

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ

(повна назва кафедри)

ОХОРОНА ПОВІТРЯНОГО БАСЕЙНУ

спеціальність	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання</u> (назва освітньої програми)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Каспійцева Вікторія Юрївна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Охорона повітряного басейну» є складовою освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання» підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Охорона повітряного басейну – система заходів, пов'язаних із збереженням, поліпшенням та відновленням стану атмосферного повітря та повітря приміщень, запобіганням та зниженням рівня його забруднення та впливу на повітряний басейн хімічних сполук, фізичних та біологічних факторів. Предметом вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних і практичних завдань з охорони повітряного середовища в сучасних умовах, урахування взаємозв'язку якості атмосферного повітря та повітря приміщень при експлуатації систем опалення та вентиляції.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0		120
Аудиторні заняття, у т.ч:	38			
лекції	22			22
лабораторні роботи	8			8
практичні заняття	8			8
Самостійна робота, у т.ч:	82			82
підготовка до аудиторних занять	15			15
підготовка до контрольних заходів	15			15
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	22			22
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є вивчення способів і методів охорони повітряного басейну (спеціального обладнання) при функціонуванні різних підприємств, а також економічних аспектів природоохоронної діяльності.

Завдання дисципліни – є засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок для здійснення у подальшому фахових функцій при прийнятті технічних рішень, пов'язаних із захистом повітряного середовища від забруднення антропогенними викидами.

Пререквізити дисципліни: «Основи екології», «Моніторинг довкілля та інші методи охорони біосфери», «Методи оцінки та прогнозу стану повітряного середовища приміщень», «Промислова вентиляція», «Системи вентиляції, аспірації та пневмотранспорту».

Постреквізити дисципліни: «Оптимізація і надійність систем цивільної інженерії», «Удосконалення систем теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні поняття, терміни, теоретичні і практичні аспекти, зв'язані з охороною повітряного середовища;
- ланцюг функціональних зв'язків між складовими атмосфери та антропогенними чинниками;
- основні глобальні, загальнодержавні і регіональні медико-біологічні та екологічні проблеми, зв'язані з антропогенним забруднення атмосфери;
- основні напрямки, методи та технічні засоби, спрямовані на профілактику та боротьбу із антропогенним забрудненням повітряного середовища (екологічна експертиза, екологічна інспекція, санітарний нагляд, промислові фільтри та н..).

вміти:

- чітко уявляти наслідки, можливості і обмеження в ланцюгу «людина → атмосфера → людина» за допомогою складання «дерева проблем»;
- виконати розрахунок утворення кількості шкідливих викидів від техногенного джерела;
- розрахувати обсяг еколого-економічного збитку, завданого викидами шкідливих речовин промисловим підприємством, тепловою електростанцією, автотранспортом та іншими техногенними об'єктами;
- застосувати базові знання при виконанні курсових і дипломних проектів.

Методи навчання: практичний (навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія), робота з нормативами та науково-технічною літературою (аналіз, пошук інформації), відео-метод (перегляд відео-контенту).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні, лабораторні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.