

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Освітня програма	<b>31557 Управління та адміністрування регіональних економічних систем</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31557
Назва ОП	Управління та адміністрування регіональних економічних систем
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: менеджменту, управління проектами і логістики; прикладної математики та інформаційних технологій; філософії; безпеки життєдіяльності; планування і організації виробництва; економіки та підприємництва; економічної теорії та права; фінансів, обліку та маркетингу; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; фундаментальних та прикладних дисциплін; іноземних мов та підготовки іноземних студентів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	278344
ПІБ гаранта ОП	Кахович Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kakhovych.elena@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-719-91-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-756-33-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем розпочато у 2017 році, враховуючи потреби ринку праці у фахівцях для роботи в організаціях (установах) публічної сфери, в тому числі регіональних органів державного управління та місцевого самоврядування, спроможних вирішувати завдання розвитку регіональних економічних систем в умовах розвитку реформи децентралізації. За період провадження освітньої програми її зміст було переглянуто декілька разів та внесено корективи на основі пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, а також у відповідності до нової редакції закону України «Про освіту», змін до закону «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій. Крім того, ОП було переглянуто у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Крім науково-педагогічних працівників випускової кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування до перегляду та розроблення освітньої програми було залучено у 2019 р секретаря Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання Ползікову Г.В., здобувача вищої освіти ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Брусенцову А.Е. та у 2020 році також директора НВП «Кіровський» Нагорного Д.В. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП мають значний досвід, відповідну кваліфікацію та науковий потенціал. Матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення академії є достатнім для якісної підготовки фахівців за ОП. Освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» акредитується вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	2	26	0
2 курс	2019 - 2020	6	26	0
3 курс	2018 - 2019	13	33	0
4 курс	2017 - 2018	14	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>31557 Управління та адміністрування регіональних економічних систем</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39178 Публічне управління та адміністрування</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1034	190

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Opp-PUA-2017.pdf</i>	RWOPtwPpjN4Wwv4DJhgZDYcH1+4+mfG49XAHMhXf5qc=
Освітня програма	<i>OPP-PUA-2018.pdf</i>	YTudPh9f/xi2YilDoB6eAvRVRArTNb5NT3MzZsTLEvc=
Освітня програма	<i>Opp-PUA-2019.pdf</i>	alOvfBaxuCRp7J5cMcLMPoY7ksE34tLnglkaNd2cdhM=
Освітня програма	<i>OPP-PUA-2020.pdf</i>	LsdQluSfYWY1xbIghoXT9luTAMweT+s8DRYuGq7ga+U=
Навчальний план за ОП	<i>ПУА_17_скан.pdf</i>	ow/rRgWq8ghliv8afYXeFTFjHJD9ozLVZlWXblw9DI8=
Навчальний план за ОП	<i>ПУА_18_скан.pdf</i>	cIxstGQQJ18DRm+3jrZe8uGiu59JN+IR9idY+RP8cSY=
Навчальний план за ОП	<i>ПУА_19_скан.pdf</i>	pYwmoB6tPoUbyN4DzmKgwA/vxkl5HrndM2oxzClBJcc=
Навчальний план за ОП	<i>ПУА_20_скан.pdf</i>	Ax5fCWdfT7uYixuxsKWvdgGANSshvWEc6lko6Gsq/Gac=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии_ПУА2.pdf</i>	Fx7569atSmKbhYb49aZJ4fR2jOr8Exib41J8j+wS1mk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии_ПУА.pdf</i>	By3kE6aQHNY4kjT5HVgpnSSdRcikp4AhPof51lh/YxE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии_ПУА3.pdf</i>	WNnMFzESHCoZK58THxWh7+31xu59AJmUun/SnQ8JZg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Визначення цілей ОП спиралось на розумінні затребуваності найближчим часом у фахівцях, які працюватимуть в умовах подальшого розгортання реформи децентралізації та пов'язаними з нею викликами щодо затвердження нової територіальної організації влади; передачі повноважень та фінансів від виконавчої влади органам місцевого самоврядування; ефективного використання цих коштів та повноважень на розвиток громад, на забезпечення соціальної стабільності та екологічно безпечного розвитку регіональних економічних систем. Підготовка якісних фахівців, що матимуть взаємопідсилюючі компетентності як з публічного управління та адміністрування, так і з розвитку регіональних економічних систем, визначило систему цілей ОП, її фокус та особливості. Фокус програми спрямований на формування сучасного типу управлінського та економічного мислення, інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації публічних управлінських рішень та їх адміністрування з акцентом на регіональний розвиток економічних систем, що ґрунтується на пошуку шляхів ефективності управління та адміністрування залежно від вибору місцезнаходження, часу, стану внутрішніх та зовнішніх факторів впливу. Особливістю програми є те, що вона адаптована до сучасної нормативно-правової бази України та європейських стандартів у сфері публічного управління та адміністрування, формує фундаментальні та прикладні знання та фахові навички з управління економічних систем мезорівня в умовах поглиблення реформи децентралізації.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5.

Місією академії є підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості, створення науково-технічної продукції для зміцнення національної економіки та інноваційного

розвитку України.

Мета та цілі ОП чітко відповідають таким елементам місії та стратегії академії: щодо підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для роботи в організаціях (установах) публічної сфери, зокрема регіональних органів державного управління та місцевого самоврядування, конкурентоспроможних на ринку праці; щодо утвердження національних і загальнолюдських цінностей - формування фахівця з високим рівнем моралі, культури, загальнолюдськими цінностями та соціальними навичками.

До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Документи оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти аналізувались постійно за весь період розвитку ОП як випусковою кафедрою через мережу Facebook, так і через анкетування, яке проводить відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Від здобувачів надходили такі пропозиції: щодо логіки формування вибіркового блоку дисциплін (пропозиція врахована в ОП 2018 року та ОП 2019 року); щодо незадоволеності вибірковою дисципліною на першому курсі (пропозиція врахована в ОП 2020 року); щодо необхідності збільшення обсягу вивчення іноземних мов (пропозиція планується бути врахованою в ході подальшої роботи над розвитком ОП). Для більш тісної співпраці зі здобувачами щодо розвитку ОП до складу її розробників, починаючи з ОП 2019 року, було залучено здобувача вищої освіти ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Брусенцову А.Е., яка безпосередньо брала участь у обговоренні перспектив розвитку програми, зокрема щодо вдосконалення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів».

**- роботодавці**

Ще на етапі розробки проекту ОП 2017 року голова Дніпровської райдержадміністрації Дніпропетровської області Фісунов А.Л. вніс пропозицію скоротити занадто великий перелік компетентностей випускника (пропозиція була врахована в затвердженій ОП 2017 року).

В ході розвитку програми від секретаря Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання Ползікової Г.В. поступила пропозиція щодо внесення до переліку нормативних дисциплін тих, що формують правові компетентності, а саме: «Трудове право» та «Адміністративне і господарське право» (пропозиція врахована в ОП 2018 року).

Начальник управління містобудування, архітектури, житлово-комунального господарства, будівництва та інфраструктури Дніпровської райдержадміністрації Невеселий О.В. запропонував переглянути необхідність вивчення деяких з дисциплін (пропозиція врахована частково в ОП 2020 року).

Також поступила пропозиція щодо необхідності підсилення будівельно-архітектурного наповнення ОП від директора НВП «Кіровський» Нагорного Д.В. (пропозиція врахована в ОП 2020 року)

Для більш тісної співпраці з роботодавцями щодо розвитку ОП до складу її розробників, починаючи з ОП 2019 року, було залучено Ползікову Г.В., а починаючи з ОП 2020 року - Нагорного Д.В., які безпосередньо брали участь у обговоренні цілей і програмних результатів навчання ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота викладачів ОП з самого початку активно впливала на її розвиток. Так, для ОП 2017 року були проаналізовані зміст дисциплін «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Національна економіка», «Розвиток мегаполісів та малих міст», «Гроші та кредит» та були внесені пропозиції щодо їхньої віднесення до блоків нормативних чи варіативних (реалізовано в ОП 2018 року)

Подальший розвиток програми, а також інших ОП економічного факультету, довів необхідність створення комплексного, взаємопідсилюючого всі ОП факультету, підходу до формування вибіркової; академічна спільнота взялася за розробку «політики вибіркової економічного факультету». Напрацювання тривали протягом жовтня 2019 – березня 2020 року в рамках окремих кафедр та методичної ради факультету щодо: створення більш гнучкої освітньої траєкторії (по 1 дисципліні з блоку альтернативних ОК, а не «вибір блоком на чотири роки одразу»); балансування вибіркової між блоками дисциплін «факультетських між програмних», загальноекономічної підготовки та професійної підготовки (реалізовано в ОП 2020 року). Також були висунуті пропозиції про розвиток загально університетського каталогу дисциплін, що формують соціальні навички (soft-skills) та забезпечення необхідної кількості кредитів в навчальному плані (реалізовано в ОП 2020 року)

**- інші стейкхолдери**

Академія регулярно проводить дні відкритих дверей, в яких кафедра бере активну участь, проводиться контент-аналіз соціальних мереж і таким чином вивчається думка та запити інших стейкхолдерів, зокрема абітурієнтів та їхніх батьків.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зміна формату системи публічного управління та адміністрування, зокрема через євроінтеграційний напрям розвитку держави, цифровізацію та розвиток процесів децентралізації влади зумовлюють потребу у фахівцях, здатних вирішувати складні завдання розвитку регіональних економічних систем, обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування адекватних моделей взаємодії соціальної, економічної та екологічної компонент територіальних суспільних систем.

Зокрема, Стратегією розвитку Дніпропетровської області передбачено завдання 4.3.1. Створення умов для ефективного управління територіями, що вимагає забезпечення фахівцями в галузі публічного управління та адміністрування. Крім того, попит на фахівців з публічного управління та адміністрування залишається на стабільному рівні через плінність кадрів у зв'язку зі зміною підходів до публічного управління та адміністрування та виборчі процеси.

Зазначені тенденції було враховано при формулюванні результатів навчання, зокрема, РН-10, РН-13, РН-20, РН-21, РН-28, РН-30, РН-36, РН-40, РН-41, РН-42 (розділ V ОП 2017 року) та цілі ОП 2017 року - забезпечення умов навчання та викладання для підготовки фахівців для регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування, спроможних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання та практичні проблеми розвитку складних економічних систем в регіональному конкурентному середовищі та в умовах соціо-екологічних та політико-економічних викликів локального, національного та глобального рівнів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання передбачають підготовку фахівців галузі публічного управління та адміністрування мезорівня з урахуванням трансформацій адміністративно-територіального устрою, розвитку реформи децентралізації, соціальних та екологічних вимог і обмежень економічного зростання, зокрема, мова йде про цілі ОП 2017 (розділ II ОП 2017 року), а саме: забезпечення умов навчання та викладання для підготовки фахівців для регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування, спроможних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання та практичні проблеми розвитку складних економічних систем в регіональному конкурентному середовищі та в умовах соціо-екологічних та політико-економічних викликів локального, національного та глобального рівнів та РН 10,13,18,20,27,36,37,38, 40,42,44,45 (Розділ V ОП 2017 року). Також галузеві та регіональні умови враховані під час формулювання тематики курсових робіт, кваліфікаційних робіт та проходження навчальних та виробничих практик, крім того, при проведенні практичних занять (підбір питань для обговорення та ситуаційних завдань). Таким чином, здобувачі вищої освіти отримують можливість застосувати набуті теоретичні знання для вирішення поточних питань галузі та проблем регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»: в Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, Міжрегіональної академії управління персоналом, Академії управління при Президенті Республіки Беларусь, Телавського університету імені Якова Гогешвілі, Грузія (щодо структури програм навчальних дисциплін), School of public policy and governance, University of Toronto, Канада (щодо структури та співвідношення вибіркового і нормативних дисциплін). Вивчення досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти забезпечило можливість врахувати сучасні тенденції розвитку системи освіти та галузі публічного управління та адміністрування, які знайшли відображення у формуванні таких цілей ОП: створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача з можливістю додаткового набуття гуманітарних, економіко-управлінських, соціо-екологічних та поглиблених фахових компетентностей, а також при формуванні результатів навчання, зокрема: уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування; володіти інструментами місцевого електронного врядування та реалізації можливостей реформи децентралізації (РН-20), оцінювати та розробляти політику екологозберігаючого розвитку регіонів (РН-42.)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено 29.10.2018 року. Враховуючи встановлені вимоги з 2018-2019 н.р., освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених зазначеним стандартом вищої освіти, шляхом забезпечення системи обґрунтованих та логічно взаємопов'язаних компонентів освітньої програми, а саме: нормативних навчальних дисциплін, практичної підготовки, виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Поєднання нормативних та варіативних дисциплін дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця публічного управління та адміністрування, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економіко-управлінським мисленням і прикладними навичками для вирішення завдань розвитку регіональних економічних систем, спроможний обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування адекватних моделей взаємодії соціальної, економічної та екологічної компонент територіальних суспільних систем. Таке поєднання дозволяє сфокусувати програму на, власне, регіональний розвиток економічних систем, який заснований на пошуку шляхів найвищої ефективності управління та адміністрування залежно від вибору місцеположення, часу, стану внутрішніх та зовнішніх факторів впливу. ОП реалізується шляхом студентоцентрованого навчання, з використанням дистанційних технологій навчання на базі хмарного корпоративного сервісу MS Office 365.

Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, ситуаційних завдань, самостійної роботи, що дає можливість підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» СВО ПДАБА-281б-2017 була розроблена до затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю. В ОП наявна матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності компонент освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання. Визначені ОП 2017 року програмні результати навчання відповідають вимогам для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Всі подальші версії ОП враховують Стандарт вищої освіти за спеціальністю.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

122.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Опис предметної області спеціальності, що викладений у відповідному стандарті вищої освіти, передбачає об'єктами вивчення всю сферу публічного управління та адміністрування. Зазначені вище (розділ Проектування та цілі освітньої програми) особливості ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» не тільки відповідають заявленій предметній області, але й поглиблюють її в напрямі підготовки фахівців публічного управління та адміністрування, що працюватимуть в умовах розгортання реформи децентралізації та пов'язаними з нею викликами щодо затвердження нової територіальної організації влади; передачі повноважень та фінансів від виконавчої влади органам місцевого самоврядування; ефективного використання цих коштів та повноважень на розвиток громад, на забезпечення соціально стабільного та екологічно безпечного розвитку регіональних економічних систем. Такі особливості ОП формують її власні об'єкти вивчення, які в ході розвитку освітньої програми склалися в логічний взаємозумовлений комплекс освітніх компонентів ОП 2020 року. Теоретичному змісту предметної області, зазначеному в стандарті за спеціальністю (наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності) відповідають 7 освітніх компонентів; акцентним особливостям ОП відповідають 10 освітніх компонентів. Взаємозв'язок освітніх компонентів представлений у вигляді структурно-логічної схеми вивчення компонентів програми, яка сукупно дозволяє забезпечити підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що зазначено як цілі навчання у відповідному стандарті вищої освіти за спеціальністю.

Під час навчання застосовуються такі технології як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних та інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів мезорівня.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані закладом вищої освіти. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою в другому навчальному семестрі на наступний навчальний рік. Абітурієнти, які вступають до академії, здійснюють запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалася мінімально необхідна кількість студентів (не менше 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. В разі, якщо контингент студентів освітньої складає менше 20 осіб, до вивчення приймається дисципліна, яку обрали більшість студентів. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП 2017 року на навчальну та виробничу практику відведено 18 кредитів ЄКТС. ОП та навчальний план передбачають три обов'язкові види практики: навчальна практика I ( 2 семестр, 6 кредитів), навчальна практика II (4 семестр, 6 кредитів), виробнича практика (6 семестр, 6 кредитів). Крім того, дисципліни циклу професійної підготовки – 89 кредитів ЄКТС формують професійні компетентності здобувачів. Оскільки практичні заняття цього циклу дисциплін спрямовані на формування спеціальних компетентностей та формують результати навчання, визначені ОП 2017.

Навчальна практика I формує компетентності СК-6, СК-27, РН-44(Розділ VIII ОП 2017 року).

Навчальна практика II формує компетентності СК-6, СК-28, РН-45 (Розділ VIII ОП 2017 року).

Виробнича практика формує компетентності СК-29, РН-24, РН-23, РН-44, РН-45, РН-46 (Розділ VIII ОП 2017 року).

Програми практик були складені з урахуванням рекомендацій роботодавців для забезпечення максимального наближення підготовки здобувачів до реальних потреб сфери публічного управління та адміністрування.

Питання щодо достатності обсягів практичної підготовки передбачено анкетною оцінкою якості освітньої програми <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBoViDy2719LASCm3rmhurXR1MqaWkOtQRNvLokQHny7whhka/viewform?vc=0&c=0&w=1>

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОП 2017 року передбачають формування різних соціальних навичок у здобувачів, які передбачені формуванням загальних та спеціальних компетентностей, зокрема, вивчення таких освітніх компонентів, як ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) та ЗН.03. Українська мова (за професійним спрямуванням) сприяють формуванню таких соціальних навичок як здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами (ЗК-2.) та здатність до усного і письмового спілкування й використання державної мови, у тому числі у професійній сфері (ЗК-3) відповідно. ЗН.07. Філософія сприяє формуванню здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-8). ЗН.12. Психологія забезпечує здатність до формування навичок міжособистісної взаємодії з урахуванням практичних аспектів психологічної науки (ЗК-13). ПН.13. Публічна служба дозволяє формувати здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки (СК-14).

Методи навчання, які застосовуються під час викладання, також сприяють формуванню соціальних навичок, зокрема, ділові ігри, ситуаційні вправи, підготовка доповідей та участь у наукових заходах.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік та, відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи:

розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України. Конкурсний відбір абітурієнтів до академії з метою здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань з трьох предметів у формі ЗНО або вступних іспитів або співбесіди у випадках, в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому. В правилах прийому у 2021 р. визначено перелік конкурсних предметів, з яких вступники мають подавати сертифікати ЗНО: українська мова та література, математика, історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія.

Конкурсний бал для вступу за ОП на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше, ніж 140 балів.

Для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста передбачено наявність сертифікатів ЗНО з української мови і літератури, математики або історії України (тільки контракт) і фахового випробування. За адресою [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/2020pfv\\_b281.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/2020pfv_b281.pdf) розміщено програму фахового вступного випробування, в якій враховано вимоги до знань вступників під час вступу на ступінь бакалавра за освітньою програмою. Щороку вносяться зміни до білетів фахового вступного випробування, які містять питання, що дають змогу найкращим чином відібрати професійно спрямованих абітурієнтів для успішного навчання за ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практику застосування вказаних правил на ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Академія надає можливість студентам поглиблено вивчати французьку, та англійську мови (на рівні бакалавра навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування»). Класифікація відповідно до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» (Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): Learning, Teaching, Assessment). Слухачі, які успішно засвоїли програму, виконали необхідний обсяг завдань, склали всі заліки та підсумковий іспит, отримують посвідчення/сертифікат, у якому вказується напрям підготовки, загальна кількість прослуханих академічних годин, оцінка за екзамен. ДВНЗ ПДАБА приєднався до проєкту Coursera for Campus [https://www.coursera.org/programs/prydniprovsk-a-state-academy-on-coursera-mqqx5?currentTab=CATALOG&utm\\_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm\\_medium=email&utm\\_source=other](https://www.coursera.org/programs/prydniprovsk-a-state-academy-on-coursera-mqqx5?currentTab=CATALOG&utm_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm_medium=email&utm_source=other) керівники програм та викладачі можуть обирати курси, які можуть доповнити їх роботу. Безкоштовні курси Coursera пропонують широкий спектр тем: від бізнесу та технологій до охорони здоров'я та фізичних наук. На курсах є відеоуроки від відомих професорів кількома мовами, доповнені прикладними проєктами, інтерактивними вікторинами та рецензованими завданнями. Студенти мають можливість вивчати рекомендовані курси за основною програмою та отримують доступ до навчального матеріалу на платформі.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм і методів навчання. Залежно від специфіки кожної окремої дисципліни застосовуються різні форми і методи, які найбільш ефективно забезпечують двосторонню взаємодію викладача та здобувачів вищої освіти, спрямовану на досягнення результатів навчання, визначених ОП. До основних можна віднести:

- лекції (викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, лекції-дискусії, лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій);
- практичні заняття (ділові ігри, вирішення задач, робота в групах, робота над індивідуальними завданнями, демонстрація, пояснення, аналіз та пошук інформації, робота з підручником, дискусія, представлення матеріалу);
- організація самостійної роботи студента: передбачає самостійне опрацювання матеріалу лекцій; тем, які винесені на самостійне вивчення, підготовку до практичних занять відповідно до методичних вказівок до практичних занять та організації самостійної роботи студентів.

Форми, методи навчання та викладання відповідної навчальної дисципліни, наведені в силабусах, які оприлюднені на офіційному вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/sylabus/upravlinnya-ta-administruvannya-regionalnyh-ekonomichnyh-system/>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід передбачає використання форм та методів навчання і викладання, які переносять фокус навчання від викладача до студента. Викладач має можливість змінювати та/або поєднувати методи навчання виходячи з індивідуальних особливостей та потреб студента або групи студентів. Фронтальна форма організації навчальної діяльності поєднується з індивідуальними консультаціями, в тому числі з використанням дистанційних технологій, що, за відгуками студентів, дуже зручно для них. Поєднання словесного методу з наочним, відео-методом та презентаціями сприяє кращому засвоєнню студентами змісту навчальної дисципліни. Студентоцентрований підхід також забезпечується можливістю самостійного вибору теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики, форм та тематики науково-дослідної роботи. Підвищення майстерності викладачів щодо форм та методів навчання і викладання здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, їх обговорення, аналізу на засіданнях кафедри, відвідування занять завідувачем кафедри, взаємовідвідування викладачів, а також через зворотній зв'язок з здобувачами. Результати опитувань свідчать, про те, що 81% респондентів задоволені методами навчання і викладання за освітньою програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання. А також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних.

Інтерактивні форми навчання, які застосовуються науково-педагогічними працівниками ОП сприяють формуванню та розвитку у здобувачів критичного мислення, самостійності щодо оцінки соціально-економічних, суспільно-політичних процесів та креативності у пошуку рішень та об'єктивності у їх аналізі.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщених на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/osvitni-programi/> Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик. НМК зберігаються на кафедрах, де з ними можуть ознайомитись всі учасники освітнього процесу на будь-якому етапі. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів навчальних дисциплін за ОП та оприлюднення їх на вебсайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/> Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної навчальної дисципліни студентів інформує викладач на першому занятті. Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії тестується система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до науково-дослідної роботи на лекційних і практичних заняттях з дисциплін професійної підготовки. Студенти виконують дослідження, які потім висвітлюють в курсових роботах, наукових статтях та студентських наукових роботах. Тематика курсових робіт формується з урахуванням наукової теми кафедри та наукових розробок викладачів. Результатом самостійних наукових досліджень студентів, як правило, є публікація чи участь у науково-практичних конференціях. За час реалізації ОП (з 2017 року) 6 здобувачів вищої освіти взяли участь у науково-практичних конференціях, у тому числі міжнародних. Започатковано студентський науковий гурток «Регіональні соціо-економічні системи в публічному управлінні та державній політиці». У 2020 році кафедрою міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування було проведено науково-практичну конференцію студентів та молодих науковців «Сучасні виклики розвитку бізнесу та публічного управління й адміністрування».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>, як правило, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі оновлюють та коректують зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Викладачі беруть участь у наукових заходах, публікують результати своєї наукової діяльності, які, в свою чергу, використовуються для оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін. Нові досягнення в галузі публічного управління та адміністрування впроваджуються в лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів. Крім того, під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання. Наприклад, проф. Орловська Ю.В. використовує при викладанні дисциплін «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» та «Основи регіональної економічної політики» результати своїх досліджень, опублікованих у монографії: Державне управління процесами розвитку інтелектуальної економіки в Україні: Монографія. – Д.: ПДАБА, 2020. – 152с. Доц. Кахович О.О. при викладанні дисципліни «Публічне управління та адміністрування» Intellectual capital is the foundation of innovative development: economics, management, marketing, tourism. (The need to manage the innovative potential of ict development in the digital economy) Monographic series «European Science». Book 3. Part 5. 2020.p.146-152

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Завдяки партнерським зв'язкам з європейськими університетами прикладних наук Мітвайда (Німеччина),

Лодзинською гуманітарно-економічною академією (Польща), Телавським державним університетом ім. Якоба Гогешашвілі (Грузія), Університетом Ла Корунья (Іспанія), Університетом Collegium Civitas (Варшава, Польща), Опольським університетом (Польща), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина) та ін., а також активного включення ПДАБА у міжнародні грантові програми Erasmus+, Campus France, AUF, DAAD, Mitacs студентам академії доступна можливість використання всіх сучасних видів академічної мобільності. У листопаді 2020 року пройшли он-лайн зустрічі з паном Ж.Форжероном, президентом ФОФУ (FEFU), з пані Ж.Аннакен, Координатором міжнародних програм гостьовий лекторів, пані О. Гонса, секретарем ФОФУ (FEFU) з приводу реалізації професійних і лінгвістичних стажувань студентів академії у Франції у 2021 році. В межах співпраці з FEFU у 2017 р. пройшли економічне стажування в університеті та на торговому підприємстві у Франції, м. Анжи: Орловська Ю. В., Чала В. С. та Варламова О. А.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю.

В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти), ректорський контроль та контроль залишкових знань (відповідно до положення про контрольні заходи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>).

Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін та у силабусах.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до затвердженого Вченою радою Академії положення про атестацію здобувачів вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>

Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з дисципліни в обсязі програмного матеріалу, визначеного навчальною та робочою програмою дисципліни, в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на вебсайті академії, доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. За час реалізації ОП відповідно до встановлених правил були відрховані студенти Малий О.В. (наказ про відрухування 461-КС 29.08.2018 р.) та Костюк С.О. (наказ про відрухування 19-КС 22.01.2021 р.) за невиконання індивідуального навчального плану.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/) Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи щодо її дотримання, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 28.01.2020 р., протокол № 6. З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 до 09.07.2025. Цим договором регламентована перевірка дисертацій на здобуття наукових ступенів, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань Академії, всі дисертації та автореферати. Розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. Договори про надання послуг № 15/10/2020 від 15.10.2020 р. (26 000 стр.) та №01-12-Б від 01.12.2020 р. (24960 стр.). Вченою

радою академії затверджено 26.02.2019 р., протокол № 8 Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf> серед здобувачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності. ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. У 2020 -2021 н. р. проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/opytuvannya/>) Модератор курсів голова комісії з питань академічної доброчесності, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава). Тема стажування «Академічна доброчесність» (<https://pgasa.dp.ua/yevsyeyevagp/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>)

може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність»

[https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/) Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності у викладацькому середовищі не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020, протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/>

При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання вимог до кадрового забезпечення, зокрема Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій, включаємо до складу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу та лекцій щодо професійної діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В перегляді та розробці ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» 2020 року безпосередньо брали участь Нагорний Д.В., директор НВП «Кіровський» та Ползікова Г.В., секретар Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання. Крім того, для рецензування проекту ОП було залучено Голову Дніпровської районної державної адміністрації Фісунова А.Л., для рецензування ОП – начальника управління містобудування, архітектури, житлово-комунального господарства, будівництва та інфраструктури Дніпровської районної державної адміністрації Невеселого О.В., секретаря Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання Ползікову Г.В.. Головою екзаменаційної комісії зі спеціальності за ОП є Кіріченко В.В., начальник загального відділу Підгородненської міської ради.

Укладено договори про практичну підготовку здобувачів вищої освіти із Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, Департаментом житлового господарства Дніпровської міської ради та Любимівською сільською

радою.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять залучено головного спеціаліста адміністрації Соборного району Дніпровської міської ради, Ганну Ползікову, яка працює доцентом кафедри МЕПУА на умовах погодинної оплати праці та проводить практичні заняття з дисциплін «Особливості політики децентралізації в Україні» та «Менеджмент публічних установ та організацій».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р., викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 академія забезпечує проходження викладачами підвищення кваліфікації, стажування. За останні три роки стажування пройшли викладачі випускової кафедри: Орловська Ю.В., Квактун О.О., Мащенко С.О., Гончарова К.В., Варламова О.А., Дригола К.В.

Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях. Академією видається фаховий науковий журнал «Економічний простір», в якому публікуються результати наукових досліджень. Також налагоджено систему проведення відкритих занять, аналізу та обговорення на засіданні кафедри.

Сертифікати з англійської мови рівнів не нижче B2 мають Орловська Ю.В., Чала В.С., Мащенко С.О., Дригола К.В. Завідувач випускової кафедри Орловська Ю.В. має Certificate Ukraine's new accreditation system: building on UK best practice introductory train the trainers programme, certificate Ukraine's new accreditation system: building on UK best practice advanced train the trainers programme.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В академії здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519.

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>

Проф. Орловській Ю.В. присуджено почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (2018р).

Подяками за багаторічну сумлінну працю великий, особистий внесок у розвиток освіти і науки відзначені: Варламова О.А., Дригола К.В., Кахович О.О., Квактун О.О., Мащенко С.О., Морозова С.А., Чала В.С.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З навчальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів), тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчально-методичних матеріалів. Для здобувачів ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» науково-педагогічними працівниками випускової кафедри було розроблено та опубліковано: 23 – методичних вказівок до вивчення програмного матеріалу з дисциплін; 15 – методичних вказівок до практичних занять, 5 – методичних вказівок до виконання самостійної роботи, 13 – методичних вказівок до виконання контрольних робіт для заочної форми навчання, 3 – методичних вказівок до курсових робіт; 3 – методичних вказівок до проходження навчальних та виробничих практик, та методичні вказівки до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби**

## **та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Одним із стратегічних напрямів діяльності академії визначено створення освітнього середовища, яке сприятиме самореалізації особистості здобувача вищої освіти. З метою задоволення їх потреб та інтересів керівництвом академії всіляко підтримуються участь здобувачів в управлінні закладом шляхом залучення до роботи дорадчо-консультативних та колегіальних органів управління академією та факультетів. Створюються належні та безпечні умови навчання, відпочинку, розвитку творчих здібностей та інтересів та, безумовно, заходи щодо задоволення освітніх потреб. Для виявлення цих потреб в академії здійснюється централізована система анкетування щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, потреб, інтересів та рівня задоволеності освітнім процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. У 2019 році створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, на який проводить анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Анкетування проводиться згідно з графіком <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt\\_t1M-aNqk](https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqk)

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога.

Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО. Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

В академії викладались та викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. В академії призначаються куратори академічних груп. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу – систему дистанційної освіти. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному вебсайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії, виділена окрема рубрика «студенту» тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія, також через сторінку академії у Facebook <https://www.facebook.com/pgasa.prkom> та Instagram <https://instagram.com/pgasa.dp.ua?igshid=4z51wgukvhoj>. У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», [www.facebook.com/groups/library.PDABA/](http://www.facebook.com/groups/library.PDABA/). На сторінках групи презентуються і обговорюються зі своїми віртуальними користувачами новини, події та різна корисна інформація. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», [www.facebook.com/NTBPGASA/](http://www.facebook.com/NTBPGASA/). Результати анкетування, що здійснюються в академії оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt\\_t1M-aNqk](https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqk)

Кафедра здійснює періодичне опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання та навчання за ОП. Посилання на результати анкетування

<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/1635702596545252/>  
<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/2148581595257347/>  
<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/2966499576798874/>

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Вченою радою академії затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» 24.12.2019 р., протокол № 5 <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> академія реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання дистанційних технологій навчання на базі корпоративного хмарного сервісу Microsoft Office 365. З метою забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотека



використовує в роботі дистанційне обслуговування. Це різноманітні бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електронна доставка документів (статті, навчальна література, методичні вказівки), e-mail:library\_pgasa@ukr.net

У 2020 р для студентів і викладачів академії. Запропоновано альтернативу традиційним читальним залам та абонементам – віртуальна читальна зала на базі Microsoft office 365. Розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування в академії та оприлюднено на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/>

Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-1-1.pdf>

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм тощо. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За результатами останнього перегляду у 2020 році до освітньої програми було внесені зміни у зв'язку із затвердженням нової редакції НРК, змін до Закону України «Про вищу освіту», врахуванням зауважень, експертних груп та ГЕР НАЗЯВО за наслідками акредитації інших ОП академії, а також необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів. Зокрема: переглянуто мету та цілі ОП відповідно до Стратегії розвитку академії; виписано принципи навчання; окреслено можливості щодо академічної мобільності студентів; переглянуто та розширено перелік компетентностей та результатів навчання, що підкреслюють унікальність ОП та розширюють можливості для формування соціальних навичок; змінено підходи до формування індивідуальної траєкторії здобувачів; враховано зміни у нормативно-правових актах у сфері вищої освіти, що відбулися за попередній навчальний рік. В процесі здійснення перегляду залишається проблемним питання активізації здобувачів та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational->

programs/ та залучення стейкхолдерів до перегляду освітніх програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюється для громадського обговорення на сайті академії. Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування.

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме, у період з 2018 по 2020 року з метою удосконалення ОП кафедрою проводилися опитування студентів щодо якості викладання та навчання на спеціальностях кафедри за допомогою мережі Facebook

<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/1635702596545252/>

<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/2148581595257347/>

<https://www.facebook.com/groups/me.pgasa/permalink/2966499576798874/>

Пропозиції здобувачів враховані при перегляді ОП 2018 року, 2019 року та 2020 року.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено включення представників студентського самоврядування до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень. Зокрема, в студентській раді 281 «Публічне управління та адміністрування» представляють здобувачі вищої освіти з 3 і 4 курсу Гамзова А.О. та Брусенцова А.Е. (остання також представляє групу розробників ОП 2019 року та ОП 2020 року).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Зокрема, ОП 2020 року є результатом спільної роботи з роботодавцями. До перегляду ОП у 2020 р. були залучені Нагорний Д.В. – директор НВП «Кіровський» та Ползікова Г.В. – секретар Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання. ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» рецензували Голова Дніпровської районної державної адміністрації Фісунов А.Л., начальник управління містобудування, архітектури, житлово-комунального господарства, будівництва та інфраструктури Дніпровської районної державної адміністрації Невеселий О.В., секретар Постійної комісії з питань освіти, культури, молоді та спорту Соборної районної у місті Дніпрі ради VII скликання Ползікова Г.В.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У 2019 році в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії. У 2020 році було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На сайті академії у рубриці студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюється актуальні вакансії для випускників. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. Кафедра задалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявності заявок від підприємства, студента буде направлено на практику, при успішному проходженні якої він може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком, тобто набувати професійних вмінь протягом навчання за підтримки ЗВО та випускової кафедри. Особлива увага приділяється розподілу здобувачів на переддипломну практику, після якої здобувач може працювати одночасно над випускною роботою та на підприємстві. Викладачі кафедри постійно проводять моніторинг ринку праці, підтримують існуючі та налагоджують нові зв'язки з організаціями.

Кафедра поки немає досвіду налаштування траєкторій працевлаштування випускників спеціальності «Публічне управління та адміністрування», оскільки випуск буде здійснюватися в 2021 році вперше.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою

освітою. Тому впродовж 2017-2020 років оновлено, внесено зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії; здійснюється процедура перейменування академії;

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці.

На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;

- необхідність в оновленні стратегії та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та Стратегію розвитку академії до 2025 року;
- необхідність в оновленні існуючої матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2020 н.р. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі [https://pgasa.dp.ua/zvity\\_somoanalizu/](https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/) Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема у 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів.

Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Освітня програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» акредитується вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 10.02.2017

р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3); Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановленого терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>  
[https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/OPP-Upravlinnya\\_2020.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/OPP-Upravlinnya_2020.pdf)  
<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/PUA-2019.pdf>  
[https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/OPPUp.ta-admin.reg\\_.ekon\\_.system2018-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/OPPUp.ta-admin.reg_.ekon_.system2018-1.pdf)  
[https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Opp-Upravl.-ta-admin.reg\\_.ekyu-system.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/03/Opp-Upravl.-ta-admin.reg_.ekyu-system.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

Сильними сторонами ОП є:

- її актуальність, що обумовлена сучасними тенденціями процесів державотворення та, відповідно, розвитку ринку праці;
- зосередженість програми на потребах регіонального рівня;
- постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень сфери публічного управління та адміністрування, а також практичного досвіду і потреб стейкхолдерів;
- застосування інноваційних освітніх технологій.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня участь професіоналів-практиків в освітньому процесі;
- відсутність досвіду міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти;
- низький рівень мотивації викладачів до проходження стажування, зокрема, зарубіжного за власний кошт.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У зв'язку з рухливим і складним зовнішнім та динамічним внутрішнім середовищем ОП планується постійна підтримка адекватності ОП вимогам ринку та можливостям матеріально-технічного та кадрового потенціалу академії; робота над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної та інформальної освіти; розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; розширення співробітництва з закордонними університетами-партнерами, програм «подвійних дипломів», іноземних студентів та аспірантів; продовжувати підвищувати професійність науково-педагогічного складу; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економічний аналіз регіональної політики	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichnyj-analiz-regionalnoyi-polityky-1.pdf</i>	tg2+ipgHPe3TXNRAJoFgXqYexvYsdCzexJrwwfSgiLU=	Мультимедійне обладнання, Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Методологія регіонального менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-regionalnogo-menedzhmentu.pdf</i>	z3VHJzQFi93fi7RjYwqa49ZdeEIUQfslFyBioawOZ+c=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Trudove-pravo.pdf</i>	7kXdcwpNWXJXS8SZiKHFheBKZjThg8SEEQRHLPs8Lo=	Плакати: 1. Право власності в Україні; 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області – основні здобутки та досягнення Навчальна аудиторія В-106 (42,1 м2)
Біоекономіка та концепція нульових відходів	навчальна дисципліна	<i>Bioekonomika-ta-kontsepsiya-nulovyh-vidhodiv-1.pdf</i>	2jEBJFRG2ZTK72Fb0MCYTPw4HjpsEY96zSNDVy7I+dQ=	Мультимедійне обладнання, Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Регіональна політика екологічного будівництва	навчальна дисципліна	<i>Regionalna-polityka-ekologichnogo-budivnytstva.pdf</i>	zdXPL3yvqc9GpSZvBVYqg4OU9mTjG+rAo2PDRpBFRx4=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Регіональна політика енергозбереження	навчальна дисципліна	<i>Regionalna-polityka-energozberezhennya-1.pdf</i>	d+g4hsF+/+4Wyd1kfzHpAUixdzws/of5oZRXd7y2EdQ=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470 Лекційна аудиторія В-205 (40,5 м2)
Зелене будівництво в країнах ЄС	навчальна дисципліна	<i>Zelene-budivnytstvo-v-krayinah-YES-1.pdf</i>	yweiOOyRcG+X8fJNZV623UZloyv+V7diHb7TuYBfEQ=	Мультимедійне обладнання, Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Міське самоврядування в країнах ЄС	навчальна дисципліна	<i>Mistve-samovryaduvannya-v-krayinah-YES-1.pdf</i>	pOpeDhkRgyx6nVerVnNFtgnVYDmtjoWPGkhffN3rVA=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Розміщення продуктивних сил	навчальна дисципліна	<i>Rozmishhennya-produktyvnyh-syl-1.pdf</i>	xKWjroEzYV+HcZJ2yoDYdzoaS88OyNntg9kL7OsaCMo=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Derzhavne-ta-regionalne-upravlinnya.pdf</i>	5RsjZ09/M8CRLLAZvXWE+kKjXOs1qtWicBoPJ4NYXns=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Розвиток мегаполісів та малих міст	навчальна дисципліна	<i>Rozvytok-megapolisiv-ta-malyh-mist.pdf</i>	YFzGLTXKFH9/5KkguTdXLYB+jROMsGnIGZKuWKL3oNk=	Мультимедійне обладнання, Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)

Транскордонне та міжрегіональне співробітництво	навчальна дисципліна	<i>Transkordonne-ta-mizhregionalne-spivrobitnytstvo-1.pdf</i>	7+EWGD4hWOV4QHNLjP7+StuR3rpLupHr6GTU13hkkA=	Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u,, проектор NecVT 470, проекційний екран. В-703 (44,9 м2) Навчальна аудиторія В-1207 (38,1м2 )
Спеціалізація регіональних економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Spetsializatsiya-regionalnyh-ekonomichnyh-system-1.pdf</i>	pPogsnUJDYBsAfdQ4m5BbN6GP9F9l9JP OuD9VU2kvxs=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs 5 5 8 u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Buhgalterskyj-oblik-1.pdf</i>	QHh24lBYH/Cx5kJlnMfPovqvgJVZXoFwvmzkybfU9rU=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP – S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія Лекційна аудиторія В-804, (43,7 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2)
Сталий екологозбережувачий розвиток регіонів	навчальна дисципліна	<i>Stalij-ekologozberezhuuyuchyj-rozvytok-regioniv-1.pdf</i>	zv3oFQ6VxTLRc6oJSIrdcepjo/lfRoCf6b2WokLw/ok=	Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u,, проектор NecVT 470, проекційний екран. В-703 (44,9 м2)
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Publichna-sluzhba.pdf</i>	5YDthLod9bTEBbPYZu+KLPZSswfwBhbXbHWmEut84so=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>Detsentralizatsiyata-rozvytok-mistsevogo-samovryaduvannya.pdf</i>	oYwTrTereBzRXZdCdfdlIx9Fywp1UzzAKZS7oomG4Jg=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Соціальна відповідальність в регіональному менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna-vidpovidalnist-v-regionalnomu-menedzhmenti.pdf</i>	2LkHS7zYoioZg7xSRlQrw57SwEudmzuzjnjUQMaB8Fs=	Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Vstup-dospetsialnosti-1.pdf</i>	oXj7UouEMusERMqLCglBrQfzOzokAXt3eiW3z8aX3l=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP15bs558u, Проектор Nec VT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В - 505, ( 68,5 м 2 ) Навчальна аудиторія В - 505, ( 6 8,5 м 2 )
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Pravoznavstvo-1.pdf</i>	vQfjPGhx6Lc7z8IEY a9YEm6lTRp1s33XqL7kzroPSeY=	Плакати: Право власності в Україні Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області – основні здобутки та досягнення Спадкування за законом Поняття сервітуту, суперфіцію та емфітевзису Лекційна аудиторія В-401(89,4 м2)
Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-ohorony-pratsi-ta-tsyvilnogo-zahystu.pdf</i>	3ZNchlXhaleUyEUHl6HO4HDYEEY55uztHivojwse3Jg=	Мультимедійне обладнання: Проектор (Multimedia Projector) – EB-S72, Інтерактивна дошка для навчання і презентацій ePresenter EP03 (№ EP031210103), Плакати. Лекційна аудиторія В-1301, (89,4 м2) Лабораторія з охорони праці В-1302, (83,3 м2) Обладнання: стенди; устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6
Публічне адміністрування в	навчальна дисципліна	<i>Publichne-administruvannya-</i>	6hnGyxSShA5xsJ3O4d4E5Fj46dB6eMSk	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор

країнах ЄС		<i>v-krayinah-YES.pdf</i>	92wFBtQ28MU=	<i>NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)</i>
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Administratyvnyj-menedzhment-1.pdf</i>	p3xDWuBur/HyfyHS HlrWi4BlOSz/sGleb5 7qWFjaPw4=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор ZMS55 1600 Ansi (№10484101), Стаціонарний екран, Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2)</i>
Організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>Organizatsiya-vyrobnytstva.pdf</i>	y2gy4z5NLjZn1ijdVei qeVQyLpxoRWf/SeN OrdtBoFg=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2)</i>
Адміністративне та господарське право	навчальна дисципліна	<i>Administratyvne-ta-gospodarske-pravo-1.pdf</i>	j1zh6z2odGEzc7bVq Rdi6VTKHK8F4oxO MlsT+sqF/Mc=	<i>Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-400 (56,0 м2)</i>
Особливості політики децентралізації в Україні	навчальна дисципліна	<i>Osoblyvosti-polityky-detsentralizatsiyi-v-Ukrayini.pdf</i>	DbN82tFZEL/6DXIpt AXLXeLpmwMJRO+ Gk92weozkEJA=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)</i>
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Metody-pryjnyattya-upravlinskyh-rishen-1.pdf</i>	Po1BDAuxaKWrePO Pe6ALwzgJBOI3Sg7 94y/jgyGp69Y=	<i>Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E</i>
Основи бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-biznesu.pdf</i>	pdnnO4B8daiKanzT eUUToENyqupt1Aqfx c6CN3Whd5k=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUSX 5 1 L (№ 1 0 4 8 4 3 8 1), Проектор ZMS 5 5 1 6 0 0 A n si (№104841 0 1), Стаціонарний екран, Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Навчальна аудиторія 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ D D R 2 S D R A M 2 0 4 8 M B/ H D D W e s t e r n 5 0 0 G b/ D V D - R W/ S p/ K b Mits/ M s/ M p/5 6 E П р о г р а м и: Autocad 20 1 1 - 2 0, Компас 8.4-20, ElectronicWorcben ch - 2 0, M a t h c a d - 2 0 1 4, MathLab, MS Office 2 0 0 3 - 2 0, Power Poin t - 2 0, A B C - P a s k a l 2.6</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika-pidpruyemstva-1.pdf</i>	X/HfgCikGNMhzZq+ sNWufipqB9SdXcive KimeN1gMpg=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1005, (69,3 м2)</i>
Територіальні об'єднані громади України	навчальна дисципліна	<i>Terytorialni-obyednani-gromady-Ukrayiny.pdf</i>	cKyWMoVwgmXEiH FAh3/1Qqbh+AzNXg XFU12PbVOOhOw=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран В-1207 (37,7 м2)</i>
Державотворення в Україні	навчальна дисципліна	<i>Derzhavotvorennya-v-Ukrayini.pdf</i>	44Whv9TBZJn81YI+ PMw74FdVMJeTnQt Zo4oziLuTDwI=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, проектор NecVT 470, проекційний екран Лекційна аудиторія В-601,(90,7 м2)</i>
Виробнича практика	практика	<i>ПУА_Вироб.практ ука.pdf</i>	caqFXy8cdwSmmUef W7/X5PkiGDSK77m vOo8oI8uJB7Y=	<i>Дніпровська міська рада (департамент з питань місцевого самоврядування, внутрішньої та інформаційної політики), Дніпропетровська</i>



				ОДА, (Управління культури національностей і релігій) Миколаївська сільська рада Дніпровського району Дніпропетровської області, Виконавчий комітет Водянської сільської ради Запорізької області
Навчальна практика II	практика	<i>ПУА_Навчальна практика 2.pdf</i>	Zmp28P8HHYGmj/ Ul/iZXootgD/1PWcjp HDLF4qGz2Yo=	База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра МЕтаПУА Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u,, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Навчальна практика I	практика	<i>ПУА_Навчальна практика1.pdf</i>	6LLOl1nVivM3aQkA NNCTPgiA3ivqUv3u wkIS6/3EOgo=	База практики - ДВНЗ ПДАБА, кафедра МЕтаПУА Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Кадрова політика в державній службі	навчальна дисципліна	<i>Kadrova-polityka-v-derzhavnij-sluzhbi.pdf</i>	s9RsXsLsXFEEzv51r QISW97YF8f7nZ2H Gh3ojQIWERA=	Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u,, проектор NecVT 470, проекційний екран. В-703 (44,9 м2)
Управління та адміністрування регіональних економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya-ta-administruvannya-regionalnyh-ekonomichnyh-system.pdf</i>	zIhfTBKckmkgmO40 +IRyyYYV9gxjeymV B97QAxm3+mA=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Менеджмент публічних установ і організацій	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment-publichnyh-ustanovi-organizatsij.pdf</i>	+fck1DpdaxR6TEDG xkQ7QvvtPqHjfulHG cJkt5mNAQ4=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Територіально-адміністративний устрій держави	навчальна дисципліна	<i>Terytorialno-administratyvnyj-ustrij-derzhavy.pdf</i>	UUUhdo6iuJ7m1Vhp d2bVNFuXH6pzlJQ Acck31RtpSNI=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Управління економічним розвитком регіонів	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya-ekonomichnym-rozvytkom-regioniv.pdf</i>	kHjNfL3moQkh+nIc roAZ7DcoygvNC9yis TaXNS6Cw8w=	Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u,, проектор NecVT 470, проекційний екран. В-703 (44,9 м2)
Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>Elektronne-uryaduvannya.pdf</i>	Hu5g2vduOoCIjq82 oXgYhS5vgXSzq9kX th4Ei8+rWGc=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>Regionalna-ekonomika.pdf</i>	ekWjYiHvGYmwLMO sZA4Gq9bClFFIeTYb gTsyd6B7mwY=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	NBaY3j7MyRYXhv89 O5FDVVdCY72oI4kK Kl03J7QGq3A=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G 5 0, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2) Навчальна аудиторія В-1005, (69,3 м2)
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika-zarubizhnyh-krajiv.pdf</i>	d4doB3bLO7xVm2pt 3oMwjiHPoWp9W8j 5CxWPdLu7oJY=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)

Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	afJD6D1RoWLrrTEA cb3uZiR/iJbVMVwU 38FTflCapBo=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія 324, (124,0 м2) Комп'ютерний клас 1007, (124,5 м2), 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011-20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, Mathcad- 2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Psychologiya.pdf</i>	JPtUPU3sa4pvP6RQ GLnuo9uAOKiro61qy oyFowlSgis=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2)
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>Natsionalna-ekonomika-1.pdf</i>	HVtHJoN6T39yFD49 hTB8YJRLdkD5PkP RUnYwdL2Qoe8=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72; Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-301, (34,2 м2)
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment.pdf</i>	URMN2t5rHBe+jmp y9eg2L4Yw9WLoEX 77iTtcUrHkqOo=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор 3MS55 1600 Ansi (№10484101), Стаціонарний екран, Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Навчальна аудиторія В-507, ( 28,4 м2)
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>Suchasna-ekonomichna-globalizatsiya.pdf</i>	pOQbZEqTGBYDjnl kmyH+Uov9ncEIVo VxUygFjVBDIo=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs558u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Регіоналізація та глобалізація	навчальна дисципліна	<i>Regionalizatsiya-ta-globalizatsiya.pdf</i>	vHGk+lATZ5Rvf64L oQqXKcoVE/IPktfrd +HnIGkOocck=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	dDoIpDh7RZ+W73 elEn3N+zC41rCJqi+ 5U4Zz5TYnGs=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701, (88,5 м2)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichna-teoriya-1.pdf</i>	VPo8HI4SjCDQzsiTh AN9yEJ4xOFEPxXp zeFHUSSD3q4=	Мультимедійне обладнання:Ноутбук ACER PEW 72;Проектор NEC V260 DLP,Переносний екран DRAPER №10489843.-Лекційна аудиторія В-401,(89,4 м2)
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Informatyka.pdf</i>	BhgRxZ3JHbEEf/JR kobMFzYcrANbDLfd rlyXp9YRnAA=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія 324,(124,0 м2) Комп'ютерний клас 1007,(124,5 м2),15 комп'ютерів:ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDDWestern500Gb/ DVD-RW/ Sp/

				<i>KbMits/ Ms/ Mp/56EПрограми:Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench-20, Mathcad2014, MathLab, MS Of ice 2003-20,Power Point-20, ABC-Paskal 2.6</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshha-matematyka.pdf</i>	X5wJN/Oh2igCLo6hfv8fIabh3Glg043sTw86wIPDz30=	<i>Лекційна аудиторія 352 (140 м2), навчальна аудиторія 519 (31 м2)</i>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinska-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam.pdf</i>	RLcYSAICE/590nmJ4D6IGcNGFzvU7gP3vp+3lMNmpow=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стаціонарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2)</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya-ta-kultura-Ukrayiny.pdf</i>	VR/dZXNlgMwdX6y yoGy2MLg2jnTMpy+EOGRgpEvHsTk=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стаціонарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2)</i>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	mNaUBwMOJsk418qakx1c1t8cMqYzO/LNhMty1+uoQ=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-106, (42,1 м2)</i>
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ПУА_Кваліфік.робота.pdf</i>	aKA+FWAL+Oz6Br3RfusTckrGWI/o8TkBZkl+yfXwVk=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)</i>
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	<i>Religiyeznavstvo-1.pdf</i>	Rms0D8E6VoH3AsQBoMi65Tv1CbbNjLju1/vs7+ga38Y=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701 (88,5 м2)</i>
Концепції розвитку сучасної економіки	навчальна дисципліна	<i>Kontseptsiyi-rozvytku-suchasnoui-ekonomiky.pdf</i>	23WnTfYZ4hIW5D5P/83SyeDBdt1w8JOFrK5OyZBrXmE=	<i>Мультимедійне обладнання: Ноутбук Lenovo G50, Проектор Benq MS527 Лекційна аудиторія В-1001, (88,2 м2)</i>
Основи регіональної економічної політики	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-regionalnoui-ekonomichnoyi-polityky.pdf</i>	YhEgc7vum60lm1v0dArl7YoiMNMg5V4HzDA3sIASAtY=	<i>Мультимедійне обладнання. Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)</i>
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	<i>Zovnishnoekonomichna-diyalnist-pidpruyemstv.pdf</i>	yPeT7cgN1gR7DLXsXWZ3BPxA5dFsNA69FqtRSSOoEg=	<i>Мультимедійне обладнання, Ноутбук HP15bs558u, проектор NecVT 470, проекційний екран. Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)</i>
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya-innovatsiyamy.pdf</i>	Xm51hQioFFZU2kkk6a3Q/WuSgkFuWiNgvLyJrYAKh8=	<i>Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3MS551600 Ansi:SVGA:300:12,9 кг, 2000h проекційний екран. Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Навчальна аудиторія В-504 (43,1 м2)</i>
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>Samomenedzhment.pdf</i>	Ym3AcEigqSRHWHCZBqfDAICdPJmXCqnpLF3rbALM9Q8=	<i>Мультимедійне обладнання, демонстраційні плакати. Мультимедійний проектор 3MS55 1600 Ansi:SVGA:300:1 2,9 кг, 2000h проекційний екран. Лекційна аудиторія В-501, (74,3 м2) Навчальна аудиторія В-504 (43,1 м2)</i>

Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna-ekonomika.pdf</i>	vQdWvFNiJk36tb5rgZIX/YoqWQodPBc2rW9yJGGAUv4=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP15bs558u, Проектор Ne с VT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketyng.pdf</i>	K1fN2WDgLejfjST2g8xuAjOFyP9ClwBioaNIDoSK2oU=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA Проектор SHARPX R - 10 X Переносний екран SOPARTOP PROJECTION 205 Лекційна аудиторія В-501, (78,9 м2)
Публічне управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf</i>	V/7idVn96b6h6T1VhzR1u1LHf5KdeGjzTU3/dw8k1Fo=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP250G5, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2) Навчальна аудиторія В-505, (68,5 м2)
Соціальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna-ekonomika.pdf</i>	XNEtjA7gYEmLpzeRMYDhaAFrQC7CjinCqn47zoXPLsw=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук 15bs 5 5 8 u, Проектор NecVT 470, Проекційний екран Лекційна аудиторія В-505, (68,5 м2) Навчальна аудиторія В-503, (50,4 м2)
Культура наукової мови	навчальна дисципліна	<i>Kultura-naukovoyi-movy.pdf</i>	RVhxJHrByMbAORUXnVpCWHhk73O1sSYu9kPx7eKvXGM=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стаціонарний екран. Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2)
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka-zhyttyedyialnosti.pdf</i>	SMHLR0G2iy1ianjmmW+amHG5LHVI/TvUWFgKBeojJt4=	Мультимедійне обладнання: Проектор (Multimedia Projector) – EB-S72, Інтерактивна дошка для навчання і презентацій ePresenter EP03 (№ EP031210103), Плакати. Лекційна аудиторія В-1301, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-1303, (35,5 м2) Обладнання: проектор (Multimedia Projector) – EB-S72, ноутбук HPG62- b5ISR, демонстраційні стенди, плакати і планшети
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Inozemna-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam.pdf</i>	H1uw+jtQgZo5doA7fEJPZTSogDO+r163oDlatooeDVA=	Мультимедійне обладнання: Магнітофон Panasonic RX-ES29, Ноутбук ASUS X205TA, Плакати з основного лексичного матеріалу. Навчальні аудиторії 513, (62,3 м2) та 516а, (42,4 м2)
Демографія	навчальна дисципліна	<i>Demografiya.pdf</i>	sFfENagPyTKDPbM/23/wN7LoYA1fLrnqd uA1LKD84xc=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Стаціонарний екран. Лекційна аудиторія В-601
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Groshi-ta-kredyt.pdf</i>	UetwemrAl8Xc3MWmUUNZsjK5YZQcHo oVBhQFBr76icg=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X205TA, Проектор SHARP XR- 10X, Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-801а, (98,3 м2) Навчальна аудиторія В-801, (45,3 м2)
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Teoriya-ekonomichnogo-analizu.pdf</i>	/500RJZf219qfmJwn ab84wWFxfm1DYqDzvZ9iTtj3Nw=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук eMachines E725 Проектор EPSON EMP – S52 Переносний екран SOPAR TOP PROJECTION 205, Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2)
Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	<i>Suchasni-ekonomichni-</i>	X4UoRRmB5ZoDnO KxinfCHVozZAeKIZ	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72;

		<i>systemy.pdf</i>	hockIhL4Ir+CU=	Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-400 (56,0 м2)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	YjsmIxElpHTIMoS3 VjGKKhik7ugPGLbWi 3hZyqC1MVI=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ACER PEW 72, Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843. Лекційна аудиторія В-401, (89,4 м2) Навчальна аудиторія В-106, (42,1 м2)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologiya-1.pdf</i>	glfvINSLVNU1FOOQ VQDuswoIMiFnlaMu UcNPNSO1h9E=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук ASUS X51L (№10484381), Проектор NEC V260 DLP, Переносний екран DRAPER №10489843 Лекційна аудиторія В-701 (88,5 м2)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 017612, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 026315, виданий 20.01.2011	33	Релігієзнавство	Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ наказ № №387 від 07.11.18., звіт стажування п. 2, 8, 13, 14, 16.
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДР 000186, виданий 14.01.1994, Диплом доктора наук ДН 001516, виданий 22.11.1994, Диплом кандидата наук ТН 009265, виданий 10.11.1976, Аттестат доцента ДЦ 041658, виданий 14.01.1981, Аттестат професора ПР 001101, виданий 18.02.1997	46	Менеджмент	Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 18.
282616	Чала	доцент,	Економічний	Диплом	11	Розвиток	Стажування 2017 р.

	Вероніка Сергіївна	Основне місце роботи	факультет	бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017		мегаполісів та малих міст	пройдено навчання з французької мови та економіки у Франкомовної школі економіки в Бурньофан-Може за спільною програмою обміну науковцями «UKR NGO» Україна-Франція Видано сертифікат 25.01.2017 наказ № 1 від 04.01.2017 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
200171	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 066501, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039075, виданий 26.06.2014	16	Регіоналізація та глобалізація	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 18.
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія	8	Регіональна економіка	Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх

				будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 12.05.2016			курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.
277875	Дригола Крістіна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2018, спеціальність: 056 Міжнародні економічні відносини	2	Економіка зарубіжних країн	Стажування 2020 рік (6 місяців) Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування, тема: Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування", наказ № 97-к від 15.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 13, 15.
199890	Марченко Валентина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009,	8	Психологія	Стажування 2019 рік Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра соціальної психології та психології управління тема: «Проблема мотивації навчальної діяльності студентів ВНЗ»,наказ №97 від 20 лютого 2019 р.,звіт стажуванняп. 8, 13, 15, 16.

				спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 028250, виданий 28.04.2015			
9408	Плаксина Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 011958, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002010, виданий 10.05.2001	33	Філософія	Стажування 2019 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 04 жовтня 2019 - 04 грудня 2019 - кафедра філософії та педагогіки, Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищої школи» наказ №1851-л від 03.10.2019 р. п. 2, 8, 13, 15, 16, 17.
281153	Семенець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 072813, виданий 15.12.1983, Атестат доцента ДЦ 012063, виданий 15.06.1989	36	Інформатика	Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна на кафедрі «Комп'ютерних наук, інформаційних технологій», тема: «Розробка методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура та проектування ПЗ» наказ № 50-к від 21.09.20 Посвідчення № 91001, звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15.
280426	Лантух Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Новосибірський електротехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1738 організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук КН 000483,	37	Економетрика	Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки і менеджменту, тема: «Впровадження інтерактивних технологій у викладання дисциплін» «Форми та методи науково-дослідницької роботи зі студентами», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. Рівень



				виданий 17.12.1992, Атестат доцента АР 004521, виданий 24.12.1996			наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 17, 18.
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДР 000186, виданий 14.01.1994, Диплом доктора наук ДН 001516, виданий 22.11.1994, Диплом кандидата наук ТН 009265, виданий 10.11.1976, Атестат доцента ДЦ 041658, виданий 14.01.1981, Атестат професора ПР 001101, виданий 18.02.1997	46	Маркетинг	Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 16, 18.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017	11	Міжнародна економіка	Стажування 2017 р. пройдено навчання з французької мови та економіки у Франкомовній школі економіки в Бурньофан-Може за спільною програмою обміну науковцями «UKR NGO» Україна-Франція Видано сертифікат 25.01.2017 наказ № 1 від 04.01.2017 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
188866	Шапа Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 042755, виданий 26.06.2017	23	Самоменеджмент	Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-

						дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13, 15, 18.	
73387	Котуранова Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 053110, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036494, виданий 21.11.2013	14	Управління інноваціями	Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проектів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-К від 18.04.2018 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13, 15, 17, 18.
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом	8	Методологія регіонального менеджменту	Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.

				кандидата наук ДК 035527, виданий 12.05.2016			
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 12.05.2016	8	Економічний аналіз регіональної політики	Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 12.05.2016	8	Управління економічним розвитком регіонів	Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.

				ДК 035527, виданий 12.05.2016			
200171	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 066501, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039075, виданий 26.06.2014	16	Територіальні об'єднані громади України	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 18.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017	11	Сучасна економічна глобалізація	Стажування 2017 р. пройдено навчання з французької мови та економіки у Франкомовної школі економіки в Бурньоф- ан-Може за спільною програмою обміну науковцями «UKR`NGO» Україна-Франція Видано сертифікат 25.01.2017 наказ № 1 від 04.01.2017 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13.
197519	Баранник Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний	14	Культура наукової мови	Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара кафедра

			технологій	університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028933, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046124, виданий 25.02.2016			загального та філологічного мовознавства Наказ № 20 від 15.02.2016 р. Тема: «Особливості мови ділової документації», Довідка №89-400-178 від 10.05.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 3, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
197519	Баранник Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028933, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046124, виданий 25.02.2016	14	Українська мова за професійним спрямуванням	Стажування 2016 р. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара кафедра загального та філологічного мовознавства Наказ № 20 від 15.02.2016 р. Тема: «Особливості мови ділової документації», Довідка №89-400-178 від 10.05.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 3, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ИТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991	38	Політологія	Стажування 2018 рік Дніпропетровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін) наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування п. 3, 8, 10, 13, 15, 16, 17.
300087	Каховська Олена Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376,	18	Концепції розвитку сучасної економіки	Стажування 2019 р.Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м.Варшава (Польща) Звіт стажування Стажування 2019р. Університет бізнесу та підприємства, м. Островце- Свентокшински (Польща), за спеціальністю 051 «Економіка».Тема: « Інноваційні освітні технології: Європейський досвід

				виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023660, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019			та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління».Звіт стажування.Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 16.
101067	Судакова Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003505, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 004293, виданий 18.04.2002	25	Статистика	Стажування (6 міс.) 2020 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства. Тема: Сучасні підходи до викладання дисципліни «Управління потенціалом підприємницьких структур»,наказ№ 520 від 27.11.19. Довідка № 21/179 від 22.06.2020 р Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18.
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	44	Макроекономіка	Стажування 2021 р. Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин.Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання. Визначення перспектив використання змішаних форм і методів навчання у майбутньому», наказ №2-к від 06.01.21 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 10, 11, 13, 14, 15.
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	44	Національна економіка	Стажування 2021 р. Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення

							навчального процесу в умовах дистанційного навчання. Визначення перспектив використання змішаних форм і методів навчання у майбутньому», наказ №2-к від 06.01.21 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 10, 11, 13, 14, 15.
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Сучасні економічні системи	Стажування 2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 15.
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Соціальна економіка	Стажування 2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 15.
277875	Дригола Крістіна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2018, спеціальність: 056 Міжнародні економічні	2	Сталий екологозбережувачий розвиток регіонів	Стажування 2020 рік (6 місяців) Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування, тема: Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування", наказ № 97-к від

				відносини			15.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 13, 15.
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Мікроекономіка	Стажування 2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 15.
49394	Тіверіадська Людмила Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	19	Гроші та кредит	Стажування 2018 р. Національна металургійна академія України кафедра «Фінанси». Тема стажування: «Вивчення досвіду викладання курсу «Фінанси», «Банківська справа». Підготування до викладання методичних вказівок з курсу «Фінанси». Розширення компетенцій в науковій і педагогічній діяльності.» Наказ № 260 від 31.10.17 р. Звіт стажування Довідка про підсумки стажування № 825/20 Рівень наукової та професійної активності п. 2, 13, 14, 15, 18.
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	17	Історія та культура України	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи



				030301 Історія			викладання, Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 10, 13, 15.
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Демографія	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 10, 13, 15.
59161	Чумак Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук КТ 009613, виданий 14.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 029732, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 014961, виданий 19.10.2005	27	Вища математика	Стажування 2018 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра вищої математики, тема «Вивчення досвіду з викладання вищої математики студентам технічних спеціальностей, а також студентам-іноземцям», наказ № 55 від 28.02.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 6, 13, 14, 17.
307783	Токарева Анастасія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 021140, виданий 03.04.2014	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Стажування 2017 р. Участь у грантовій програмі ERASMUS MUNDUS на рівні пост-докторського навчання 2016-2017 роки (Університет м. Порту, Португалія). Стажування 2019 р. Участь у грантовій програмі від Шведського Інституту Visby Scholarship Program на рівні пост-докторського навчання 2018-2019 роки Університет м. Скеде, Швеція, факультет Інформатики. Тема: «Цифрові ігри як засіб навчання». Сертифікат від 25.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 15, 17.
10162	Щетинников а Ольга Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет,	16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Стажування 2019 р. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра перекладу та

				рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)			лінгвістичної підготовки іноземців. Тема: «Вдосконалення навчального процесу в межах професійно- орієнтованої освіти», наказ № 183к від 28.02.2019 р.; Рівень наукової та професійної активності п. 5, 13, 14, 15, 16, 17.
204427	Карасьов Олександр Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 028413, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003955, виданий 26.02.2020	13	Безпека життєдіяльност і	Підвищення кваліфікації 2018 р. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ. Головний навчально- методичний центр ДЕРЖПРАЦІ. 20.12.2017 р. 2018 р. Посвідчення №532- 17-18 Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра безпеки життєдіяльності Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін з Цивільного захисту та Безпеки життєдіяльності та набуття відповідних практичних навичок», наказ № 119 від 06.04.18 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048482-18 2018 р. Національний технічний університет. Кафедра аерології та охорони праці, наказ №1882 від 07.11.2018 р. Сертифікат навчання на курсах підвищення кваліфікації: НО 01132330/000426-19 22-26 за програмою «Безпека життєдіяльності» Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 10, 13, 15.
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий	39	Теорія економічного аналізу	Стажування 2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічної теорії та основ підприємництва.Тема: Вивчення досвіду організації та навчально- методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту»,

				22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993			наказ №1920-л від 22.11.17р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 15.
207463	Кононова Олександра Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 008451, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042718, виданий 30.06.2015	11	Бухгалтерськи й облік	Стажування, 2018 р. Wyższa szkoła społeczno-gospodarcza z siedziba. Tema: «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» organized by Higher School of Social and Economic in Przeworsk (180 hours, Przeworsk, Poland, Marzec 2018). Звіт стажування Стажування, 2019 р. ISMA Business Incubator. Tema: «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning». Training period: January 21, 2019 – April 22, 2019 (120 hours, Riga, Latvia). No. 01-22/06-19 Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15.
192245	Гончарова Катерина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016765, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044048, виданий 29.09.2015	11	Спеціалізація регіональних економічних систем	Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Транснаціональні корпорації», «Міжнародні комунікації», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13.
111535	Варламова Ольга Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		23	Електронне урядування	Дніпропетровський металургійний інститут, 1991 р., «Організація механізованої

							обробки економічної інформації», інженер - економіст Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: <b>Методологія освітніх курсів «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація бізнесу», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 5, 6, 13, 15, 16.</b>
278344	Кахович Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014	12	Менеджмент публічних установ і організацій	Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.
278344	Кахович Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	12	Публічна служба	Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.

				кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014			
278344	Кахович Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014	12	Публічне управління та адмініструванн я	Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.
278344	Кахович Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014	12	Публічне адмініструванн я в країнах ЄС	Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.
377065	Орловська Юлія Валеріївна	професор, Сумісництв о	Економічний факультет	Диплом магістра, Дніпровський	27	Територіально- адміністративн ий устрій	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський

				державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005		держави	національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16
377065	Орловська Юлія Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005	27	Особливості політики децентралізації в Україні	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16
377065	Орловська Юлія Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний	27	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара,

				<p>університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005</p>			<p>кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16</p>
278344	Кахович Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014</p>	12	Кадрова політика в державній службі	<p>Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: «Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ №995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.</p>
377065	Орловська Юлія Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом</p>	27	Основи регіональної економічної політики	<p>Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна</p>

				<p>доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005</p>			<p>економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16</p>
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємницт во, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 12.05.2016</p>	8	Соціальна відповідальніс ть в регіональному менеджменті	<p>Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.</p>
277875	Дригола Крістіна Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2018, спеціальність: 056 Міжнародні</p>	2	Біоекономіка та концепція нульових відходів	<p>Стажування 2020 рік (6 місяців) Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування, тема: Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування",</p>



				економічні відносини			наказ № 97-к від 15.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 13, 15.
192245	Гончарова Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016765, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044048, виданий 29.09.2015	11	Регіональна політика екологічного будівництва	Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Транснаціональні корпорації», «Міжнародні комунікації», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13.
280436	Мащенко Світлана Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035527,	8	Регіональна політика енергозбереження	Стажування 2019 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Регіональна економіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний аутсорсинг», наказ № 251 від 10.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 18.

				виданий 12.05.2016			
200171	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 066501, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039075, виданий 26.06.2014	16	Зелене будівництво в країнах ЄС	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 18.
192245	Гончарова Катерина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016765, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044048, виданий 29.09.2015	11	Місьцеве самоврядуванн я в країнах ЄС	Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Транснаціональні корпорації», «Міжнародні комунікації», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13.
192245	Гончарова Катерина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія	11	Розміщення продуктивних сил	Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних

				будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016765, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044048, виданий 29.09.2015			економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: <b>Методологія освітніх курсів «Транснаціональні корпорації», «Міжнародні комунікації», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13.</b>
377065	Орловська Юлія Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005	27	Вступ до спеціальності	Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: <b>«Методологія освітніх курсів та наукових досліджень за напрямками «Глобальна економіка», «Міжнародна економічна діяльність держав, регіонів, підприємств», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16</b>
278344	Кахович Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	12	Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	Стажування 2016 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра публічного адміністрування. Тема: <b>«Проблеми адміністративного та територіального реформування держави», наказ</b>

				<p>Менеджмент, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061196, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040465, виданий 22.12.2014</p>			<p>№995-К від 14.11.2016 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.</p>
200171	Квактун Олеся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 066501, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039075, виданий 26.06.2014</p>	16	Державне та регіональне управління	<p>Стажування 2018 р. (6 міс.) Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра міжнародної економіки і світових фінансів, тема: «Удосконалення НМК з дисциплін «Міжнародні фінанси», «Міжнародні бізнес стратегії», наказ № 150 від 25.04.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п.1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 18.</p>
38965	Скачедуб Світлана Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет		13	Адміністратив не та господарське право	<p>1996р. Державна металургійна академія України, „Інформаційні системи в менеджменті”, інженер-економіст; 2004р. Міжрегіональна академія управління персоналом, „Правознавство, комерційне та трудове право”, юрист; 2005р. Юридична академія міністерства внутрішніх справ України, „Правознавство, цивільно-правова спеціалізація”, юрист.</p>

						<p>Стажування 2018 р. Технічного університету «Дніпровська політехніка» Кафедра «Цивільного, господарського та екологічного права», тема: Вивчення та аналіз досвіду викладання та методичного забезпечення курсів «Господарське право», «Договірне право» та «Адміністративне право» в умовах реформування законодавства України. наказ № 119 від 06.04.2018 р., звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 17.</p>	
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007</p>	20	Економічна теорія	<p>Стажування 2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Тема «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання», Наказ №15 к від 04.02.21 р Рівень наукової та професійної активності п 2, 6, 8,13,14,15</p>
151982	Євсєєва Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 001546, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 018046, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 001061, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 009612, виданий 26.06.2014</p>	25	Державотворення в Україні	<p>Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації» Сертифікат №000041 Стажування 2016 р. ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджменту та маркетингу. Тема: «Інноваційний розвиток Придніпровського регіону в рамках інтеграційних</p>

							процесів ЄС», Акт про провадження результатів науково дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137 Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15.
111535	Варламова Ольга Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	Дніпропетровський металургійний інститут, 1991 р., «Організація механізованої обробки економічної інформації», інженер - економіст Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: <b>Методологія освітніх курсів «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація бізнесу», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 5, 6, 13, 15, 16.</b>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021007, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента ДЦ 010751, виданий 21.04.2005	20	Правознавство	Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпровська політехніка» Кафедра «Цивільного, господарського та екологічного права». Тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Цивільного та господарське право та Трудове право» та методичної роботи кафедри № 53 від 21.02.17 р, звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 14, 15, 18.
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	19	Економіка підприємства	Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі

				Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012			промислових і торгівельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15.
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021007, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 010751, виданий 21.04.2005	20	Трудове право	Стажування 2017 р. Технічного університету «Дніпровська політехніка» Кафедра «Цивільного, господарського та екологічного права». Тема: «Вивчення досвіду викладання курсу «Цивільного та господарського права та Трудове право» та методичної роботи кафедри» наказ № 53 від 21.02.17 р, звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 8, 13, 14, 15, 18.
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028288, виданий 10.11.2011	15	Основи охорони праці та цивільного захисту	Підвищення кваліфікації 2017 р. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-35 від 20.12.2017 р. Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 8, 13, 14, 18.
186246	Божанова Вікторія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська у державну академію будівництва та архітектури,	21	Адміністративний менеджмент	Стажування 2017 р. Державний вищий навчальний заклад Український державний хіміко-технологічний університет,

				<p>рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001102, виданий 23.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 016209, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010749, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 009371, виданий 03.04.2014</p>			<p>кафедра менеджменту та фінансів, тема: «Розробка пропозицій щодо вдосконалення методики проведення курсового та дипломного проектування із застосуванням сучасного програмного забезпечення (Microsoft Project)», наказ №403-К від 13.09.2017 р., звіт стажування. Стажування 2019 р. Міжнародна літня школа Університету Ла-Корунья (International summer school University of A Coruña), м.Ла-Корунья, Іспанія. Міжнародна наукова програма: «Real EstateManagement» («Управління нерухомістю»), 22.07.2019-02.08.2019 р., наказ № 343, від 15.07.2019 р., сертифікат студента курсу, стенограма записів. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 8, 11, 13, 15, 17.</p>
138540	Млодецький Віктор Ростиславович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ТН 014382, виданий 04.05.1977, Атестат доцента ДЦ 053960, виданий 19.05.1982, Атестат професора 12ПР 005078, виданий 24.10.2007</p>	43	Методи прийняття управлінських рішень	<p>Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, Кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 17, 18.</p>
138540	Млодецький Віктор Ростиславович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ТН 014382, виданий 04.05.1977, Атестат</p>	43	Основи бізнесу	<p>Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, Кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної</p>



				доцента ДЦ 053960, виданий 19.05.1982, Атестат професора 12ІП 005078, виданий 24.10.2007			ефективності інноваційних та інноваційних нововведень на підприємстві», «Адаптація організаційних структур управління у відповідності до стратегії розвитку», наказ №176-К від 07.09.2017 р., звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 17, 18.
111535	Варламова Ольга Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		23	Транскордонне та міжрегіональн е співробітництв о	Дніпропетровський металургійний інститут, 1991 р., «Організація механізованої обробки економічної інформації», інженер - економіст Стажування 2018 р. (6 міс.) Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема: Методологія освітніх курсів «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація бізнесу», наказ № 358 від 18.10.2018 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 2, 5, 6, 13, 15, 16.
58957	Данилова Тетяна Валентинівн а	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012897, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000512, виданий 19.02.2004	22	Організація виробництва	Стажування 2016 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені ак. В.Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Системи автоматизованого проектування організаційно- технічної підготовки будівництва», наказ №66-к від 04.04.2016 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 2, 3, 13, 18.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	--	---	-----------------	-------------------------------

	<b>визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>			
<i>ПРН-4. Демонструвати вміння застосовувати норми та правила професійного спілкування діловою українською мовою; пояснювати специфіку використання української мови в процесі вирішення управлінських питань регіонального розвитку.</i>	☒	Культура наукової мови	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного	усний метод, тестовий, письмовий
		Українська мова за професійним спрямуванням	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного	усний метод, тестовий, письмовий
<i>ПРН-20. Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування; володіти інструментами місцевого електронного врядування та реалізації можливостей реформи децентралізації</i>	☒	Місьцеве самоврядування в країнах ЄС	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Особливості політики децентралізації в Україні	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, відеометод (показ, пред'явлення матеріалу)	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	словесні: лекція, наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу)	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
<i>ПРН-19. Застосовувати систему спеціальних знань та методичний інструментарій регулювання економічної діяльності країн світу</i>	☒	Економіка зарубіжних країн	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація), відеометод (показ, пред'явлення матеріалу)	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
<i>ПРН-18. Демонструвати знання щодо основних стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності; організувати</i>	☒	Політологія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний, письмовий
		Трудове право	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	письмовий, усний, тестовий
		Адміністративне та	пояснювально-	усний (поточне

команду для вирішення конкретних завдань публічного управління та адміністрування		господарське право	ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, комунікативний, комплексний та практичний	опитування), письмовий (контрольна робота), тестовий
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, курсова робота
		Публічне управління та адміністрування	словесні: лекція, практичні (практична робота, ділові ігри та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
		Вступ до спеціальності	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки
ПРН-17. Демонструвати знання щодо механізмів здійснення ефективної професійної діяльності за умов забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах; відстоювати відповідальність за особисту та колективну безпеку і усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи охорони праці та цивільного захисту	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова, практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу)	письмовий, усний
ПРН-16. Узагальнювати та пояснювати основи безпеки та захисту особистості, суспільства, держави, людства в умовах повсякденного і професійного життя та у надзвичайних ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	практичний (вправи); наочний (ілюстрації); словесний (пояснення); робота з книгою (реферування, лекція, дискусія)	усний, письмовий
ПРН-15. Демонструвати знання щодо основних понять, ідей, системи та інструментарію економетрії та навички відповідного його застосування; проявляти	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	практичний, наочний, словесний	усний метод (здійснюється у вигляді поточного опитування за темою попереднього заняття), практична перевірка (здійснюється під час захисту практичних робіт)

<p>економічне мислення та спеціальні знання з використання системного та процесного аналізу, різних методів економетричного аналізу як складової підтримки прийняття рішень щодо економічних об'єктів різної складності, ієрархії та організації</p>				
<p>ПРН-14. Розуміти та пояснювати предмет, структуру, методологію психологічної науки; основні тенденції розвитку психології, її історичного становлення, сучасні напрямки і концепції; формувати інтелектуальну мобільність і динамічну психологічну адаптацію, зокрема навички регулювання власного психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психологія</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу</p>	<p>письмовий, тестовий, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p>ПРН-21. Координувати управлінські рішення щодо модернізації публічного управління в Україні, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід; аргументувати пропозиції з удосконалення організаційної структури і функціонування місцевих адміністрацій як частини системи демократичного урядування на основі аналізу інституційних структур публічного сектору європейських держав та України</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Зелене будівництво в країнах ЄС</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, відеометод (показ, пред'явлення матеріалу)</p>	<p>усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Публічне адміністрування в країнах ЄС</p>	<p>словесні: лекція, практичні (практична робота, ділові ігри та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу)</p>	<p>усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p>ПРН-13. Демонструвати розуміння того, як імперативи та можливості</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні економічні системи</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>

<p>сучасного етапу розвитку глобального господарства можуть впливати та враховуватись при управлінні регіональними та місцевими економічними системами.</p>		<p>Сучасна економічна глобалізація</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні</p>	<p>усний та письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p>ПРН-12. Визначати процеси, які відбуваються на рівні окремих економічних суб'єктів, мотиви та закономірності їхньої поведінки і форми взаємодії та на цій основі визначати способи формалізації та реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктів господарювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усний (поточне опитування), письмовий (контрольна робота), тестовий, практична перевірка (розв'язання задачі)</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>письмовий, усний метод, тестування, практична перевірка, курсова робота</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>письмовий метод та практична перевірка</p>
		<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація), відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу)</p>	<p>усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка</p>
<p>ПРН- 11. Пояснювати та обговорювати принципи механізму функціонування та розвитку національної економіки; обчислювати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки; оцінювати ефективність економічної політики</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Концепції розвитку сучасної економіки</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація), відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу)</p>	<p>усний та письмовий контроль, а також методи самооцінки і самоконтролю</p>
		<p>Національна економіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>письмовий, усний, тестовий, практична перевірка (розв'язування практичних задач)</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності,</p>	<p>усний (поточне опитування), письмовий (контрольна робота), тестовий, практична перевірка (розв'язання</p>

			частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	задачі)
		Демографія	словесні, наочні, практичні	усний метод (усні запитання), письмовий метод (написання реферату чи презентації), практичний метод, тестовий, методи самоконтролю та самоперевірки
<i>ПРН-10. Пояснювати основні фактори глобалізації та їхній генезис, новітні тенденції міжнародної регіоналізації та регіональної політики держав під впливом викликів глобалізації; аналізувати міжнародний регіоналізм сучасної глобальної економіки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Регіоналізація та глобалізація	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація), відеометод (показ, пред'явлення матеріалу)	усний контроль, письмовий, текстовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
<i>ПРН-9. Розуміти та пояснювати базові уявлення про основи філософії, що необхідні для формування власного логічно обґрунтованого світогляду та сприяють розвитку культури й соціалізації особистості; аналізувати основні філософські концепції та теорії щодо закономірностей розвитку економіки, історії та права тощо; ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
<i>ПРН-8. Демонструвати розуміння: основоположних економічних категорій, економічних законів та принципів функціонування економічних систем; економічних відносин, господарчих механізмів та дій людей, спрямованих на ефективно господарювання в умовах обмежених економічних і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гроші та кредит	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, робота в групах; робота над індивідуальними завданнями та ін.), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу)	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка
		Основи бізнесу	комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний метод; письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Соціальна економіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний),	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка

<p><i>природних ресурсів; особливостей ринкових перетворень економіки України.</i></p>		<p>Економічна теорія</p>	<p>дослідницький</p> <p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усний (поточне опитування), письмовий (контрольна робота), тестовий, практична перевірка (розв'язання задачі)</p>
<p><i>ПРН-7. Уміти користуватися системою електронного документообігу, вдосконалювати її відповідно до поточних завдань управлінської діяльності</i></p>	<p>☒</p>	<p>Інформатика</p>	<p>словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправа, практична робота)</p>	<p>усний, письмовий і графічний метод, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p><i>ПРН-6. Демонструвати вміння використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних, а також сучасний рівень інформаційної та комп'ютерної культури; працювати на сучасній комп'ютерній техніці для вирішення різноманітних завдань за фахом</i></p>	<p>☒</p>	<p>Інформатика</p>	<p>словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправа, практична робота)</p>	<p>усний, письмовий і графічний метод, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p><i>ПРН-5. Ідентифікувати основні поняття і методи лінійної алгебри і аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальних рівнянь, знаходження оптимальних розв'язків управлінських задач; використовувати математичну символіку і методи дослідження та розв'язування поставлених задач</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорія економічного аналізу</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.), наочі (ілюстрація, спостереження, демонстрація)</p>	<p>усний, письмовий (виконання індивідуальних завдань, виконання контрольної роботи поточного контролю), тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю і самооцінки</p>
<p><i>ПРН-2. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері публічного управління та адміністрування; лексичного та граматичного матеріалу, наданого у підручниках, в</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>- словесні: бесіда, пояснення; - практичні: вправи, демонстрація, тощо</p>	<p>усний, письмовий, тестовий</p>
<p><i>Вища математика</i></p>		<p>Вища математика</p>	<p>словесні, практичні, наочні, робота з книгою</p>	<p>усний контроль, письмовий (виконання індивідуальних завдань, виконання контрольної роботи поточного контролю), тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>

обсязі програми курсу.				
<i>ПРН-1. Розуміти та пояснювати особливості становлення та розвитку суспільства, держави на українських землях, в тому числі, історичну діяльність і культурне життя українського народу в контексті загальних суспільних процесів на українських землях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державотворення в Україні	інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного	усний, тестовий, письмовий
		Релігієзнавство	словесні (пояснення, діалог, бесіда) і наочні (демонстрація, презентація), метод проблемного викладу	усний, письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Історія та культура України	словесні, наочні, практичні	усний метод (усні запитання), письмовий метод (написання відповідей на питання, що належать до самостійної роботи), тестовий, методи самоконтролю та самоперевірки
<i>ПРН-3. Висловлюватися усно і письмово в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал, розуміти іноземну мову на слух, розуміти та перекладати іношомовний адаптований текст.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесні: бесіда, пояснення; - практичні: вправи, - наочні (ілюстрація, демонстрація, тощо)	усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН-22. Розуміти та пояснювати загальні положення і терміни загальної теорії статистики; принципи і методи організації збору статистичних даних, обробки статистичних даних та аналізу статистичних показників; проводити економіко-статистичне дослідження; аналізувати кількісні оцінки масових соціально-економічних явищ з метою виявлення тенденцій і закономірностей їхнього розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний метод, практична перевірка, курсова робота
<i>ПРН-34. Розуміти та пояснювати дію економічних законів, які регулюють інноваційну</i>	<input type="checkbox"/>	Управління інноваціями	практичний, наочний, словесний	усний метод, практична перевірка



діяльність, наукових засад державної інноваційної політики; аналізувати економічну ситуацію в країні щодо інноваційної діяльності; використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями				
ПРН-25. Демонструвати розуміння теоретичних, методичних та інформаційних основ формування рішень в маркетингу; проводити маркетингові дослідження та інтерпретувати їхні результати	<input type="checkbox"/>	Маркетинг	практичний, наочний, словесний	усний, практична перевірка
ПРН-24. Визначати технологію управління об'єктом публічної сфери, що є раціональною щодо досягнення поставленої мети; процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців та вартості	<input type="checkbox"/>	Організація виробництва	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності	усний метод, письмовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Державне та регіональне управління	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Методи прийняття управлінських рішень	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний та практичний	усний метод, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	словесні, практичні, наочні	письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Управління економічним розвитком регіонів	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
		Методологія регіонального менеджменту	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
		Управління та адміністрування регіональних економічних систем	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Менеджмент публічних установ і організацій	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
		Публічне управління та адміністрування	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
ПРН-46.	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист	словесні, практичні, наочні	письмова робота,

Опанувати практичну організацію та принципи функціонування місцевих органів державного управління та місцевого самоврядування; аналізувати та представляти результати аналітичної роботи в формі доповіді чи звіту щодо динаміки, структури, особливостей (галузевих й територіальних) розвитку регіональних економічних систем; застосовувати механізми формування робочої групи задля реалізації проектів управління та адміністрування розвитку цих систем		кваліфікаційної роботи		самоконтроль, співбесіда
		Виробнича практика	словесні, практичні, наочні	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
ПРН-45. Ідентифікувати та аналізувати показники, які характеризують діяльність господарюючих суб'єктів на регіональному та місцевому рівнях; визначити та обґрунтувати основні ділові компетенції керівництва різних рівнів управління у регіоні; обґрунтовувати оптимальні варіанти прийняття управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічного розвитку регіонів	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика II	словесні, практичні, наочні	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	словесні, практичні, наочні	письмова робота, самоконтроль, співбесіда
ПРН-44. Демонструвати знання з питань функціонування системи публічного управління та адміністрування, а також функцій фахівця з менеджменту регіональних систем; визначити організаційно-правовий механізм організації публічного права	<input type="checkbox"/>	Спеціалізація регіональних економічних систем	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	словесні, практичні, наочні	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Навчальна практика I	словесні, практичні, наочні	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
ПРН-42.	<input type="checkbox"/>	Біоекономіка та	словесні, практичні, наочні,	усний, письмовий, тестовий,

Оцінювати та розробляти політику екологозберігаючої о розвитку регіонів		концепція нульових відходів	відеометод	практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Регіональна політика екологічного будівництва	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Сталий екологозберігаючий розвиток регіонів	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
ПРН-41. Визначати та аналізувати процес об'єднання територіальних громад як одну із головних складових системи децентралізації в Україні	<input type="checkbox"/>	Територіальні об'єднанні громади України	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
ПРН-40. Визначати та аналізувати основи державної регіональної політики та регіональної економіки; форми і методи управління регіональною економікою, функції місцевих органів управління та самоврядування; методи аналізу, прогнозування, програмування, побудови стратегій економічного розвитку регіону	<input type="checkbox"/>	Управління економічним розвитком регіонів	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
ПРН-23. Обґрунтовувати та впроваджувати пропозиції, рекомендації, проекти в сфері публічного адміністрування щодо визначення цілей, завдань та етапів управлінських рішень; демонструвати володіння стандартними методиками аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління; розробляти прогнозні та програмні документи економічного і соціального розвитку об'єктів публічного управління та адміністрування	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	словесні, практичні, наочні	письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Державне та регіональне управління	словесні, практичні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Розвиток мегаполісів та малих міст	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Методи прийняття управлінських рішень	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний та практичний	усний контроль, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Економічний аналіз регіональної політики	словесні, практичні, наочні, відеометод	фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні
		Управління економічним розвитком регіонів	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота

		Публічне управління та адміністрування	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
		Управління та адміністрування регіональних економічних систем	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Методологія регіонального менеджменту	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
<i>ПРН-38. Розуміти та пояснювати сутність, основні функції, принципи, методи та інструменти регіонального управління; обґрунтовувати його ресурсне та організаційне забезпечення; формувати взаємоузгоджені цілі та завдання регіонального менеджменту</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія регіонального менеджменту	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки, курсова робота
<i>ПРН-37. Демонструвати розуміння принципів, інструментів та заходів щодо раціонального використання виробничого, природного, трудового й інноваційного потенціалів мезо-рівня економічного розвитку держави задля задоволення потреб суспільства на регіональному рівні управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Спеціалізація регіональних економічних систем	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Транскордонне та міжрегіональне співробітництво	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
<i>ПРН-39. Знати та пояснювати теоретичні та прикладні аспекти аналізу регіональної економічної політики для прийняття відповідних управлінських рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Економічний аналіз регіональної політики	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
<i>ПРН-35. Розуміти та пояснювати сутність зовнішньоекономічної діяльності підприємства, визначити її види та форми;</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки

<p>аналізувати ефективність зовнішньоторгових операцій та зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому; проектувати оптимальну організаційну структуру управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві; розробляти зовнішньоекономічні контракти купівлі-продажу товарів та послуг</p>				
<p>ПРН-33. Визначати та пояснювати особистісні цінності та цілі менеджера, планувати управління саморозвитком особистості, розвинення навичок ефективного керівництва, організації управлінської діяльності менеджерів різних рівнів; обґрунтовувати застосування сучасних принципів та напрямів наукової організації діяльності менеджера, в тому числі щодо використання часу як ресурсу</p>	<input type="checkbox"/>	Самоменеджмент	словесні, наочні, робота з книгою, інтернет-сайтами, практичні	усний метод, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
<p>ПРН-32. Демонструвати розуміння основних понять, категорій, принципів та функцій менеджменту та системи методів управління</p>	<input type="checkbox"/>	Адміністративний менеджмент	словесний метод, практичний метод, дедуктивний метод, робота з книгами, навчальним контентом, інтернет-ресурсами	усний метод, практична перевірка
		Менеджмент публічних установ і організацій	словесні, практичні, наочні	фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні, курсова робота
<p>ПРН-31. Демонструвати знання основних стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічної служби</p>	<input type="checkbox"/>	Публічна служба	словесні, наочні	фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні
<p>ПРН-30. Ідентифікувати територію як політико-правовий та державно-управлінський феномен й визначати сутність поняття "адміністративно-територіальний</p>	<input type="checkbox"/>	Територіально-адміністративний устрій держави	словесні, практичні, наочні	фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні

<p>устрій”; порівнювати різні види територіального устрою, а також аналізувати процеси місцевого самоврядування в країнах світу та в Україні</p>				
<p><i>ПРН-29.</i> Демонструвати розуміння основних понять, категорій, принципів та функцій менеджменту та системи методів управління; впорядковувати та пояснювати принципи та підходи до планування, мотивування та контролювання, механізми організації взаємодії та повноважень, інформаційного забезпечення процесу управління, відстоювати етику і відповідальність в ефективному управлінні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна економіка</p>	<p>пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>усний, практична перевірка, курсowa робота</p>
<p><i>ПРН-28.</i> Демонструвати знання основ, принципів, завдань електронного урядування та інструментів електронної демократії</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Електронне урядування</p>	<p>пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно- практичні</p>	<p>усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p><i>ПРН-27.</i> Демонструвати знання щодо сутності продуктивних сил, основних понять та категорій регіональної економіки; порівнювати різні види структури й форм територіальної організації з урахуванням подальшого розвитку суспільного і територіального поділу та інтеграції праці; пояснювати основні принципи управління розвитком конкретного регіону при здійсненні регіональної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Розміщення продуктивних сил</p>	<p>словесні, практичні, наочні, відеометод</p>	<p>усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Регіональна економіка</p>	<p>словесні, практичні, наочні, відеометод</p>	<p>усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки</p>

економічної політики				
ПРН-26. Ідентифікувати загальні закономірності розвитку теорії та практики міжнародної економіки, форми прояву цих закономірностей у різних секторах і регіонах, інтеграційних об'єднаннях, економічних союзах та окремих країнах світового господарства; основні механізми регулювання і управління розвитком міжнародних економічних відносин та особливості участі України в цих процесах	<input type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
ПРН-36. Пояснювати принципи побудови механізмів формування та удосконалення регіональної економічної політики; пояснювати вимогу взаємоузгодженості економічних, екологічних та соціальних показників регіонального розвитку; дискутувати щодо прогнозів регіонального розвитку як результату економічної політики	<input type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність в регіональному менеджменті	словесні, наочні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Розвиток мегаполісів та малих міст	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний та письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Регіональна політика енергозбереження	словесні, наочні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Основи регіональної економічної політики	словесні, наочні, відеометод	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
ПРН-43. Демонструвати знання та уміння проектувати ефективну кадрову політику юридичних осіб публічного права	<input type="checkbox"/>	Кадрова політика в державній службі	словесні, практичні, наочні	фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні