

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

« 02 » вересня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
РЕГІОНАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Юлія ОРЛОВСЬКА Олена КАХОВИЧ Світлана МАЩЕНКО

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої здобувачі вищої освіти отримують знання щодо теоретико-методичних та організаційно-практичних основ збалансованого розвитку регіональних економічних систем, організації системи державного та регіонального управління, в тому числі на досвіді країн ЄС задля успішних заходів регіонального менеджменту й зміцнення конкурентоспроможності регіональної економіки.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	44		44	
лекції	30		30	

лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	46		46	
підготовка до аудиторних занять	4		4	
підготовка до контрольних заходів	4		4	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: опанування теоретико-методичних та організаційно-практичних основ територіального управління, державного управління та місцевого самоврядування, а також принципів й функцій публічного управління і адміністрування на регіональному та місцевому рівнях прийняття рішень щодо розвитку регіональних економічних систем.

Завдання дисципліни: навчання основам публічного управління та адміністрування на рівні функціонування регіональних систем; з'ясування особливостей економічної системи регіону як ланки єдиного національного економічного комплексу; розуміння функцій місцевого самоврядування, основних проблем його розвитку в Україні та можливі шляхи вирішення цих проблем; розуміння основних цінностей ЄС та інституцій державного управління й місцевого самоврядування в Європейському Союзі; вивчення особливостей організації територіального управління у Німеччині як приклад федеративної держави та у Польщі як унітарної держави; опанування основ реформування територіального управління і адміністрування на регіональному та місцевому рівні; систематизація знань з аналізу і оцінювання економічного розвитку регіонів, основних державних механізмів стимулювання економічного розвитку регіонів та формування ефективної системи управління та адміністрування регіональних економічних систем.

Пререквізити дисципліни. Для успішного опанування компетентностей необхідні теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Децентралізація та розвиток місцевого самоурядування», «Управління економічним розвитком регіонів», «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», «Європейська інтеграція», «Основи регіональної економічної політики», «Публічне управління та адміністрування».

Постреквізити дисципліни. Знання з даної дисципліни необхідні для опанування дисциплін «Публічне адміністрування та регіональний менеджмент», «Особливості політики децентралізації в Україні», «Сучасна глокалізація».

Компетентності.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-20. Здатність планувати, організовувати, моніторити та аналізувати спільну цільоспрямовану діяльність людей, їх груп та організацій, а також забезпечувати координацію і взаємодію між ними щодо сталого збалансованого розвитку регіональної економічної системи

Заплановані результати навчання:

РН-23. Обґрунтовувати та впроваджувати пропозиції, рекомендації, проекти в сфері публічного адміністрування щодо визначення цілей, завдань та етапів управлінських рішень; демонструвати володіння стандартними методиками аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління; розробляти прогностичні та програмні документи економічного і соціального розвитку об'єктів публічного управління та адміністрування

PH-24. Визначати технологію управління об'єктом публічної сфери, що є раціональною щодо досягнення поставленої мети; процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців та вартості

PH-37. Демонструвати розуміння принципів, інструментів та заходів щодо раціонального використання виробничого, природного, трудового й інноваційного потенціалів мезо-рівня економічного розвитку держави задля задоволення потреб суспільства на регіональному рівні управління та адміністрування

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні.

Форми навчання: колективна, групова та індивідуальна; аудиторна, позааудиторна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління регіональними економічними системами (РЕС)					
Вступ до навчальної дисципліни «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	2	2	-	-	-
Конкурентоспроможність РЕС як мета регіональної політики	6	4	2	-	-
Теоретичні основи територіального управління	4	2	2	-	-
Організація системи державного та регіонального управління	6	4	2	-	-
Історія становлення і розвитку системи місцевого самоврядування в Україні	8	2	-	-	6
Роль місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку територій	8	4	2	-	2
Разом за змістовим модулем 1	34	18	8	-	8
Змістовий модуль 2. Практичний досвід ефективної імплементації системи управління РЕС					
Європейський досвід територіального (регіонального) управління	6	4	2	-	-
Реформування територіального управління та адміністрування РЕС	10	4	2	-	4
Результативність і ефективність територіального управління	10	4	2	-	4
Разом за змістовим модулем 2	26	12	6	-	8
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	90	30	14	-	16

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вступ до навчальної дисципліни «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	2

2,3	Конкуренентоспроможність РЕС як мета регіональної політики	4
4	Теоретичні основи територіального управління	2
5,6	Організація системи державного та регіонального управління	4
7	Історія становлення і розвитку системи місцевого самоврядування в Україні	2
8,9	Роль місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку територій	4
10,11	Європейський досвід територіального (регіонального) управління	4
12,13	Реформування територіального управління та адміністрування РЕС	4
14,15	Результативність і ефективність територіального управління	4
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Вступ до навчальної дисципліни «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»	2
2	Конкуренентоспроможність РЕС як мета регіональної політики	2
3	Теоретичні основи територіального управління	2
4	Організація системи державного та регіонального управління	2
5	Роль місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку територій та РЕС	2
6	Європейський досвід територіального (регіонального) управління	2
7	Результативність та ефективність територіального (регіонального) управління	2
	Усього годин	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять	4
Підготовка до контрольних заходів	4
Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	8
• Місцеве самоврядування в античних державах українського Причорномор'я	2
• Місцеве самоврядування за часів Київської Русі	2
• Місцеве самоврядування в Українських землях у складі Великого князівства Литовського і Польського Королівства	2
• Основні заходи та етапи щодо реалізації Концепції реформування територіального управління та адміністрування РЕС в Україні	2

Виконання курсового проекту чи роботи	-
Підготовка до екзамену	30
Усього годин	46

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний та письмовий, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти управління регіональними економічними системами (РЕС)

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка змістового модуля 1 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 9 балів;

-присутності та роботи студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів.

На кожному практичному занятті студент може отримати 1 бал за присутність та 1 бал за активну участь у обговоренні кейсу з практики управління територіальним розвитком.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 83 б).

Контрольна робота складається з 21 тестового завдання.

Під час виконання тестів студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з перших 20 питань та 3 бали за правильну відповідь на останнє тестове питання (максимальна кількість балів 83 бали), неправильна відповідь – 0 балів.

Змістовий модуль 2 Практичний досвід ефективної імплементації системи управління РЕС

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка змістового модуля 2 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 6 балів;

-присутності та роботи студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 6 балів.

На кожному практичному занятті студент може отримати 1 бал за присутність та 1 бал за активну участь у обговоренні кейсу з практики управління територіальним розвитком.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 88 б).

Контрольна робота складається з 25 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з перших 5 питань, по 3 за правильну відповідь на питання 6-15, по 4 бали за правильну відповідь на питання 16-17 та по 5 балів за 8 останніх тестових питань (максимальна кількість балів 88 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Підсумковий контроль:

Екзамен складається в письмовій формі. Завдання кожного білета складається з 4 рівноважних теоретичних питань і оцінюється з розрахунку 100 балів (25 балів за кожне теоретичне питання) наступним чином:

25 - студент демонструє повне опанування матеріалом, здатність до його аналізу та творчого осмислення, ознайомлення з додатковою літературою, логічне та охайне викладення відповіді на поставлене питання;

19-24 - студент в цілому розкрив теоретичне питання, однак при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих економічних категорій, які суттєво не впливають на загальне розуміння суті курсу;

13-18 - студент має уявлення та поняття щодо навчального об'єкту, пояснює його суттєві ознаки, здійснює смислове виділення та аналіз економічних процесів, але не повністю розкрив суть питання;

7-12 - студент має загальне уявлення про об'єкт, що вивчається, здатний відтворювати формулювання визначень, але відповіді бракує аналізу відтвореного явища, порушена послідовність і логічність викладення матеріалу, надаються тільки окремі характеристики явищ та об'єктів, що розглядаються;

1-6 - студент має слабе уявлення щодо понять, які вивчаються, відсутні суттєві положення, які необхідно розглянути для відповіді на питання.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменаційною оцінкою.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати пропущені заняття. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Адміністративно-територіальна реформа в Україні: політико-правові проблеми : монографія / І.О. Кресіна, А.А. Коваленко, К.М. Вітман та ін. ; за ред. І.О. Кресіної. – К.: Логос, 2009. – 480с.
2. Адміністративно-територіальний устрій України. Історія. Сучасність. Перспективи : монографія / В. Г. Куйбіда, В.П. Павленко, В.А. Яцюк та ін.; Секретаріат Кабінету Міністрів України. – К. : Геопринт, 2009. – 615 с.
3. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу: навч. посіб. / за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка, М.К. Орлатого. – К.: НАДУ, 2015. – 628с.
4. Андерсен В. Регіональна конкуренція як фактор соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / В. Андерсен. – Режим доступу: www.kennan.kiev.ua
5. Берданова О. Стратегічне планування місцевого розвитку : практич. посіб. / О. Берданова, В. Вакуленко ; Швейцар.-укр. проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія- А», 2012. – 88 с.
6. Бориславська О.М. Організація державної влади в сучасному світі: конституційно-правова енциклопедія / О.М. Бориславська, С.В. Різник. – Вид. 2-ге, стер. – Львів : ПАІС, 2013. – 456 с.
7. Регіональне управління: підручник / за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка, В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.


Допоміжна

1. Ворона П.В. Теоретико-методологічні засади організації місцевого самоврядування в Україні : дис. д-ра наук з держ. упр. :25.00.04 / П.В. Ворона – К., 2013. – 469 с.
2. Дегтярьова І.О. Конкурентоспроможність регіону: стратегічні пріоритети та механізми державного управління : монографія / І.О. Дегтярьова. – К. : НАДУ, 2012. – 368 с.
3. Зарубіжний досвід організації та роботи місцевої влади : монографія / за заг. ред. П.В. Ворони – Полтава : ПолтНТУ, 2009. – 288 с.
4. Конкурентоспроможність територій: практич. посібн. / А. Ткачук, В. Толкованов, С. Маяковський та ін. – К. : Легальний статус, 2011. – 252 с.
5. Конституція України. – К. : Преса України, 1996. – 80 с.
6. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pravo.org.ua/files/administr.doc>.
7. Лазор О.Д. Територіальна організація влади в Україні : навч. посіб. / О.Д. Лазор, О.Я. Лазор, А. О. Чемерис; М-во освіти і науки України; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України.– К.:Дакор, 2007.– 575 с.
8. Мамонова В.В. Методологія управління територіальним розвитком : монографія/ В.В. Мамонова. – Х. : Вид. ХарПІ НАДУ «Магістр», 2006. – 196с.
9. Основи регіонального управління в Україні : підручник / авт.-упоряд. : В.М. Вакуленко, М.К. Орлатий, В.С. Куйбіда та ін. ; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2012. – 576 с.
10. Регіонально-адміністративний менеджмент.: навч.посіб. / [О.Ю.Амосов, В.В. Мамонова, Ю.О.Куц та ін.]; за заг. ред. В.В. Мамонової. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ. «Магістр», 2010. – 188 с.

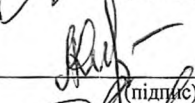
13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Концепція державної регіональної політики. Режим доступу: <http://www.minregionbud.gov.ua/index.php?id=895>.
2. Концепція реформи адміністративно-територіального устрою. Режим доступу: <http://www.minregionbud.gov.ua/index.php?id=1670>.
3. Концепція реформи місцевого самоврядування. Режим доступу: <http://www.minregionbud.gov.ua/index.php?id=1671>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://www.portal.rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. – Режим доступу : <http://in.ukrproject.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. –Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробники _____


(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)


(підпис)

(Олена КАХОВИЧ)


(підпис)

(Світлана МАЩЕНКО)

Гарант освітньої програми _____


(підпис)

(Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол №1 від 31 «серпня» 2020 року