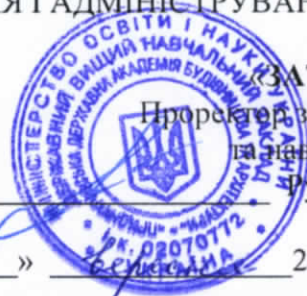


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Олександр ПАПІРНИК

« 01 »

2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Територіальні об'єднані громади в Україні

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Олеся КВАКТУН Олена ВЕРТЕЛЕЦЬКА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Територіальні об'єднані громади в Україні» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої досліджуються теоретико-методологічні засади формування системи місцевого самоврядування в формі територіальних об'єднаних громад на засадах здійснення політики регіонального розвитку.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Годин и	Кредити	Семестр	
			VIII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	44		44	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	46		46	
підготовка до аудиторних занять	24		24	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12		12	
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи комплексних знань та професійних компетенцій у сфері регіонального розвитку в умовах політики децентралізації влади і розвитку системи місцевого самоврядування у формі територіальних об'єднаних громад.

Завдання дисципліни: набуття необхідних теоретичних знань та практичних умінь у сфері публічної політики регіонального розвитку на засадах децентралізації; розуміння особливостей історичної передумови виникнення і розвитку місцевого самоврядування в Україні; дослідження структури об'єднаної територіальної громади як ключового об'єкта політики децентралізації; визначення функціональної структури територіальних громад, а також їх адміністративних, виконавчих і представницьких функцій; формування умінь прийняття управлінських рішень в сфері політики децентралізації та надання адміністративних послуг з регіонального управління й функціональної діяльності об'єднаних територіальних громад; набуття вмінь проведення успішних публічних комунікацій; визначення майбутніх стратегічних цілей розвитку територіальних об'єднаних громад в Україні на засадах глобального курсу на сталий розвиток.

Пререквізити дисципліни: розуміння базових економічних категорій та практичні вміння з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування», «Адміністративно-територіальний устрій держави».

Постреквізити дисципліни: освітня компонента є заключною і її вивчення може сприяти написанню кваліфікаційної роботи.

Компетентності.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-24. Обізнаність щодо етапів та основних принципів організації відносин, які виникають у процесі об'єднання територіальних громад, їх впливу на економіку та суспільство.

Заплановані результати навчання.

РН-21. Координувати управлінські рішення щодо модернізації публічного управління в Україні, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід; аргументувати пропозиції з удосконалення організаційної структури і функціонування місцевих адміністрацій як частини системи демократичного урядування на основі аналізу інституційних структур публічного сектору європейських держав та України.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичний базис формування й розвитку об'єднаних територіальних громад					
Тема 1. Історичний бекграунд становлення місцевого самоврядування в Україні.	14	4	2	-	8

Тема 2. Сутність та структура сучасної територіальної громади в умовах децентралізації.	20	6	2	-	12
Тема 3. Функціональна організація роботи територіальних громад: адміністративні послуги.	22	6	4	-	12
Разом за змістовим модулем 1	56	16	8	-	32
Змістовий модуль 2. Функціональна характеристика діяльності територіальних об'єднаних громад й імперативи майбутнього розвитку					
Тема 4. Виконавчі функції територіальних громад в умовах соціально-економічної системи.	10	4	2	-	4
Тема 5. Організаційна структура представницьких функцій територіальних громад як фундамент успішних публічних комунікацій.	10	4	2	-	4
Тема 6. Майбутні імперативи розвитку територіальних громад в Україні на засадах сталого розвитку.	14	6	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2	34	14	6	-	14
Усього годин	90	30	14	-	46

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Тема 1. Історичний бекграунд становлення місцевого самоврядування в Україні	4
3,4,5	Тема 2. Сутність та структура сучасної територіальної громади в умовах децентралізації.	6
6,7,8	Тема 3. Функціональна організація роботи територіальних громад: адміністративні послуги.	6
9,10	Тема 4. Виконавчі функції територіальних громад в умовах соціально-економічної системи.	4
11,12	Тема 5. Організаційна структура представницьких функцій територіальних громад як фундамент успішних публічних комунікацій.	4
13,14, 15	Тема 6. Майбутні імперативи розвитку територіальних громад в Україні на засадах сталого розвитку.	6
Усього годин		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Історичний бекграунд становлення місцевого самоврядування в Україні	2
2	Сутність та структура сучасної територіальної громади в умовах децентралізації.	2
3,4	Функціональна організація роботи територіальних громад:	4

	адміністративні послуги	
5	Виконавчі функції територіальних громад в умовах соціально-економічної системи.	2
6	Організаційна структура представницьких функцій територіальних громад як фундамент успішних публічних комунікацій.	2
7	Майбутні імперативи розвитку територіальних громад в Україні на засадах сталого розвитку	2
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	24
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Особливості конституційної моделі місцевого самоврядування в Україні	4
	Вибори в системі місцевого самоврядування	4
	Комунальна та спільна власність територіальних громад	4
Усього годин		46

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретичний базис формування й розвитку об'єднаних територіальних громад

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю I (ПК1) складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бали) – максимальна кількість – 8 балів;

-присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бал) – максимальна кількість 4 балів;

- підготовки та захисту доповіді на обрану тему – 10 балів. Доповідь оцінюється 10 балами в разі повного розкриття теми і правильних відповідей на питання стосовно змісту доповіді; повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з розкритої теми – 6-9 балів; не повністю розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість питань – 1-5 балів; не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на всі питання – 0 балів.

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 78б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 18 тестових питань та по 3 бали за правильну відповідь на останні 2 питання (максимальна кількість балів за тестові питання – 78 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Змістовий модуль 2. Функціональна характеристика діяльності територіальних об'єднаних громад й імперативи майбутнього розвитку

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 (ПК2) складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 7 балів;

-присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бали) – максимальна кількість 3 балів;

- підготовки та захисту доповіді на обрану тему – 10 балів. Доповідь оцінюється 10 балами в разі повного розкриття теми і правильних відповідей на питання стосовно змісту доповіді; повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з розкритої теми – 6-9 балів; не повністю розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість питань – 1-5 балів; не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на всі питання – 0 балів.

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 80б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з тестових питань (максимальна кількість балів за тестові питання – 80 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Територіальні об'єднані громади в Україні» складається як середньоарифметична між оцінками за змістовим модулем 1 та змістовим модулем 2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час вивчення дисципліни «Територіальні об'єднані громади в Україні» студентам забороняється пропускати або запізнюватись на всі види занять без поважної причини.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

В рамках курсу студент мусить дотримуватись вимог **академічної доброчесності**, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- надання згоди на перевірку письмових робіт студентів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Успішна територіальна громада: будуюмо разом / Бриль М., Врублевський О., Данчева О., Сеїтосманов А., Чубаров Е. — Харків : Видавничий будинок Фактор, 2018. — 128 с
<https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/367/UspishnaTerytorialnaHromada2018.pdf>
2. Практичний посібник АМУ для громад (п'ять модулів):
<https://www.auc.org.ua/novyna/predstavlyayemo-praktychnyy-posibnyk-amu-dlya-gromad-pyat-moduliv>
3. Берданова О. В. Стратегічне планування місцевого розвитку : Навч. посібник / О. В. Берданова, В. М. Вакуленко. — К. : ТОВ «Софія-А», 2012. — 88 с.

Допоміжна

1. Вербовська Л. С. Дев'ять нарисів з управління змінами : Навч. посіб. / Л. С. Вербовська, Д. І. Дзвінчук, В. П. Петренко, Й. Ясінська / за заг. ред. проф. В. П. Петренка. — Івано-Франківськ: Місто НВ, 2018. — 164 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
5. Сайт асоціації об'єднаних територіальних громад.
URL: <https://www.facebook.com/LSGA.ATC/>

Розробники _____ (Олеся КВАКТУН)
(підпис)
_____ (Олена ВЕРТЕЛЕЦЬКА)
(підпис)
Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31 «серпня» . 2020 року № 1