

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА Економічної теорії та права
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник
2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники Кірієнко Ольга Миколаївна, Коваленко Ольга Анатоліївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка вивчає поведінку економічних суб'єктів господарювання, розкриває основні закономірності функціонування ринкової економіки на рівні товаровиробника та споживача, досліджує механізми прийняття рішень окремими мікросистемами в умовах обмеженості ресурсів з метою максимізації своєї вигоди.

У центрі уваги дисципліни – закони попиту і пропозиції, механізми ціноутворення, особливості поведінки споживачів і здійснення ними оптимального вибору, розподіл ресурсів для досягнення альтернативних цілей, ринково-продуктова стратегія фірми в різних ринкових ситуаціях, шляхи досягнення рівноваги виробника тощо.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4.5	135	
Аудиторні заняття, у т.ч:	60		60	
лекції	38		38	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	75		75	
підготовка до аудиторних занять	15		15	
підготовка до контрольних заходів	7		7	
виконання курсової роботи	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у студентів методологічної бази мікроекономічного аналізу поведінки господарюючих суб'єктів, з врахуванням теорії споживацького вибору та теорії поведінки виробника в різних галузях економіки і з точки зору ефективного використання ресурсів, що дозволяє застосовувати науково-обгрунтований підхід при прийнятті раціональних господарських рішень.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ та методів дослідження мікроекономічних процесів; аналіз основних мікроекономічних показників при дослідженні господарської діяльності споживачів та виробників в процесі споживання товарів або ресурсів; аналіз ефективності функціонування ринків в умовах різних типів конкурентних систем та аналіз загальної рівноваги на мікрорівні.

Пререквізити дисципліни: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Національна економіка».

Постреквізити дисципліни: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Фінанси», «Менеджмент».

Компетентності:

ЗК.19. Здатність виявляти базові закономірності функціонування сучасної економіки на макрорівні та мікрорівні. **ЗК.20.** Здатність застосовувати знання з економіко-математичних методів та засобів для дослідження економічних явищ і процесів, що відбуваються на макро-, мезо- та мікрорівнях

Заплановані результати навчання.

РН.41. Визначати процеси, які відбуваються на рівні окремих економічних суб'єктів, мотиви та закономірності їхньої поведінки і форми взаємодії та на цій основі визначати способи формалізації та реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктів господарювання.

Методи навчання пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теорія споживацького вибору. Теорія виробництва					
Тема 1. Предмет і методи мікроекономіки	4	2			2
Тема 2. Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	10	4	2		4
Тема 3. Моделювання поведінки споживача	8	4	2		2
Тема 4. Попит та пропозиція. Ринкова рівновага.	4	2			2
Тема 5. Теорія еластичності	6	2	2		2
Тема 6. Теорія виробництва	4	2			2
Тема 7. Витрати виробництва	8	4	2		2
Разом за змістовим модулем 1	44	20	8		16
Змістовий модуль 2. Ринки товарів. Ринки ресурсів. Аналіз загальної рівноваги					
Тема 8. Ринок досконалої конкуренції	8	4	2		2
Тема 9. Монопольний ринок	6	2	2		2
Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції	6	2	2		2
Тема 11. Олігополія	6	2	2		2
Тема 12. Утворення попиту на ресурси	6	2	2		2
Тема 13. Ціноутворення на ринку ресурсів	8	4	2		2

Тема 14. Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 2	46	18	14		14
Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи					
Видача завдання, ознайомлення з вимогами та методичними рекомендаціями щодо виконання курсових робіт, вивчення рекомендованої літератури, складання і узгодження плану роботи.	4				4
Написання теоретичного розділу роботи	6				6
Вирішення практичного розділу роботи	3				3
Оформлення та захист роботи	2				2
Разом за змістовим модулем 3	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Всього годин	135	38	22		75

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет і методи мікроекономіки	2
2-3	Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	4
4-5	Моделювання поведінки споживача	4
6	Попит та пропозиція. Ринкова рівновага.	2
7	Теорія еластичності	2
8	Теорія виробництва	2
9-10	Витрати виробництва	4
11-12	Ринок досконалої конкуренції	4
13	Монопольний ринок	2
14	Ринок монополістичної конкуренції	2
15	Олігополія	2
16	Утворення попиту на ресурси	2
17-18	Ціноутворення на ринку ресурсів	4
19	Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	2
	ВСЬОГО:	38

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	2
2	Моделювання поведінки споживача	2
3	Попит та пропозиція. Ринкова рівновага. Теорія еластичності.	2
4	Теорія виробництва. Витрати виробництва	2
5	Ринок досконалої конкуренції	2
6	Монопольний ринок	2
7	Ринок монополістичної конкуренції	2
8	Олігополія	2
9	Утворення попиту на ресурси	2
10	Ціноутворення на ринку ресурсів	2
11	Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	2
	ВСЬОГО:	22

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	Підготовка до аудиторних занять	15
	Підготовка до контрольних заходів	7
	Виконання курсової роботи:	15
	- видача завдання, ознайомлення з вимогами та методичними рекомендаціями щодо виконання курсових робіт, вивчення рекомендованої літератури, складання і узгодження плану роботи.	4
	- написання теоретичного розділу роботи	6
	- вирішення практичного розділу роботи	3
	- оформлення та захист роботи	2
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	8
	Практичне застосування аналізу рівноваги. Поняття надлишку споживача та надлишку виробника. Розподіл податкового тягаря	2
	Економічні наслідки монополізму. Розподіл доходів. Цінова дискримінація. Державне регулювання монополій.	3
	Вплив рекламної діяльності на обсяги виробництва та витрати. Економічна доцільність реклами.	3
	Підготовка до екзамену	30
	ВСЬОГО:	75

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є письмовий, усний метод, тестування, практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Теорія споживацького вибору. Теорія виробництва і змістовий модуль 2. Ринки товарів. Ринки ресурсів. Аналіз загальної рівноваги

З дисципліни передбачено 2 змістові модулі. Формою контролю кожного змістового модулю є письмова контрольна робота. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожну контрольну роботу, становить – 100 балів. Структура контрольних робіт однакова для кожного змістового модулю і складається з 3-х типів завдань: теоретичне питання (максимальна кількість балів – 50), 5 тестів (максимальна кількість балів – 20), задача (максимальна кількість балів – 30).

Теоретичне питання оцінюється у:

– 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, доповнюючи відповідними формулами, графіками або схемами;

– 40-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та змістом, доповнюючи відповідними формулами, графіками або схемами, але допустив деякі

неточності у розкритті окремих положень, які суттєво не впливають на загальне висвітлення теоретичного питання.

– 30-39 балів студент отримує за в цілому правильну, але стислу відповідь (відсутня необхідна деталізація у розкритті відповідних економічних явищ чи процесів), окремі пункти мають помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, або у графіках чи схемах є неточності;

– 20-29 балів, якщо студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення окремих економічних явищ або процесів, у визначеннях чи графіках наявні помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння теоретичного матеріалу;

– 10-19 балів студент отримує у разі, якщо у відповіді відображена лише частина питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце грубі помилки у наведених графіках, схемах чи формулах;

– 1-9 студент отримує, якщо визначає окремі фрагменти, не розкриваючи суті теоретичного питання, або неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання;

– 0 балів за повну відсутність відповіді.

Кожна правильна відповідь тестового завдання оцінюється у 4 бали, неправильна - 0 балів. Всього 5 тестів.

Задача оцінюється у :

– 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;

– 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.

– 11-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.

– 1-10 балів - студент розв'язував задачу, але не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

– 0 балів, якщо студент не зміг визначити хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки.

Критерії екзаменаційної оцінки

Екзамен проводиться у письмовій формі. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент на екзамені – 100 балів. Екзаменаційний білет складається з 3-х типів завдань: теоретичне питання (максимальна кількість балів – 50), 5 тестів (максимальна кількість балів – 20), задача (максимальна кількість балів – 30).

Теоретичне питання оцінюється у:

– 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, доповнюючи відповідними формулами, графіками або схемами;

– 40-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та змістом, доповнюючи відповідними формулами, графіками або схемами, але допустив деякі неточності у розкритті окремих положень, які суттєво не впливають на загальне висвітлення теоретичного питання.

– 30-39 балів студент отримує за в цілому правильну, але стислу відповідь (відсутня необхідна деталізація у розкритті відповідних економічних явищ чи процесів), окремі пункти мають помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, або у графіках чи схемах є неточності;

– 20-29 балів, якщо студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення окремих економічних явищ або процесів, у визначеннях чи графіках наявні помилки, що свідчать про недостатнє засвоєння теоретичного матеріалу;

– 10-19 балів студент отримує у разі, якщо у відповіді відображена лише частина питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце грубі помилки у наведених графіках, схемах чи формулах;

– 1-9 студент отримує, якщо визначає окремі фрагменти, не розкриваючи суті теоретичного питання, або неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання;

– 0 балів за повну відсутність відповіді.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється у 4 бали, неправильна - 0 балів.

Задача оцінюється у :

– 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;

– 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.

– 11-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.

– 1-10 балів - студент розв'язував задачу, але не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

– 0 балів, якщо студент не зміг визначити хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки.

Критерії оцінювання курсової роботи

Курсова робота складається з теоретичного питання та трьох практичних задач для кожного варіанту. Оцінювання рівня виконання та захисту курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою і враховує:

1) оцінювання якості виконання теоретичної частини курсової роботи (максимальна кількість балів – 60);

2) оцінювання якості розв'язання задач (максимальна кількість балів за кожну задачу – 10, всього 3 задачі, максимальна кількість балів – 30);

3) захист роботи (максимальна кількість балів – 10).

Якість виконання теоретичної частини курсової роботи оцінюється у:

– 60 балів за повну, розгорнену, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання. При цьому студент показав вміння логічно, послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити приклади, використовувати фактичний та статистичний матеріал виконувати аналіз графіків. Повністю дотримано вимоги до оформлення роботи.

– 50-59 балів за повну, обґрунтовану відповідь на теоретичне питання. Матеріал викладений логічно і послідовно, проведений аналіз графіків, зроблені необхідні узагальнення та висновки. Наявні приклади з використанням фактичного та статистичного матеріалу. При цьому допускаються мінімальні помилки, які не занижують повну, змістовну відповідь. Повністю дотримано вимоги до оформлення роботи.

– 40-49 балів, якщо відповідь виконана правильно, але матеріал викладений дещо стисло і недостатньо висвітлює окремі теоретичні аспекти, зроблений необхідний аналіз та висновки. Робота містить достатню кількість прикладів і графіків. Текст роботи має незначні недоліки в оформленні.

– 30-39 балів, якщо відповідь виконана в цілому правильно, але матеріал викладений стисло і недостатньо висвітлює проблемні питання, зроблені висновки і аналіз досить неповні. В роботі мають місце окремі неточності, незначні помилки, недоліки в оформленні.

– 20-29 балів, якщо теоретичне питання розкрито стисло, допущені помилки у викладенні матеріалу, у недостатній кількості наведені фактичні та статистичні данні або немає їх аналізу, що свідчить про недостатнє засвоєння теоретичного матеріалу. Є порушення щодо оформлення курсової роботи.

– 10-19 балів, якщо студент частково розкрив теоретичне питання, відсутня належна глибина аналізу теоретичного матеріалу. Робота містить недостатню кількість прикладів і графіків, зроблені висновки неповні і необґрунтовані. Текст роботи оформлений з порушеннями встановленим вимогам.

– 1-9 балів, якщо студент правильно розкрив лише окремі фрагменти питання, не розкриваючи його суті. Текст роботи оформлений з порушеннями встановленим вимогам.

Кожна задача оцінюється у :

– 10 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;

– 5-9 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.

– 1-4 балів коли студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив грубі помилки у розрахунках та не зробив висновки.

– 0 балів, якщо студент не зміг визначити хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки.

За захист курсової роботи студент може отримати::

– 9-10 балів за повні, обґрунтовані відповіді на поставлені питання;

– 4-8 балів за правильні, але стислі відповіді, що недостатньо розкривають тлумачення економічних явищ або процесів.

– 1-3 балів за неповні або необґрунтовані відповіді на поставлені питання;

– 0 балів коли студент не відповідає на поставлені питання або відповідає з грубими помилками.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середньоарифметична оцінки змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзаменаційної оцінки.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу з наступною перевіркою отриманих знань під час консультацій викладачів: усного опитування за темою пропущеної лекції та розв'язання практичного завдання за темою прощеного практичного заняття. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник:у 2-х кн./ За ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. – Кн. 2: Мікроекономіка. – К.: Знання, 2010. – 437 с.
2. Базілінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. О.Я. Базілінської 3-те вид. випр. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 352 с.
3. Веріан Гел. Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник. 6-те вид./ За ред. С.Слухая, П. Банщикова. – К.: Лібра, 2006. – 632 с.
4. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. Микроэкономика. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
5. Гальперин В.М., Игнатъев С.И., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т. 1. – СПб.: Экономическая школа, 2006. – 348 с.
6. Гальперин В.М., Игнатъев С.И., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т.2. – СПб: Экономическая школа, 2006. – 512 с.
7. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич А.С. Микроэкономика. – СПб.: Издательство СПб УЭФ, 1998. – 447 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 438 с.
9. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Микроэкономика / Пер. с англ. В.Лукашевича и др.; Под общ. Ред. Б.Лисовика и В.Лукашевича. – С.-Пб.: Изд-во АО «Санкт-Петербург оркестр», 1994.– 448 с.

10. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи: Навч. посіб. – 5-те вид. – К.: Т-во «Знання», 2010. – 223 с Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка: навч.-метод. посібник для студ вищ. навч. закл. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 472 с.
12. Кулішов В.В. Мікроекономіка: Основи теорії і практикум: Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 331 с.
13. Макконел К.Р., Брю С.Л., Флінн М.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Ч.2. Микроэкономика: Пер. с англ. 18 изд. – М.: «Инфра-М», 2011. – 1010 с.
14. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К: Знання, 2007. – 677 с.
15. Мікроекономіка: підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]; за наук. ред. А.П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.
16. Практикум з мікроекономіки до підручника «Мікроекономіка» за наук. ред. А.П. Наливайка / [Є.В. Прохорова (кер. кол. авт.), Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]. – К.: КНЕУ, 2013. – 522 с.
17. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.:НОРМА, 2005. – 576 с.
18. Овчинников Г.П. Микроэкономика. Макроэкономика. – С-Пб.. Изд. Михайлова В.А. – 1997. - 752 с.
19. Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.О. Микроэкономика. 5-е издание. Пер. с англ. – СПб.: «Питер», 2011. – 608 с.
20. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Экономика: Учеб. – М.: Юрайт, 2005. – 287 с.
21. Уфимцева О.Ю. Мікроекономіка. Курс лекцій: Підручник. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012. – 172 с.
22. Ястремський О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки. Вид. друге перероб. і доп. з Модельно-комп'ютерним додатком на лазерному диску. – К.: Знання-Прес, 2008. - 578 с.

Допоміжна

1. Антимонопольна діяльність: підручник / за ред. В.Д. Лагутіна – К.: КНТЕУ, 580 с.
2. Ачкасов А. Є. Мікроекономіка. Тренінг-курс: Навч. посіб. / А. Є. Ачкасов, І. А. Островський, С. Б. Тимофієва. – Харків.: ХНАМГ. 2012. – 247 с.
3. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
4. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2003. – 219 с.
5. Краснікова Л. І. Практикум з мікроекономіки: Тести, проблеми, ситуації, вправи: Навч. посіб./ Л. І. Краснікова, І. Г. Лук'яненко. – К.:Вид. дім «Киево-Могилянська академія», 2005. – 317 с.
6. Мэнкью Г. Н. Принципы микроэкономики: Учеб. для вузов: Пер. с англ. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 585 с.
7. Семюельсон Н.П., Нордгауз В.Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 2000. – 636 с.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992. – 384 с.
9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 2. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992. – 384 с.
10. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. / П.Хейне, П.Д. Боуттке, Д.Л. Причитко. – 10-е изд. – М.: Вильямс, 2005. – 530 с.
11. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции (Реориентация теории стоимости)/ Пер. с англ. – М.: Экономика, 1996. – 104 с.
12. Шерер Ф., Росс Д. Структура отраслевых рынков: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 698 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробники _____



(О.М. Кірієнко)

(О.А. Коваленко)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____



(О. О. Кахович)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

№ п/п	Ім'я	Піде	Підпис	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				