

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ

(повна назва кафедри)

ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЯ ТА КОНДИЦІОНУВАННЯ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТА ПРОМИСЛОВИХ СПОРУДАХ

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання
(назва освітньої програми)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Каспійцева Вікторія Юрївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Опалення, вентиляція та кондиціювання в сільськогосподарських та промислових спорудах» є складовою освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання» підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Програмою навчальної дисципліни передбачено засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо питань конструювання, розрахунку і експлуатації сучасних систем створення і підтримки технологічних параметрів мікроклімату приміщень і споруд сільськогосподарського комплексу різного призначення, урахування інноваційних технологій, оптимізації технологічних процесів.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5		135
Аудиторні заняття, у т.ч:	46			46
лекції	24			24
лабораторні роботи	8			8
практичні заняття	14			14
Самостійна робота, у т.ч:	89			89
підготовка до аудиторних занять	24			24
підготовка до контрольних заходів	24			24
виконання курсового проекту або роботи	15			15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26			26
підготовка до екзамену	-			-
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є вивчення конструктивних особливостей, методів розрахунку, проектування і експлуатації систем опалення, вентиляції та кондиціювання приміщень і споруд сільськогосподарського комплексу різного призначення.

Завдання дисципліни – є засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок для здійснення у подальшому фахових функцій при прийнятті технічних рішень, пов'язаних із вибором систем опалення, вентиляції та кондиціювання споруд сільськогосподарського комплексу для експлуатації в конкретних умовах, проведення аналізу і регулювання їх роботи з метою підтримки нормованих параметрів мікроклімату, раціонального використання енергоресурсів.

Пререквізити дисципліни – «Опалення», «Вентиляція», «Промислова вентиляція», «Кондиціювання повітря», «Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві та цивільній інженерії».

Постреквізити дисципліни – знання та вміння для вирішення задач систем ТГПВК з використанням ресурсо- та енергозберігаючих технологій на основі системного підходу, що застосовуватимуться в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- теоретичні основи забезпечення теплового, вологісного та повітряного режимів приміщень сільськогосподарських споруд різного призначення;
- методи конструювання, розрахунку та експлуатації сучасних систем утворювання та підтримки технологічних параметрів мікроклімату; основні шляхи економії теплової енергії;
- особливості зберігання сільськогосподарських продуктів;
- особливості технологічних процесів в сільськогосподарських приміщеннях, що впливають на ефективність та об'ємно-планувальне виконання систем опалення, вентиляції та кондиціювання приміщень;

вміти:

- для заданих умов розрахувати та обґрунтувати системи опалення, вентиляції та кондиціювання сільськогосподарських споруд різного призначення;
- аналізувати та досліджувати ринкові тенденції, проводити маркетинговий аналіз щодо нових продуктів у теплогазопостачанні, вентиляції та кондиціюванні;
- давати екологічну оцінку ефективності роботи вибраних систем.

Методи навчання: практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання – аудиторна (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова, колективна.