

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК

вересень 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ**

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Світлана МАЩЕНКО Юлія ОРЛОВСЬКА Катерина ГОНЧАРОВА

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економічний аналіз регіональної політики» є нормативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Економічний аналіз регіональної політики» передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок з вироблення рекомендацій (порад) органам влади щодо найкращого з-поміж можливих курсу дій – регіональної політики загалом та її окремих складових, а також питань оцінювання, моніторингу результатів і наслідків виконання державних рішень для покращення показників суспільного розвитку.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	54		54	
лекції	32		32	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	22		22	
Самостійна робота, у т.ч:	66		66	

підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	16		16	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з економічних аспектів аналізу регіональної політики для надання відповідних рекомендацій органам влади.

Завдання дисципліни: є доповнення та розширення знання з основних проблем державної та регіональної політики, її аналізу та механізму впровадження; ознайомлення слухачів із сучасною методологією аналізу державної та регіональної політики; формування вміння використовувати сучасні знання з аналізу регіональної політики в практичній діяльності; формування вміння ідентифікувати й аналізувати підстави для державного втручання і проведення державної та регіональної політики в різних сферах суспільного буття, визначати наслідки втручання з огляду на різні цілі політики.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Основи регіональної економічної політики», «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформуєть необхідний інструментарій для комплексного відокремлювання проблем, які виникають в процесі управління та тісно пов'язана з курсами «Управління економічним розвитком регіонів», «Сталий екологізбережувачий розвиток регіонів» та набутті навички можуть бути використані при виконанні та захисті кваліфікаційної роботи.

Компетентності:

Загальні компетенції:

СК-22. Здатність застосовувати сучасну методологію аналізу регіональної політики у практичній діяльності

Заплановані результати навчання.

РН-23. Обґрунтовувати та впроваджувати пропозиції, рекомендації, проекти в сфері публічного адміністрування щодо визначення цілей, завдань та етапів управлінських рішень; демонструвати володіння стандартними методиками аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління; розробляти прогностичні та програмні документи економічного і соціального розвитку об'єктів публічного управління та адміністрування

РН-39. Знати та пояснювати теоретичні та прикладні аспекти аналізу регіональної економічної політики для прийняття відповідних управлінських рішень

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація)
- відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Економічний аналіз регіональної політики					
Тема 1 Вступ до економічного аналізу політики	10	2	2	-	6
Тема 2 Підгрунття регіональної (суспільної) політики: концепції ефективності	16	6	4	-	6
Тема 3 Ефективність і результативність регіональної (суспільної) політики. Аналіз вигід і витрат (АВВ). Аналіз регуляторних впливів (АРВ)	20	8	6	-	6
Тема 4 Підстави для регіональної політики. Ситуації неспроможності ринку.	16	6	4	-	6
Тема 5 Підстави для регіональної політики: розподільчі та інші цілі	16	6	4	-	6
Тема 6 Суспільний вибір. Обмеження на втручання: неспроможність ринку	12	4	2	-	6
Разом за змістовим модулем 1	90	30	22	-	36
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	120	32	22	-	66

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1 Вступ до економічного аналізу політики	2
2,3,4	Тема 2 Підгрунття регіональної (суспільної) політики: концепції ефективності	6
5,6,7,8	Тема 3 Ефективність і результативність регіональної (суспільної) політики. Аналіз вигід і витрат (АВВ). Аналіз регуляторних впливів (АРВ)	8
9,10,11	Тема 4 Підстави для регіональної політики. Ситуації неспроможності ринку.	6
12,13,14	Тема 5 Підстави для регіональної політики: розподільчі та інші цілі	6
15,16	Тема 6 Суспільний вибір. Обмеження на втручання: неспроможність ринку	4
	Усього годин	32

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1 Вступ до економічного аналізу політики	2
2,3	Тема 2 Підгрунття регіональної (суспільної) політики: концепції ефективності	4
4,5,6	Тема 3 Ефективність і результативність регіональної (суспільної) політики. Аналіз вигід і витрат (АВВ). Аналіз регуляторних впливів (АРВ)	6
7,8	Тема 4 Підстави для регіональної політики. Ситуації	4

	неспроможності ринку.	
9,10	Тема 5 Підстави для регіональної політики: розподільчі та інші цілі	4
11	Тема 6 Суспільний вибір. Обмеження на втручання: неспроможність ринку	2
	Усього годин	22

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів України на предмет кризовості	5
	Аналіз методики оцінки соціально-економічного розвитку регіонів	5
	Особливості реалізації політики регіонального розвитку ЄС	6
4	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	66

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Економічний аналіз регіональної політики» складається з одного змістового модуля «**Економічний аналіз регіональної політики**».

Змістовий модуль 1 «Економічний аналіз регіональної політики».

Формою оцінювання знань студентів зі змістового модуля 1 є контрольна робота. Максимальна кількість балів 100 балів.

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 5 балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100), неправильна відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену

Навчальним планом з дисципліни «Економічний аналіз регіональної політики» передбачено складання екзамену. Максимальна кількість балів 100 балів. Екзаменаційна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 5 балів за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові завдання – 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Економічний аналіз регіональної політики» визначається як середньоарифметична між оцінками за змістовим модулем 1 та екзаменом.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Відповідно за кожне відпрацьоване лекційне заняття студент отримує 1 бал. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять. Робота оцінюється в межах кількості балів за пропущені практичні заняття.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Медвідь В.Ю. Економічне регулювання регіонального розвитку: теорія, методологія, практика: монографія. — К.: НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень, 2015. — 281 с.
2. Кілієвич, О. І. Мікроекономіка для аналізу державної політики : підручник / О. І. Кілієвич, О. В. Мертенс. - К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. - 655 с.
3. Кньопфель П. Аналіз і пілотаж публічної політики / Пітер Кньопфель, Корін Ларю, Фредерік Варон, Наталія Малишева ; пер з фр. І. С. Микитин ; Вищ. ін-т публ. упр. Швейцарії. - К. : Алерта, 2010. - 424 с.
4. Методологічні рекомендації «Економічний аналіз бюджетних програм в соціально-гуманітарній сфері» : до дисципліни «Публічні фінанси» / І. В. Розпутенко, Н. А. Малиш, О. І. Кілієвич [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. екон. політики. - К. : НАДУ, 2009. - 117 с.
5. Килиевич А. И. Англо-русский глоссарий терминов и понятий в сфере анализа политики, государственного управления и экономики общественного сектора / А. И. Килиевич. — Бишкек: Университет Центральной Азии, 2009. — 514 с.
6. Кілієвич О. Мікроекономічні основи державної політики // Економічна теорія і державна політика України в перехідній економіці: Навч. посіб. Кн. 1 / За заг. ред. І. Розпутенка, Б. Лессера; Кол. авт.: Ю. Бажал, В. Бакуменко, А. Бауманіс та ін ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Ін-т підвищ. кваліфікації керів. кадрів. - К. : К.І.С., 2004. — С. 7-58.
7. Кілієвич О.І. Економічна теорія соціальної політики та методи її аналізу / Економічний аналіз реалізації соціально-гуманітарної політики України: монографія / [Льченко-Сюйва Л. В., Кілієвич О. ., Розпутенко І. В., Романюк О. П.]; за заг. ред. І.В.Розпутенко. — К.: НАДУ, 2008. — С. 5-31.

Допоміжна

1. Державна політика: аналіз та механізми її впровадження : метод. рек. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. екон. політики, Каф. держ. політики та упр. політ. Процесами ; уклад.: О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. - К. : НАДУ, 2009. - 86 с.
2. Кілієвич О. Основи економічної методології в аналізі державної політики // Економічна теорія і державна політика України в перехідній економіці: Навч. посіб. Кн. 1 / За заг. ред. І. Розпутенка, Б. Лессера; Кол. авт.: Ю. Бажал, В. Бакуменко, А. Бауманіс та ін ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Ін-т підвищ. кваліфікації керів. кадрів. - К. : К.І.С., 2004. — С. 131-162.
3. Віскузі, В. Кіп. Економічна теорія регулювання та антимонопольна політика / В. Кіп Віскузі , Джон М. Верном, Джозеф Е. Гарингтон (мол.): пер. з англ. ; наук. ред. пер. О. Кілієвич. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. — 1047 с.
4. Кілієвич, О. І. Англо-український глосарій термінів і понять з аналізу державної політики та економіки / О.І. Кілієвич ; Українська Академія державного управління при Президентові України. Центр досліджень адміністративної реформи. - К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. - 512 с.
5. Региональная политика стран ЕС / Центр европейских исследований ИМЭМО РАН; [отв. ред. А. В. Кузнецов]. — М. : ИМЭМО РАН, 2009. — 230 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт міністерства регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства <http://www.minregion.gov.ua>
4. Міністерство розвитку громад та територій України <https://www.minregion.gov.ua>

Розробники _____ (Світлана МАЩЕНКО)
_____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
_____ (Катерина ГОНЧАРОВА)

Гарант освітньої програми _____ (Олена КАХОВИЧ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 31.08.2020 року № 1