

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Руслан ПАПІРНИК



2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітньо-професійна програма	«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»
освітній ступінь	бакалавр
форма навчання	денна
розробники	Олена КАХОВИЧ

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» є нормативною і входить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців, призначена для студентів, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» передбачає набуття студентами теоретичних знань та навичок визначення основних переваг, а також проблем та ризиків децентралізації владних повноважень на різних рівнях управління. Крім того, надає можливість ознайомитися з особливостями сучасних моделей та концепцій щодо здійснення державної політики у сфері місцевого самоврядування, отримати знання з правових та організаційних засад децентралізаційних процесів та інституційного розвитку місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних країнах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є територіальна організація влади в Україні, яка забезпечується шляхом оптимізації адміністративно-територіального устрою і вирішенням завдань її удосконалення.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	36			36
лекції	30			30
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	6			6
Самостійна робота, у т.ч:	54			24
підготовка до аудиторних занять	10			10
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту чи роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4			4
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» є формування у слухачів сучасних практичних знань, умінь і навичок щодо специфіки децентралізації та інституту місцевого самоврядування в контексті теоретичних і фундаментальних засад демократичного врядування.

Завдання дисципліни сформувати у студентів систему знань щодо сучасних моделей та концепцій щодо здійснення державної політики у сфері місцевого самоврядування; надати слухачам знання з теоретичних, правових та організаційних засад децентралізаційних процесів та інституційного розвитку місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних країнах.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях з дисципліни «Вступ до спеціальності».

Постреквізити дисципліни. Дана дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як, «Публічне управління та адміністрування», «Публічне адміністрування в країнах ЄС», «Регіональна економіка», «Територіально-адміністративний устрій держави», «Розвиток мегаполісів та малих міст».

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на регіональному рівні формування та реалізації економічної політики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

СК.16. Здатність використовувати базові знання щодо основ децентралізації та місцевого самоврядування.

Заплановані результати навчання:

РН.5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН.6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН.23. Координувати управлінські рішення щодо модернізації управління в Україні, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід; аргументувати пропозиції з удосконалення організаційної структури і функціонування місцевих адміністрацій як частини системи демократичного урядування на основі аналізу інституційних структур публічного сектору європейських держав та України.

Методи навчання:

- словесні: лекція. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;

- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Місцеве самоврядування в системі публічної влади в Україні					
Тема 1. Роль і місце місцевого самоврядування в системі публічної влади в Україні	10	4	2		4
Тема 2. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування	10	6			4
Разом за змістовим модулем 1	20	10	2		8
Змістовий модуль 2. Формування територіальної основи місцевого самоврядування					
Тема 3. Система місцевого самоврядування в Україні	8	4			4
Тема 4. Територіальна основа місцевого самоврядування	12	6	2		4
Разом за змістовим модулем 2	20	10	2		8
Змістовий модуль 3. Участь громадян у державотворенні					
Тема 5. Соціальна мобілізація та ефективне самоврядування	8	4			4
Тема 6. Роль громадськості в державотворенні	12	6	2		4
Разом за змістовим модулем 3	20	10	2		8
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	30	6		54

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1-2	Роль і місце місцевого самоврядування в системі публічної влади в Україні	4
3-5	Конституційно-правові основи місцевого самоврядування	6
6-7	Система місцевого самоврядування в Україні	4
8-10	Територіальна основа місцевого самоврядування	6

11-12	Соціальна мобілізація та ефективне самоврядування	4
13-15	Роль громадськості в державотворенні	6
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Роль і місце місцевого самоврядування в системі публічної влади в Україні	2
2	Територіальна основа місцевого самоврядування	2
3	Роль громадськості в державотворенні	2
	Усього годин	6

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях, у т.ч.:	4
	Організаційно-правова основа місцевого самоврядування.	1
	Матеріальна і фінансова основа місцевого самоврядування	1
	Гарантії місцевого самоврядування. відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування	2
4	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	54

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Місцеве самоврядування в системі публічної влади в Україні

Формою контролю змістового модуля 1 є контрольна робота – максимальна кількість балів – 100. Контрольна робота складається з 25 тестових завдань. Студент отримує 4 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

Змістовий модуль 2. Формування територіальної основи місцевого самоврядування

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 2 складається із:

- контрольної роботи - максимальна кількість балів – 50. Контрольна робота складається з 25 тестових завдань. Студент отримує 2 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

- підготовки есе – максимальна кількість балів – 50. Студент самостійно обирає тему для підготовки есе із переліку запропонованих викладачем. Есе оцінюється за наступними критеріями:

- своєчасне подання роботи на кафедру – 10 балів; несвоєчасне подання – 0 балів;

- зміст роботи – до 20 балів, з них:

- від 18 до 20 балів за логічно, послідовно викладений актуальний матеріал роботи, правильні висновки, повне дотримання вимог академічної доброчесності;

- від 9 до 17 балів за роботу, тема якої повністю розкрита, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено незначні помилки та неточності в структурі роботи;

- від 1 до 8 балів за роботу, зміст якої розкриває тему, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено значні помилки, сформульовано неправильні висновки, порушено структуру роботи, використано застарілі дані, які знижують цінність роботи, але дозволяють, у цілому, оцінити її позитивно;

- захист роботи – до 20 балів; з них:

- від 18 до 20 балів за повні, правильні відповіді на питання за темою;

- від 9 до 17 балів за правильні, але стислі відповіді на питання за темою;

- від 0 до 8 балів за неповні або неправильні відповіді.

Змістовий модуль 3. Участь громадян у державотворенні

Максимальна оцінка – 100 балів. Формою контролю змістового модуля 3 є контрольна робота, яка складається з 25 тестових завдань. Студент отримує 4 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

Екзамен. Навчальним планом з дисципліни «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» передбачено складання екзамену. Екзаменаційна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 5 балів за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові завдання – 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування» визначається як середньоарифметична між оцінками за змістовими модулями 1,2,3 та екзаменаційною оцінкою.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій викладача. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР
2. Всесвітня декларація про місцеве самоврядування // Місцеве та регіональне самоврядування в Україні. Випуск 1—2/6—7. — К., 1994.
3. Европейская хартия о местном самоуправлении // Социс. — 1997. — № 1. — С. 90—97.
4. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» // Офіційний Вісник України. — 2005. — №40.
5. Закон України «Про державні цільові програми» // Офіційний Вісник України. — 2004. — №14.
6. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» // Відомості Верховної Ради України, 2000. — № 8.
7. Закон України «Про Генеральну схему планування території України» // Офіційний Вісник України. — 2002. — №10.
8. Закон України «Про державну службу» — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
9. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
10. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
11. Загальні засади місцевого самоврядування в Україні. Навч. посіб. /За заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. — К.: Вид-во НАДУ, 2010. — 211 с.

Допоміжна

1. Жовнірчик Я.Ф. Державне регулювання розвитку економіки регіонів та міжрегіональних економічних зв'язків: теорія, методологія, механізми : монографія / Я. Ф. Жовнірчик ; НАН України, Рада по вивченню продуктив. сил України. - Донецьк : Юго-Восток, 2011. - 423 с. 11.

2. Місцеве самоврядування в Україні: теорія і практика. Посібник для депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів / Б.А. Руснак. – Одеса, 2011. - 536 с.

3. Куліш І. М. Державне управління регіональним розвитком України в контексті європейської інтеграції : монографія / І. М. Куліш. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 252 с. - Бібліогр. : с. 153-184.

4. Мамонова В.В. Методологія управління територіальним розвитком: Монографія / Х.: ХарPI НАДУ —Магістр, 2006. – 196 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Інститут реформ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ir.org.ua/docs/Abetka/Abetka_V_5.pdf/.

2. Асоціація міст України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.auc.org.ua/>.

3. Київський центр Інституту Схід - Захід – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ewi.org.ua/>.

4. Проект Світового банку у сфері стратегічного планування міського розвитку – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/urban/>.

5. Стратегічне планування в регіонах Європейського союзу — [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cor.eu.int/home.htm>.

6. Українська асоціація місцевих та регіональних влад – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.alau.org.ua/>.

7. Форум стратегії регіонального розвитку – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.regionforum.ru/>.

8. Центр муніципального та регіонального розвитку – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.polis.org.ua/>.

9. Кабінет Міністрів України . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

10. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/387/2019_03_otg_ukr.pdf

Розробник _____ (Олена Кахович)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Олена Кахович)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол від «31» серпня 2020 року № 1