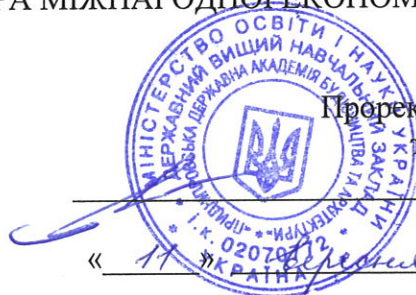


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник

« 11 » грудня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Алієв Руслан Абдулбасирович Мащенко Світлана Олегівна Дригола Крістіна Володимирівна

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої досліджуються системи спеціальних знань в галузі зовнішньоекономічної діяльності та публічного управління й адміністрування різних країн світу, а також основні теоретичні положення та практичні навички, що дозволять ефективно здійснювати цю діяльність на міжнародному рівні.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			II	
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135	
Аудиторні заняття, у т.ч:	44		44	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	91		91	
підготовка до аудиторних занять	16		16	
підготовка до контрольних заходів	6		6	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24		24	
виконання курсової роботи	15		15	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі міжнародного публічного управління та адміністрування, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідних практичних навичок, що дозволять ефективно здійснювати цю діяльність на міжнародному рівні.

Завдання дисципліни: ознайомлення з теоретичними основами функціонування економічних систем світу та набуття навичок аналітичного оцінювання ефективності моделей економічного розвитку та публічного управління й адміністрування окремих країн; розуміння елементів економічної структури світу та їх характеристики; засвоєння наукових концепцій економічного розвитку окремих груп країн світу; дослідження фактору урядового втручання в економіку індустріальних країн; встановлення критеріїв віднесення економіки країни до певної групи; огляд впливу світових економічних систем на розвиток економіки України.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Економічна теорія», «Вступ до спеціальності».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для оцінки діяльності у сфері публічного управління та адміністрування країн світу та становитимуть базу для подальшого вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, а саме: «Публічне адміністрування в країнах ЄС», «Публічне управління та адміністрування» «Міжнародна економіка».

Компетентності.

Загальні компетенції:

ЗК-1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-20 Здатність застосовувати знання з економіко-математичних методів та засобів для дослідження економічних явищ і процесів, що відбуваються на макро-, мезо- та макrorівнях.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-29. Здатність оцінювати досвід зарубіжних країн і використовувати європейські підходи публічного адміністрування та модернізації державного управління у практичній діяльності регіонального рівня в Україні.

Заплановані результати навчання.

РН-11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН-20. Демонструвати знання щодо сутності продуктивних сил, основних понять та категорій регіональної економіки; порівнювати різні види структури й форм територіальної організації з урахуванням подальшого розвитку суспільного і територіального поділу та інтеграції праці; пояснювати основні принципи управління розвитком конкретного регіону при здійсненні регіональної економічної політики.

РН-45. Координувати управлінські рішення щодо модернізації публічного управління в Україні, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід; аргументувати пропозиції з удосконалення організаційної структури і функціонування місцевих адміністрацій як частини системи демократичного урядування на основі аналізу інституційних структур публічного сектору України.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),

- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,

- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретично-практичні засади розвитку національних економік світу					
Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.	14	4	2	-	8
Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів	14	4	2	-	8
Тема 3. Економіка США і Канади	20	8	4	-	8
Усього годин за змістовим модулем 1	48	16	8	-	24
Змістовий модуль 2. Особливості економічних систем Японії, ЄС та країн СНД					
Тема 4. Економіка Японії	12	4	2	-	6
Тема 5. Країни Європейського Союзу	18	6	2	-	10
Тема 6. Економіка країн СНД	12	4	2	-	6
Усього годин за змістовим модулем 2	42	14	6	-	22
Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи					
Вибір теми	1	-	-	-	1
Оформлення змісту роботи та формування плану роботи за розділами	2	-	-	-	2
Опрацювання теоретичного розділу	4	-	-	-	4
Опрацювання аналітичного розділу	4	-	-	-	4
Написання висновків за результатами курсової роботи	2	-	-	-	2
Оформлення курсової роботи	2	-	-	-	2
Усього годин за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	135	30	14	-	91

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1-2	Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.	4
3-4	Детермінанти економічного успіху країн-лідерів	4
5-8	Економіка США і Канади	8
9-10	Економіка Японії	4
11-13	Країни Європейського Союзу	6
14-15	Економіка країн СНД	4
Усього годин		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.	2
2	Детермінанти економічного успіху країн-лідерів	2
3-4	Економіка США і Канади	4
5	Економіка Японії	2
6	Країни Європейського Союзу	2
7	Економіка країн СНД	2
Усього годин		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	16
2	Підготовка до контрольних заходів	6
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Економіка Федеративної Республіки Німеччини Економіка Китайської Народної Республіки Економіка Великобританії Економіка Франції	24 6 6 6 6
4	Виконання курсової роботи -збір інформації за темою курсової роботи -опрацювання джерел інформації -розробка плану курсової роботи -виконання теоретичного розділу -виконання аналітичних розрахунків за вихідними даними, формування висновків щодо отриманих результатів -розробка методологічних та практичних рекомендацій щодо отриманих результатів -подання та захист курсової роботи	15 2 2 1 4 2 2 2
5	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		91

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретично-практичні засади розвитку національних економік світу

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 1 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 8 балів;

-присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бал) – максимальна кількість 4 бали;

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 8 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 8 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 4-7 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-3 бали;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 2. Особливості економічних систем Японії, ЄС та країн СНД

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 2 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 1 бал) – максимальна кількість – 7 балів;

-присутності студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 1 бал) – максимальна кількість 3 бали;

- підготовки та захисту доповіді за обраною темою (максимальна кількість балів – 10 балів). Доповідь оцінюється за такою градацією балів:

-повністю розкрито зміст теми, правильні відповіді на всі додаткові запитання – 10 балів;

-повністю розкрито зміст теми доповіді, загалом правильні відповіді на питання, але з помилками, які стосуються базових знань з положень розкритої теми – 4-9 балів;

-частково розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на більшість додаткових питань – 1-3 бали;

-не розкрито зміст теми доповіді, неправильні відповіді на питання – 0 балів.

-контрольної роботи (максимальна кількість балів – 80 б).

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань.

Студент отримує по 4 бали за правильну відповідь на кожне з 20 тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за правильні відповіді на всі тестові питання – 80 балів).

Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи

Оцінка виконання курсової роботи визначається за наступними параметрами:

Параметри та критерії оцінювання курсової роботи

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання якості курсової роботи	0 - 75	
Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану	0-15	15 – зміст усіх параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		14-10 – зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
		9-1 – зміст одного параграфу курсової роботи відповідає затвердженому плану
		0 – зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає затвердженому плану

<p>Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання понятійного апарату</p>	<p>0-20</p>	<p>20 - понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті з власними висновками</p>
		<p>19-15 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті, але без власних висновків</p>
		<p>18-8 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково</p>
		<p>7-1 – понятійний апарат сформовано, але теоретичні аспекти проблеми не розкриті</p>
		<p>0 – понятійний апарат не сформовано; теоретичні аспекти проблеми не розкриті</p>
<p>Ступінь використання фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв’язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняних та зарубіжних підприємств</p>	<p>0-15</p>	<p>15 - залучений фактологічний матеріал, досвід вітчизняних та зарубіжних підприємств висвітлений</p>
		<p>14-10 – залучений фактологічний матеріал, досвід вітчизняних підприємств висвітлений, але не враховано досвід зарубіжних підприємств</p>
		<p>9-1 – залучений фактологічний матеріал, але особливості прояву та розв’язання проблеми на вітчизняних підприємствах не висвітлені</p>
		<p>0 – фактологічний матеріал не використаний</p>
<p>Обсяг та адекватність використаних при написанні роботи першоджерел та дотримання етики посилань</p>	<p>0-15</p>	<p>15 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, статистичних збірників та довідників, періодичних видань та мережі Internet (більше 30 джерел), етика посилань дотримана</p>
		<p>14-10 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, статистичних збірників та довідників, періодичних видань та мережі Internet (більше 15 джерел), етика посилань дотримана</p>
		<p>9-1 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, періодичних видань (11-15 джерел), етика посилань дотримана частково</p>
		<p>0 – залучені матеріали лише навчальних підручників та посібників (до 10 джерел), етика посилань не дотримана</p>

Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	10 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог академічної доброчесності
		9-1 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог академічної доброчесності
		0 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог академічної доброчесності
Оцінювання захисту курсової роботи	0 – 25	
Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-10	10 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		9-1 – студент непорядковано викладає основні результати дослідження
		0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-15	15 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання з визначеною власною точкою зору
		14-10 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання, але без визначеної власної точки зору
		9-1 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання, але відповідає правильно на окремі поставлені питання
		0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання

Екзамен. Навчальним планом з дисципліни «Економіка зарубіжних країн» передбачено складання екзамену. Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань. Студент отримує по 5 балів за правильну відповідь на кожне тестове питання або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за екзамен – 100 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни «Економіка зарубіжних країн» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, Л. І. Чернобай, А. О. Босак, М. В. Кізло. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. 408 с.
2. Голюков А., Черномаз П., Дейнека О. Економіка зарубіжних країн: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 464 с.
3. Дахно І. І. Економічна географія зарубіжних країн. Київ: центр учбової літератури, 2017. 320 с.
4. Герст Пол, Томсон Грехем. Сумніви в глобалізації. Міжнародна економіка і можливості керування / Артем Войтович (пер.з англ.), Оксана Орленко (пер.з англ.). – К.: К.І.С., 2002. – 306 с.
5. Дахно І. І. Міжнародна економіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом. – 3-тє вид., стер. – К.: МАУП, 2007. – 248 с.
6. Дворніков М. Є. Міжнародна економіка: Навч. посібник для студ. екон. спец. / Вінницький держ. технічний ун-т. – Вінниця: ВДТУ, 2001. – 201 с.
7. Дзюба С. Г., Подоприхіна І. Є. Міжнародна економіка (євроатлантична інтеграція в системі підготовки магістрів): Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Приватний вищий навчальний заклад «Київський ун-т сучасних знань» / Світлана Григорівна Дзюба (наук.ред.). – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток», 2006. – 284 с.
8. Карбау Роберт. Міжнародна економіка: Підручник / Роман Косодій (пер.з англ.). – 7.вид. – Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», 2004. – 651 с.
9. Карпенко С. В., Карпенко О. А. Міжнародна економіка: навч. посібник для дистанц. навч. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини «Україна». Інститут дистанційного навчання. – К. : Університет «Україна», 2007.
10. Козак Ю. Г., Ковалевський В. В., Макогон Ю. В., Ржепішевський К. І., Михайлюк О. Л. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. для студ. екон. вузів і ф-тів / Одеський держ. економічний ун-т / Ю. Г. Козак (ред.). – О.: Астропринт, 2002. – 352 с.
11. Козак Ю. Г., Лук'яненко Д. Г., Макогон Ю. В., Новацький В. М., Ковалевський В. В. Міжнародна економіка: Навч. посібник для студ. екон. вузів і ф-тів / Одеський держ. економічний ун-т / Ю. Г. Козак (ред.), В. М. Новацький (ред.). – К.: Центр навчальної літератури; АртЕк, 2002. – 436 с.
12. Козак Ю. Г., Ржепішевський К. І., Ковалевський В. В., Логінова Н. С., Осипов В. М. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / К. І. Ржепішевський (ред.). – К.: Центр навчальної літератури, 2004.
13. Макогон Ю. В., Власова Т. В. ЄС у контексті глобалізації світогосподарських зв'язків: Навч. посіб. для студ. за фахом «Міжнародна економіка» / Донецький національний ун-т. – Донецьк, 2000. – 68 с.
14. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Грінченко Ю. Л., Дудченко М. А., Заблоцька Р. О. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності. – К.: Знання України, 2004. – 304 с.
15. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Рогач О. І., Заблоцька Р. О., Копистира А. М. Світова економіка: Підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / С. В. Головка (голов.ред.). – К.: Либідь, 2007. – 638 с.
16. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: навч. посібник / Київський національний економічний ун-т. – К., 2005. – 308 с.

Допоміжна

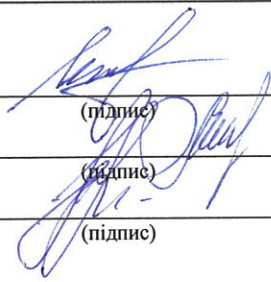
1. Айзен Р., Березюк Р., Гієрі Л., Ван де Гук П., Мельник А.Ф. Економічна інтеграція України в Європейський Союз. – Т.: Екон. думка, 2003.
2. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – К.: Кондор, 2005.
3. Економіка ХХІ століття: Світовий та український досвід / За ред. С. Юрія, Є. Савельєва. – К.: Знання, 2007.
4. Зовнішньоекономічний словник-довідник / [В. В. Батрименко, С. В. Борисов, М. М. Відякіна, І. Г. Вовк, І. Є. Журба, А. С. Філіпенко. – К.: Академія, 2009. – 248 с.
5. Козак Ю. Г. та ін. Міжнародна економіка: Навч. посібник. Видання 2-ге, перероблене та доповнене. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 118 с.
6. Козак Ю. Г., Лук'яненко Д. Г., Макогон Ю. В. та ін. Міжнародна економіка : навчальний посібник. – вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 672 с.
7. Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. Міжнародні економічні відносини. – К.: Знання, 2000.
8. Козик В. В., Панкова Л. А., Григор'єв О. Ю., Босак А. О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини (практикум). – Київ, «Вікар», 2003.
9. Лук'яненко Д. Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 206 с.
10. Лук'яненко Д. Г., Губський Б. В., Мозговий О. М. та ін. Міжнародна інвестиційна діяльність: підручник / за ред. Д. Г. Лук'яненка. – К.: КНЕУ, 2003. – 387 с.
11. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. За загальною редакцією Сахарова В. Є. – К.: Національна академія управління, 2007. – 432 с.
12. Міжнародна економіка: Підручник / А. П. Румянцев, Г. Н. Климко, В. В. Рокоча та ін.; За ред. А. П. Румянцева. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006.
13. Міжнародні відносини і євроатлантична інтеграція України. – Київ.: «Освіта України», 2005.
14. Міжнародні фінанси: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003. – 221 с.
15. Одягайло Б. М. Міжнародна економіка: навч. посібник. – К.: Знання, 2005.
16. Савельєв Є. В. Міжнародна економіка: підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008.
17. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, А. С. Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2002.
18. Філіпенко А. С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність / А. С. Філіпенко. – К.: Знання, 2007. – 670 с.
19. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / А. С. Філіпенко. – К.: Либідь, 2008. – 408 с.
20. Циганкова Т. М. Міжнародний маркетинг: теоретичні моделі та бізнес-технології: Монографія. – К.: КНЕУ, 2004. – 400 с.
21. Циганкова Т. М., Петрашко Л. П., Кальченко Т. В. Міжнародна торгівля: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 488 с.
22. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В. О. Шевчук. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К.: Знання, 2008. – 663 с.

12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Багатостороння агенція з гарантій інвестицій. – Доступно з: www.miga.org
2. Верховна Рада України. – Доступно з: <http://www.rada.gov.ua>
3. Державний служба статистики України. – Доступно з: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. – Доступно з: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Конференція ООН з торгівлі та розвитку. – Доступно з: www.unctad.org
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. – Доступно з: <http://www.me.gov.ua>
7. Міністерство фінансів. – Доступно з: <http://www.minfin.gov.ua>

8. Національний банк України. – Доступно з: <http://www.bank.gov.ua>
9. Міжнародний Валютний Фонд. – Доступно з: www.imf.org
10. Міжнародний банк з реконструкції та розвитку. – Доступно з: www.worldbank.org
11. Міжнародна фінансова корпорація. – Доступно з: www.ifc.org
12. Міжнародна організація праці. – Доступно з: www.ilo.org
13. ООН. – Доступно з: www.un.org
14. Світовий банк. – Доступно з: <http://www.worldbank.org.ru>
15. Світова організація торгівлі. – Доступно з: www.wto.org
16. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. – Доступно з: www.ukrstat.gov.ua
17. Офіційний сайт Державної митної служби України. – Доступно з: www.customs.gov.ua
18. UNCTAD Handbook of Statistics / United Nations UNCTAD. – Доступно з: <http://stats.unctad.org/Handbook/TableViewer/tableView.aspx?ReportId=1930>

Розробники _____



(підпис)

(Р. А. Алієв)

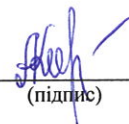
(підпис)

(С. О. Мащенко)

(підпис)

(К. В. Дригола)

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

(О. О. Кахович)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 10.09.2019 року № 2