ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА Комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики
(повна назва кафедри)

Хмарне програмування
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Пономарьова Олена Анатоліївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з основами теоретичних представлень про хмарні технології, а також отримання практичних навичок застосування мов програмування для створення хмарних програмних додатків.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VI	
Всього годин за навчальним планом, з них:	**150**	**5**	**150**	
Аудиторні заняття, у т.ч:	**60**		**60**	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	30		30	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч:	**90**		**90**	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	15		15	
виконання курсової роботи	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			**Екзамен**	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: навчити студентів здійснювати аналіз та моніторинг функціонування хмарних програмних засобів.

Завдання дисципліни: основними завданнями цього курсу є ознайомлення здобувачів з методами та інструментами розробки хмарних програмних додатків для рішення професійних задач.

Пререквізити дисципліни. Для вивчення дисципліни необхідні компетентності, що сформувалися у студентів під час засвоєння наступних світніх компонент: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних».

Постреквізити дисципліни. Сформовіні під час вивчення дисципліни компетентності, можуть бути використані під час написання бакалаврської роботи та конкурсних наукових робіт.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації, кейси);
2. Методи стимулювання навчальної діяльності (метод симуляцій, метод навчальних дискусій, метод створення ситуацій апперцепції (що спираються на триманий раніше життєвий досвід) та ін.);

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні.