

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

_____ 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ЕКОЛОГІЧНОГО БУДІВНИЦТВА**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Світлана МАЩЕНКО Юлія ОРЛОВСЬКА Катерина ГОНЧАРОВА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Регіональна політика екологічного будівництва» є варіативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Регіональна політика екологічного будівництва» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок з вдосконалення регіональної політики розвитку екологічного житлового будівництва в Україні та створення умов для збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем та концептуальні основи розробки стратегії регіональної політики розвитку екологічного будівництва.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VIII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105	
Аудиторні заняття, у т.ч:	46		46	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	16		16	

Самостійна робота, у т.ч:	59		59	
підготовка до аудиторних занять	5		5	
підготовка до контрольних заходів	5		5	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	19		19	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем та концептуальні основи розробки стратегії регіональної політики розвитку екологічного будівництва.

Завдання дисципліни: є доповнення та розширення знання з екологічного будівництва; формування вміння розробки стратегії регіональної політики розвитку екологічного будівництва, визначати цільові групи регіонів України для впровадження програм розвитку екологічного житлового будівництва.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Методологія регіонального менеджменту», «Економічний аналіз регіональної політики»

Постреквізити дисципліни: Освітня компонента є заключною і її вивчення може сприяти написанню кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

Загальні компетенції:

СК-21. Здатність застосовувати в практиці регіонального менеджменту методологічних і методичних основ регіонального управління, в тому числі для забезпечення сталого екологоузгодженого розвитку регіонів

СК-25. Здатність здійснювати публічне управління та адміністрування на засадах сталого екологозбережувачого розвитку

Заплановані результати навчання.

РН-42. Оцінювати та розробляти політику екологозберігаючого розвитку регіонів

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Регіональна політика розвитку екологічного житлового будівництва					
Тема 1 Суть та значення екологічного	4	2	-	-	2

будівництва в створенні умов збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем					
Тема 2 Концептуальні основи розробки стратегії регіональної політики розвитку екологічного будівництва	7	2	-	-	5
Тема 3 Методичний підхід до визначення цільової групи регіонів України для впровадження програм розвитку екологічного житлового будівництва	8	4	2	-	2
Тема 4 Комплекс-аналіз розвитку житлового будівництва та інноваційної активності регіонів цільової групи регіональної політики	6	2	2	-	2
Тема 5 Порівняльна оцінка вихідних умов розвитку екологічного житлового будівництва в підгрупах цільової групи регіонів України щодо сталого розвитку	8	4	2	-	2
Разом за змістовим модулем 1	33	14	6		13
Змістовий модуль 2. Реалізація регіональної політики екологічного житлового будівництва					
Тема 6 Комплекс стратегічних завдань, інструментів та заходів регіональної політики розвитку будівництва екожитла в Україні	8	2	2	-	4
Тема 7 Сценарне прогнозування системних наслідків впровадження регіональної політики розвитку екологічного житлового будівництва	8	4	2		2
Тема 8 Нормативно-правові засади здійснення політики розвитку житлового будівництва в Україні	8	2	2		4
Тема 9 Сучасні тенденції та особливості розвитку державного механізму управління житловим будівництвом у контексті зарубіжного досвіду	10	4	2		4
Тема 10 Методи, засоби та інструменти державної політики житлового будівництва в контексті забезпечення соціальної доступності екологічного житла	8	4	2		2
Разом за змістовим модулем 2	42	16	10	-	16
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	105	30	16	-	59

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1 Суть та значення екологічного будівництва в створенні умов збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем	2
2	Тема 2 Концептуальні основи розробки стратегії регіональної політики розвитку екологічного будівництва	2
3,4	Тема 3 Методичний підхід до визначення цільової групи регіонів України для впровадження програм розвитку екологічного житлового будівництва	4
5	Тема 4 Комплекс-аналіз розвитку житлового будівництва та	2

	інноваційної активності регіонів цільової групи регіональної політики	
6,7	Тема 5 Порівняльна оцінка вихідних умов розвитку екологічного житлового будівництва в підгрупах цільової групи регіонів України щодо сталого розвитку	4
8	Тема 6 Комплекс стратегічних завдань, інструментів та заходів регіональної політики розвитку будівництва екожитла в Україні	2
9,10	Тема 7 Сценарне прогнозування системних наслідків впровадження регіональної політики розвитку екологічного житлового будівництва	4
11	Тема 8 Нормативно-правові засади здійснення політики розвитку житлового будівництва в Україні	2
12,13	Тема 9 Сучасні тенденції та особливості розвитку державного механізму управління житловим будівництвом у контексті зарубіжного досвіду	4
14,15	Тема 10 Методи, засоби та інструменти державної політики житлового будівництва в контексті забезпечення соціальної доступності екологічного житла	4
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 3 Методичний підхід до визначення цільової групи регіонів України для впровадження програм розвитку екологічного житлового будівництва	2
2	Тема 4 Комплекс-аналіз розвитку житлового будівництва та інноваційної активності регіонів цільової групи регіональної політики	2
3	Тема 5 Порівняльна оцінка вихідних умов розвитку екологічного житлового будівництва в підгрупах цільової групи регіонів України щодо сталого розвитку	2
4	Тема 6 Комплекс стратегічних завдань, інструментів та заходів регіональної політики розвитку будівництва екожитла в Україні	2
5	Тема 7 Сценарне прогнозування системних наслідків впровадження регіональної політики розвитку екологічного житлового будівництва	2
6	Тема 8 Нормативно-правові засади здійснення політики розвитку житлового будівництва в Україні	2
7	Тема 9 Сучасні тенденції та особливості розвитку державного механізму управління житловим будівництвом у контексті зарубіжного досвіду	2
8	Тема 10 Методи, засоби та інструменти державної політики житлового будівництва в контексті забезпечення соціальної доступності екологічного житла	2
	Усього годин	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	5
2	Підготовка до контрольних заходів	5
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Інноваційне екологічне житлове будівництво як чинник реалізації принципів циркулярної економіки. Формування та реалізація регіональної політики виробництва інноваційних будівельних матеріалів в Україні	10 9
4	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	59

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Регіональна політика екологічного будівництва» поділена на 2 змістові модулі: **Змістовий модуль 1. Регіональна політика розвитку екологічного житлового будівництва** та **Змістовий модуль 2. Реалізація регіональної політики екологічного житлового будівництва**. Кожен змістовий модуль має однакову структуру і оцінюється за аналогічною схемою. Формою оцінювання знань студентів за змістовий модуль 1 та змістовий модуль 2 є контрольна робота.

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує – 5 балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену

Навчальним планом з дисципліни «Регіональна політика екологічного будівництва» передбачено складання екзамену. Максимальна кількість балів за екзамен 100 балів. Екзаменаційна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 5 балів за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові завдання – 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Регіональна політика екологічного будівництва» складається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване лекційне заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

–самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

–дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

–посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

–надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Орловський Є.С., Гончарова К.В., Дригола К.В. Стратегічні пріоритети розвитку екологічного житлового будівництва в регіонах України: монографія – Дніпро : ПДАБА, 2018. – 272 с.

2. Гончарова К. В. Регіональна політика формування кластерів екологоузгодженого будівництва : дис. ... к.е.н : 08.00.05 / ПДАБА, Дніпро, 2013. 219 с.

3. Орловська Ю. В., Квактун О. О. Стратегічне управління екологічними інвестиціями: регіональний аспект. Дніпро, 2011. 380 с.
4. Квактун О. О. Інвестиційно-екологічна стратегія сталого розвитку регіону : дис. ... к.е.н: 08.00.05 / ПДАБА, Дніпро, 2010. 275 с.
5. Комнатний С. Україна і сучасне житлове законодавство. Доповідь в ООН. Державний фонд сприяння молодіжному житловому будівництву : веб-сайт. URL: <https://www.molod-kredit.gov.ua/prestsentr/novyny/vystup-v-onn>
6. Економічна політика ЄС з підтримки зеленого житлового будівництва: монографія / Орловська Ю. В., Вовк М. С., Чала В. С., Мащенко С. О. Дніпро, 2017. 148 с.

Допоміжна

1. Living Planet Report [Електронний ресурс] / World-Wide Fund for Nature International (WWF)//WWF.Режимдоступу:http://awsassets.panda.org/downloads/1_lpr_2012_online_full_size_single_pages_final_120516.pdf
2. Устойчивое развитие: теория, методология, практика: учебник / под. ред. проф. Л.Г Мельника. – Сумы : Университетская книга, 2009. – 1216 с.
3. Гринів Л. С. Екологічно збалансована економіка: проблеми теорії: Монографія. / Л. С. Гринів. - Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2001. – 240 с.
4. Green building smart market report : report / McGraw-Hill Construction // Design & construction intelligence, New York. – 2006. – 131 p.
5. Чужиков В. Європейська модель ідентифікації регіональних асиметрій (соціальний аспект) / В. Чужиков, Н. Божидарнік // Україна: аспекти праці. – 2005. – № 6. – С. 33-38.
6. Шевченко О. В. Соціально-економічний розвиток регіонів України: тенденції першої половини 2017 року. Київ : Національний інститут стратегічних досліджень: Відділ регіональної політики, 2017. 29 с

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. National Association of Homebuilders. <http://www.nahb.org>
2. Веб-сайти основних організацій – розробників інтегральних індикаторів сталого розвитку. <http://www.wwf.org>; <http://www.footprintnetwork.org>; <http://www.yale.edu/esi>; <http://www.redefiningprogress.org>; <http://www.gcr.weforum.org>; <http://www.worldbank.org>

Розробники _____ (Світлана МАЩЕНКО)

_____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)

_____ (Катерина ГОНЧАРОВА)

Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31. 08. 2020 року № 1