

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

« 02 » _____ 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ЦИФРОВІ
ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Юлія ОРЛОВСЬКА Крістіна ДРИГОЛА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна економіка та цифрові трансформації управління» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої досліджуються теоретичні та практичні засади розвитку інтелектуальної економіки та пріоритети й орієнтири її становлення в сучасних умовах цифрових трансформацій управління.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			V	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	16		16	
підготовка до контрольних заходів	8		8	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	36		36	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: опанування найважливіших теоретичних концепцій та узагальнення науково-практичних рекомендацій щодо формування ефективних заходів державної політики розвитку інтелектуальної економіки України в умовах європейської інтеграції на засадах цифрових трансформацій управління.

Завдання дисципліни: з'ясувати передумови розвитку інтелектуальної економіки в постіндустріальному суспільстві, її пріоритети та орієнтири становлення в умовах цифрових трансформацій; спираючись на досвід країн світу з успішними стратегіями розвитку інтелектуальної економіки запропонувати основні концептуальні положення державної політики розвитку такого типу економіки в Україні; здійснити порівняльний аналіз інноваційності економіки України у співставленні з іншими країнами світу; оцінити роль України у формуванні спільного європейського простору інтелектуальної економіки; визначити стратегічні пріоритети розвитку інтелектуальної економіки України та інструменти подолання бар'єрів на цьому шляху; обґрунтувати ефективні механізми політики сприяння розвитку інтелектуальної економіки України; дослідити основні цифрові трансформації сучасного управління і акцентувати основні завдання для стратегічного планування поглиблення даних трансформацій в Україні; з'ясувати основні завдання України щодо гармонізації з ЄС нормативно-правового поля розвитку інтелектуальної економіки в умовах цифрових трансформацій управління.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Сучасні економічні системи», «Сучасна економічна глобалізація», «Регіоналізація та глобалізація».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для формування ефективних стратегій розвитку інтелектуальної економіки з використанням досягнень цифрових трансформацій управління і становитимуть базу для подальшого вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Управління інноваціями», «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

Компетентності.

Загальні компетенції:

ЗК-1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-17 Обізнаність щодо загальних уявлень про економічну систему сучасного суспільства, закони її розвитку та механізми функціонування.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК-6 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК-9 Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК-17 Здатність до вивчення основних закономірностей розвитку міжнародної економіки, шляхів та особливостей міжнародних взаємодій економічних систем на прикладі країн, інтеграційних об'єднань, регіонів.

Заплановані результати навчання.

РН-11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН-14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

РН-27. Розуміти та пояснювати дію економічних законів, які регулюють інноваційну діяльність, наукових засад державної інноваційної політики; аналізувати економічну

ситуацію в країні щодо інноваційної діяльності; використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретично-практичні засади розвитку інтелектуальної економіки та цифрових трансформацій управління					
Передумови розвитку інтелектуальної економіки в постіндустріальному суспільстві	12	4	-	-	8
Пріоритети та орієнтири становлення інтелектуальної економіки	12	4	-	-	8
Цифровізація як основний пріоритет державного управління	12	4	-	-	8
Світовий досвід цифровізації управління в умовах інтелектуальної економіки	12	4	-	-	8
Усього годин за змістовим модулем 1	48	16	-	-	32
Змістовий модуль 2. Стратегічне планування та оцінка розвитку інтелектуальної економіки України в умовах євроінтеграції					
Цифровізація як основа інноваційної та інтелектуальної економіки	12	4	-	-	8
Оцінка ролі України у формуванні спільного європейського простору інтелектуальної економіки	12	4	-	-	8
Стратегічні пріоритети розвитку інтелектуальної економіки в Україні	12	4	-	-	8
Гармонізація правового поля України та ЄС в сфері інтелектуальної економіки та цифрових трансформацій в умовах євроінтеграції	6	2	-	-	4
Усього годин за змістовим модулем 2	42	14	-	-	28
Усього годин	90	30	-	-	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1, 2	Передумови розвитку інтелектуальної економіки в постіндустріальному суспільстві	4
3, 4	Пріоритети та орієнтири становлення інтелектуальної економіки	4
5, 6	Цифровізація як основний пріоритет державного управління	4
7, 8	Світовий досвід цифровізації управління в умовах інтелектуальної економіки	4
9, 10	Цифровізація як основа інноваційної та інтелектуальної економіки	4
11, 12	Оцінка ролі України у формуванні спільного європейського простору інтелектуальної економіки	4
13, 14	Стратегічні пріоритети розвитку інтелектуальної економіки в Україні	4
15	Гармонізація правового поля України та ЄС в сфері інтелектуальної економіки та цифрових трансформацій в умовах євроінтеграції	2
Усього годин		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття не передбачені навчальним планом.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	16
2	Підготовка до контрольних заходів	8
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Україна в міжнародних рейтингах інноваційної економіки: аналіз стану, динаміки та умов розвитку економіки знань Врахування динамічних переваг розвитку економіки знань країн ЄС та України в розробці обґрунтованих заходів державної політики Обґрунтування ефективних механізмів політики сприяння розвитку інтелектуальної економіки України Глобальні цілі сталого розвитку як запорука успішної побудови інтелектуальної економіки Інтелектуальний аспект зеленої економіки	6 6 6 6 12
Усього годин		60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретично-практичні засади розвитку інтелектуальної економіки та цифрових трансформацій управління

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 1 складається із:

- присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 8 балів;
- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 12 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:
 - повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 12 балів;
 - повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 6-11 балів;
 - частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-5 балів;
 - не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.
- контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне тестове питання, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 2. Стратегічне планування та оцінка розвитку біоекономіки та концепції нульових відходів

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 2 складається із:

- присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 7 балів;
- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 13 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:
 - повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 13 балів;
 - повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 7-12 балів;
 - частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість питань – 1-6 балів;
 - не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.
- контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне тестове питання, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни «Інтелектуальна економіка та цифрові трансформації управління» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1 та змістовим модулем 2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційного заняття методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт студентів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Орловська Ю. В. Державне управління процесами розвитку інтелектуальної економіки в Україні: Монографія. Д.: ПДАБА, 2020. 152 с.
2. Орловська Ю. В., Дригола К. В. Світова інтелектуальна економіка: особливості визначення та оцінки в контексті сталого розвитку // Журнал Європейської економіки. - № 4 (17). - ТНЕУ, 2018. - С. 438-451.
3. Черняк О. І. Інтелектуальний аналіз даних: підруч. К.: Знання, 2014. 599 с.
4. Аксютіна А. В., Нестерцова-Собакарь О. В., Тропін В. В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. - Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. - 140 с.
5. Інтелектуальний бізнес: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Тимохова Г. Б.; Нар. укр. акад. - Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. - 316 с. Г. Б. Тимохова.
6. Іванова В. В. Інтелектуальний бізнес: підруч. Суми: Університетська книга, 2017. - 330 с.

7. Дмитришин В. С., Березанська В. І. Інтелектуальна власність на програмне забезпечення в Україні. К.: Вірлен, 2005. 304 с.
8. Цибульов П.М. Управління інтелектуальною власністю: підруч. К: Держ. ін-т інтел. власн. 2009. 312 с.
9. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність : підручник / В. Д. Базилевич. - К. : Знання, 2014. - 671 с.
10. Черняк О. І. Інтелектуальний аналіз даних : підручник / О. І. Черняк, П. В. Захарченко. - К. : Знання, 2014. - 599 с.
11. Дригола К. В. Особливості дефініції міжнародної конкурентоспроможності інтелектуальної економіки // Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих учених : Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність (22 грудня 2018 р.) / Аналітичний центр Нова економіка, Київ, 2018. - С. 7-9.
12. Алієв Р. А., Дригола К. В., Вертелецька О. М. Особливості формування інтелектуальної економіки країн світу // Економічний простір. - № 141. - ПДАБА, Дніпро, 2019 р. - С. 36-48.
13. Orlovska Yu. V., Dryhola K. V. Intellectual property as an element of the world intellectual economy // III International scientific conference Modern transformations in economics and management (March 29th, 2019) / Kleipeda, Lithuania, 2019. - p. 118-121.

Допоміжна

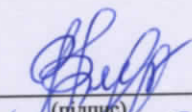
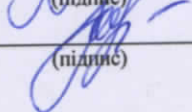
1. Інтелектуальна економіка: глобальні тенденції та національні перспективи: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Житомир: ЖНАЕУ, 2016.
2. Грішнова О. Інтелектуальний капітал України: інтегральна оцінка й порівняльний аналіз / О. Грішнова, А. Козловський // Україна: аспекти праці. - 2014. - № 1. - С. 3-9.
3. Корнілова І. М. Методичний інструментарій оцінювання інтелектуального капіталу організації / І. М. Корнілова, Т. В. Ляшенко // Формування ринкових відносин в Україні. - 2015. - № 2. - С. 77-82 .
4. Косенко О. П. Оцінювання ринкової привабливості інтелектуальних технологій на основі інтегрального використання моніторингових функцій / О. П. Косенко // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2014. - № 2. - С. 29-40.
5. Ажажа М. А. Інтелектуалізація економіки: інноваційний і людський потенціал в умовах глобалізації / М. А. Ажажа // Вісн. нац. ун-ту «Львівська політехніка». Проблеми економіки та управління : зб. наук. пр. – Львів, 2008. – № 628. – С. 11–17.
6. Бойко Т. Л. Ризики в управлінні інтелектуальним потенціалом / Т. Л. Бойко // Бізнесінформ. – 2014. – № 7. – С. 332–337.
7. Грицуленко С. І. Інтелектуальний бізнес : курс лекцій по дисципліне «Інтелектуальний бізнес» для иностр. студентів спеціальності 8.03050401 – «Економіка підприємства» (по видам екон. діяльності) денной и заоч. форм обучения / С. І. Грицуленко ; Одес. нац. акад. зв'язи ім. А. С. Попова. – Одеса, 2015. – 132 с.
8. Bolisani, E., and Bratianu, C. (2017). Knowledge strategy planning: an integrated approach to manage uncertainty, turbulence, and dynamics. Journal of Knowledge Management, Vol. 21, No. 2, pp. 233-253.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу. URL: <https://divovo.in.ua/navchalenij-posibnik-dlyastudentiv-ekonomichnih-specialenostev3.html?page=8>.

2. Семикіна М. В., Петіна О. М. Інтелектуальний бізнес: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3605/1/ІВ%20met.pdf>.
3. Червона О. Ю. Особливості управління інтелектуальним підприємництвом. URL: http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/4_2016/49.pdf.
4. Shahrazad Nadad Strategies for developing knowledge economy in Romania [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://content.sciendo.com/view/journals/mmcks/12/3/article-p416.xml?lang=en>
5. Бойко Т. Л. Оцінювання ефективності управління інтелектуальним потенціалом з використанням графо-аналітичних методів [Електронний ресурс] / Т. Л. Бойко // Інноваційна економіка. - 2014. - № 4. - С. 367-372 . - Режим доступу: http://ie.at.ua/IE_2014/InnEco_4-53-2014.pdf (06.08.2015).
6. Офіційний сайт Державного управління статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. WIPO IP Statistics data center. Retrieved from: <https://www3.wipo.int/ipstats/keyindex.htm>
8. SDG Index and Dashboards Report. (2018). Retrieved from: <http://sdgindex.org/assets/files/2018/01%20SDGS%20GLOBAL%20EDITION%20WEB%20V9%20180718.pdf>
9. WB. (2018). Doing Business. Reforming to create jobs. Retrieved from: <http://www.doingbusiness.org/content/dam/doingBusiness/media/AnnualReports/English/DB2018-Full-Report.pdf>
10. ITU. (2017). ICT Development Index. Retrieved from: <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2017/index.html#idi2017rank-tab>
11. WEF. (2016). The Networked Readiness Index report. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Chapter1.1_2016.pdf
12. Human Development Index. (2018). Retrieved from: <http://hdr.undp.org/en/countries>
13. EBRD Knowledge Economy Index (2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ebrd.com/news/publications/brochures/ebd-knowledgeeconomy-index.html>
14. European Innovation Scoreboard 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ec.europa.eu/docsroom/documents/30705>
15. The Global Talent Competitiveness Index 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://gtcistudy.com/wp-content/uploads/2019/01/GTCI-2019-Report.pdf>

Розробники _____


(підпис)

(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)

(Крістіна ДРИГОЛА)

Гарант освітньої програми _____


(підпис)

(Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол №1 від 31 «серпня» 2020 року