

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

**КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА  
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

(повна назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

« 02 » жовтня 2019 року



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЕМОГРАФІЯ**

спеціальність	<u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u>
освітньо-професійна програма	<u>«Управління та адміністрування регіональних економічних систем»</u>
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
форма навчання	<u>денна</u>
розробники	<u>Волкова Світлана Петрівна</u>

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Силабус варіативної навчальної дисципліни «Демографія» укладений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки (нормативна) і спрямована на формування у студентів загальнонаукових, інструментальних та особистісних компетенцій майбутніх спеціалістів, формування гармонійної, інтелектуально розвиненої особистості. Навчальна дисципліна дозволяє ознайомити студентів із загальними закономірностями розвитку та відтворення населення світу й України, його кількісними та якісними характеристиками; причинами виникнення негативних демографічних тенденцій та шляхами регулювання процесів відтворення населення.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5		105
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	46			46
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	16			16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	59			59
підготовка до аудиторних занять	15			15
підготовка до контрольних заходів	7			7
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	7			7
підготовка до екзамену	30			30
<b>Форма підсумкового контролю</b>				екзамен

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** полягає в засвоєнні теоретико-практичних засад, набуття досвіду щодо аналізу процесів відтворення населення та проведення демографічного дослідження; вміння правильно ставити завдання, аналізувати, тлумачити та використовувати отримані результати.

### **Завдання дисципліни:**

- засвоїти основні поняття демографії;
- вміти аналізувати джерела інформації про населення;
- вивчити процеси відтворення населення, основні структурні елементи демографії;
- вміти аналізувати зв'язок та закономірності між демографічними та соціально-економічними процесами;
- виявляти загальні закономірності в розвитку демографічних процесів та їх модифікацій у різних країнах та регіонах;
- вивчити історію розвитку демографічної науки;
- набути практичних навичок щодо розробки демографічних прогнозів.

**Пререквізити дисципліни:** для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Історії та культури України», «Математики», «Інформатики» достатніх для сприйняття цілісної складової розуміння процесів відтворення населення.

**Постреквізити дисципліни:** «Основи соціальної відповідальності», «Концепція розвитку сучасної економіки», «Економічний аналіз регіональної політики».

### **Компетентності:**

СК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу статистичної інформації з різних джерел

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

РН11. Пояснювати та обговорювати принципи механізму функціонування та розвитку національної економіки; обчислювати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки; оцінювати ефективність економічної політики.

**Методи навчання** – це різноманітні способи, які допомагають студентам засвоїти програмний матеріал, сприяють активізації навчального процесу, надають можливість набутти нових компетенцій. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- за джерелом передачі та сприйняття інформації – словесні, наочні, практичні;
- за характером пізнавальної діяльності студентів – репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний;
- залежно від основної дидактичної мети і завдань – методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації.

**Форми навчання** – індивідуальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

#### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Основні демографічні процеси та явища</b>					
Тема 1. Демографія як система наукових знань	3	2			1
Тема 2. Джерела інформації про рух населення	7	2	2		3
Тема 3. Основні поняття демографії	7	4			3
Тема 4. Шлюб та розлучення	7	2	2		3
Тема 5. Народжуваність населення	7	2	2		3
Тема 6. Тривалість життя та смертність	9	4	2		3
Тема 7. Здоров'я населення	7	2	2		3
Тема 8. Відтворення населення	7	2	2		3
Тема 9. Міграції населення	9	4	2		3
Тема 10. Демографічне прогнозування	7	2	2		3
Тема 11. Демографічна політика	5	4			1
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>45</b>
Підготовка до екзамену	30				30
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>75</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	<b>Джерела інформації про рух населення</b> 1. Переписи населення. 2. Поточний облік населення. 3. Списки та реєстри.	2
3, 4	<b>Основні поняття демографії</b> 1. Чисельність населення та його демографічні ознаки. 2. Стать та статеву структуру населення. 3. Вік та вікова структура населення.	4
5	<b>Шлюб та розлучення</b> 1. Шлюб як демографічна категорія. 2. Шлюбно-сімейна структура населення. 3. Розлучення та його формальний процес. 4. Шлюбність та розлучення в Україні.	2
6	<b>Народжуваність населення</b> 1. Поняття народжуваності. 2. Репродуктивна поведінка. 3. Показники народжуваності.	2
7,8	<b>Тривалість життя та смертність</b> 1. Демографічне поняття смертності та епідеміологічного переходу. 2. Фактори, що впливають на рівень смертності. 3. Смертність за причинами смерті.	4
9	<b>Здоров'я населення</b> 1. Сутність та структура здоров'я населення. 2. Джерела інформації для оцінки здоров'я. 3. Політика охорони здоров'я населення.	2
10	<b>Відтворення населення</b> 1. Відтворення населення: поняття і сутність. 2. Історичні типи відтворення населення.	2
11,12	<b>Міграції населення</b> 1. Міграції, їх сутність та класифікація. 2. Міграційні потоки, міграційна когорта, міграційна поведінка, міграційна установка, міграційна мотивація. 3. Взаємовплив міграцій та відтворення населення. 4. Міграції в Україні.	4
13	<b>Демографічне прогнозування</b> 1. Види прогнозування. 2. Методи демографічного прогнозування. 3. Демографічний прогноз: що очікувати.	2
14, 15	<b>Демографічна політика</b> 1. Поняття «демографічної політики». 2. Історія демографічної політики. 3. Демографічні загрози та забезпечення демографічної безпеки в Україні.	4

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Демографія як система наукових знань	2
2	Шлюб та розлучення	2
3	Народжуваність населення	2
4	Тривалість життя та смертність	2
5	Здоров'я населення	2
6	Відтворення населення	2
7	Міграції населення	2
8	Демографічне прогнозування	2

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ)

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	підготовка до аудиторних занять	15
2	підготовка до контрольних заходів	7
3	виконання курсового проекту або роботи	
4	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1. Історія розвитку демографічної науки в Україні 2. Вибіркові обстеження. 3. Моделі населення. 4. Сучасний стан процесів шлюбності та розлучення в Україні. 5. Показники народжуваності в Україні. 6. Смертність за причинами смерті в Україні та регіоні. 7. Політика охорони здоров'я населення в державах різного типу розвитку. 8. Математичні моделі населення. 9. Трудові міграції в Україні і їх вплив на економічний розвиток. 10. Демографічний прогноз: що очікувати в Україні. 11. Демографічні загрози та забезпечення демографічної безпеки в світі.	7
5	підготовка до екзамену	30

### 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний метод (усні запитання), письмовий метод (написання реферату чи презентації), практичний метод, тестовий, методи самоконтролю та самоперевірки.

### 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Змістовий модуль 1. «Основні демографічні процеси та явища».**

Змістовий модуль 1 містить усі види діяльності студентів за навчальним планом.

Поточний контроль складається з:

1. Тестування – максимально 20 балів.
2. Конспект (лекційний) – максимально 20 балів.

3. Конспект самостійно опрацьованих питань – максимально 20 балів.
  4. Реферат і презентація – максимально 20 балів.
  5. Робота на практичних заняттях – максимально 20 балів.
- У цілому 100 балів.

#### **Тестування**

Оцінювання тестів: 1 завдання (з вибором однієї правильної відповіді) оцінюється в 6 балів, завдання 2-8 по 2 бали за кожне, неправильна відповідь – 0 балів.  
Всього 8 тестових завдань.  
Разом 20 балів.

#### **Конспект (лекційний)**

Оцінюється за 20-бальною шкалою.

19-20 балів: студент працює згідно з тематичним планом; конспектує лекційний матеріал, ретельно записуючи всі головні думки, визначення, основні події, порівняння, дати, імена тощо.

14-18 балів: студент конспектує лекційний матеріал уважно, але із незначними пропусками, що в цілому майже не впливає на якість конспекту.

9-13 балів: лекційний конспект написаний задовільно, іноді без зазначення тем, планів, трапляються пропуски визначень.

4-8 балів: конспект, написаний із значними пропусками подій, дат, фактів, визначень тощо.

1-3 балів: студент конспектує за лектором дуже неухважно, з пропусками тем, періодів, плутаниною визначень.

#### **Конспект самостійно опрацьованих питань**

Оцінюється за 20-бальною шкалою.

19-20 балів: студент опрацював усі 11 питань, винесених на самостійне опрацювання, ретельно законспектувавши основні визначення, терміни, дати, імена персоналій, підсумувавши кожне питання.

14-18 балів: студент законспектував усі 11 питань, але із незначними прогалинами фактичного матеріалу та не зробив висновків.

9-13 балів: студент законспектував 6-10 питань із значними скороченнями матеріалу.

4-8 балів: студент законспектував 4-5 питань, винесених на самостійне опрацювання, написані із значними пропусками подій, фактів, визначень, термінів тощо.

1-3 балів: студент законспектував 1-3 питання, опрацював матеріал дуже неухважно, з пропусками тем, періодів, плутаниною визначень.

#### **Реферат і презентація (за однією темою)**

Оцінюється за 20-бальною шкалою.

19-20 балів: реферат виконаний згідно з вимогами до теми: наявний план, вступ, висновки, список літератури, ілюстрації, зміст реферату повністю розкриває тему; зміст презентації чітко структурований, кожний новий слайд логічно впливає з попереднього.

13-18 балів: студент в основному знає фактичний матеріал, але не враховує усі вимоги до написання реферату; зміст реферату не повністю розкриває тему, презентація перенасичена текстовою інформацією.

7-12 балів: студент в основному знає фактичний матеріал, але не розкриває тему, погано володіє навичками написання письмового твору та підготовки мультимедійної презентації.

3-6 балів: студент задовільно володіє фактичним матеріалом, але не володіє навичками написання реферату й створення презентації.

1-2 бали: студент має незначні навички написання реферату та створення презентації, не володіє фактичним матеріалом.

#### **Робота на практичних заняттях**

Усього заплановано 8 практичних занять. На першому занятті студент може отримати до 6 балів за умови активної участі під час обговорення запланованої теми.

- 6 балів: студент працює згідно з тематичним планом, відповідає на всі поставлені питання з теми, наводить аргументи та приклади, бере активну участь в обговоренні.
- 4-5 балів: студент знає матеріал, але відповідає невпевнено на поставлені запитання, бере участь в обговоренні.
- 2-3 балів: студент дає частково правильні відповіді на запитання з теми, частково наводить приклади, не бере участі в обговоренні.
- 1 бал: студент відповідає на 1-2 питання за тематичним планом, не бере участі в обговоренні теми.

На другому – восьмому заняттях слухач може отримати до 2 балів за умови активної участі під час обговорення запланованої теми.

2 бали: студент працює згідно з тематичним планом, відповідає на всі поставлені питання з теми, наводить аргументи та приклади, бере активну участь в обговоренні.

1 бал: студент невпевнено відповідає на одне питання за тематичним планом, не бере участі в обговоренні теми.

#### **Критерії екзаменаційної оцінки**

Екзаменаційний білет складається з 2 питань. Максимальна сума балів за відповідь на одне питання – 50 балів.

48-50 балів: студент чітко і всебічно виклав програмний матеріал, висвітлив основний матеріал, аргументував і розкрив теоретичні положення, виявив логічне мислення і знання навчальної літератури та інших джерел, навів приклади.

40-47 балів: студент показав міцні знання матеріалу, вичерпно і всебічно висвітлив основу демографічних процесів, орієнтується у відповідній літературі, основних джерелах, наводить приклади, але допустив неточності при висвітленні окремих подій чи фактів.

31-39 балів: студент показав знання матеріалу, але не всебічно і вичерпно висвітлив демографічні процеси, задовільно орієнтується в основних джерелах, частково наводить приклади.

20-30 балів: студент у цілому відповідає на поставлені запитання із незначними неточностями в демографічних процесах, з прогалинами в статистичних даних, не наводить приклади.

9-19 балів: студент частково відповів на поставлені запитання, але з неточностями в демографічних процесах та явищах, основних статистичних даних.

1-8 балів: студент не зміг розкрити питання, майже не орієнтується й майже не знає матеріалу.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни «Демографія» визначається як середньоарифметична між оцінкою змістового модуля 1 та екзаменаційною оцінкою.

**Порядок зарахування пропущених занять:** студент самостійно конспектує пропущену лекцію та показує її в години консультацій викладача.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Дорошенко Л. С. Демографія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. С. Дорошенко; Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2005. – 112 с.
2. Махорін Г. Л. Основи демографії. Курс лекцій / Г. Л. Махорін / Житомир: Вид-во «Волинь», 2009. – 96 с.
3. Муромцева Ю. І. Демографія: начальний посібник / Ю.І. Муромцева. – К.: Кондор, 2008. – 300 с.
4. Назаров Г. В. Демографія : навч. посіб. / Г. В. Назарова, О. В. Іванісов, О. Ф. Доровський, Ю. В. Зайцева, О. О. Затейщикова; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 220 с.

### Допоміжна

1. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А. М. Сердюк [та ін.]; ред. А. М. Сердюк, О. І. Тимченко; АМН України, Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М.Марзеєва. – К.: Медінформ, 2006. – 272 с.
2. Демографічні аспекти регулювання та відтворення трудового потенціалу / ред.: О. О. Беляєв; Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. – К., 2006. – 400 с.
3. Дорошенко Л. С. Демографія: практикум / Лідія Степанівна Дорошенко; Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2007. – 80 с.
4. Ємець Т. Розселення українців у світі / Т. Ємець // Сучасність. – 2001. – № 9. – С. 76–81.
5. Комплексний демографічний прогноз України на період до 2050 р. (колектив авторів) / за ред. чл.-кор. НАНУ, д.е.н., проф. Е.М. Лібанової. – К.: Український центр соціальних реформ, 2006. – 138 с.
6. Крючковський В. Вплив міграційних процесів на основні демографічні показники в Україні / В. Крючковський, М. Стасюк // Україна: аспекти праці. – 2004. – № 5. – С. 40–44.
7. Кульчицький С. В. Демографічні наслідки голодомору 1933 р. в Україні / С. В. Кульчицький; НАН України. Ін-т історії України. – К., 2003. – 191 с.
8. Малиновська О. А. Мігранти, міграція та Українська держава: аналіз управління зовнішніми міграціями: Моногр. / О. А. Малиновська; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К., 2004.
9. Малиновська О. Україна, Європа, міграція: міграції населення України в умовах розширення ЄС / О. Малиновська. – К.: Бланк-Прес, 2004. – 170 с.
10. Мельник С. Мотивація населення України до міжнародної трудової міграції / С. Мельник // Україна: аспекти праці. – 2002. – № 1.
11. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з курсу «Демографія» для студентів напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Ч.1. / Укладач: Бабенко В.А. – Д.: ПДАБА, 2014. – 36 с.
12. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з курсу «Демографія» для студентів напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Ч.2. / Укладач: Бабенко В.А. – Д.: ПДАБА, 2014. – 36 с.



13. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з курсу «Демографія» для студентів напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Ч.3. / Укладачі: Бабенко В. А., Волкова С. П. – Д.: ПДАБА, 2015. – 35 с.

14. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з курсу «Демографія» для студентів напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Ч. 4. / Укладач: Волкова С.П. – Д.: ПДАБА, 2015. – 22 с.

15. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Демографія» для студентів напрямів підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030508 «Фінанси і кредит» та 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання / Укладачі: Бабенко В. А., Волкова С. П. – Д.: ПДАБА, 2016. – 43 с.

16. Підгорний А. З. Демографічна статистика: Навчальний посібник / А. З. Підгорний. – Одеса, ОДЕУ. – 2010 – 165 с.

17. Позняк О. Трудова міграція населення України: методологія дослідження та проблеми регулювання / О. Позняк // Регіональні аспекти і розміщення продуктивних сил України. Вип. 7. – 2002. – С. 127–132.

18. Позняк О.В., Методика демографічного прогнозування / О. В. Позняк, П.Є. Шевчук, В.С. Шишкін // Статистика України. – К.: Держкомстат України. – 2000. – Вип. 4. – С. 66–73.

19. Попченко Т.П. Державна політика щодо реформування системи охорони здоров'я як шлях до збереження та зміцнення здоров'я населення / Т.П. Попченко. – [Електронний ресурс].  
Режим доступу:  
[http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Dtr\\_du/2011\\_1/files/DU111\\_46.pd](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Dtr_du/2011_1/files/DU111_46.pd)

20. Романюк Т.М. Міждержавна міграція населення України як чинник впливу на стан людського капіталу / Т. М. Романюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Випуск 6. – Івано-Франківськ: Плай, 2008. – С.183–189.

21. Романюк Т.М. Нормативно-правові аспекти регулювання міграційних процесів / Т. М. Романюк // Вісник Прикарпатський університету. Серія економіка. Випуск 1. – Івано-Франківськ: Плай, 2004 – С. 131–139.

22. Романюк Т.М. Теоретико-методичні засади зовнішніх міграцій населення / Т. М. Романюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Випуск 7. – Івано-Франківськ: Плай, 2009. – С.190–195.

23. Стратегія демографічного розвитку в період до 2015 р., затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2006 р. № 879 // Офіційний вісник України. – 2006 р. – № 26.

24. Трагедія, якої можна уникнути: Подолання в Україні кризи здоров'я людини. Досвід Європи: [звіт] / [підгот.: Рекха Менон. – К.: Версо-04, 2009. – 72 с.

5. Хвіст В. О. Демографічні аспекти соціального розвитку в сучасній Україні / В. О. Хвіст // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Зб. наук. пр. – 2001. – Вип. 2. – С. 68–79.

## 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Демографія та соціальна економіка. Науково-економічний та суспільно-політичний журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Dtse/index.html](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Dtse/index.html)
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Електронні посібники з демографії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studentam.net/content/category/1/105/115/>
4. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>
5. Методичні вказівки викладачів кафедри українознавства ДВНЗ ПДАБА [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pgasa.dp.ua/dept/ukraine-study/>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbu.gov.ua>
7. Організація Об'єднаних Націй в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua>

Розробники \_\_\_\_\_ (С.П. Волкова)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (О.О. Кахович)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
українознавства, документознавства та  
інформаційної діяльності

Протокол від «1» жовтня 2019 року № 4