

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА ДИЗАЙНУ ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА

ОСНОВИ УРБАНІСТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>122 «Комп'ютерні науки»</u>
освітньо-професійна програма	<u>«Комп'ютерні науки»</u>
освітній ступень	<u>«Магістр»</u>
форма навчання	<u>денна (заочна)</u>

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи урбаністики» передбачає розгляд питань виникнення міст, урбанізації, виникнення агломерацій, особливості управління, функціонування і розвитку міста. Розглядаються теоретичні та методологічні основи виникнення міст; дається уявлення про теорії процесу урбанізації, характеризуються основні моделі розвитку міст; на основі виявлених закономірностей зростання міст, дається уявлення про прогнозування розвитку міста.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом з них:	135	4,5	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	44	1,5	44
лекцій	22		22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	22		22
Самостійна робота, у т.ч:	91	3	91
підготовка до аудиторних занять	61		61
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	-		-
підготовка до заліку	15		15
Форма підсумкового контролю			Залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Основи урбаністики» полягає в наданні цілісного уявлення про історію урбаністики та основні віхи в теоретичному осмисленні міста і розвитку міських досліджень.

Завдання дисципліни:

- визначення основних понять урбаністики та виділення теоретичних концепцій дослідження проблем світової урбанізації;
- вироблення у студентів просторового мислення на глобальному рівні.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі архітектури та містобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні.