

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ЛОГІСТИКИ**

**ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНИХ ПРОПОЗИЦІЙ**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>122 «Комп'ютерні науки»</u>
освітньо-професійна програма	<u>«Комп'ютерні науки»</u>
освітній ступень	<u>«Магістр»</u>
форма навчання	<u>денна (заочна)</u>

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Формування проектних пропозицій» входить до варіативних компонент циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки». Дана дисципліна сприяє формуванню у магістрів спеціальних знань, умінь та компетенцій з проектного аналізу, оволодінню практичним інструментарієм щодо розробки оптимального проекту та визначення умов його практичної реалізації. У процесі вивчення дисципліни студенти набувають базових знань за всіма головними напрямками: визначенням життєвого циклу проекту, розрахунку грошових потоків за проектом, оцінюванням проектних рішень в умовах ризику та невизначеності. Отримані компетентності дають можливість студентам розробляти проекти в різних сферах господарювання, на підприємствах всіх форм власності та організаційно-правових форм.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	38		38	
лекції	22		22	
лабораторні роботи				
практичні заняття	16		16	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	52		52	
підготовка до аудиторних занять	16		16	
підготовка до контрольних заходів	2		2	
виконання курсової роботи	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	19		19	
підготовка до екзамену	30	1	30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни:** формування системи знань з методології аналізу проектних пропозицій, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб обмеженості ресурсів.

**Завдання дисципліни:**

- набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу;
- оволодіння процедурами аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів;
- оцінювання проектів щодо життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

**Методи навчання:** словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація); практичні методи (вправа, практична робота).

**Форми навчання:** фронтальні; групові; аудиторні; позааудиторні.