

# ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

## КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ

(повна назва кафедри)

### ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ

спеціальність	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування</u> (назва освітньої програми)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Адегов Олександр Валерійович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технічне регулювання» є складовою освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування» підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Програмою навчальної дисципліни передбачено засвоєння правових аспектів ДБН з проектування і експлуатації систем теплопостачання, газопостачання, теплогенеруючих установок, опалення, вентиляції та кондиціонування, використання поновлюваних джерел теплової енергії – сонячних колекторів та теплових насосів. Також програмою передбачено засвоєння правового регулювання відносин у сфері застосування та виконання обов'язкових вимог ДБН до процесів проектування, включаючи вишукування, виробництва, будівництва, монтажу, налагодження, експлуатації у сфері теплогазопостачання, опалення, вентиляції та кондиціонування.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30
лекції	16		16
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
Підготовка до екзамену	-		-
<b>Форма підсумкового контролю</b>			залік

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для вірного використання правових аспектів нормативних документів (ДБН) з проектування, будівництва та експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.

**Завдання дисципліни** – вивчення нормативних та регламентних документів по технологічному обслуговуванню систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування. Вивчення правових наслідків, якщо не виконувати

**Пререквізити дисципліни** – «Теплопостачання», «Газопостачання», «Теплогенеруючі установки», «Опалення», «Вентиляція», «Кондиціонування повітря».

**Постреквізити дисципліни** – знання та вміння для вирішення задач використання технічних регламентів (ДБН) при експлуатації та реконструкції систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування, що застосовуватимуться в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- класифікацію та правові аспекти дії ДБН при проектуванні, будівництві та експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.
- обов'язкові вимоги, які стосуються захисту життя та здоров'я людей, тварин і рослин, охорони довкілля та природних ресурсів, забезпечення енергоефективності.

**вміти:**

- використовувати правові аспекти ДБН і регламентних документів при проектуванні, будівництві і експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.

**Методи навчання** практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

**Форми навчання** колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.