

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

Кафедра _____ Економічної теорії та права _____
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

« 01 » _____ 2020 року



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна економіка
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____
(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Ольга КІРІСНКО _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка» передбачає вивчення соціальної складової функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення, механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5		105
Аудиторні заняття, у т.ч:	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	16			16
Самостійна робота, у т.ч:	59			59
підготовка до аудиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	9			9



виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10			10
Підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування системи знань про соціальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі теорій та концепцій, що вивчають економічні закони й параметри відтворення людини, сім'ї, групи, населення.

Завдання дисципліни: вивчення основ відтворення людини, сім'ї, групи, населення; з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення загальних рис економічної поведінки основних економічних суб'єктів та напрямів їх еволюції; їх функцій в функціонуванні й розвитку економічної системи.

Пререквізити дисципліни: «Економічна теорія», «Сучасна економічна глобалізація», «Мікроекономіка», «Регіоналізація та глобалізація», «Концепція розвитку сучасної економіки», «Макроекономіка», «Національна економіка», «Економічний розвиток».

Постреквізити дисципліни: «Філософія», «Трудове право», «Політологія», «Основи регіональної економічної політики», «Розміщення продуктивних сил».

Компетентності. ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-18.** Обізнаність щодо принципів та механізму функціонування та розвитку національної економіки та ефективності відповідної економічної політики.

Заплановані результати навчання. РН25. Демонструвати розуміння: основоположних економічних категорій, економічних законів та принципів функціонування економічних систем; економічних відносин, господарчих механізмів та дій людей, спрямованих на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливостей ринкових перетворень економіки України.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки. Інституційна база соціальної економіки					
Соціальна економіка: предмет і метод дослідження	4	2			2
Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	8	4	2		2
Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	6	2	2		2
Моделі соціальної політики в різних економічних системах	12	8	2		2
Разом за змістовим модулем 1	30	16	6		8
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці					
Людина і суспільне виробництво	8	2	2		4
Соціальний захист населення та його напрямки	8	2	2		4
Соціальний захист економічно активного населення	10	4	2		4

Урегулювання соціально-трудо­вих конфліктів	10	4	2		4
Соціал­на політика в контексті глобалізації	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 2	45	14	10		21
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	105	30	16		59

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Соціал­на економіка: предмет і метод дослідження	2
2,3	Державні соціал­ні стандарти. Проблема бідності	4
4	Розвиток соціал­ної сфери в соціал­ній економіці	2
5,6,7,8	Моделі соціал­ної політики в різних економічних системах	8
9	Людина і суспільне виробництво	2
10	Соціал­ний захист населення та його напрямки	2
11,12	Соціал­ний захист економічно активного населення	4
13,14	Урегулювання соціал­но-трудо­вих конфліктів	4
15	Соціал­на політика в контексті глобалізації	2
Усього:		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Державні соціал­ні стандарти. Проблема бідності	2
2	Розвиток соціал­ної сфери в соціал­ній економіці	2
3	Моделі соціал­ної політики в різних економічних системах	2
4	Людина і суспільне виробництво	2
5	Соціал­ний захист населення та його напрямки	2
6	Соціал­ний захист економічно активного населення	2
7	Урегулювання соціал­но-трудо­вих конфліктів	2
8	Соціал­на політика в контексті глобалізації	2
ВСЬОГО:		16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	9
3	Виконання курсового проекту або роботи	-
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	10
	Соціал­не законодавство	2
	Мобільність робочої сили.	2
	Пенсійна система України та напрямки її реформування	2

	Соціальний пакет на підприємстві	2
	Соціальний аудит та його призначення	2
5	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		59

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Соціальна економіка» передбачено два змістових модулі. Форма контролю кожного змістового модулю – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки змістового модуля 1. «Соціалізація економіки. Інституційна база соціальної економіки» та змістового модуля 2. «Система соціального захисту населення в соціальній економіці»

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з двох типів питань.

- 1 теоретичне питання – 50 балів;
- 10 тестових завдань – 50 балів (по 5 балів за кожне тестове завдання).

Максимальну оцінку за теоретичне питання 50 балів студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 44-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих положень які суттєво не впливають на загальне освітлення теоретичного питання;

– 33-43 балів, якщо студент правильно розкрив зміст питання, самостійно зробив висновки, але недостатньо або поверхово розкрив окремі положення;

– 22-32 балів, якщо студент виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 11-21 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу, не зроблено власних висновків;

– 1-10 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

– 0 балів, студент отримує, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про предмет.

Критерії екзаменаційної оцінки

Підсумковою формою контролю з дисципліни є екзамен.

Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

- 1 теоретичне питання – 50 балів;
- 10 тестових завдань – 50 балів (по 5 балів за кожне тестове завдання).

Максимальну оцінку за теоретичне питання 50 балів студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 44-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих положень які суттєво не впливають на загальне освітлення теоретичного питання;

– 33-43 балів, якщо студент правильно розкрив зміст питання, самостійно зробив висновки, але недостатньо або поверхово розкрив окремі положення;

– 22-32 балів, якщо студент виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 11-21 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу, не зроблено власних висновків;

– 1-10 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

– 0 балів, студент отримує, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про предмет.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзаменаційної оцінки.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії повинно бути дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Пропущені лекції студент відпрацьовує як і практичні заняття в усній формі. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю студент обов'язково повинен написати у призначений додатково викладачем час.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації, у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безтелесна Л. І. Прогнозування та регулювання ринку праці України / Л. І. Безтелесна. – Рівне: НУВГП. – 2010. – 221 с.

2. Гайдуцький П. І. Фінансування соціальної економіки: навч. посіб. / П. І. Гайдуцький, О. Е. Подолева. – Київ: УАДУ, 1995. – 64 с.

3. Економічна теорія: Підручник / За ред. В. М. Тарасевича. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.

4. Єременко В. Основи соціальної економіки. / Єременко В. – К.: МАУП, 1997.

5. Лагутин В. Д. Людина і економіка: Соціоекономіка. / Лагутин В. Д. – К.: Просвіта, 1996.

6. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.

7. Соціальна економіка Навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Беляєв, М. І. Діба, В. І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005.
8. Курило І. О. Соціально-економічна структура населення: еволюція, сучасність, трансформації: монографія / І. О. Курило. — К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2006. —472 с.
9. Лібанова Е. М. Гнучкість та захищеність на ринку праці. Досвід України : монографія / Е. М. Лібанова, О. В. Макарова. —Київ: НАНУ, 2007. —495 с.

Допоміжна

1. Богиня Д. П. Ментальний чинник у сфері праці: проблеми теорії та практики./ Богиня Д. П., Семкіна М. В. — К.: Штурм, 2003.
2. Економіка знань: виклики глобалізації та Україна / За ред. А. П. Гальчинського, С. В. Львовички, В. П. Семиноженка. — К.: НІСД, 2004.
3. Симончук Е. В. Средний класс: люди и статусы. / Симончук Е. В. — К.: Институт социологии НАН Украины, 2003.
4. Тарасевич В.Н. Экуника: гипотеза и опыты. / Тарасевич В.Н. - М.: ТЕИС, 2008.
5. Тарасова С.В. Экономическая теория благосостояния: Уч. пособие. / Тарасова С.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Декларація МОП про основоположні принципи та права в сфері праці та механізм її реалізації. - [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml
2. Конвенція МОП про сприяння зайнятості та захист від безробіття. -No168. - [Електронний ресурс].—Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_182.
3. Концепція розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010-2020 р.р.).- [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/images/proekt2010_2020.do
4. Про зайнятість населення: Закон України станом на 11 серпня 2013 р. - [Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Про оплату праці : Закон України No 108/95-ВР.від 24.03.1995 р. - [Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://www.zakon4.rada.gov.ua>
6. Про охорону праці : Закон України No 2694-XII —[від 14.10.1992 р.]. - [Електронний ресурс]. —Режим доступу : <http://www.zakon1.rada.gov.ua>
7. Про професійний розвиток працівників : Закон України No 4312-VI—[від 12.01.2012 р.].-[Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.zakon4.rada.gov.ua>

Розробник _____  _____ (Ольга КІРІЄНКО)

Гарант освітньої програми _____  _____ (Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «31» 08 2020 року № 1