

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

«*Руслан Папірник*» 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ РЕГІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Катерина ГОНЧАРОВА Світлана МАЩЕНКО Юлія ОРЛОВСЬКА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія регіонального менеджменту» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої досліджуються системи спеціальних знань, які спрямовані на формування у здобувачів освіти навичок, необхідних у галузі управління на регіональному рівні; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій менеджменту території, пов'язаних із взаємодією з органами державної влади і місцевого самоврядування.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105	
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38	
лекції	24		24	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	67		67	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	12		12	
опрацювання розділів програми, які	-		-	

не викладаються на лекціях				
виконання курсової роботи	15		15	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо розробки і здійснення управління регіонального розвитку й застосування дієвих інструментів реалізації та методів регіонального регулювання, спеціальній інструментарій регіонального управління в різних сферах суспільного розвитку.

Завдання дисципліни: розкриття сутності, мети і завдань регіонального управління; теоретичних основ формування та реалізації регіональної політики; особливостей регіональної політики у різних сферах суспільного розвитку; особливостей менеджменту органу регіональної влади; взаємодії органів публічної влади центральних та регіональних органів управління; світового досвіду державного та регіонального управління.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Управління інноваціями», «Основи регіональної економічної політики».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформуєть необхідний інструментарій для оцінки діяльності у сфері публічного управління та адміністрування країн світу та становитимуть базу для подальшого вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Управління економічним розвитком регіонів», «Сталий екологічно-збережувачий розвиток регіонів»

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-21. Здатність застосовувати в практиці регіонального менеджменту методологічних і методичних основ регіонального управління, в тому числі для забезпечення сталого екологічно-узгодженого розвитку регіонів

Заплановані результати навчання.

РН-23. Обґрунтовувати та впроваджувати пропозиції, рекомендації, проекти в сфері публічного адміністрування щодо визначення цілей, завдань та етапів управлінських рішень; демонструвати володіння стандартними методиками аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління; розробляти прогностичні та програмні документи економічного і соціального розвитку об'єктів публічного управління та адміністрування

РН-24. Визначати технологію управління об'єктом публічної сфери, що є раціональною щодо досягнення поставленої мети; процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців та вартості

РН-38. Розуміти та пояснювати сутність, основні функції, принципи, методи та інструменти регіонального управління; обґрунтовувати його ресурсне та організаційне забезпечення; формувати взаємоузгоджені цілі та завдання регіонального менеджменту

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Методологія регіонального менеджменту					
Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи регіонального управління	4	2	-	-	2
Тема 2. Теоретичні засади управління регіональним розвитком в Україні	4	2	-	-	2
Тема 3. Методологія регіонального менеджменту	6	4	-	-	2
Тема 4. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій	6	2	2	-	2
Тема 5. Соціально-економічний аналіз регіону, як складовий елемент управління та аналізу територій	6	2	2	-	2
Усього годин за змістовим модулем 1	26	12	4	-	10
Змістовий модуль 2. Оцінка, моніторинг регіонального менеджменту					
Тема 6. SWOT- аналіз як складова регіонального менеджменту	8	4	2	-	2
Тема 7. Маркетинг регіону	6	2	2	-	2
Тема 8. План моніторингу і оцінки регіонального менеджменту	6	2	2	-	2
Тема 9. Стимулювання економічного розвитку регіонів	6	2	2	-	2
Тема 10. Управління фінансовими ресурсами регіону	8	2	2	-	4
Усього годин за змістовим модулем 2	34	12	10	-	12
Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи					
Вибір теми	1	-	-	-	1
Оформлення змісту роботи та формування плану роботи за розділами	2	-	-	-	2
Опрацювання теоретичного розділу	4	-	-	-	4
Опрацювання аналітичного розділу	4	-	-	-	4
Написання висновків за результатами курсової роботи	2	-	-	-	2
Оформлення курсової роботи	2	-	-	-	2
Усього годин за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	105	24	14	-	67

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занятя	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, мета, завдання та методи регіонального управління	2
2	Тема 2. Теоретичні засади управління регіональним розвитком в Україні	2
3,4	Тема 3. Методологія регіонального менеджменту	4
5	Тема 4. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій	2
6	Тема 5. Соціально-економічний аналіз регіону, як складовий елемент управління та аналізу територій	2
7,8	Тема 6. SWOT- аналіз як складова регіонального менеджменту	4
9	Тема 7. Маркетинг регіону	2
10	Тема 8. План моніторингу і оцінки регіонального менеджменту	2
11	Тема 9. Стимулювання економічного розвитку регіонів	2
12	Тема 10. Управління фінансовими ресурсами регіону	2
Усього годин		24

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занятя	Кількість годин
1	Тема 4. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій	2
2	Тема 5. Соціально-економічний аналіз регіону, як складовий елемент управління та аналізу територій	2
3	Тема 6. SWOT- аналіз як складова регіонального менеджменту	2
4	Тема 7. Маркетинг регіону	2
5	Тема 8. План моніторингу і оцінки регіонального менеджменту	2
6	Тема 9. Стимулювання економічного розвитку регіонів	2
7	Тема 10. Управління фінансовими ресурсами регіону	2
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	12
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	-
4	Виконання курсового проекту або роботи	15
	-збір інформації за темою курсової роботи	2
	-опрацювання джерел інформації	2
	-розробка плану курсової роботи	1
	-виконання теоретичного розділу	4
	-виконання аналітичних розрахунків за вихідними даними,	2

	формування висновків щодо отриманих результатів -розробка методологічних та практичних рекомендацій щодо отриманих результатів -подання та захист курсової роботи	2 2
5	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		67

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Методологія регіонального менеджменту
Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 1 складається із:

- присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 6 балів;
- присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бал) – максимальна кількість 2 бали;
- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 12 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:
- повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 13 балів;
- повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 5-12 балів;
- зміст теми доповіді розкрито частково, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-4 бали;
- не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.
- контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 2. Оцінка, моніторинг регіонального менеджменту Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 2 складається із:

- присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 6 балів;
- присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бал) – максимальна кількість 5 балів;
- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 9 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:
- повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 9 балів;
- повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 4-8 балів;
- зміст теми доповіді розкрито частково, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-3 бали;
- не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.
- контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи

Максимальна кількість балів за виконання курсової роботи складає 100 балів. Курсова робота складається з пояснювальної записки (максимальна кількість балів 59) та захисту (41 бал).

Оцінка виконання курсової роботи визначається за наступними параметрами:

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за захист курсової роботи, – 41:

- своєчасне подання курсової роботи на кафедру — 21 бал, несвоєчасне — 0 балів
- за повноту та вичерпність відповідей на питання членів комісії – 20 балів, з них:
 - 20 балів за правильні, розгорнуті та глибокі відповіді на питання за темою курсової роботи, демонстрування глибокого розуміння досліджуваної проблеми; обґрунтування власної позиції та аргументів щодо проблематики курсової роботи;
 - від 19 до 10 балів за правильні, розгорнуті відповіді на питання за темою курсової роботи; недостатнє обґрунтування власної позиції та аргументів щодо проблематики курсової роботи;
 - від 9 до 5 за правильні, але стислі відповіді на питання за темою курсової роботи; недостатнє обґрунтування власної позиції та аргументів щодо проблематики курсової роботи;
 - від 1 до 4 балів за поверхневі відповіді на питання за темою курсової роботи; неспроможність обґрунтування власної позиції та аргументів щодо проблематики курсової роботи.

Критерії оцінювання курсової роботи (письмова робота) «Методологія регіонального менеджменту»

Параметри оцінки	Діапазон оцінки в балах
1.Письмова робота	0-50 балів
1.1 Обґрунтування актуальності обраної теми роботи, формулювання мети, завдання, об'єкта та предмета дослідження	0-5 балів
1.2 Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану	0-5 балів
1.3 Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження та глибина і якість аналізу теоретичного матеріалу (наявність критичних узагальнень різних підходів до постановки і вирішення проблеми відповідно до теми курсової роботи, коректність використання понятійного апарату, посилання, цитування)	0-10 балів
1.4.Якість практичного дослідження та його детальний аналіз з використанням наукових методів (аналітичних, статистичних методів) та новітніх інформаційних джерел	0-15 балів
1.5.Науковий підхід до виявлення проблем та обґрунтованість рекомендаційної (рекомендаційної) частини, практична значущість висновків відповідно до досліджуваної теми	0-15 балів
2. Ілюстративна частина	0-9 балів
2.1. Ілюстративність курсової роботи (наявність та відповідність діючим стандартам таблиць, графіків, схем та списку використаних джерел)	0-5 балів

2.2. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	0-4 балів
Загальна кількість балів за виконання курсової роботи	0-59 балів

Екзамен. Навчальним планом з дисципліни «Методологія регіонального менеджменту» передбачено складання екзамену. Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань. Студент отримує по 5 балів за правильну відповідь кожне тестове питання, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 100 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни «Методологія регіонального менеджменту» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване лекційне заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Державне та регіональне управління : навч. посібник за заг. ред. А.Ф. Мельник . Тернопіль: Економічна думка, 2014. 452 с.
2. Бутко М.П. Регіональне управління : інноваційний підхід : навч. посібн. К.: Кондор, 2008.
3. Державне управління і менеджмент: Навч. посібник у таблицях і схемах. заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.С. Одінцової. Х.: ХарПІ УАДУ, 2002. 492 с.
4. Державне управління: європейські стандарти , досвід та адміністративне право. За заг ред. Авер'янова В.Б. К.: Юстініан, 2007. С.27.
5. Дудкіна О.П. Регіональне управління: навч. Посібник. Тернопіль: Вид-во «Астон». 2013. 202 с.
6. Регіональне управління. Підручник: за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.М.Вакуленка, М.К.Орлатого. – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.
7. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі. Практичний посібник / [В.М.Вакуленко, О.В.Берданова, Н.М.Гринчук, В.С.Колтун, В.С.Куйбіда] – К. : – 2017. – 131 с.

Допоміжна

1. Благун І. Моделювання стратегій розвитку регіону / І. Благун, О. Солтисік // Регіональна економіка. – 2004. – № 4. – С. 105–115
2. Основи регіонального управління в Україні : підручник // авт.-упоряд. : В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2012. – 576 с.
3. Баймуратов М. О. Міжнародні зв'язки і стандарти в системі місцевого самоврядування України : підруч. / М. О. Баймуратов // Муніципальне право України / за ред. В. Ф. Погорілка, О. Ф. Фрицького. – К. : Юрінкомінтер, 2001. – 352 с.
4. Євтушенко О. Н. Державне управління : [науково-методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Державне управління» (за кредитномодульною системою)] / О. Н. Євтушенко. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 136 с
5. Організаційно-правовий механізм публічного управління на територіальному рівні Навчально-методичний посібник – Режим доступу: <http://www.uk.xlibx.com/4filosofiya/136563-2-organizaciyno-pravoviy-mehanizmpublichnogo-upravlinnya-teritorialnomu-rivni-navchalno-metodichniy-posibnikrekome.php>

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт ЕС: Regional policy. www.europa.eu
2. Офіційний сайт Верховної Ради України www.rada.gov.ua
3. Офіційний сайт інституту економічних досліджень www.ier.com.ua

- 4. Офіційний сайт інституту економіки та прогнозування www.ief.org.ua
- 5. Mesopartner: Інструменти економічного розвитку www.mesopartner.com
- 6. Агенція розвитку EDA: Інструменти планування та концепції www.edabl.org

Розробники _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
_____ (Світлана МАЦЕНКО)
_____ (Катерина ГОНЧАРОВА)

Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31.08.2020 року № 1