

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА Економічної теорії та права  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Р. Б. Папірник

вересня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Національна економіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники Кобзар Надія Іванівна, Хоменко Василь Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|   | Години | Кредити | Семестр |         |
|---|--------|---------|---------|---------|
|   |        |         | I       | II      |
| Всього годин за навчальним планом, з них:                     | 105    | 3,5     |         | 105     |
| <b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>                              | 46     |         |         | 46      |
| лекції  | 30     |         |         | 30      |
| лабораторні роботи  |        |         |         |         |
| практичні заняття   | 16     |         |         | 16      |
| <b>Самостійна робота, у т.ч:</b>                              | 59     |         |         | 59      |
| підготовка до аудиторних занять                               | 13     |         |         | 13      |
| підготовка до контрольних заходів                             | 12     |         |         | 12      |
| виконання курсового проекту або роботи                        | -      |         |         | -       |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях | 4      |         |         | 4       |
| підготовка до екзамену  | 30     |         |         | 30      |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                            |        |         |         | екзамен |

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

**Завдання дисципліни** розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

**Пререквізити дисципліни** «Історія та культура України», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Економіка зарубіжних країн».

**Постреквізити дисципліни** «Регіоналізація та глобалізація», «Сучасна економічна глобалізація», «Сучасні економічні системи», «Державотворення України», «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування», «Управління інноваціями», «Основи регіональної економічної політики», «Транскордонне та міжрегіональне співробітництво», «Особливості політики децентралізації в Україні», «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Концепції розвитку сучасної економіки», «Міжнародна економіка».

**Компетентності: ЗК12.** Обізнаність щодо принципів та механізму функціонування та розвитку національної економіки та ефективності відповідної економічної політики

**Заплановані результати навчання. РН.11.** Пояснювати та обговорювати принципи механізму функціонування та розвитку національної економіки; обчислювати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки; оцінювати ефективність економічної політики.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем  | Кількість годин, у тому числі |           |           |      |           |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|------|-----------|
|  | усього                        | л         | п         | лаб. | с.р       |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та базові інститути національної економіки.</b> |                               |           |           |      |           |
| Теоретичні основи національної економіки   | 8                             | 4         |           |      | 4         |
| Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.        | 6                             | 2         | 2         |      | 2         |
| Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.                         | 10                            | 4         | 2         |      | 4         |
| Власність в системі національної економіки.  | 6                             | 2         | 2         |      | 2         |
| Підприємство та підприємництво у національній економіці.                                 | 9                             | 4         | 2         |      | 3         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>39</b>                     | <b>16</b> | <b>8</b>  |      | <b>15</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Рівневий аналіз національної економіки.</b>                       |                               |           |           |      |           |
| Галузевий рівень національної економіки.   | 6                             | 2         | 2         |      | 2         |
| Регіони в системі національної економіки.  | 4                             | 2         |           |      | 2         |
| Відтворення та розвиток національної економіки.  | 10                            | 4         | 2         |      | 4         |
| Соціальна сфера національної економіки.  | 8                             | 4         | 2         |      | 2         |
| Національна економіка у глобальному середовищі.  | 8                             | 2         | 2         |      | 4         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  | <b>36</b>                     | <b>14</b> | <b>8</b>  |      | <b>14</b> |
| <b>Підготовка до екзамену</b>  | <b>30</b>                     |           |           |      | <b>30</b> |
| <b>Всього годин</b>  | <b>105</b>                    | <b>30</b> | <b>16</b> |      | <b>59</b> |

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

| № зан. | Тема занять   | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1,2    | Теоретичні основи національної економіки  | 4               |
| 3      | Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки. | 2               |
| 4,5    | Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.                  | 4               |
| 6      | Власність в системі національної економіки.                                       | 2               |
| 7,8    | Підприємство та підприємництво у національній економіці.                          | 4               |
| 9      | Галузевий рівень національної економіки.  | 2               |
| 10     | Регіони в системі національної економіки.   | 2               |
| 11,12  | Відтворення та розвиток національної економіки.                                   | 4               |
| 13,14  | Соціальна сфера національної економіки.   | 4               |
| 15     | Національна економіка у глобальному середовищі.                                   | 2               |
|        | <b>ВСЬОГО:</b>  | <b>30</b>       |

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № зан. | Тема занять   | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1      | Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки. | 2               |
| 2      | Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.                  | 2               |
| 3      | Власність в системі національної економіки.                                       | 2               |
| 4      | Підприємство та підприємництво у національній економіці.                          | 2               |
| 5      | Галузевий рівень національної економіки.  | 2               |
| 6      | Відтворення та розвиток національної економіки.                                   | 2               |
| 7      | Соціальна сфера національної економіки.   | 2               |
| 8      | Національна економіка у глобальному середовищі.                                   | 2               |
|        | <b>ВСЬОГО:</b>  | <b>16</b>       |

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Вид роботи / Назва теми  | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       | підготовка до аудиторних занять  | 13              |
|       | підготовка до контрольних заходів  | 12              |
|       | виконання курсового проекту або роботи   | -               |
|       | опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.                           | 4               |
|       | Галузева структура національної економіки  | 1               |
|       | Децентралізація національної економіки: необхідність, суть, реформа, стратегія, наслідки | 1               |
|       | Соціалізація суб'єктів господарської діяльності  | 1               |
|       | Соціальний захист населення на рівні держави   | 1               |
|       | підготовка до екзамену   | 30              |
|       | <b>ВСЬОГО:</b>   | <b>59</b>       |

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

### 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни передбачено 2 змістові модулі, які однакові за структурою та критеріями оцінювання. Форма контролю кожного змістового модуля – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється по 100 балів за кожен зі змістових модулів.

#### **Критерії оцінки змістових модулів 1. «Теоретичні основи та базові інститути національної економіки» та 2. «Рівневий аналіз національної економіки»**

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

теоретичне питання – усього 50 балів;

10 тестів – 5 балів – усього 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але недостатньо уваги приділив узагальненням чи висновкам;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на 1 тестове питання студент отримує 5 балів, за неправильну – 0 балів.

#### **Критерії екзаменаційної оцінки**

Підсумковою формою контролю з дисципліни є екзамен.

Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна оцінка за відповіді на питання екзаменаційного білету – 100 балів.

1 - теоретичне питання – усього 50 балів;

2 – 10 тестів – 5 балів – усього 50 балів.

Максимальну оцінку 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 40-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але недостатньо уваги приділив узагальненням чи висновкам;

– 30-39 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 20-29 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-19 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на 1 тестове питання студент отримує 5 балів, за неправильну – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як середньоарифметична змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзаменаційної оцінки.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентом у вигляді усного опитування. Пропущену або не виконану контрольну роботу змістового модуля необхідно написати у призначений викладачем час.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996.
2. Хозяйственный кодекс Украины. — Х.: ООО «Одиссей», 2006.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
7. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
8. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
9. Національна економіка: Підручник / За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
10. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
11. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
12. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

### Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
4. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
5. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
7. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
8. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу:

<http://kmu.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . -  
Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим  
доступу: // [www.leps.kiev.ua](http://www.leps.kiev.ua)

Розробники \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (Н. І. Кобзар)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (В. М. Хоменко)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (О. О. Кахович)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
економічної теорії і права  
Протокол від «12» 09 2019 року №2