

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра _____ експлуатації та ремонту машин _____
(повна назва кафедри)

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА**

Ресурсозбереження при експлуатації будівельних і дорожніх машин
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 133 «Галузеве машинобудування» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні,
_____ меліоративні машини і обладнання» _____
(назва освітньої програми)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечерня)

викладач _____ Колеснікова Тетяна Миколаївна _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

науковий ступінь, вчене звання _____ к.т.н., доцент _____

посада _____ доцент кафедри експлуатації та ремонту машин _____

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Одним з головних напрямків державної економічної політики України, що визначений на законодавчому рівні, є ресурсозбереження. Особливо важливою проблемою ресурсозбереження стає в нових економічних умовах господарювання, які визначаються ринковим середовищем, де відмічається значне збільшення цін практично на усі ресурси при обмеженні їх обсягів виробництва або оновлення. Тому спрямованість економіки на ресурсозбереження є пріоритетним шляхом розвитку України.

В управлінні механізації будівництва мають місце приховані значні резерви, використання яких не потребує пошуку нових джерел ресурсів. Значне скорочення невиробничих витрат та споживання ресурсів може бути досягнуто за рахунок вдосконалення на науковій основі організаційного управління ресурсами, оптимізації структури ресурсних потоків на виробництві. Значні резерви в підвищенні технічної готовності машин, систем їх електропостачання, управління рухом та колійного господарства, а також зниження рівня експлуатаційних витрат можуть бути отримані шляхом удосконалення технології технічного обслуговування та ремонту; створення відповідного інформаційного, нормативного, технологічного і організаційного забезпечення на основі відповідної концепції з урахуванням різних стратегій реалізації у проектах ресурсозбереження.

Дисципліна «Ресурсозбереження при експлуатації будівельних і дорожніх машин» є нормативною компонентою ОПП «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» підготовки бакалаврів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та надає змогу подальшої підготовки студентів з обраної спеціальності.

Навчання з дисципліни ґрунтується на системному викладенні лекційного матеріалу з обов'язковим практичним закріпленням отриманих знань.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр VII
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	44	-	44
лекції	22	-	22
лабораторні роботи	8	-	8
практичні заняття	14	-	14
Самостійна робота, у т.ч:	46	-	46
підготовка до аудиторних занять	15	-	15
підготовка до контрольних заходів	16	-	16
виконання курсового проекту або роботи	-	-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15	-	15
підготовка до екзамену	-	-	-
Форма підсумкового контролю			залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у майбутніх фахівців правильного підходу до постановки і вирішенню проблеми ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів на основі світового досвіду і державної політики; основ з управління ресурсо- і енергозбереженням при проектуванні, експлуатації та обслуговуванні технічних об'єктів і підприємств галузі.

Завдання вивчення дисципліни – відповідно до освітньої програми «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» підготовки бакалаврів галузевого машинобудування студенти повинні:

знати:

- основні чинники, що впливають на витрату ресурсів;
- методи скорочення витрат ресурсів;
- шляхи реалізації ресурсозбереження.

вміти:

- аналізувати залежності споживаних ресурсів для основних технологічних процесів при експлуатації будівельних та дорожніх машин;
- обирати оптимальні методи ресурсозбереження.

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини презентує виконані завдання під час консультацій викладача. Проведення практичних робіт та консультацій можливо як у формі online з використанням Microsoft Office 365, так і в комп'ютерному класі академії. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.