

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

Друга іноземна мова (німецька)
спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- *Мета: практична:* розвинути загальну мовну компетенцію студентів у галузі німецької мови для успішного спілкування в академічному середовищі рівню «середній» (або «вживання»)
- *когнітивна:* залучити студентів до навчального процесу з метою подальшого всебічного розвитку їхніх пізнавальних здібностей
- *освітня:* сприяти розвитку самооцінки і здатності незалежного навчання студентів в академічному середовищі
- *розвиваюча:* допомогти студентам сформувати загальну мовну компетенцію, щоб посилити їхню особисту мотивацію, заохочувати впевненість студентів, як користувачів мови, сприяти виробленню позитивного ставлення до мови, що вивчається
- *соціальна:* сприяти розвитку критичного самоаналізу студента і міжособистісних якостей, щоб вносити значний вклад у міжнародне оточення, що змінюється
- *соціокультурна:* виробити розуміння важливих міжнародних розходжень у соціокультурних питаннях, щоб поводитися відповідним чином у різноманітному оточенні

Завдання: досягнення студентом рівня мовних компетенцій «середній», що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, а саме:

- формування *мовної компетенції*, яка включає лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні знання та відповідні навички;
- формування *мовленнєвої компетенції* в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
- формування *комунікативної компетенції*, що передбачає здатність сприймати та продовжувати іншомовне спілкування, сформованість соціолінгвістичної та прагматичної компетенції;
- формування *лінгвістичної компетенції*, яка охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;
- формування *соціолінгвістичної компетенції*, яка пов'язана зі знаннями та вміннями, необхідними для здійснення соціального аспекту використання мови;

- формування *лінгвокраїнознавчої компетенції*, що включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мови якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- особливості артикуляційної бази німецької мови та правила артикуляції всіх голосних і приголосних звуків;
- особливості видо-часової системи дієслова (дійсного та пасивного станів);
- значення модальних дієслів, особливості їх вживання;
- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

вміти:

- брати участь в бесіді в рамках тем, що вивчаються;
- вільно користуватися різними функціональними видами діалогів;
- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти нескладний автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням із швидкістю 220 слів на хвилину;
- користуватися словником та правильно розуміти транскрипцію;
- правильно писати з точки зору орфографії в межах засвоєного лексичного мінімуму;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу.