

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра _____ експлуатації та ремонту машин _____
(повна назва кафедри)

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА**

Спеціалізовані та спеціальні транспортні засоби
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 274 «Автомобільний транспорт» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Автомобільний транспорт» _____
(назва освітньої програми)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечерня)

викладач _____ Стадник Віктор Іларіонович _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

науковий ступінь, вчене звання _____

посада _____ старший викладач кафедри експлуатації та ремонту машин _____

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На сучасному етапі ринкових економічних відносин господарської діяльності країни спеціалізований та спеціальний рухомий склад займає важливе значення в сфері автомобільного транспорту. Його конструктивне виконання та технологічне призначення повністю визначається та призначене для перевезення різного роду вантажів та виконанню широких видів робіт.

Спеціалізований та спеціальний рухомий склад в умовах конкуренції повинен працювати надійно та якісно, при перевезенні та виконанні робіт – точно та вчасно.

Знання конструктивних особливостей цього рухомого складу, його робочих систем, роботу обладнання, яке встановлене на автомобілях, технічних операцій завантаження, розвантаження вантажів, видів робіт які виконуються спеціальним складом, умови при виконанні перевезень вантажів та робіт, стан доріг, під'їзних шляхів, будівельних майданчиків та інше дозволить забезпечити надійну та ефективну роботу цього рухомого складу. Автомобільні тягачі та автоцистерни, самоскиди та завантажувачі, контейнеровози та універсальні автомобілі, швидкі та автомаїстерні, кожний автомобіль – всі вони мають чітке призначення, і повинні знаходитися в технічному стані яке б забезпечувало виконання низки завдань транспортного процесу.

Головною ціллю транспортного господарко-економічного функціонування спеціалізованого та спеціального рухомого складу це одержання прибутку від своєї діяльності, тобто досягнення підприємницької вигоди. Вигода виражається в економії коштів та здобутку нової, бажаної для клієнтів послуги. Перевізні технології на сьогодні представлені в широкому

аспекті, тому цей рухомий склад повинен надійно та ефективно працювати в умовах конкурентоспроможності як в простих транспортних системах, так і в комбінованих та інтегрованих системах, а це прямі контакти відносин між вантажовідправником та перевізником, перевезення кількома видами транспорту та перевезення під управлінням посередника – транспортного оператора.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			V
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	52	-	52
лекції	30	-	30
лабораторні роботи	-	-	-
практичні заняття	22	-	22
Самостійна робота, у т.ч:	68	-	68
підготовка до аудиторних занять	15	-	15
підготовка до контрольних заходів	11	-	11
виконання курсового проекту або роботи	-	-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12	-	12
підготовка до екзамену	30	-	30
Форма підсумкового контролю			екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «спеціалізований та спеціальний рухомий склад» є формування у студентів системи наукових і практичних знань конструктивних та технологічних параметрів усіх автомобілів, в підготуванні цих організації ними ефективного транспортного процесу та виконання ними належних видів робіт.

Завдання вивчення дисципліни – відповідно до освітньої програми «Автомобільний транспорт» підготовки бакалаврів автомобільного транспорту студенти повинні:

знати:

- особливості конструкції спеціалізованих та спеціальних транспортних засобів;
- показники використання спеціалізованих та спеціальних транспортних засобів;
- елементи розрахунків спеціального та спеціалізованого обладнання транспортних засобів;

вміти:

- аналізувати конструкцію спеціалізованих та спеціальних транспортних засобів;
- підбирати тип рухомого складу відповідно до виду вантажу;
- розраховувати техніко-експлуатаційні показники його роботи;

Пререквізити дисципліни.

Вивчення дисципліни «Спеціалізовані та спеціальні транспортні засоби» повинно базуватися на знанні конструкції автомобілів, експлуатаційних властивостей та робочих процесів автомобілів, технічної експлуатації автомобілів.

Постреквізити дисципліни «Спеціалізовані та спеціальні транспортні засоби».

Знання та вміння, придбані студентами після освоєння змісту дисципліни, будуть використовуватися у виробничій діяльності.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення наступних компетентностей:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність працювати як автономно так і в команді.
3. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
4. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення наступних результатів навчання:

1. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
2. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини презентує виконані завдання під час консультацій викладача. Проведення практичних робіт та консультацій можливо як у формі online з використанням Microsoft Office 365, так і в комп'ютерному класі академії. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.