

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК



« 02 » 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Світлана МАЩЕНКО Юлія ОРЛОВСЬКА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Теорія економічного аналізу» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Теорія економічного аналізу» передбачає набуття здобувачами освіти теоретичних та методичних умінь і навичок пізнання об'єктивної дійсності, вироблення й обґрунтування оптимальних управлінських рішень в сфері публічного управління.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			IV	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	44		44	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	46		46	
підготовка до аудиторних занять	20		20	
підготовка до контрольних заходів	16		16	

виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів освіти теоретичні знання та практичні навички економічного аналізу та набуття ними відповідних професійних компетентностей необхідних для прийняття управлінських рішень.

Завдання дисципліни: є знання принципів і методів та методів економічного аналізу; уміння обґрунтовувати управлінські рішення.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Політична економія», «Економічна теорія», «Міжнародна економіка»

Постреквізити дисципліни: дисципліна «Теорія економічного аналізу» тісно пов'язана з курсами «Менеджмент», «Публічна служба», «Публічне адміністрування в країнах ЄС», «Економічний аналіз регіональної політики».

Компетентності:

Загальні компетенції:

ЗК-9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Заплановані результати навчання.

РН-8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН-13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять вклучас: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теорія економічного аналізу					
Теоретичні основи економічного аналізу та його роль в управлінні територією	8	2	-	-	6
Види економічного аналізу та його класифікація	12	4	2	-	6
Методи та методика економічного аналізу	10	4	2	-	4
Абсолютні і відносні величини як базис для обробки первинної інформації	12	4	2	-	6
Разом за змістовим модулем 1	42	14	6	-	22
Змістовий модуль 2. Способи здійснення економічного аналізу					
Організація економічного аналізу	12	4	2	-	6
Балансовий спосіб аналізу	12	4	2	-	6

Факторний аналіз в економічному аналізі	12	4	2	-	6
Кореляційний аналіз в економічному аналізі	12	4	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2	48	16	8	-	24
Усього годин	90	30	14	-	46

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи економічного аналізу та його роль в управлінні територією	2
2,3	Види економічного аналізу та його класифікація	4
4,5	Методи та методика економічного аналізу	4
6,7	Абсолютні і відносні величини як базис для обробки первинної інформації	4
8,9	Організація економічного аналізу	4
10,11	Балансовий спосіб аналізу	4
12,13	Факторний аналіз в економічному аналізі	4
14,15	Кореляційний аналіз в економічному аналізі	4
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Види економічного аналізу та його класифікація	2
2	Методи та методика економічного аналізу	2
3	Абсолютні і відносні величини як базис для обробки первинної інформації	2
4	Організація економічного аналізу	2
5	Балансовий спосіб аналізу	2
6	Факторний аналіз в економічному аналізі	2
7	Кореляційний аналіз в економічному аналізі	2
	Усього годин	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	16

3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	
	Розвиток методології економічного аналізу	5
	Становлення і перспективи розвитку економічного аналізу в Україні	5
	Усього годин	46

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 «Теорія економічного аналізу»

Оцінка змістового модуля складається із:

1) *-присутності студента на всіх лекціях* (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 14 балів;

2) *-присутності студента на всіх практичних заняттях* (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість 6 балів;

Разом студент може отримати 20 балів за присутність на заняттях.

3) *контрольної роботи*. Максимальна кількість балів 80 балів.

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 4 бали за правильну відповідь на кожне питання (максимальна кількість балів 80 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за змістовий модуль 1 - 100 балів.

Змістовий модуль 2 «Способи здійснення економічного аналізу»

Оцінка змістового модуля складається із:

1) *-присутності студента на всіх лекціях* (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 16 балів;

2) *-присутності студента на всіх практичних заняттях* (1 практичне заняття – 2 бали) – максимальна кількість 8 балів;

Разом студент може отримати 24 бали за присутність на заняттях.

3) *контрольної роботи*. Максимальна кількість балів 76 балів

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує за перші два питання 2 бали за усі наступні (з 3 по 20 питання) - 4 бали ($18 \cdot 4 = 72$) за правильну відповідь на кожне питання (максимальна кількість балів 76 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за змістовий модуль 2 - 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Теорія економічного аналізу» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1 та змістовим модулем 2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до

конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Мішеніна Н. В. Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. Економічний аналіз : навчальний посібник . Суми : Сумський державний університет, 2014. 306 с.
2. Акімова О.В., Дубинська О.С., Нікіта А.Ю. Організація і методика економічного аналізу: навчальний посібник. Ч. 1. Краматорськ: ДДМА, 2012. 140 с.
3. Козак І.І. Економічний аналіз: навчальний посібник. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. 220 с.
4. Череп А.В. Економічний аналіз: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2010. 160 с.
5. Данилюк М.О. Метошоп І.М., Войтків Л.С., Паневник Т.М., Буй Ю.В.Економічний аналіз: навч. посіб.ІФНТУНГ. Івано-Франківськ. 2018. 316 с.
6. Болух М., Бурчевський В., Горбаток М.Економічний аналіз: навч. посіб. / за ред. акад. НАНУ, проф. М. Чумаченка. Київ: КНЕУ, 2014. 540 с
7. Економічний аналіз: навч. посібник. / Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. за ред. Волкової Н.А. Одеса: ОНЕУ, ротапринт. 2015. 310 с.
8. Економічний аналіз: навч. посібник / За ред. акад. НАНУ, проф. М.Г. Чумаченко. Київ: КНЕУ, 2015. 556 с.
9. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О. , Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с

Допоміжна

1. Вечтомова І. І. Шляхи розвитку економічного аналізу в сучасних умовах // Міжнародний науковий журнал. 2016. № 7. С. 185-187.
2. Яценко В. М. Фінансовий аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Текст] / В. М. Яценко, О. М. Шинкаренко, Н. М. Бразілій. - Черкаси: ЧДТУ, 2010. - 267 с.
3. Черниш, С. С. Економічний аналіз : навч. посібник / С. С. Черниш. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 312 с
4. Грабовець Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 85 с.
5. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2016. 312 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: <http://www.nssmc.gov.ua>

Розробники _____ (Світлана МАЩЕНКО)

_____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)

Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління та адміністрування

Протокол від 30 «серпня» 2020 року № 1