

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра _____ Економічної теорії і права _____
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

« 13 » вересня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна економіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

систем»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____

(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____

(денна, заочна, вечірня)

розробники _____ Кірієнко Ольга Миколаївна _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Соціальна економіка» є варіативною і входить до циклу дисциплін загальної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка» передбачає вивчення соціальної складової функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення, механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	30			30
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	-			-
Самостійна робота, у т.ч:	60			60

підготовка до аудиторних занять	30			30
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
Підготовка до екзамену	-			-
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи знань про соціальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення.

Завдання дисципліни: вивчення основ відтворення людини, сім'ї, групи, населення; з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Національна економіка», «Економічний розвиток»

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для оцінки міжнародної економічної діяльності країн світу та становитимуть базу для подальшого вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Міжнародна економіка», «Гроші та кредит», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Управління інноваціями», «Фінанси», «Адміністративний менеджмент», «Основи регіональної політики», «Трудове право».

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Соціальна економіка» є здобуття студентами таких компетентностей:

Компетентності: ЗК.12. Обізнаність щодо принципів та механізму функціонування та розвитку національної економіки та ефективності відповідної економічної політики

Результати навчання: РН.8. Демонструвати розуміння: основоположних економічних категорій, економічних законів та принципів функціонування економічних систем; економічних відносин, господарчих механізмів та дій людей, спрямованих на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливостей ринкових перетворень економіки України. **РН.29.** Демонструвати розуміння основних понять, категорій, принципів та функцій менеджменту та системи методів управління; впорядковувати та пояснювати принципи та підходи до планування, мотивування та контролювання, механізми організації взаємодії та повноважень, інформаційного забезпечення процесу управління, відстоювати етику і відповідальність в ефективному управлінні

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки. Інституційна база соціальної економіки					
Соціальна економіка: предмет і метод дослідження	6	2			4

Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	10	4		6
Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	6	2		4
Моделі соціальної політики в різних економічних системах	24	8		16
Разом за змістовим модулем 1	46	16		30
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці				
Людина і суспільне виробництво	12	4		8
Соціальний захист населення та його напрямки	6	2		4
Соціальний захист економічно активного населення	6	2		4
Урегулювання соціально-трудоових конфліктів	10	4		6
Соціальна політика в контексті глобалізації	10	2		8
Разом за змістовим модулем 2	44	14		30
Всього годин	90	30		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Соціальна економіка: предмет і метод дослідження	2
2,3	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	4
4	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	2
5,6,7,8	Моделі соціальної політики в різних економічних системах	8
9,10	Людина і суспільне виробництво	4
11	Соціальний захист населення та його напрямки	2
12	Соціальний захист економічно активного населення	2
13,14	Урегулювання соціально-трудоових конфліктів	4
15	Соціальна політика в контексті глобалізації	2
Разом:		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття не передбачені навчальним планом.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	30
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Виконання курсового проекту або роботи	-
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20
	Еволюція соціальної економіки.	4
	Соціальне законодавство	4
	Мобільність робочої сили.	2

	Соціальний пакет на підприємстві	2
	Соціальний аудит та його призначення	4
	Пенсійна система України та напрямки реформування	4
5	Підготовка до екзамену	-
	Усього годин	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Соціальна економіка» передбачено два змістових модулі. Форма контролю кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки змістових модулів 1 «Соціалізація економіки. Інституційна база соціальної економіки» та 2 «Система соціального захисту населення в соціальній економіці»

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з двох типів питань.

- 1 теоретичне питання – 50 балів;
- 10 тестових завдань – 50 балів (по 5 балів за кожне тестове завдання).

Максимальну оцінку за теоретичне питання 50 балів студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 44-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих положень, які суттєво не впливають на загальне освітлення теоретичного питання;
- 33-43 балів, якщо студент правильно розкрив зміст питання, самостійно зробив висновки, але недостатньо або поверхово розкрив окремі положення;
- 22-32 балів, якщо студент виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
- 11-21 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу, не зроблено власних висновків;
- 1-10 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;
- 0 балів, студент отримує, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про предмет.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінок змістових модулів 1 та 2.

Порядок зарахування пропущених занять. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безтелесна Л. І. Прогнозування та регулювання ринку праці України / Л. І. Безтелесна. – Рівне :НУВГП. –2010. –221 с.
2. Гайдуцький П. І. Фінансування соціальної економіки: навч. посіб. / П. І. Гайдуцький, О. Е. Подолева. – Київ: УАДУ, 1995. –64 с.
3. Економічна теорія: Підручник / За ред. В. М. Тарасевича. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.
4. Єременко В. Основи соціальної економіки./ Єременко В. – К.: МАУП, 1997.
5. Лагутин В. Д. Людина і економіка: Соціоекономіка. / Лагутин В. Д. – К.: Просвіта, 1996.
6. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.

7. Соціальна економіка Навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005.
8. Курило І. О. Соціально-економічна структура населення: еволюція, сучасність, трансформації : монографія / І. О. Курило. —К. : Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2006. —472 с.
9. Лібанова Е. М. Гнучкість та захищеність на ринку праці. Досвід України : монографія / Е. М. Лібанова, О. В. Макарова. —Київ: НАНУ, 2007. —495 с.

Допоміжна

1. Богиня Д. П. Ментальний чинник у сфері праці: проблеми теорії та практики./ Богиня Д. П., Семкіна М. В. — К.: Шторм, 2003.
2. Економіка знань: виклики глобалізації та Україна / За ред. А. П. Гальчинського, С. В. Львовичкина, В. П. Семиноженка. — К.: НІСД, 2004.
3. Симончук Е. В. Средний класс: люди и статусы. / Симончук Е. В. — К.: Институт социологии НАН Украины, 2003.
4. Тарасевич В.Н. Экуника: гипотеза и опыты. / Тарасевич В.Н. - М.: ТЕИС, 2008.
5. Тарасова С.В. Экономическая теория благосостояния: Уч. пособие. / Тарасова С.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Декларація МОП про основоположні принципи та права в сфері праці та механізм її реалізації.- [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml
2. Конвенція МОП про сприяння зайнятості та захист від безробіття. -№168. - [Електронний ресурс].—Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_182.
3. Концепція розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010 –2020 р.р.).- [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/images/proekt2010_2020.do
4. Про зайнятість населення : Закон України станом на 11 серпня 2013 р. - [Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Про оплату праці : Закон України No 108/95-ВР.від 24.03.1995 р. -[Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://www.zakon4.rada.gov.ua>
6. Про охорону праці : Закон України No 2694-XII —[від 14.10.1992 р.]. - [Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://www.zakon1.rada.gov.ua>
7. Про професійний розвиток працівників : Закон України No 4312-VI—[від 12.01.2012 р.].-[Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.zakon4.rada.gov.ua>

Розробник _____ (підпис) (О. М. Кірієнко)

Гарант освітньої програми _____ (підпис) (О. О. Кахович)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії і права
Протокол від «12» 09 2019 року № 2