

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

СТАЛИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

Освітньо-професійна програма – Магістр.

Рівень вибіркової дисципліни: Дисципліни циклу професійної підготовки – варіативна навчальна дисципліна.

Оцінювання: поточне оцінювання – по 4 модульних контролю у кожному семестрі; підсумковий контроль – екзамен в обох семестрах.

Викладацький склад: Балашова Юлія Борисівна, к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обсяг: 11 кредитів ECTS, 30 тижнів, 3 години на тиждень – аудиторні; 5 годин на тиждень – самостійна робота

Анотація. Програма вивчення навчальної дисципліни “Сталий розвиток сільських територій” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки “Магістр” напряму підготовки “Геодезія та землеустрій”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні та прикладні аспекти формування сталого розвитку сільських територій з розробленням програми розвитку населених пунктів з урахуванням природних особливостей території; підвищення життєвих стандартів, що включають як підвищення рівня доходів на селі так і пристосування сільського стилю життя до сучасних вимог цивілізації.

Мета навчальної дисципліни “Сталий розвиток сільських територій ” - формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку, вивчення теоретичних та прикладних аспектів переходу суспільства на модель стійкого розвитку на локальному рівні з урахуванням природних особливостей території; підвищення життєвих стандартів, що включають як підвищення рівня доходів на селі так і пристосування сільського стилю життя до сучасних вимог цивілізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сталий розвиток сільських територій ” є формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку, визначення підходів, можливостей і перспектив вирішення сучасних проблем переходу суспільства на модель стійкого розвитку сільських населених пунктів, призначених для забудови і проживання населення з розвитком відповідної інженерної, транспортної та іншої інфраструктури; стабільний розвиток сільських поселень і міжсільських територій у частині збільшення обсягу виробництва сільськогосподарської

продукції, підвищення ефективності сільського господарства, досягнення повної зайнятості сільського населення та підвищення рівня його життя, раціональне використання земель.

У результаті вивчення курсу студент повинен:

знати :

- основні положення концепції сталого розвитку сільських територій;
- підходи, можливості і перспективи вирішення сучасних проблем переходу сільських населених пунктів на модель сталого розвитку;
- основні відомості про світові сучасні тенденції в напрямку сталого розвитку сільських територій;
- як проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку;
- як користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку;
- основні положення аграрної політики Європейського Союзу, у яких визначено низку пріоритетних цілей ЄС щодо розвитку сільського господарства та сільських територій;
- основні засади формування конкурентної і сучасної економіки для досягнення найвищого рівня сталого розвитку сільських територій.

- вміти:

- визначати основні аспекти у діяльності сільських територій, що мають вплив на сталий розвиток;
- оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток сільських територій;
- мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому розвитку сільських територій;
- проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку;
- користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку;
- орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки сільського населення;
- застосовувати основні положення аграрної політики Європейського Союзу, у яких визначено низку пріоритетних цілей ЄС щодо розвитку сільського господарства та сільських територій;
- формувати основні засади конкурентної і сучасної економіки для досягнення найвищого рівня сталого розвитку сільських територій.

Змістовні модулі дисципліни:

Змістовний модуль 1: Сталий розвиток сільських територій – ідеологія сучасності.

Змістовний модуль 2: Методи забезпечення сталого розвитку сільських територій.

Змістовний модуль 3: Курсовий проект. «Сталий розвиток сільських територій»

Змістовний модуль 4. 4. Територіальна організація села та модель стійкого розвитку сільських населених пунктів, призначених для забудови і

проживання населення з розвитком відповідної інженерної, транспортної та іншої інфраструктури

Змістовний модуль 5: Розвиток сільських поселень і міжсільських територій у частині збільшення обсягу виробництва сільськогосподарської продукції, підвищення ефективності сільського господарства, досягнення повної зайнятості сільського населення та підвищення рівня його життя, раціональне використання земель.

Основна література

1. Планування та забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2019, ДП «Укранбудінформ» Мінрегіон України. – Київ, 2019. – 177 с.
2. Склад та зміст проектної документації. ДБН А.2.2-3-2012. – 36 с.
3. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. - ДБН Б.1.1-15:2012. – 37 с.
4. Склад та зміст детального плану територій. - ДБН Б.1.1-14:2012. – 28 с.
5. Стратегія сталого розвитку України (проект) / Верховна Рада України, 2004. – <http://www.ecolabel.org.ua/main-project-strategy1.html>.
6. Концепція переходу України до сталого розвитку – 2006. – <http://www.greenparty.ua/?p=news&id=9352&ln=3&cats=75> Основні терміни та визначення до Концепції переходу України до сталого розвитку. http://gska2.rada.gov.ua:7777/pls/zweb_n/webproc34?id=pf3511=18607&pf35401=55081
7. Шубравська О.В. Сталий розвиток агропродовольчої системи України. – К.: Ін-т економіки НАН України, 2002. – 204 с.
8. Транченко Л.В. Формування та регулювання ринку праці на селі: теорія, методологія, практика: монографія / Л.В. Транченко. – Умань: Уманське комунальне видавничо-поліграфічне підприємство, 2012. – 586 с
9. Петраковська О.С. Формування інфраструктури територій. КНУБА, – 2011. – 71 с.
10. Петраковська О.С. Управління земельними ресурсами. Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / – О.С. Петраковська, Ю.О. Тацій. – TEMPUS IV, . Донецк: УНИТЕХ, 2012. – 485 с.

Завідувач кафедри _____

(підпис)