

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
 КАФЕДРА філософії

Психологія і педагогіка (назва навчальної
дисципліни)

спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані ТЕХНОЛОГІЇ (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані» (назва освітньої програми)
освітній ступінь	бакалавр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Марченко Валентина Олексіївна (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У нинішніх умовах психологія стала невід'ємною складовою професійної підготовки фахівців усіх спеціальностей вищої кваліфікації. Дисципліна «Психологія і педагогіка» розглядає зв'язок між психологією та педагогікою, історичні форми навчання, види, методи та принципи навчання.

Хороший педагог, управлінець, менеджер, політик, бізнесмен має опиратися на психологічні знання, навички і вміння спілкуватися, вести ділові переговори, впливати на людей і людські спільноти, розуміти їхні наміри, бажання і цілі, «читати» за експресією обличчя емоції та почуття, які їх охоплюють, грамотно керувати людьми в колективах. У цьому сенсі психологія має унікальне практичне значення для будь-якої людини та діяльності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			IV	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч.:	30	1	30	
лекцій	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч.	60	2	60	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольного заходу	20		20	
опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	15		15	
написання і захист реферату	15		15	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Психологія і педагогіка» обумовлена необхідністю ознайомити студентів з основними поняттями та категоріями психолого-педагогічної науки; пояснити вплив психології та педагогіки на основи виховної роботи; розкрити психологічну характеристику особистості, її спрямованості, темпераменту, характеру, здібностей; навчити пояснювати особисті психічні процеси та етапи; забезпечити ефективність творчого розвитку та самовдосконалення особистості.

Завдання дисципліни «Психологія і педагогіка» є:

- Ознайомлення та засвоєння студентами основних понять і термінів психології та педагогіки на рівні їх відтворення, тлумачення та застосування;
- Вивчення та аналіз соціально-історичних характеристик системи освіти, змісту, засобів, форм, методів навчання та виховання;
- Формування вмінь та навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій.

Пререквізити дисципліни: «Історія і культура України», «Етика та естетика».

Постреквізити дисципліни: «Філософія», «Соціологія», «Психологія управління та конфліктологія», «Педагогіка вищої школи».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: індивідуальні, групові, фронтальні, колективні.