

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра \_\_\_\_\_ архітектури \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Планування міст та транспорт»**  
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **«Водопостачання та водовідведення»**  
освітній ступінь **бакалавр**  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання **денна**  
(денна, заочна, вечірня)

Розробники **Трошин Михайло Юрійович,**  
**Захаров Юрій Іванович**

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основних положень та нормативної бази містобудування, заснованого на системнім підході до соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх рішень, що складають змістовну основу проектування сучасного міста, з розумінням сучасних і перспективних проблем містобудівного розвитку територій

**ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр
			IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30
лекції	16		16
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	-		-
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Залік</b>

**СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета дисципліни**

- формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок сучасного творчого методу містобудівного проектування, сучасних тенденцій в галузі планування міст.

### ***Завдання дисципліни***

- вивчення основних положень та нормативної бази містобудування, заснованого на системнім підході до соціально-функціональних, інженерно-будівельних, техніко-економічних та архітектурно-художніх рішень, що складають змістовну основу проектування сучасного міста, з розумінням сучасних і перспективних проблем містобудівного мистецтва.

### ***Пререквізити дисципліни***

- «Архітектура будівель і споруд».

### ***Постреквізити дисципліни***

- Формування у студентів здатності осмисленого підходу до вирішення архітектурно-планувальних, конструктивно-технічних та санітарно-гігієнічних завдань в будівельній галузі.

### ***Компетентності***

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у будівництві та цивільній інженерії та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### ***Загальні компетентності***

- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- Здатність працювати автономно;
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність проведення досліджень та відповідному рівні;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними завданнями;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, інформації з різних джерел;
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Вміння виявити, ставити та вирішувати проблеми;

### ***Професійні компетентності***

- Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації будівельних споруд;
- Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування будівельних споруд та їх складових;

- Уміння аргументувати вибір методів розв’язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;
- Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та її складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;
- Набуття студентами прийомів та навичок розв’язування конкретних задач різних галузей, які б дозволили майбутнім інженерам орієнтуючись в потоці наукової та технічної інформації для застосування нових фізичних методів у виробництві та будівництві;
- Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання типових задач спеціальності;
- Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій;
- Здатність до складання математичних моделей прикладних задач, розрахункових схем та їх розв’язання з використанням аналітичних та чисельних методів;

### ***Заплановані результати навчання***

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### ***знати:***

- Основні методи теорії, нормативну, технічну та довідкову літературу в галузі будівництва;
- Нормативну, технічну та довідкову літературу в галузі будівництва;
- Сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва;

#### ***вміти:***

- Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв’язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів;
- Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об’єкти;
- Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію;
- Володіти мовою, засобами її вираження для взаємодії з оточенням та окремими людьми;
- Уміти презентувати себе, укладати документи, вести дискусію;
- Генерувати нові ідеї (креативність) та ефективно структурувати їх у професійному середовищі;
- Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення.

### ***Методи навчання***

Наочний, вербальний, відеометод.

**Форми навчання:** фронтальна (робота викладача відразу з усіма студентами групи/потоків в єдиному темпі і з загальними завданнями); індивідуальні консультації, в т. ч. електронною поштою та з застосуванням можливостей корпоративного хмарного середовища MS Office 365.