцип партнерства і взаємодопомоги.** З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники академічної громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

Відповідальність студентів у час дистанційного навчання.

- На сьогодні практика такого навчання показує те, що рівень отримання знань падає та відсоток спеціалістів падає. Студенти, щоб отримати гарні відмітки списують, купляють роботи, а викладач не зможе це перевірити через те, що навіть захист робіт можна підробити.

Меня дуже подобається дистанційне навчання. Навіть більше, ніж очне. Бо ми як і раніше можемо слухати викладача, але є більше часу на додаткову літературу. В дистанційному навчанні ми маємо змогу вдосконалити навички користування технічним обладнанням. Також у складний час пандемії можемо захистити себе та оточуючих, находячись дома.

0:21

Дистанційне навчання - це чудова можливість поєднати навчання з роботою та своїм хобі. Також це зручний спосіб навчання для тих, хто живе в іншому місті. Все оригінально, сучасно і просто.

дистанційка звісно має свої плюси - вільний розпорядок дня, бо є телефони з інтернетом і можна слухати лекції навіть на роботі але спілкування з викладачами в академії іноді бракує.

1:30

Навчаючись дистанційно вже майже рік, можна дещо сказати про такий вид отримання знань.

Стосовно переваг, то можна зазначити, що в нас з'явилося трохи більше вільного часу для того щоб розвиватися в інших сферах, які нам подобаються, ми можемо частіше бачитись з батьками, особливо це стосується тих хто навчається в іншому місті, але під час карантину сидить вдома, нас не потрібно рано прокидатись, щоб зібратись і доїхати до університу. Але також є і багато недоліків. Основним є те, що ми не бачимо своїх друзів, одногрупників, та і взагалі мало живого спілкування з людьми. Є такі теми які важко розібрати самотійно, але під час дистанційного навчання ми не можемо підійти до викладачів, щоб вони нам пояснили.

В цілому, я би не хотіла так навчатися на постійній основі і дуже сподіваюсь, що зовсім скоро ми зможемо повернутись до звичного ритму життя.

0:30

Особисто для мене дистанційне навчання набагато зручніше через можливість поєднувати навчання і роботу. До того ж, я швидко засвоюю матеріал в будь-яких умовах. Однак, як показує практика, для інших людей це час відпочинку.

Наприклад, багато моїх одногрупників, які відвідували пари до карантину, тепер взагалі не з'являються, так як закрити сесію і без відвідування дуже легко. Які вийдуть фахівці після такого навчання - невідомо.

0:28

Навчання відбувається згідно розкладу. Всі пари проходять в Office 365, що дуже полегчує навчання. Багато викладачів використовують презентації, що дає можливість добре сприймати і запам'ятовувати інформацію. Це дуже спрощує життя для старших курсів, так як багато студентів вже працює. Вони мають можливість дистанційно слухати лекції, або переглядати їх потім у записі (що дає можливість, не втрачати знання навіть якщо працюєш).

Тобто можна зробити висновок, що дистанційне навчання дуже зручне і не гірше, за сидіння в аудиторії.

12:37

Дистанційне навчання для майбутніх інженерів- це жах! Як можна виконувати лабораторні роботи з будівельних матеріалів або з механіки ґрунтів в домашніх умовах? Очевидно, що ніяк!

На жаль в нашій академії є багато викладачів, які не мають можливості, не вміють або просто не хочуть викладати онлайн. Деякі з них вважають, що достатньо викласти методичку у файли, а далі студенти самі розберуться... але це так не працює. В дистанційному навчанні звісно є і плюси. Не треба витратити час та гроші на дорогу до академії. Для мене плюси на цьому закінчуються.

Я вважаю, що хочаб практичні заняття потрібно викладати в академії, студентам бракує спілкування з викладачами наживо.

18:37

Найву навчатися легше і приємніше, але і дистанційно у нас добре проводяться ленти. Рівень освіти майже не страждає. Всі викладачі економічного факультету проводять ленти онлайн у Тімсї.

8:26

Переваги та недоліки дистанційної освіти

- **Переваги**

1. Можливість навчатися у будь-який час.
2. Можливість навчатися в будь-якому місці.
3. Навчання без відриву від основної діяльності.
4. Можливість навчатися у своєму темпі.
5. Доступність навчальних матеріалів.
6. Мобільність.
7. Навчання в спокійній обстановці

- **Недоліки**

1. Необхідна сильна мотивація.
2. Нестача практичних вмінь та навиків.
3. Дистанційна освіта не підходить для розвитку комунікабельності.
4. Проблема ідентифікації студента.

Дякую за увагу!!!
