

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Світлана МАЩЕНКО Юлія ОРЛОВСЬКА Катерина ГОНЧАРОВА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Регіональна політика енергозбереження» є вибірковою входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Регіональна політика енергозбереження» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок з вирішення основні проблеми та впровадження механізмів управління процесами енергозбереження в Україні на регіональному рівні, спрямованих на визначення перешкод реалізації енергозберігаючих заходів та напрями їх подолання.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VIII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	60		60	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	30		30	
Самостійна робота, у т.ч:	30		30	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	10		10	

виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			Залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з економічних аспектів аналізу регіональної політики енергозбереження та розроблення рекомендацій щодо її вдосконалення.

Завдання дисципліни: є доповнення та розширення знання з Перспективи та можливості регіонів щодо енергоефективного розвитку; ознайомлення слухачів із сучасною методологією аналізу регіональної політики у сфері енергозбереження; формування вміння використовувати сучасні знання з аналізу регіональної політики з енергозбереження в практичній діяльності.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», «Методологія регіонального менеджменту», «Економічний аналіз регіональної політики»

Постреквізити дисципліни: освітня компонента є заключною і її вивчення може сприяти написанню кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

Загальні компетенції:

СК-19. Обізнаність щодо основних принципів розробки та впровадження регіональної економічної політики

Заплановані результати навчання.

РН-36. Пояснювати принципи побудови механізмів формування та удосконалення регіональної економічної політики; пояснювати вимогу взаємоузгодженості економічних, екологічних та соціальних показників регіонального розвитку; дискутувати щодо прогнозів регіонального розвитку як результату економічної політики

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Основи формування регіональної політики енергозбереження					
Тема 1 Огляд стану та перспективи розвитку світової енергетичної сфери	6	2	2	-	2
Тема 2 Напрями реалізації політики з енергозбереження в міжнародній практиці	14	4	4	-	6
Тема 3 Огляд стану енергоефективності в Україні	12	4	4	-	4

Тема 4 Стан та загальнодержавні проблеми впровадження заходів з енергозбереження в Україні	12	4	4	-	4
Разом за змістовим модулем 1	44	14	14	-	16
Змістовий модуль 2. Реалізація та механізми впровадження регіональної політики енергозбереження					
Тема 5 Енергозбереження регіонів України: проблеми оцінки та наявний стан	6	2	2	-	2
Тема 6 Основні завдання регіональної політики щодо реалізації заходів з енергозбереження	12	4	4	-	4
Тема 7 Напрямки фінансового забезпечення енергоефективної модернізації	12	4	4	-	4
Тема 8 Напрями вдосконалення нормативно-правової бази щодо енергозбереження	10	4	4	-	2
Тема 9 Формування регіональної політики енергозбереження у житлово-комунальному господарстві	6	2	2	-	2
Разом за змістовим модулем 2	46	16	16	-	14
Усього годин	90	30	30	-	30

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1 Огляд стану та перспективи розвитку світової енергетичної сфери	2
2,3	Тема 2 Напрями реалізації політики з енергозбереження в міжнародній практиці	4
4,5	Тема 3 Огляд стану енергоефективності в Україні	4
6,7	Тема 4 Стан та загальнодержавні проблеми впровадження заходів з енергозбереження в Україні	4
8	Тема 5 Енергозбереження регіонів України: проблеми оцінки та наявний стан	2
9,10	Тема 6 Основні завдання регіональної політики щодо реалізації заходів з енергозбереження	4
11,12	Тема 7 Напрямки фінансового забезпечення енергоефективної модернізації	4
13,14	Тема 8 Напрями вдосконалення нормативно-правової бази щодо енергозбереження	4
15	Тема 9 Формування регіональної політики енергозбереження у житлово-комунальному господарстві	2
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1 Огляд стану та перспективи розвитку світової енергетичної сфери	2
2,3	Тема 2 Напрями реалізації політики з енергозбереження в міжнародній практиці	4

4,5	Тема 3 Огляд стану енергоефективності в Україні	4
6,7	Тема 4 Стан та загальнодержавні проблеми впровадження заходів з енергозбереження в Україні	4
8	Тема 5 Енергозбереження регіонів України: проблеми оцінки та наявний стан	2
9,10	Тема 6 Основні завдання регіональної політики щодо реалізації заходів з енергозбереження	4
11,12	Тема 7 Напрямки фінансового забезпечення енергоефективної модернізації	4
13,14	Тема 8 Напрями вдосконалення нормативно-правової бази щодо енергозбереження	4
15	Тема 9 Формування регіональної політики енергозбереження у житлово-комунальному господарстві	2
	Усього годин	30

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Міжнародні стандарти у сфері енергетичного менеджменту та енергоаудиту	5
	Європейський Союз. Основи енергетичної політики, стратегій та програм підвищення енергоефективності та енергоощадності	5
	Усього годин	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Регіональна політика енергозбереження» поділена на 2 змістові модулі:
Змістовий модуль 1. Основи формування регіональної політики енергозбереження та
Змістовий модуль 2. Реалізація та механізми впровадження регіональної політики енергозбереження. Кожен змістовий модуль має однакову структуру і оцінюється за аналогічною схемою. Формою оцінювання знань студентів за змістовий модуль 1 та 2 є контрольна робота

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує – 5 балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Регіональна політика енергозбереження» визначається як середньоарифметична між оцінками за змістовими модулями 1 та 2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване лекційне заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

–самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств / В.О. Пашко, І.О. Трембач, Б.О. Трембач // Економіка та управління підприємствами. – 2017. – №8.
2. Зелена книга «Аналіз якості регулювання сфери енергоефективності в секторі малого і середнього бізнесу / О.В. Гончарук, І.А. Лавриненко, О.А. Оржель, А.В. Зоркін, К.В. Кикоть, О.М.Нечитайло, С.В. Регелюк // Офіс ефективного регулювання (BRDO). – Київ. – 2017. – 213 с.
3. Енергетична ефективність України. Кращі проектні ідеї: Проект «Професіоналізація та стабілізація енергетичного менеджменту в Україні» / С.П. Денисюк, О.В. Коцар, Ю.В. Чернецька. – К. КПІ ім. І. Сікорського, 2016. – 79 с.
4. Енергетична галузь України: підсумки 2016 року / К. Маркевич, А. Чернова, Г. Пашкова, Т. Овсяник // Центр Разумкова – Київ: Видавництво «Заповіт», 2017. – 164 с.
5. Енергоефективність регіонів України: проблеми, оцінки та наявний стан / В.О.Бараннік, Регіональний філіал Національного інституту стратегічних досліджень у м. Дніпро. – 2017. – 26 с.
6. Посібник з муніципального енергетичного менеджменту / С.М. Іншеков, Є.Є. Нікітін, М.В. Тарновський, А.В. Чернявський. – К.: Поліграф плюс, 2014. – 238 с.
7. Лір В. Е., Письменна У. Є. Економічний механізм реалізації політики енергоефективності в Україні / Віктор Еріхович Лір, Уляна Євгенівна Письменна; НАН України; Ін-т екон. та прогнозів. – К., 2010. – 208 с.

Допоміжна

1. Гнатюк В. И. Системные методы управления энергосбережением в жилищном фонде: аналитический обзор / В. И. Гнатюк, Л. В. Примак, Д.В. Луценко. – Калининград: Правительство КО, ВЕЕН, 2007. – 58 с
2. Енергоефективність як ресурс інноваційного розвитку: Національна доповідь про стан та перспективи реалізації державної політики енергоефективності у 2008 році / С. Ф. Єрмілов, В. М. Геєць, Ю. П. Яценко, В.В.Григоровський, В. Е. Лір та ін. – К., НАЕР, 2009. – 93с
3. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері / В. М. Геєць, В. П. Александрова, О. І. Амоша, В. В. Близнюк, В. М. Дегтярьова та ін.; Ін-т економіки та прогнозування; [за ред. В. М. Гейця]. – Київ: Науково думка, 2008. – 384 с.
4. Поповченко О. М. Механізми державного управління енергозбереженням у промисловому комплексі електроенергетики України / О. М. Поповченко ; Донецька державна академія управління Міністерства освіти і науки України. – Донецьк, 2003

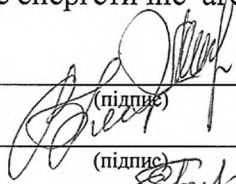
13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Сайт Держенергоефективності України <http://sae.gov.ua>

2. Угода мерів – за сталий енергетичний розвиток громад
http://www.uhodameriv.eu/index_uk.html

3. Міжнародне енергетичне агентство <http://www.iea.org/statistics/>

Розробники _____ (Світлана МАЩЕНКО)


(підпис)

_____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)

(підпис)

_____ (Катерина ГОНЧАРОВА)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)

(підпис)



Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31.08. 2020 року № 1