

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  
Руслан ПАПІРНИК

« 22 » \_\_\_\_\_ 2020 року

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний курс будівництва

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники \_\_\_\_\_ Альона КУЦЕНКО

Віолетта ФЕДІНА

(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Загальний курс будівництва» є нормативною і входить до циклу дисциплін загальної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Загальний курс будівництва» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок по плануванню та організації будівельного виробництва. Предметом вивчення дисципліни є теоретичні й методологічні основи формування «портфеля замовлень» проектних та загально-будівельних організацій а також виробничі будівельно-технологічні процеси, що складають власне будівництво як галузь економіки. Вивчення даної дисципліни надасть можливість розглянути широке коло питань, пов'язаних із оцінюванням потреби в будівельній продукції на даному етапі розвитку України, основами проектування, зведення будівель та споруд, контролю якості і оцінка економічної ефективності будівельних робіт.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>30</b>	–		<b>30</b>
лекції	30	–		30
лабораторні роботи	-	–		-
практичні заняття	-	–		-
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>60</b>	–		<b>60</b>
підготовка до аудиторних занять	15	–		15
підготовка до контрольних заходів	30	–		30
виконання курсового проекту або роботи	-	–		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15	–		15
підготовка до екзамену	-	–		-
<b>Форма підсумкового контролю</b>				<b>залік</b>

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** «Загальний курс будівництва» є формування системи теоретичних знань та компетентностей по організації будівельного комплексу, структури будівельної продукції, структури будівельних організацій, технології та організації будівництва, надання уявлення про основні види будівельної продукції та послуги, виробничі фонди та потужності будівельних організацій, ознайомлення і вивчення діючої нормативної бази, прогресивних матеріалів, виробів, засобів виробництва та способів ведення робіт.

**Завдання дисципліни** сформувати у студентів систему знань щодо структури будівельної галузі, основами функціонування будівництва як галузі економіки, особливостями виконання виробничих будівельно-технологічних процесів.

**Пререквізити дисципліни.** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях з дисциплін: «Математика для економістів», «Історія та культура України», «Основи архітектури».

**Постреквізити дисципліни.** Дана дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Інформатика».

**Компетентності.** Результатом вивчення дисципліни «Загальний курс будівництва» є здобуття студентами наступних компетентностей.

### Загальні компетентності:

**ЗК.1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК.3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК.7.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК.13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**ЗК.17.** Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», СВО ПДАБА 281 Б – 2020, студент повинен вміти:

**РН.17.** Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.

**Методи навчання:**

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (ділові ігри, вирішення задач та ін.);
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація);
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

**Форми навчання** фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про технологію будівництва.</b>					
Тема 1. Загальні відомості про будівництво.	7	2	-	-	5
Тема 2. Промисловість будівельних матеріалів та її сировинна база.	9	4	-	-	5
Тема 3. Будівельне проектування та зображення частин будівель на кресленнях.	7	2	-	-	5
Тема 4. Основні будівельні матеріали.	7	2	-	-	5
Тема 5. Загальні відомості про будівлі та їх основні елементи.	9	4	-	-	5
Тема 6. Загальні відомості про технологію та організацію будівельних робіт	7	2			5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Загальні відомості про будівельно-технологічні процеси</b>					
Тема 7. Загальні відомості про виробництво земляних робіт.	10	4	-	-	6
Тема 8. Класифікація палів та способів їх влаштування.	8	2	-	-	6
Тема 9. Загальні відомості про виробництво бетонних робіт.	10	4	-	-	6
Тема 10. Загальні відомості про виконання монтажних робіт.	8	2	-	-	6
Тема 11. Загальні відомості про виконання покрівельних та опоряджувальних робіт.	8	2	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Загальні відомості про будівництво.	2
2, 3	Промисловість будівельних матеріалів та її сировинна база.	4
4	Будівельне проектування та зображення частин будівель на кресленнях.	2
5	Основні будівельні матеріали.	2
6, 7	Загальні відомості про будівлі та їх основні елементи.	4
8	Загальні відомості про технологію та організацію будівельних робіт.	2
9, 10	Загальні відомості про виробництво земляних робіт.	4
11	Класифікація палів та способів їх влаштування	2
12, 13	Загальні відомості про виробництво бетонних робіт.	4
14	Загальні відомості про виконання монтажних робіт.	2
15	Загальні відомості про виконання покрівельних та опоряджувальних робіт.	2
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття не передбачені навчальним планом.

### 7. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	15
2	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях : - ознайомлення з основними методами організації виробництва будівельних робіт послідовним, паралельним та поточним; - вивчення структури технологічної частини проекту: Проект організації будівництва та Проект виробництва робіт; - вивчення складу та порядку проектування технологічної карти; - вивчення технологічних особливостей виконання земляних, бетонних та кам'яних робіт при негативних температурах; - вивчення технологічних методів підводного бетонування; - ознайомитися з основами технології зведення будівель споруд.	15
3	Підготовка до контрольних заходів	30
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>

### 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методами контролю знань студентів є письмовий та усний методи.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Структура оцінювання видів навчальної роботи студента у кожному змістовому модулі

### Змістовий модуль 1. Загальні відомості про технологію будівництва

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Оцінювання лекцій	16
2	Контрольна робота	60
3	Усне опитування лекційного матеріалу	24
<b>Разом</b>		100

### Змістовий модуль 2. Загальні відомості про будівельно-технологічні процеси

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Оцінювання лекцій	14
2	Контрольна робота	60
3	Усне опитування лекційного матеріалу	26
<b>Разом</b>		100

#### Критерії оцінювання лекцій

Максимальна кількість балів за одну лекцію – 2.

**Кількість балів «2»** – ставиться, якщо студент охайно та у повному обсязі законспектував лекційний матеріал, активно брав участь в обговоренні.

**Кількість балів «1»** – ставиться, якщо студент охайно, але не у повному обсязі законспектував лекційний матеріал, мали місце помилки у викладеному матеріалі.

**Кількість балів «0»** – ставиться, якщо студент не надав для перевірки лекційний матеріал, був відсутній на лекції.

#### Критерії оцінювання контрольної роботи

Для оцінювання контрольної роботи студент повинен відповісти на 5 запитань. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється максимально 12 балів.

**Кількість балів «10-12»** – ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь у письмово-графічній формі на питання контрольної роботи. Відповіді на теоретичні питання супроводжуються правильними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Методики розрахунків викладені послідовно та супроводжуються висновками необхідних залежностей із зазначенням окремих параметрів та одиниць їх вимірювання.

**Кількість балів «7-9»** – ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь в письмово-графічній формі на питання контрольної роботи. Але окремі пункти відповідей не повністю розкривають суть питання і мають незначні помилки. Представлені розрахункові схеми мають незначні помилки, що не впливають на кінцеві висновки.

**Кількість балів «4-6»** – ставиться студенту за відповідь в письмово-графічній формі на питання контрольної роботи, в якій не повністю розкривається суть поставлених питань. У визначеннях, доказах та розв'язаннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставлених питань. Математичні

вирази і розрахункові схеми виконані недбало і не дають повного уявлення про логіку відповідей і правильність кінцевих результатів.

**Кількість балів «0-3»** – ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей в письмово-графічній формі на питання контрольної роботи. У представлених відповідях відсутня доказова база у висвітленні поставлених питань. Не наведені необхідні розрахункові схеми, визначення та конструктивні рішення. Відповіді носять безсистемний характер і свідчать про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

### **Критерії оцінювання усного опитування лекційного матеріалу**

При усному опитуванні лекційного матеріалу студент повинен відповісти на 1 запитання. Для 1 змістового модуля правильна відповідь на запитання оцінюється максимально в 24 бали.

**Кількість балів «23-24»** – ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу. Відповідь на теоретичне питання супроводжується точним переліком технологічних процесів та операцій, який є необхідним для виготовлення якісної будівельної продукції.

**Кількість балів «15-22»** – ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу, але окремі пункти відповіді не повністю розкривають суть питання. Відповідь на запитання має незначні помилки, що не впливають на технологічну послідовність будівельних процесів, яка є обов'язковою для отримання якісної будівельної продукції.

**Кількість балів «9-14»** – ставиться студенту за відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу, в якій не повністю розкривається суть поставленого питання. У визначеннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставленого питання.

**Кількість балів «0-8»** – ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей на запитання за матеріалом лекційного курсу. У відповіді не наведені необхідні визначення понять будівельної галузі. Відповідь носить безсистемний характер і свідчить про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

Для 2 змістового модуля правильна відповідь на запитання оцінюється максимально в 26 балів.

**Кількість балів «25-26»** – ставиться студенту за змістовну, логічно послідовну, правильну відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу. Відповідь на теоретичне питання супроводжується точним переліком технологічних процесів та операцій, який є необхідним для виготовлення якісної будівельної продукції.

**Кількість балів «17-24»** – ставиться студенту за логічно послідовну, загалом правильну відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу, але окремі пункти відповіді не повністю розкривають суть питання. Відповідь на запитання має незначні помилки, що не впливають на технологічну послідовність будівельних процесів, яка є обов'язковою для отримання якісної будівельної продукції.

**Кількість балів «9-16»** – ставиться студенту за відповідь на запитання за матеріалом лекційного курсу, в якій не повністю розкривається суть поставленого питання. У визначеннях наявні суттєві помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу. Представлений матеріал має фрагментарний характер і слабо пов'язаний з суттю поставленого питання.

**Кількість балів «0-8»** – ставиться студенту за відсутність конкретних відповідей на запитання за матеріалом лекційного курсу. У відповіді не наведені необхідні визначення понять будівельної галузі. Відповідь носить безсистемний характер і свідчить про відсутність у студента мінімуму знань з дисципліни.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметичне від оцінок за змістовий модуль 1 та змістовий модуль 2.

## 11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти і викладачі академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Списування під час контрольних робіт, практичних занять та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). З метою запобігання плагіату при використанні літературних джерел та електронних ресурсів, робити посилання на них.

Викладачі і студенти обов'язково повинні дотримуватися Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

**Політика щодо відвідування.** Відвідування лекційних занять – обов'язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин, таких як хвороба або міжнародне стажування, навчання студента може проходити в он-лайн формі за погодженням із деканатом.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекції, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві (реферат) згідно з графіком консультацій.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Самойлов В.С. Справочник строителя. – М.: Жилищное строительство. – 2003. – 480 с.
2. Технология строительных процессов: Учеб. /А.А. Афанасьев, Н.Н. Терентьева. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2001. – 464 с.: ил.
3. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: Видавничий дім «Скарби», 2001. – 448 с.
4. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч.1.: Учеб. для строит. вузов / В.И. Теличко, А.А. Лапидус, О.М. Терентьев. - М.: Высш. шк., 2002. – 392 с.: ил.
5. Технология строительных процессов: В 2 ч. Ч.2.: Учебник / В.И. Теличко, А.А. Лапидус, О.М. Терентьев. - М.: Высш. шк., 2003. – 392 с.: ил.

### Допоміжна

1. Технологія будівельного виробництва. Підручник /В.К. Черненко, М.Г. Єрмоленко, Г.М. Батура та ін.; За редакцією В.К. Черненка, М.Г. Єрмоленка. – К.: Вища школа, 2002.
2. Кірош В.Г., Чечеткін С.Н., Александров А.Н. «Довідник з контролю якості будівництва будівель і споруд». - ч.П.т.1, 1999р.
3. Бадьин Г.М. и др. Справочник строителя. – М.: изд-во АСБ, -2000. – 340с.
4. ДБН А.3.2-2-2009. «Охорона праці і промислова безпека в будівництві». – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. – 67 с.

**13. INTERNET-РЕСУРСИ**

1. <https://ms.enjournal.net> (Журнал «Промислове та цивільне будівництво»);
2. <https://vn.com.ua> (Проект «Всі новобудови»);
3. <https://stmkvb.vntu.edu.ua> (Міжнародний науково-технічний журнал).

Розробники \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Альона КУЦЕНКО)  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Віолетта ФЕДІНА)  
Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Олена КАХОВИЧ)  
(підпис) \_\_\_\_\_ (підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри технології будівельного виробництва.  
Протокол від « 21 » 09 2020 року № 2.