

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Освітня програма	<b>31539 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pgasa.dp.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31539
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фундаментальних і природничих дисциплін; іноземних мов та підготовки іноземних студентів; технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; філософії; будівельної механіки та опору матеріалів; економічної теорії і права; безпеки життєдіяльності; архітектури; інженерної геології і геотехніки; металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій; залізобетонних і кам'яних конструкцій; будівельних і дорожніх машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	84700
ПІБ гаранта ОП	Вельмагіна Наталя Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	velmahina.natalia@pgasa.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-106-56-13
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-756-34-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для задоволення потреб у кваліфікованих спеціалістах з комп'ютерних наук, зважаючи на значний досвід підготовки фахівців з інформаційних технологій та наявний кваліфікований склад науково-педагогічних працівників академії у сфері комп'ютерних наук у 2017 році була започаткована та розроблена ОП «Комп'ютерні науки».

До розроблення ОП було залучено найбільш кваліфікованих науково-педагогічних працівників випускової кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики. На етапі розроблення програми було враховано інтерес до фахівців, здатних застосувати поняття, категорії, концепції розвитку інформаційних технологій, що визначають тенденції та розвиток ІТ-технологій, зокрема в галузі проектування, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і здійснення освітньої діяльності. За час реалізації ОП, її було переглянуто відповідно до змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня та з метою врахування пропозицій академічної спільноти, а також роботодавців та здобувачів вищої освіти. Зокрема, під час перегляду освітньої програми до складу розробників було залучено engineering director of Apriorit О.С. Бабко, junior software developer of Luxoft А.П. Дмитренко, software engineer of Check24 А.В. Ковальова, здобувачів вищої освіти Петренка Д.О., Ісаєва Д.С.

Для реалізації програми академія має необхідну матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне і інформаційне забезпечення. Приміщення, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали та інші об'єкти, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, та вимогам Державних будівельних норм України. Для підготовки фахівців та виконання НДР на кафедрі використовуються низка лабораторій як кафедральних, так і інших кафедр академії.

Наказом від 08.07.2020 р. № 141 гарантом ОП «Комп'ютерні науки» призначено Вельмагіну Н.О. к.ф.-м.н., доцента кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики.

ОП «Комп'ютерні науки» акредитується вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	21	46	12	2	0
2 курс	2019 - 2020	12	36	1	3	0
3 курс	2018 - 2019	8	62	0	1	0
4 курс	2017 - 2018	14	74	0	2	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31539 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	26470 Комп'ютерні системи в управлінні проектами 34088 Комп'ютерні науки 26086 Управління проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1034	190

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OPP-KN-SVO-PDABA-122b-2017.pdf</i>	o4eFiR53mOVZYaTksZuF5zqeDWEv9dv39IoITdGFS2E=
Освітня програма	<i>OPP-KN-SVO-PDABA-122b-2020.pdf</i>	QuOj4LySnwksC8Dum/e5X6hZrS4XERmmceWmJlqpZ5k=
Навчальний план за ОП	<i>122 КНб-2017.pdf</i>	FHNIH4JvO7n5ed7m4uoHWvz1/zLkpgjvuhh1A/vUHc=
Навчальний план за ОП	<i>122 КНб-2020.pdf</i>	gfA19Yb6vUeuEA929/7Q2buXkPFbAyFZ9ajyWX6QqEg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бізнес-Ліга.pdf</i>	c+YHJ5iYtPkqaNVvup48QZxI7lcA8/ZWHOX8CvcSNLw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інтеграл.pdf</i>	XEb5e/hWcJoPoTVLNNv+SQbNuRn8rQ2QNTuRoxTJocM=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Відповідно до ОП «Комп'ютерні науки», затвердженої Вченою радою академії 01 вересня 2020 р визначено такі цілі: забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; формування компетентностей, які дозволять застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах; здійснення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної доброчесності; утвердження національних і загальнолюдських цінностей, сприяння самореалізації особистості.

Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона ґрунтується на поняттях, категоріях, концепції розвитку інформаційних технологій, що визначають тенденції та розвиток ІТ-технологій. Програма направлена на засвоєння теоретичних та методичних засад розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій відповідно до потреб національної економіки, оволодіння практичним інструментарієм в сфері інформаційних технологій та орієнтує на співробітництво із ІТ-партнерами, провідними науковцями та грантову діяльність з врахуванням глобалізацій цих процесів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020–2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5.

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» відповідають місії та стратегічним цілям академії, зокрема: забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; реалізація академічної та гуманістичної функцій освіти, здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу; дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики; урізноманітнення форм залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу; підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців; формування здатності до критичного мислення, самостійності та творчого підходу до вирішення

проблем у галузі інформаційних технологій.

Утвердження національних і загальнолюдських цінностей є важливою компонентою як цілей ОП так і місії академії.

До 2020 р стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «ПДАБА»

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>.

Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки та перегляду освітньої програми залучаються здобувачі вищої освіти.

Зокрема студенти Петренко Д.О. (ступінь магістра), Ісаєв Д.С. (ступінь бакалавра) включені до складу розробників ОП та безпосередньо приймали участь під час обговорення, формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Комп'ютерні науки», проект якої було розміщено на сайті академії.

Крім того, враховуються пропозиції під час усних бесід, звітування з практик, які в свою чергу були розглянуті на засіданнях кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики.

#### **- роботодавці**

безпосередньо брав участь у розробці ОП «Комп'ютерні науки» 2020 року Engineering Director of Apriorit O.C. Бабко, як результат плідної праці: уточнено цілі, програмні результати навчання.

Також під час перегляду ОП враховувалися пропозиції надані роботодавцями у рецензіях ТОВ «Інтеграл Дніпро», ТОВ ВКФ «БІЗНЕС-ЛІГА».

На підставі аналізу рецензії та відгуку на ОП «Комп'ютерні науки» від директора ТОВ ВКФ «БІЗНЕС-ЛІГА» враховуються пропозиції щодо формування цілей та результатів навчання ОП.

#### **- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики безпосередньо приймали участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП постійно обговорюється та схвалюється на засіданнях кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики (протокол №9 від 20 червня 2017 року; протокол №11 від 26 червня 2018 року; протокол №1 від 29 серпня 2019 року; протокол №1 від 27 серпня 2020 року) та на засіданні навчально-методичної ради факультету інформаційних технологій та механічної інженерії, «27» серпня 2020 р., протокол № 1.

#### **- інші стейкхолдери**

До складу розробників ОП у 2020 році було залучено випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки», та працюють за фахом: junior software developer of Luxoft А.П. Дмитренко, software engineer of Check24 А.В. Ковальова.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На сьогодні поступальний розвиток національної економіки залежить від ефективності впровадження ІТ-технологій у всі сфери життя та галузі, впровадження інтелектуальних систем аналізу та обробки даних соціально-економічних систем. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, здатних застосовувати математичні методи та алгоритмічні принципи в моделюванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, впроваджувати сучасні технології та платформи програмування.

Тому, зазначені тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці відображені в цілях освітньої програми. Програмні результати навчання, зокрема: розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення; використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проектування і розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних; використовувати технології OLAP, DataMining, TextMining, WebMining в процесі інтелектуального багатовимірного аналізу даних; вибирати конфігурацію, тип і структуру комп'ютерної мережі; виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення. (Розділ V. СВО ПДАБА – 122б – 2017 «Комп'ютерні науки»).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Високий розвиток промисловості міста та Дніпропетровської області в цілому було враховано при розробці ОП. З урахуванням регіональної промисловості та специфіки виробництва сформовані цілі навчання, зокрема забезпечити інтегрування навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності та сформулювати навички розв'язувати складні задачі, пов'язані з математичним моделюванням, проектуванням, розробкою та супроводом інформаційних систем і технологій.

Це лягло в основу визначення програмних результатів навчання компонентів циклу професійної підготовки: РН-1-

2, РН-4-5, РН-8-10, РН-12-28 (Розділ V. СВО ПДАБА – 122б – 2017 «Комп'ютерні науки»).

Вибіркові компоненти відображають основні аспекти регіональний контексту, зокрема РН-29-33, 35-41 (Розділ V. СВО ПДАБА – 122б – 2017 «Комп'ютерні науки»).

Спрямованість підготовки здобувачів, щодо впровадження інформаційних технологій, зокрема в галузі проектування, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури підтверджується змістовним контекстом ОП «Комп'ютерні науки» та відповідає стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області (<https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiya-regionalnogo-rozvytku-dnipro-petrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku/>)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки та перегляду освітньої програми було враховано досвід вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Розробниками були проаналізовані ОП Національного авіаційного університету, Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», в яких здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Це дозволило створити цілісну картину бачення змісту ОП та врахувати прогресивні надбання вітчизняних колег. Зокрема, враховуючи досвід закладів вищої освіти було сформульовано результати навчання, які відображають специфіку професійної діяльності в сучасних умовах. Як результат впроваджено освітні компоненти: «Методи та системи штучного інтелекту», «Хмарні технології», «Методи обробки зображень та комп'ютерний зір».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Обов'язкові та низка вибіркових компонентів ОП спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності. Зокрема, в розділі V «Зміст підготовки здобувачів вищої освіти» СВО ПДАБА – 122 б – 2020 «Комп'ютерні науки» сформульовано результати навчання. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (СВО ПДАБА – 122 б – 2020 «Комп'ютерні науки»).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За відсутності Стандарту вищої освіти зі спеціальності ОП 2017 році розроблено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій. Також визначені в розділі «II. Програмні результати навчання» СВО ПДАБА – 122 б – 2017 «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам нової редакції Національної рамки кваліфікацій. В ОП наявні матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання (СВО ПДАБА -122 б – 2017 «Комп'ютерні науки»).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61.5

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Комп'ютерні науки» не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї

спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єктам вивчення – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів;

- моделі подання даних і знань;
- моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації;
- теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів;
- методи та алгоритми оперативного багатовимірної та інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень
- високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані;
- системний аналіз об'єктів;
- моделі предметних областей і методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень;
- методи та алгоритми розпізнавання сенсорних сигналів, звуків, зображень і образів;
- математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління, та інформаційної підтримки життєвого циклу промислових виробів, програмних систем і комплексів, систем підтримки прийняття рішень;
- математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних;
- лінгвістичне, інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення.

Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ та ІС; сучасні технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ та ІС; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти CASE-технологіями моделювання та проектування ІТ та ІС; розподіленими обчислювальними системами; комп'ютерні мережі; хмарними технологіями, системами управління базами даних, операційними системи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Перелік вибіркових навчальних дисциплін (варіативних дисципліни навчального плану) визначає академія (випускові та кафедри гуманітарної підготовки) та вводить їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента, для посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, і не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Випускові та кафедри гуманітарної підготовки, які забезпечують читання вибіркових навчальних дисциплін, надають коротку анотацію курсу на дошках оголошень кафедри (факультету). Деканат ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять в межах навчального плану обраної ОП відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані академією. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті, на якому навчається студент, за його особистою заявою у 2 семестрі на наступний навчальний рік. Абітурієнти, які вступають до академії, здійснюють запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування. Після завершення запису деканат формує групи. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалася мінімально необхідна кількість студентів (10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього вони повинні обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група. Якщо контингент студентів ОП складає менше 20 осіб, де вивчення приймається дисципліна, яку обрали більшість студентів. Крім того, протягом навчання за ОП, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОП і має на меті набуття професійних компетентностей та

результатів навчання. Відповідно до ОП 2017 року студенти проходили обчислювальну практику №1 у 2 семестрі (6 кредитів), обчислювальну практику №2 в 4 семестру (6 кредитів) та виробничу в 6 семестрі (6 кредитів). Під час обчислювальної практики №1 у студентів формуються компетентності: ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-9 та СК - 1 та 3 (Розділ IV. Перелік компетентностей випускника). Під час обчислювальної практики №2 у студентів формуються компетентності: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-12 та СК - 1, 2 та 6 (Розділ IV. Перелік компетентностей випускника). Під час виробничої практики - ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-9 та СК- 1-8, 10-13, 15 та 16 (Розділ IV. Перелік компетентностей випускника). Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практик забезпечує кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю сформованих навичок, а саме: критичне мислення: дебати, конкурси, здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

Зокрема, набуття здобувачами соціальних навичок забезпечується викладанням таких нормативних компонентів: Історія та культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Безпека життєдіяльності та основи екології, Основи охорони праці та цивільного захисту, Групова динаміка і комунікації, Вступ до спеціальності та варіативних компонентів: Національна економіка, Основи ринкових відносин, Економічна теорія, Правознавство, Соціологія, Політологія, Етика і естетика, Релігієзнавство, Психологія і педагогіка, які відповідно до ОП 2017 року формують компетентності ЗК-6-9, ЗК-11-15, ЗК-17-19 (Розділ IV. Перелік компетентностей випускника) та результати навчання РН-4-8, РН-10-11, РН-17, РН-24 (Розділ V. Програмні результати навчання).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhenpu/> фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури введеної в дію наказом від 30.08.2019 р. № 375» є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhenpu/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та



## **вимоги до вступників ОП**

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН України. Абітурієнти складають вступні випробування у формі ЗНО. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО) та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. В правилах прийому у 2021 р. визначено перелік конкурсних предметів, з яких вступник на ОП «Комп'ютерні науки» мають подавати сертифікати ЗНО: 1. «Українська мова», 2. «Математика», 3. «Іноземна мова», або «Фізика», «Історія України», «Біологія», або «Хімія».

На ОП є можливість вступати на основі ОКР «Молодшого спеціаліста». Вступні випробування: 1) ЗНО1 «Українська», ЗНО2 «Математика» або «Історія України»; 2) Фахове вступне випробування. За адресою <https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/> розміщено програму фахового вступного випробування. Зміни до неї корегуються робочою групою до складу якої, зокрема входить гарант ОП. Білети містять питання, що дають змогу відібрати професійно спрямованих абітурієнтів для успішного набуття компетентностей за ОП. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування. Конкурсний бал розраховується:  $KB = 0,25 * ZNO_1 + 0,25 * ZNO_2 + 0,5 * \text{Фаховий іспит}$ . Такий підхід дає змогу врахувати специфіку ОП та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП «Комп'ютерні науки» за звітний період не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика впровадження неформальної освіти за освітньою програмою перебуває в процесі розробки та обговорення із зацікавленими особами правил та процедур її здобуття. Під час впровадження неформальної освіти виникають проблеми, пов'язані з невизначеністю на державному рівні порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в системі формальної освіти, що передбачено Законом України «Про освіту».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються такі форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова. При викладанні освітніх компонентів ОП «Комп'ютерні науки» застосовуються такі методи навчання: практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання за допомогою електронних засобів). Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному веб-сайті академії

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується зокрема через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відповідно до їхніх індивідуальних потреб. Форми і методи навчання та викладання сфокусовані на здобувачеві вищої освіти. Викладачі на заняттях навчають здобувачів вищої освіти методології отримання інформації, самонавчання. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відповідно до Положення про відділ на нього покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно з графіком <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt\\_t1M-aNqkn](https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn)

Зокрема кафедра проводить анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки», в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 15.01.2021р.).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/> науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання. А також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП «Комп'ютерні науки» мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методик навчання і викладання освітніх компонентів, підписаними контрактами між працівником та академією, Статутом академії, положеннями про кафедри.

Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів, як загальних, так і фахових. З іншого боку, здобувачі самостійним вибором дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщених на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик. НМК зберігаються на кафедрах, де з ними можуть ознайомитись всі учасники освітнього процесу на будь-якому етапі. З 2019-2020 н.р. розпочато роботу щодо формування силабусів навчальних дисциплін за ОП та оприлюднення їх на вебсайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/> . Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної навчальної дисципліни студентів інформує викладач на першому занятті. Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії тестується система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» залучаються до наукової та науково-дослідної роботи кафедри. Здобувачі вищої освіти приймають участь у конкурсах та олімпіадах. Результати наукових досліджень студентів втілюються в наукові доповіді, презентації робіт, статті, тези доповідей, що публікуються в наукових збірках праць. Завершенням самостійних наукових досліджень студентів є обов'язкова публікація статей у фахових виданнях у співавторстві з керівниками. З 2017 року студентами, що навчаються за ОП «Комп'ютерні науки», опубліковано у співавторстві з викладачами більше 40 статей та тез доповідей, опублікована монографія. Окрім того зареєстровано у співавторстві зі студентами свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру та акти про впровадження у навчальний процес результатів науково-дослідної роботи. Починаючи з 2014 року, на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики проводиться міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні». Студенти за ОП «Комп'ютерні науки» приймають участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах з дисциплін «Інформатика», «Комп'ютерні науки» та «Веб-технології та веб-дизайн».

Наприклад, студенти Соколов В., Моськін Б., Усатенко-Мекк В., Івченко Н., Войтанник А. брали участь у II турі Всеукраїнської олімпіади з дисциплін «Веб-технології та веб-дизайн».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до п. 8.3. розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>, як правило, комплексно навчально-методичного забезпечення дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі у разі потреби оновлюють та коректують зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, д.т.н. проф. Єршова Н.М. оновила зміст освітніх компонентів «Моделювання систем», «Сучасна теорія управління динамічними системами». Зокрема, у перелік лабораторних робіт дисципліни «Сучасна теорія управління динамічними системами» включено 2 лабораторні роботи, в основу яких покладено програмний продукт «ОРТІМА», що був розроблений здобувачем ОП «Комп'ютерні науки» Будянським С. під керівництвом Єршової Н.М. Також оновлено конспект лекцій, методичні вказівки до виконання курсової та лабораторної робіт до освітнього компонента «Моделювання систем» завдяки монографії «Розробка теоретичних основ проектування підприємств і формування виробничих систем» виданої групою авторів під керівництвом Єршової Н.М.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. В академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів терміном від кількох днів до півроку з метою читання курсів лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі інформаційних технологій, а також використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій. ПДАБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП «Комп'ютерні науки» беруть участь у міжнародних конференціях (Ільєв І., Вельмагіна Н.) стажування за кордоном (Єршова Н., Шибко О.), публікуються у міжнародних наукометричних базах наукових видань (Вельмагіна Н., Корхін А., Семенець С., Єршова Н., Шибко О.)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на вебсайті академії, доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності студентів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за тестами; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова контрольна робота. Контроль у позанавчальний час: перевірка перебігу виконання, контрольних робіт; оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; перевірка конспектів лекцій; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно опрацьовується; проведення навчальних конкурсів і олімпіад кращого з компоненти або ОП. Своєчасне і добре виконання практичних занять, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування. Курсові роботи включають елементи наукового дослідження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і мають за мету перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за ОП «Комп'ютерні науки» відповідно до Стандарту вищої освіти, який був затверджений 10.07.2019 р., формою атестації визначено публічний захист кваліфікаційної роботи.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> .  
Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> .  
Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету.

Як приклад, у 2019-2020 н.р. відповідно до встановлених правил було відраховано студента Чумак Ю. (гр. КН-16).  
Наказ про відрахування №168-КС від 22.06.2020р. за академічну неуспішність.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> При реалізації ОП «Комп'ютерні науки» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/nr_documents/) Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та

зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА 28.01.2020р., протокол №6.

З метою виявлення ознак плагіату в науково-навчальних роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», в якому регламентована перевірка дисертацій, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань Академії, всі дисертації та автореферати. Розпочато перевірку кваліфікаційних робіт студентів академії. Вченою радою академії затверджено 26.02.2019р., протокол №8 Положення про репозитарій академії, який має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Розпочато наповнення колекції цього розділу «Магістерські роботи». У 2020р. було здійснено перевірку на ознаки плагіату 610 магістерських кваліфікаційних робіт. Перевірка відбувалася перед захистом кваліфікаційних робіт. З вересня 2020р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». До репозитарію введено 250 кваліфікаційних робіт бакалаврів та 135 магістрів. (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/39>)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/05/plan-zasidannya-komisiyi.pdf> серед здобувачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності. ПДАБА постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП, проводячи наукові-практичні семінари, зокрема: постійно діючий Науково-педагогічний семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів та студентів сучасних закладів вищої освіти» (Режим доступу <https://pgasa.dp.ua/galleries/ukr/>) як сукупність правил поведінки людини в академічному середовищі, що передбачає моральний і правовий складники регулювання цієї поведінки під час виконання навчальних або дослідницьких завдань. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. У 2020 -2021 н. р. проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/opuytvannya/>). Модератор курсів голова комісії з питань академічної доброчесності, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава) (<https://pgasa.dp.ua/yevsyuevagr/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «доброчесність» [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/) Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності у викладацькому середовищі не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020, протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою. При доборі викладачів за освітньою програмою зіткнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання вимог до кадрового забезпечення, зокрема Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому залучаємо фахівців-практиків головами екзаменаційних комісій,

включаємо до складу розробників освітньої програми, намагаємося залучити до викладання дисциплін професійного циклу та лекцій щодо професійної діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Випусковою кафедрою здійснюється робота щодо залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. Роботодавці залучені до організації і проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики: Облдержадміністрація Дніпра, ТОВ «Бік Каскад», ФОП «Шуригіна А.А.», ДВНЗ «ПДАБА», ПП «Метас», ФОП «Онуфрійчук Є.І.», ПП «Пилипенко С.Л.», ТОВ «РОТОРЕЛЕКТРИК», ТОВ «Інтранс-Д», ФОП «Фалій А.В.», ФОП «Лесов О.В.», ТОВ «Ласунка», ФОП «Кладченко А.Д.», «ФОП Келасьєва Я. И.», ПАТ КБ «Земельний капітал», ТОВ «ВЕСТА КАР БАТЕРІ», ФОП «Плахов», ТОВ «ДІЕСА».

Впродовж 2016-2018 років головою екзаменаційної комісії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» було призначено ІТ і PR директора АМС Bridge С.М. Фоміна; у 2020-2021 н.р. призначено Engineering director of Apriorit О.С. Бабко, а також його залучено до складу розробників ОП 2020 р. У 2020 році під час перегляду ОП «Комп'ютерні науки» до складу розробників також було запрошено junior software developer of Luxoft А.М. Дмитренко та software engineer of Check24 А.В. Ковальова. Крім того, наявна практика рецензування ОП роботодавцями.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Академія залучає роботодавців та експертів галузі у якості гостей-лекторів для проведення лекцій щодо професійної діяльності, а саме представників фірм Apriorit, RubyGarage, АМС Bridge. Дистанційне навчання ускладнює проведення зустрічей, однак з березня 2019 року для студентів ступеня бакалавра, які навчаються за ОП «Комп'ютерні науки» було організовано онлайн зустрічі з представниками фірми Apriorit.

Крім того, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП «Комп'ютерні науки» мають значний практичний досвід: Скачедуб С.А. - судовий експерт відділу Науково-дослідного інституту судових експертиз, Кожанов Ю.О. - головний конструктор (інженер) при проектуванні будівельних об'єктів, Загільський В.А. - науковий співробітник лабораторії дослідження атомних та теплових електростанцій Придніпровського науково-освітнього інституту інноваційних технологій в будівництві, Нагорний Д. В. - головний інженер проектів ТОВ «БК «Ольвія». Що дозволяє забезпечити регіональний аспект освітньої програми.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В академії постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р., викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). В академії створено можливість для молодих викладачів підвищити свій професійний рівень через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та докторантурі.

Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності тощо.

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками випускової кафедри захищено кандидатську дисертацію (Вельмагіна Н.О.), пройдено міжнародні стажування (Єршова Н.М., Шибко О.М.), отримано вищу освіту за спеціальністю (Ільєв І.М., Калашников К.О).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В академії здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>.

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 6 Правил внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджених конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>

Крім того, подяку від ректора ДВНЗ ПДАБА у період 2017-2020 рр. оголошено Ільєву І. Вельмагіної Н., Власенко Ю., Кривенковій Л.; Єршова Н. нагороджена у 2018 р. грамотою від академії будівництва України та у 2019-2020 рр. отримала подяку від Дніпровської міської ради та Департаменту освіти і науки ДЮА. У 2020 році Вельмагіна Н. отримала вчене звання доцента.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення.

З начальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт (проектів) тощо. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. З 2017 р. було видано більше 30 методичних вказівок з виконання практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, індивідуальних завдань.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, на який проводить анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно з графіком <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt\\_t1M-aNqkn](https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn) Кафедра КНІТтаПІМ проводить анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки», зокрема з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 15.01.2021р).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога.

Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО.

Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

В академії викладались та викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобюють інтереси студентів. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують організаційну, консультативну підтримку, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах та сайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Для зручності користування сайтом створено рубрику «мапа сайту». Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», [www.facebook.com/groups/library.PDABA/](http://www.facebook.com/groups/library.PDABA/)

На сторінках розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», [www.facebook.com/NTBPGASA/](http://www.facebook.com/NTBPGASA/). Це літературно-художня спільнота для тих, хто цікавиться літературою, поезією, мистецтвом. На цій сторінці публікуються художні твори студентів і викладачів академії. Учасниками спільноти на сьогоднішній день є більше 1100 осіб. З 01.10.2020 р. Спільнота продовжує свою роботу на іншій сторінці Журнал «Літературна альтанка» і має 320 нових прихильників.

В академії впроваджено централізовану систему анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно- соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. В академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, на який покладено проведення анкетування, опитування студентів.

Розроблено Положення про анкетування ( <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/> . Анкетування проводиться згідно графіку <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/Grafyk-anketuvannya.jpg> або окремо на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt\\_t1M-aNqkn](https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn)

За результатами останнього опитування здобувачів вищої освіти «Дистанційні технології навчання на базі MS Office 365» на запитання «Дайте оцінку рівню організації навчання з використанням дистанційних технологій саме за Вашою ОП» отримали загальну оцінку по академії 7,29 (за 10-ти бальною шкалою).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>  
Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки ([pgasantb@gmail.com](mailto:pgasantb@gmail.com)), електронну доставку документів, [e-mail:library\\_pgasa@ukr.net](mailto:library_pgasa@ukr.net)).

Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок.

Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/>

Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-1-1.pdf>

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.



**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

За результатами останнього перегляду у 2020 році до освітньої програми було внесені зміни у зв'язку із затвердженням нової редакції НРК, змін до Закону України «Про вищу освіту», потребою врахування пропозицій стейкхолдерів та зауважень експертних груп та ГЕР НАЗЯВО за наслідками акредитації інших ОП академії, зокрема щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Врахування пропозицій роботодавців сприяло уточненню цілей, компетентностей, результатів навчання за ОП. Крім того було розширено перелік компонентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки».

В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Зокрема, здобувачі вищої освіти включено до складу розробників ОП «Комп'ютерні науки»: у 2019 р. А. Дмитренко, у 2020 р. Д. Петренко., Д. Ісаєв. Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування та безпосередньо брати участь в обговоренні та затвердженні освітньої програми.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено, що представники студентського самоврядування обов'язково включаються до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, Комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності у ПДАБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості, зокрема, до розробки та перегляду ОП. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, формування змісту вибіркової складової підготовки здобувачів вищої освіти. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до участі у публічному захисті кваліфікаційних робіт. Пропозиції та рецензії від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданні кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП. Також роботодавці залучаються до перегляду освітніх програм шляхом залучення до складу розробників.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії. З початку 2020 року було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На офіційному сайті академії у розділі студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюються актуальні вакансії для випускників. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявністю заявок від підприємства, студент направляється на практику, при успішному проходженні якої може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком.

Активна співпраця з роботодавцями створює хороші умови для працевлаштування випускників після закінчення навчання. Найбільш динамічно спілкування після навчання відбувається через соціальні мережі, мобільні додатки (Viber, Telegram). Зворотній зв'язок з випускниками дозволяє постійно моніторити стан справ у галузі інформаційних технологій та реагувати шляхом внесення змін до змісту та наповнення ОП. Адреса веб сторінок соціальних мереж:

Facebook <https://www.facebook.com/groups/767625197165966>

Місця працевлаштування випускників: А. Дмитренко Luxoft, С. Будянський ISD, Д. Петренко ISD, В. Ханін SoftServe, Я. Кармаліта SoftServe.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому впродовж 2017-2021 років оновлено, внесено зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії; здійснюється процедура перейменування академії та переоформлення установчих документів;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення, до складу розробників залучаються випускники та здобувачі ОП;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні стратегії та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та Стратегію розвитку академії до 2025 року;
- необхідність в оновленні існуючої матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2020 н.р. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі [https://pgasa.dp.ua/zvity\\_somoanalizu/](https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/) Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема у 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» акредитується вперше. У 2020 році за результатами акредитації інших програм було внесено зміни до змісту ОП «Комп'ютерні науки», зокрема, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до

здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку закладу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3); Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 15.05.2015 р., протокол № 1 (розділ 3, 4). Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів, що розміщений на цій веб сторінці.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/01/OPPKomp.nauky-2017.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Комп'ютерні науки»: 1. Спрямованість підготовки здобувачів, щодо впровадження інформаційних технологій, зокрема в галузі проектування, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, що відповідає стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області.

2. Академічний потенціал кафедр, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми. Науковий, освітній та практичний досвід викладачів постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної, мовної; науково-дослідної.

3. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» забезпечує підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері комп'ютерних наук. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1. Відсутність запровадженої дуальної освіти. 2. Потреба збільшення у залученні професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять. 3. Незначна чисельність здобувачів вищої освіти залучена до

удосконалення ОП. 4. Потребує активізації міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років планується черговий раз виконати корегування цілей, компетенцій, запланованих результатів навчання ОП відповідно до суспільних потреб та потреб ринку праці. В структуру освітнього процесу має закладатися процес формування компетентностей пошукової діяльності; подальше упровадження принципів безперервної освіти – поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція освітньої і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформальної складових безперервного освітнього процесу. Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив: продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності; брати участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами на підставі проєктів; проходження навчальних та виробничих практик, продовжувати підвищувати професійність науково-педагогічного складу - збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, залучати студентів до публікаційної діяльності; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлювати обладнання лабораторій, забезпечувати формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей, розширювати та оновлювати забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням; постійно наповнювати, удосконалювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку академії, кафедри. В процесі інтеграції наукових шкіл з питань ОП «Комп'ютерні науки» встановити наукові творчі відносини з провідними західноєвропейськими державами та країнами СНД у рамках підписання договорів про співпрацю.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Савицький Микола Васильович**

Дата: 26.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>Tehnologiyi-zahystu-informatsiyi.pdf</i>	PWi9hxZc24QKzm6W1R4hBFbEccgEDd1vdyoUAmLP7r0=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Intelektualnyj-analiz-danyh-2.pdf</i>	eQLqPVVUilvI++dkLaxHLdNFwHGScrUYlOXgMkU31QQ=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>Operatsijni-sistemy-2.pdf</i>	a09eThdK8Wsb+zbF339tgC7a3es5AdOzHGYHv13FA4=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Analiz-vymog-do-programnogo-zabespechennya.pdf</i>	qPKr9q4C/Pnsitjh6Q8iEJLGWzlcD7AR7bGbIv3ne8c=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>Kompyuterni-merezhi.pdf</i>	KO+ON+WHVJ/dAb9OdoH6sDp5QhIVU6oLsIBS3WVfkr0=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>Tehnichna-mehanika.pdf</i>	1WnsDGvoitLSiGjRx dM//r5fxkeI49RpNy nxQXmC+NM=	Лекційна аудиторія . 1. Мультимедійний проектор (Multimedia Projector) – EBS72; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу Elite Tripod Series T84UWV1
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>Tehnologiya-stvorennya-programnyh-produktiv.pdf</i>	dXB7DmGvcEojwPN FGBROnSdjdKqJzAn9VLqDAiCNApQ=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Веб-технології та веб-	навчальна	<i>Veb-tehnologiyi-ta-</i>	R5l/2sefqOa3baRAF	Лекційна аудиторія.

дизайн	дисципліна	<i>veb-dyzajn-2.pdf</i>	JJEztqkc9M96SUziq gKHHpnpbY=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Архітектура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-ta-projektuvannya-programnogo-zabespechennya-7.pdf</i>	XgnlPkJD/NtneYFHj f7nv8X04zhAmp2aG E1FjW6ssEY=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	<i>Organizatsiya-baz-danyh-i-znan.pdf</i>	uotbdPfXNK2Ihx21 WeBkDgWyvVeRiSN KADcPbXYMgOM=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Комп'ютерна графіка (3D моделювання)	навчальна дисципліна	<i>Kompyuterna-grafika.-3D-modelyuvannya.pdf</i>	uY/P4RcIq3tG1bekg4 1Eu3hdtSjfor6A4+Q +e39GBfk=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Obyektno-oriyentovane-programuvannya.pdf</i>	u3MfE/PAt4aGIVgH Uoli+pRRcO6yyIQSA h+z17F6vp4=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>Algorytmizatsiya-ta-programuvannya.pdf</i>	5isAdYIj1rX4KFehiw eqAddYSnImo7TbiK BihdrqntU=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	<i>5.Religiyeznaustvo.pdf</i>	ieRjUpiqD5SpV9zlwz b1Xs3zBlgfkB+bJhE NAIctEFO=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Етика і естетика	навчальна дисципліна	<i>1.Etyka-i-estetykapdf.pdf</i>	oQx1rJzy1+w1Qwsys MWjochru72e5ZL4r 83PoVGdswI=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	<i>Kros-platformne-programuvannya.pdf</i>	IyFlhcvQMFSu2ol+/f t5IdyVhX31uMNNl7i e6w94Azo=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Сучасна теорія управління динамічними системами	навчальна дисципліна	<i>Suchasna-teoriya-upravlinnya-dynamichnymi-systemamy-2.pdf</i>	G2jXcx8K/cSEFOBxj 9TbprM5NOhdwolu nTlvC8ENKjs=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.

				Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>Modelyuvannya-system-2.pdf</i>	+8/03sbhdpYLEVH DDNL7tfb6dPE4PqS PzfJbjT7L4=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Proektuvannya-informatsijnyh-system.pdf</i>	EybzKNetQleHJh2F9 mcgFVp8CzM4nqFh AjdOICbachA=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Архітектурні підсистеми автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	<i>Arhitekturni-pidsystemy-avtomatyzovanogo-proektuvannya.pdf</i>	mJCvKBVcr3ci3w/O6 i9pfxUdedPk51EZhR IG+mDk/lM=	Зала курсового та дипломного проектування. Персональні комп'ютери (11 шт.); програми для конструювання та обрахунку AutoCAD, Компас, ЛІРА, MathLAB, MathCAD, 3Ds Max, SolidWork. ЛІРА, Кафедральні програми, BASIC
Основи ринкових відносин	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-rynkovyh-vidnosyn.pdf</i>	YT9dPtU3GjaOoIPG 7cMedDCoBjffbx+hI vwthF8jXUo=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>Natsionalna-ekonomika.pdf</i>	+oxL48IzH2fw9rc4N EaxfxnuU1KfdlxVtFp rpGD3dYM=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichna-teoriya.pdf</i>	oBwePr54Xj3HNfEdi xAmJwONdfkgPGik swF9Abt9sE=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), екран (1 шт.).
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Opir-materialiv.pdf</i>	xojo+u89V2wHXjQR +tATKIkWgBkgwSTO UsgkiAr2vNE=	Лекційна аудиторія . 1. Мультимедійний проектор (Multimedia Projector) – EBS72; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу Elite Tripod Series T84UWV1
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Teoretychna-mehanika.pdf</i>	SAyZrk/8npeoUAbT J6inm4+5U8pyZEiY dIvXgrWoao=	Лекційна аудиторія . 1. Мультимедійний проектор (Multimedia Projector) – EBS72; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу Elite Tripod Series T84UWV1
Залізобетонні та кам'яні конструкції	навчальна дисципліна	<i>Zalizobetonni-ta-kamyani-konstruktsiyi.pdf</i>	j6P7MLhHNxKUJgh 3gKZfvQJfAEbCYjwz WEBARDj9fkQ=	Лекційна аудиторія . Проектор - для проведення лекційних та практичних занять. Устаткування: мультимедійний проектор Epson (1 шт.) 2006 року, екран (1 шт.)
Металеві конструкції	навчальна дисципліна	<i>Metalevi-konstruktsiyi-2.pdf</i>	srSEWwLoOWyThLo ANtR/QCqmnUbXk R9k1MormoZzoY8=	Лекційна аудиторія . Проектор - для проведення лекційних та практичних занять. Устаткування: мультимедійний проектор Epson (1 шт.), екран (1 шт.)
Обчислювальна механіка	навчальна дисципліна	<i>Obchyslyvalna-mehanika.pdf</i>	2OkwS8RLIOxJE+n YHeR1LZFFAwWVK 7jdJv41vzBEUac=	Лекційна аудиторія . 1. Мультимедійний проектор (Multimedia Projector) – EBS72; 2.

				Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу Elite Tripod Series T84UWV1
Структура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Struktura-ta-proektuvannya-programnogo-zabespechennya.pdf</i>	EoasxWEjueb6X1ECpFIHeqdCSHyHaNnCP1pzno2pqhE=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Методологія дослідження розподілених систем	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-doslidzhennya-rozpodilenyh-system.pdf</i>	IUaB+IKyw74U2Een4xWERMozbnfH9R6DMoIayf+8ljw=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Методологія і технологія проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>2.Metodologiya-i-tehnologiya-proektuvannya-informatsijnyh-system.pdf</i>	aKxSjrvstFn6V457+j1i+17RAhvwXen4Nd69oXYoNU=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Моделювання та аналіз програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Modelyuvannya-ta-analiz-programnogo-zabespechennya-2.pdf</i>	LgZzAM8efx3HPpUXd3jkQ9Q4zucssTKqat7iUbctUo8=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>3.-Tehnologiyi-rozpodilenyh-system-ta-paralelnyh-obchyslen.pdf</i>	ivmK47eF5B8+Z5XTmaLXJwV6EY2yzO9FGhoZCJuuFfA=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. 3D принтер
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologiya-9.pdf</i>	Ok/DxugR/ZzCHfEFnYdIKww8TBHpCdqgtTvvgkKaoD4g=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Sotsiologiya.pdf</i>	epBiEZIajKjrzsqqbGt/RMhxs1PvHLmrhiQWkJaRM=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Psychologiya-i-pedagogyka.pdf</i>	xQiKXIsOexsHguv24oveBEa6kOpo1YJjq2KKRcsCJto=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf</i>	FY06poKXdAV1pixC2QV8B4i3c/NBbvnr7zq1EIB53uw=	Зала курсового та дипломного проектування. Персональні комп'ютери (11 шт.); програми для конструювання та обчислень AutoCAD, Компас, ЛІРА, MathLAB, MathCAD, 3Ds Max, SolidWork. ЛІРА, Кафедральні програми, BASIC
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>Matematychni-metody-doslidzhennya-operatsij.pdf</i>	n309exaWyy9TxTm/O2+AxAofbVxgthT6idAvzx59sHg=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас.



				15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>Teoriya-algorytmiv-7.pdf</i>	g4UoL3oCd+feClZc8 vapgVDVUmIItoLaH 2JYj1mfUoY=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>4.-Chyselni-metody.pdf</i>	nYfPrp14JOwb1gPxX l2NKXmyUi8rbyUO h+4lI3XwVw=	Комп'ютерний клас. 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>6.Elektrotehnika-ta-elektronika.pdf</i>	afHafdX6oDNN9Gfy 1/xhEENVEqorADM jX76fR3Lko1A=	Лекційна аудиторія. 1. Мультиметр 2. Ватметр 3. Амперметр 4. Вольтметр 5. Осцилограф
Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya-jmovirnosti-jmovirnisni-protsey-i-matematychna-statystyka.pdf</i>	QIRp3W1UfCuIcrNB hNJPNS4coJpunZ/Vf Lr/aBtlh8E=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>4.Fizyk.pdf</i>	Aizxf7ojMLz/BCP1B KvQof39K//K2ON5G iwhvnAtASU=	Лекційна аудиторія. 1. Вольтметр 2. Амперметр 3. Пірометр 4. Устаткування для дослідження Франка і Герца 5. Манометр 6. Електронний секундомір.
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Teoriya-prynyattya-rishen-2.pdf</i>	IbsMNQQaYJYH1Sa 8f6d5b/eSWk6mcIEr 163KYw83MGs=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya-5.pdf</i>	ythNYNGpNO3j2rKA aYkx6+a5i1htKtIr5lo 0724RxAU=	Лекційна аудиторія. Демонстраційні стенди із зображенням видатних філософів, стенди з відомими цитатами філософів.
Диференційні рівняння	навчальна дисципліна	<i>3.-Dyferentsijni-rivnyannya.pdf</i>	qUQ1oio94h6ty8cTb SaVOA6Wu7dFEJNx /omTQgR8K+g=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Переносний екран.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Matematychnyj-analiz-4.pdf</i>	aovXFpJzz11xPIYfPw xIDnGjWuFAOxS38 X8aCH1f/m8=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Переносний екран.
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>2.-Linejna-algebra-ta-analitychna-geometriya.pdf</i>	eRThnKSDeoWCEw nuuInX3+8m7r7PIp agW5Ns3ZZx638=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Переносний екран.
Українська мова (за	навчальна	<i>2.Ukrayinska-mova-</i>	XJtMYX3ezndBmy7j	Лекційна аудиторія.

професійним спрямуванням)	дисципліна	<i>za-profesijnym-spruyatuvannnyam.pdf</i>	xuFprounz6yW+Q4J D2SQdatOj7TU=	Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту. Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Inozemna-mova-za-profesijnym-spruyatuvannnyam.pdf</i>	YSTiDnhd+4BUpiXV 8KiNoEZCf2IpkDisJ V933pEvfHI=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Магнітофон Panasonic RX-ES29, проектор Multimedia Projector, екран, ноутбук. Плакати з основного лексичного матеріалу.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>3.Istoriya-ta-klultura-Ukrayiny.pdf</i>	IArE+/o+utycwZPTr cbwvh3gpDuw1mUee 6NcbL/ybiM=	Лекційна аудиторія. Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту. Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Dyskretna-matematyka-4.pdf</i>	bjuvG1auFjwD8UKX RTxEXc/B8W+/ZqK sAOdcEz2/Wyo=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.
Безпека життєдіяльності та основи екології	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka-zhyttyediyalnosti-i-osnovy-ekologiyi.pdf</i>	o/GeUqetRPjS8Uh2 A9s+9eM5vUPlveCd +xoCu0MV8oI=	Лекційна аудиторія. Психологічні аспекти цивільного захисту Устаткування: плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72, переносний екран та аудіо системи для перегляду аудіо і відео матеріалу
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Pravoznavstvo.pdf</i>	DPHk6WKH+XNSP5 EDfGNnNwcCzjFd7p ToNjoyNXJMZKw=	Лекційна аудиторія. Плакати: 1. Право власності в Україні; 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області – основні здобутки та досягнення
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Materialoznavstvo.pdf</i>	jjnrxn+PsJ+VDeoDs Uose8KLNhv6fHyuzcA SWcdERbL8=	Лекційна аудиторія . Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Молоток Шмидта (1шт). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50- С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-Lo027/EF. Прилад «65- Lo012/E». Прилад «65- Lo015/A»
Перша обчислювальна практика	практика	<i>Програма обчислювальної практики 1.pdf</i>	mN6Abyojuец5gN8p 6ABH+ZZ57mdZ8PI o8AeTDGOcRmg=	ДВНЗ «ПДАБА»
Динаміка будівельних і дорожніх машин	навчальна дисципліна	<i>Dynamika-budivelnih-i-dorozhnih-mashyn.pdf</i>	cruTQhfWRqK9Ura Uy/nOsv5dcRjn9XU cE4fsaCCmN9Q=	Навчальна лабораторія. Устаткування: стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), натурні зразки вузлів та агрегатів дорожніх машин, стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), стенд для досліджень екскаваторних ковшів (2), стенд для досліджень процесу буріння (1), стенд для дослідження робочого обладнання розпушувачів (2), комп'ютерна система тензометричного вимірювання параметрів робочих процесів МЗР (1), лабораторне

				обладнання для дослідження фізико – механічних властивостей ґрунтів (1), лабораторний стенд для дослідження стійкості МЗР (1), натурні зразки вузлів та агрегатів МЗР (1), Діючі зразки машин; демонстраційні стенди та плакати.
Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (електропривід)	навчальна дисципліна	<i>Konstruywannya-i-rozrahunok-budivelnyh-ta-dorozhnyh-mashyn-elektropryvid.pdf</i>	6+4X9Kp/PcpkPhdJ Ttcw4PRXVzNn/drN 1zlrhyaVTgQ=	Навчальна лабораторія. Устаткування: стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), натурні зразки вузлів та агрегатів дорожніх машин, стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), стенд для досліджень екскаваторних ковшів (2), стенд для досліджень процесу буріння (1), стенд для дослідження робочого обладнання розпушувачів (2), комп'ютерна система тензометричного вимірювання параметрів робочих процесів МЗР (1), лабораторне обладнання для дослідження фізико – механічних властивостей ґрунтів (1), лабораторний стенд для дослідження стійкості МЗР (1), натурні зразки вузлів та агрегатів МЗР (1), Діючі зразки машин; демонстраційні стенди та плакати.
Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин	навчальна дисципліна	<i>1.Proektuvannya-metalokonstruksij-budivelnyh-i-dorozhnyh-mashyn.pdf</i>	SlJa9ijoe26EyRqlzgY azKHokealiHjoNLZZ /bi7kcs=	Навчальна лабораторія. Устаткування: стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), натурні зразки вузлів та агрегатів дорожніх машин, стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), стенд для досліджень екскаваторних ковшів (2), стенд для досліджень процесу буріння (1), стенд для дослідження робочого обладнання розпушувачів (2), комп'ютерна система тензометричного вимірювання параметрів робочих процесів МЗР (1), лабораторне обладнання для дослідження фізико – механічних властивостей ґрунтів (1), лабораторний стенд для дослідження стійкості МЗР (1), натурні зразки вузлів та агрегатів МЗР (1), Діючі зразки машин; демонстраційні стенди та плакати.
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	a2ogOMrRh8WE4Ei Jwmez54OLp57vWU 3ZNoYraQ/Ua6o=	Облдержадміністрація Дніпра, ТОВ «Бік Каскад», ФОП «Шуригіна А.А.», ДВНЗ «ІДАБА», ПП «Метас», ФОП «Онуфрійчук Є.І.», ПП «Пилипенко С.Л.», ТОВ «РОТОРЕЛЕКТРИК», ТОВ «Інтранс-Д», ФОП «Фалій А.В.», ФОП «Лесов О.В.», ТОВ «Ласунка», ФОП «Кладченко А.Д.», «ФОП Келасьєва Я. И.», ПАТ КБ «Земельний капітал», ТОВ «ВЕСТА КАР БАТЕРІ», ФОП «Плахов», ТОВ «ДІЕСА»
Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (гідропривід)	навчальна дисципліна	<i>4.Konstruktziya-i-rozrahunok-budivelnyh-ta-dorozhnyh-mashyn-gidropryvid.pdf</i>	7GZl1MKQH5olfcbKb MjVgyamfk+P5w8J MgCv2Q6Lpyw=	Навчальна лабораторія. Устаткування: стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), натурні зразки вузлів та агрегатів дорожніх машин, стенд для досліджень робочих

				процесів ЗТМ (1), стенд для досліджень екскаваторних ковшів (2), стенд для досліджень процесу буріння (1), стенд для дослідження робочого обладнання розпушувачів (2), комп'ютерна система тензометричного вимірювання параметрів робочих процесів МЗР (1), лабораторне обладнання для дослідження фізико – механічних властивостей ґрунтів (1), лабораторний стенд для дослідження стійкості МЗР (1), натурні зразки вузлів та агрегатів МЗР (1), Діючі зразки машин; демонстраційні стенди та плакати.
Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	<i>Grupova-dynamika-i-komunikatsiyi.pdf</i>	w4/C1PJrbxr/hg7D8iErj4Zo1AAcoLhA97OaD6DGk4o=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.
Друга обчислювальна практика	практика	<i>Програма обчислювальної практики 2.pdf</i>	dlaAVvG2bZlejTAiHkZWAOWM/koorEnOsQqH9449Apg=	ДВНЗ «ПДАБА»
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Detali-mashyn.pdf</i>	v2mP7b1kbGvRYE264h/MbZK9u8njem2CxBIO9BR9SfM=	Навчальна лабораторія. Устаткування: стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), натурні зразки вузлів та агрегатів дорожніх машин, стенд для досліджень робочих процесів ЗТМ (1), стенд для досліджень екскаваторних ковшів (2), стенд для досліджень процесу буріння (1), стенд для дослідження робочого обладнання розпушувачів (2), комп'ютерна система тензометричного вимірювання параметрів робочих процесів МЗР (1), лабораторне обладнання для дослідження фізико – механічних властивостей ґрунтів (1), лабораторний стенд для дослідження стійкості МЗР (1), натурні зразки вузлів та агрегатів МЗР (1), Діючі зразки машин; демонстраційні стенди та плакати.
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Budivelnematerialoznavstvo.pdf</i>	93U/SfH7do7Fh6i/C+rfqEUVDPU4b3ZQ9jNXCTR4YM4=	Лекційна аудиторія . Ультразвуковий прилад (1 шт.). Прес з рамою для випробування цементу (1 шт.). Прилад для визначення міцності цементних зразків на розрив и згин (1 шт.). Молоток Кашкарова (2 шт.). Молоток Шмидта (1шт). Ваги електричні 0,01-5кг (1 шт.). Універсальний вологомір «ВИМС-1У». Ультразвуковий прилад «Пульсар-1-1». Прес 50- С46V2. Прилад «VICAT APPARATUS 63-LOO27/EF. Прилад «65- LOO12/E». Прилад «65- LOO15/A»
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	<i>Tehnologiyi-kompyuternogo-proektuvannya.pdf</i>	gLBHk8V84PJwKNKR9ZULaF6mXFhoc96oXpm6scffMxE=	Зала курсового та дипломного проектування. Персональні комп'ютери (11 шт.); програми для конструювання та обрахунку AutoCAD, Компас, ЛІРА, MathLAB, MathCAD, 3Ds Max, SolidWork. ЛІРА, Кафедральні програми, BASIC
Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-ohorony-pratsi-ta-tsyvilnogo-zahystu-1.pdf</i>	JW/BG9OoH8tMilfniw9LF7WfHx46BvXWYNgGJ/g2SAc=	Лекційна аудиторія. Устаткування: стенд для визначення параметрів вібрації;

				стенд для надання першої допомоги потерпілим; стенд для визначення параметрів шуму; стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1; вогнегасник ОУ-2.0; вогнегасник порошковий ВП-6. Програмне забезпечення: ПК «Віртуальна навчальна лабораторія VL-MCE 1.0 Моделювання розповсюдження ударної повітряної хвилі в ударній трубі». ПК «FEM 1.0». ПК «Дефлаграція 13.0»
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Systemnyj-analiz.pdf</i>	E3cs5Ny7Uh/oFSXGctoB38WirSIVUwaKAfnxvm345Cs=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>Kompyuterna-shemotehnika-ta-arhitektura-kompyuteriv-2.pdf</i>	AUXhR1cH8v2shydYLaz7vDRjoL6Sm3AQCy+xxxx8lzo=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. 15 комп'ютерів: ПК Celeron 430 1.8GHz/ 800Mz/ DDR 2SD RAM 2048 MB/ HDD Western 500Gb/ DVD-RW/ Sp/ Kb Mits/ Ms/ Mp/56E Програми: Autocad 2011 - 20, Компас 8.4-20, ElectronicWorcbench- 20, athcad-2014, MathLab, MS Office 2003-20, Power Point-20, ABC- Paskal 2.6
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>1.Vstup-do-spetsialnosti.pdf</i>	1vh1rg2MiTkznRoq7BopXeOSW0o3q1SfhVP6z+JMbpk=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран.
Механіка ґрунтів та робота фундаментів	навчальна дисципліна	<i>Mehanika-gruntiv-ta-robota-fundamentiv-1.pdf</i>	jnUZTffuDxkEK167iORXfaFRX3AxUDRntDcebE5UIUU=	Лекційна аудиторія. Устаткування: штамп для визначення модуля деформації ґрунту площею 5 000 см2 (1 шт.); пресіометр пневматичний (1 шт.); мобільний комплект геолога (1 шт.); георадар з програмним забезпеченням (1 шт.); електронний тахіометр з програмним забезпеченням (1 шт.); ручний динамічний пенетрометр (1 шт.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
277058	Власенко Юрій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 060220, виданий 01.08.2010, Атестат доцента ДЦ 029191, виданий 23.12.2011	47	Технології комп'ютерного проектування	<p>Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Створення ефективних презентацій.Проектування реля-ційних Б.О.Технологія комп'ю-терного проектування» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-372</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14</p>
300620	Голубченко Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук КД 036993, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 003461, виданий 21.12.2001	32	Динаміка будівельних і дорожніх машин	<p>Стажування 2021 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра прикладної механіки та матеріалознавства, тема: «Сучасні методи розрахунку та досліджень динамічних процесів в будівельних та дорожніх машинах», наказ № 21к від 23.02.2021р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.14</p>
52221	Левицька Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування 2017р. Дніпропетровський національний університет, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Ознайомлення з головними напрямками роботи кафедри перекладу, вивчення досвіду роботи кафедри перекладу в групах аспірантів, ознайомлення з навчально-методичною базою та напрямом науково-дослідної роботи кафедри, наказ № 925к від 24.11.2017 р. Звіт стажування</p> <p>Свідоцтво про</p>

						<p>підвищення кваліфікації СС 02125243/0442-20 видано Левицькій С.І. про те, що вона підвищувала кваліфікацію в Запорізькому національному університеті за програмою “Розвиток критичного мислення на заняттях з англійської мови ” в обсязі 108 годин (3,6 ECTS) склала підсумкову атестацію з оцінкою відмінно.</p> <p>Certificate of Participation № 25-27. 06.19-35 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine in 2019 TESOL- Ukraine National Teacher Development Institute “ Critical Thinking for Media Literacy”(20 academic hours) 25-27 June, 2019 Odessa, Ukraine</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.5, п.13, п.14, п.15, п.16, п.17</p>
101896	Єршова Ніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом доктора наук ДТ 004489, виданий 02.11.1990,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 089636, виданий 30.11.1973,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 026350, виданий 04.04.1979,</p> <p>Атестат професора ПР 007676, виданий 28.02.1991</p>	53	<p>Моделювання систем</p> <p>Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій. Тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та тех-нології в управлінні проєктами. Основи теорії управління. Теорія комп'ю-терного проєктування складних об'єктів та систем. Сучасна теорія управління</p> <p>Довідка від 26.06.2018 №89-400-374</p> <p>Стажування 2018 р. CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 014</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17</p>

101896	Єршова Ніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом доктора наук ДТ 004489, виданий 02.11.1990, Диплом кандидата наук МТН 089636, виданий 30.11.1973, Атестат доцента ДЦ 026350, виданий 04.04.1979, Атестат професора ПР 007676, виданий 28.02.1991	53	Сучасна теорія управління динамічними системами	<p>Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та тех-нології в управлінні проектами. Основи теорії управління. Теорія комп'ютерного проектування складних об'єктів та систем. Сучасна теорія управління» Довідка від 26.06.2018 №89-400-374</p> <p>Стажування 2018 р. CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 014</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17</p>
280412	Кривенкова Людмила Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії		39	Веб-технології та веб-дизайн	<p>Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, 1976р, „Електронні обчислювальні машини”, інженер-електрик</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1987р., „Математика”, математик, викладач</p> <p>Стажування 2018р.</p> <p>Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Інтелектуальний аналіз даних. Створення ефективних презентацій. Групова динаміка та комунікації» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-371</p> <p>Рівень наукової та</p>



							професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.17
136799	Гльєв Ілля Маркович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007	17	Технології захисту інформації	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Комп'ютерні мережі. Комп'ютерна графіка 3D моделювання» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-369  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.10, п.15
300620	Голубченко Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук КД 036993, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 003461, виданий 21.12.2001	32	Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (електропривід)	Стажування 2021 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра прикладної механіки та матеріалознавства, тема: «Сучасні методи розрахунку та досліджень динамічних процесів в будівельних та дорожніх машинах», наказ № 21к від 23.02.2021р.  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.14
280412	Кривенкова Людмила Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії		39	Інтелектуальний аналіз даних	Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, 1976р, „Електронні обчислювальні машини”, інженер-електрик  Дніпропетровський державний університет, 1987р., „Математика”, математик, викладач  Стажування 2018р.  Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних

							технологій. Тема: «Інтелектуальний аналіз даних. Створення ефективних презентацій. Групова динаміка та комунікації» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-371  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.17
277058	Власенко Юрій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 060220, виданий 01.08.2010, Атестат доцента ДЦ 029191, виданий 23.12.2011	47	Операційні системи	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Створення ефективних презентацій. Проектування реляційних Б.О.Технологія комп'ютерного проектування» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-372  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Аналіз вимог до програмного забезпечення	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
136799	Ільєв Ілля Маркович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018,	17	Комп'ютерні мережі	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних

				спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 017902, виданий 24.10.2007			технологій. Тема: «Комп'ютерні мережі. Комп'ютерна графіка 3D моделювання» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-369  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.10, п.15
281153	Семенець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 072813, виданий 15.12.1983, Атестат доцента ДЦ 012063, виданий 15.06.1989	36	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, тема: «Розробка методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура та проектування ПЗ» наказ № 50-к від 21.09.2020, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.15
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Крос-платформне програмування	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
277058	Власенко Юрій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 060220, виданий 01.08.2010,	47	Організація баз даних і знань	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь

				Атестат доцента ДЦ 029191, виданий 23.12.2011			Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Створення ефективних презентацій.Проектування реляційних Б.О.Технологія комп'ю-терного проектування» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-372  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14
136799	Льєв Ілля Маркович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007	17	Комп'ютерна графіка (3D моделювання)	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій. Тема: «Комп'ютерні мережі. Ком-п'ютерна гра-фіка 3D моде-лювання» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-369  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.10, п.15
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Проектування інформаційних систем	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат	23	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра

				доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014			комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Методологія і технологія проектування інформаційних систем	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
277058	Власенко Юрій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 060220, виданий 01.08.2010, Атестат доцента ДЦ 029191, виданий 23.12.2011	47	Об'єктно- орієнтоване програмування	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Створення ефективних презентацій.Проектув ання реляційнийх Б.О.Технологія комп'ютерного проектування» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-372  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14

200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Методологія дослідження розподілених систем	<p>Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359</p> <p>CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15</p>
281153	Семенець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 072813, виданий 15.12.1983, Атестат доцента ДЦ 012063, виданий 15.06.1989	36	Структура та проектування програмного забезпечення	<p>Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, тема: «Розробка методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура та проектування ПЗ» наказ № 50-к від 21.09.2020, звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.15</p>
133464	Буратинський Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 025824, виданий 22.10.2011	14	Технічна механіка	<p>Стажування 2018 р. Інститут геотехнічної механіки НАН України, відділ фізико-механічних основ гірного транспорту, тема: «вивчення методів розрахунку гірничих механізмів, зіставлення з методиками теоретичної механіки систем для покращення викладання теоретичної механіки», наказ №114 від 03.04.2018 р. Звіт стажування</p>

							Рівень наукової та професійної активності п.1, п.3, п.8, п.13
190506	Данішевський Владислав Валентинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом доктора наук ДД 007309, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 003461, виданий 09.06.1999, Атестат професора 12ІР 006388, виданий 20.01.2011	23	Обчислювальна механіка	Стажування 2018 р. Інститут загальної механіки технічного університету, Certificat Theodore von Karman Fellowship. Наказ №194 від 08.06.2018 р. Звіт стажування  Стажування 2017 р. Кільський університет (Великобританія) за стипендією Марії Кюрі у рамках програми «Горизонт-2020», грант №655177, тема: «Моделювання пружних хвиль у пористих середовищах із застосуванням до акустичного контролю та біомеханіки». Наказ №222 від 27.08.2015 р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.3, п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.16
185930	Ярошенко Денис Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023985, виданий 23.09.2014	9	Металеві конструкції	Стажування 2019 р. ПП «НВП» Дніпропетровський науково-дослідницький інститут будівельного виробництва. Тема: «Огляд сучасних програм автоматичного проектування будівельних конструкцій. Огляд баз даних новітніх національних стандартів» Довідка про підсумки наказ від 10.05.2019, №249  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.12, п.13
111480	Кожанов Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 010025, виданий 27.12.1995, Атестат доцента АЕ 01226, виданий 25.02.1999	36	Залізобетонні та кам'яні конструкції	Підвищення кваліфікації 2019 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна Тема стажування: «Використання обчислювальних комплексів SCad і Ліра при проектуванні

							<p>та розрахунку будівель та будівельних конструкцій, залізобетонних конструкцій» 1.04.19-3.06.19 наказ №163 від 27.03.2019р., звіт стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації 2018 р. ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРІНГ», м. Харків Тема стажування: Вивчення нової нормативної документації з обстеження та проектування залізобетонних та кам'яних конструкцій та за нормами Євро код 2 з 08.10.2018 по 12.10.2018 наказ № 905 від 01.10.2018 р. Свідоцтво №522 від 12.10.2018 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.8, п.14, п.16, п.17, п.18</p>
133464	Буратинський Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 025824, виданий 22.10.2011</p>	14	Теоретична механіка	<p>Стажування 2018 р. Інститут геотехнічної механіки НАН України, відділ фізико-механічних основ гірного транспорту, тема: «вивчення методів розрахунку гірничих механізмів, зіставлення з методиками теоретичної механіки систем для покращення викладання теоретичної механіки», наказ №114 від 03.04.2018 р. Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.3, п.8, п.13</p>
99621	Нагорний Дмитро Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 008355, виданий 08.11.2000, Атестат доцента ДЦ 008938, виданий 24.12.2003</p>	24	Опір матеріалів	<p>Стажування 2016 р. ДП «Дніпровський проектний інститут», тема: «Вивчення проектної документації будівлі комерційного призначення з виставковим залом». Довідка № 023/2016 від 04.11.2016р.</p>



							Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.17, п.18
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007	20	Економічна теорія	Стажування 2021 р. Національний технічний університет Дніпровська політехніка», тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з використанням сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання» Наказ № 15 к від 04.02.21 р.  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.6, п.8, п.13, п.14, п.15
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Основи ринкових відносин	Стажування 2018 р. ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: Вивчення досвіду організації та навчально- методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р., звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.15
300531	Литвин Олена Єгорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Архітектурний факультет		18	Архітектурні підсистеми автоматизован ого проекткування	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут 1983 року. «Промислове і цивільне будівництво, інженер-будівельник. Стажування 2016 р. ПП Студія архітектурного дизайну, тема: «Ознайомлення з сучасними методами архітектурного проекткування». наказ № 47К від 03.05.2016р.  Рівень наукової та професійної

							активності п.8, п.13, п.14, п.15
362081	Калашников Костянтин Олексійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 021289, виданий 16.05.2014	0	Технологія створення програмних продуктів	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2020 р., «Комп'ютерні науки», магістр з комп'ютерних наук  Курс IT Essentials за програмою мережевої академії Cisco 2019 р. Рівень інструктор.  Рівень наукової та професійної активності п.8, п.14, п.17, п.18
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Історія та культура України	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України, тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання, наказ № 133 від 12.03.2019 р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.17
101896	Єршова Ніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом доктора наук ДТ 004489, виданий 02.11.1990, Диплом кандидата наук МТН 089636, виданий 30.11.1973, Атестат доцента ДЦ 026350, виданий 04.04.1979, Атестат професора ПР 007676, виданий 28.02.1991	53	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та тех-нології в управлінні проектами. Основи теорії управління. Теорія комп'ютерного проекткування складних об'єктів та систем.Сучасна теорія управління Довідка від 26.06.2018 №89-400-374 . Стажування 2018 р. CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 014  Рівень наукової та професійної

							активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17
200854	Шибко Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 012379, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040485, виданий 22.12.2014	23	Алгоритмізація та програмування	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, тема: «Безпечне програмування та кібербезпека», Довідка від 26.06.2018р. №89-400-359  CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 015  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.14, п.15
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	44	Національна економіка	Стажування 2021 р. Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання. Визначення перспектив використання змішаних форм і методів навчання у майбутньому», наказ №2-к від 06.01.2021р.  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.10, п.11, п.13, п.14
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	15	Етика і естетика	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний універси тет, кафедра філософії, соціоло гії та історії тема: «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті

				Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015			викладання курсу соціології у ВНЗ». наказ № №387 від 07.11.2018, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.13, п.14, п.15
101896	Єршова Ніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом доктора наук ДТ 004489, виданий 02.11.1990, Диплом кандидата наук МТН 089636, виданий 30.11.1973, Атестат доцента ДЦ 026350, виданий 04.04.1979, Атестат професора ПР 007676, виданий 28.02.1991	53	Вступ до спеціальності	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій. Тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та тех-нології в управлінні проектами. Основи теорії управління. Теорія комп'ю-терного проектування складних об'єктів та систем. Сучасна теорія управління Довідка від 26.06.2018 №89-400-374  Стажування 2018 р. CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 014  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17
204427	Карасьов Олексій Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 028413, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003955, виданий 26.02.2020	13	Безпека життєдіяльності та основи екології	Підвищення кваліфікації 2018 р. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ. Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ. 20.12.2017 р. 2018 р. Посвідчення №532-17-18  Стажування 2018 р. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра безпеки життєдіяльності Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін

						<p>з Цивільного захисту та Безпеки життєдіяльності та набуття відповідних практичних навичок», наказ № 119 від 06.04.18</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048482-18</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2019 р. Навчально-науковий інститут неперервної освіти (НН ІНО НАУ) на базі Національного авіаційного університету (НАУ) за програмою «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист»</p> <p>Сертифікат учасника семінару ЄСОП «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах» 5 червня 2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.10, п.13, п.15</p>	
101896	Єршова Ніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом доктора наук ДТ 004489, виданий 02.11.1990,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 089636, виданий 30.11.1973,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 026350, виданий 04.04.1979,</p> <p>Атестат професора ПР 007676, виданий 28.02.1991</p>	53	Теорія прийняття рішень	<p>Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Теорія прийняття рішень. Інформаційні системи та технології в управлінні проектами. Основи теорії управління. Теорія комп'ютерного проектування складних об'єктів та систем. Сучасна теорія управління Довідка від 26.06.2018 №89-400-374</p> <p>Стажування 2018 р. CERTIFICATE of completion basic course in green building. BRATISLAVA. 25.05.2018 CERTIFICATE N 014</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.12, п.13, п.14, п.16, п.17</p>

84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	13	Математичні методи дослідження операцій	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
281153	Семенець Сергій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 072813, виданий 15.12.1983, Атестат доцента ДЦ 012063, виданий 15.06.1989	36	Теорія алгоритмів	Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, тема: «Розробка методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура та проекткування ПЗ» наказ № 50-к від 21.09.2020, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.15
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	13	Чисельні методи	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
281153	Семенець Сергій Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ТН 072813, виданий 15.12.1983, Атестат	36	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного

				доцента ДЦ 012063, виданий 15.06.1989			транспорту ім. академіка В. Лазаряна на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій, тема: «Розробка методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура та проекткування ПЗ» наказ № 50-к від 21.09.2020, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.15
155116	Карасьов Геннадій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ФМ 031965, виданий 06.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000888, виданий 30.08.1991	39	Електротехніка та електроніка	Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра фізики, тема: «Ознайомлення з дослідженнями електрофізичних властивостей діелектриків та з методичними розробками кафедри фізики», наказ № 14-к від 21.02.2020 р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.10, п.15, п.16
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	15	Філософія	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний універси- тет, кафедра філософії, соціоло- гії та історії тема: «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контексті викладання курсу соціології у ВНЗ». наказ № №387 від 07.11.2018, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.13, п.14, п.15
252672	Корхін Арнольд Самуїлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс- ький ордена Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність:	46	Дискретна математика	Стажування 2021р. Науково-дослідний інститут автоматизації чорної металургії. Тема: «Вивчення застосування сучасних інформаційних технологій і систем, а також оптимальних рішень у промисловості»

				, Диплом доктора наук ДД 005931, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук МТН 073935, виданий 12.04.1972, Атестат професора 12ІР 006682, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 021876, виданий 11.03.1981			Наказ №19к від 12.02.2021р.  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.5, п.8, п.13, п.16
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	13	Диференційні рівняння	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	13	Математичний аналіз	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101	13	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема:



				Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020			«Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 017612, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026315, виданий 20.01.2011	33	Релігієзнавство	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема: «Стан і перспективи філософії в Україні в контексті викладання курсу «Філософія» у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18., звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.14, п.16
162556	Волнянська Ірина Павлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій		24	Фізика	Дніпропетровський державний університет 1994 р. «Фізика твердого тіла», фізик  Стажування 2018 р. Національний гірничий університет, кафедра фізики, тема: «Квантова оптика» з розділу «Теплове випромінювання», наказ № 539-л від 27.04.2018 р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507,	13	Системний аналіз	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360

				виданий 14.05.2020			Рівень наукової та професійної активності п.1, п.2, п.3, п.8, п.10, п.13, п.14, п.15
151982	Євсєєва Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом доктора наук ДД 001546, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 018046, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001061, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009612, виданий 26.06.2014	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації 2016 р. Варненський економічний університет (Болгарія) за програмою підвищення кваліфікації: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації» Сертифікат №000041  Стажування 2016 р. ДВНЗ «Херсонський національний технічний університет» кафедра менеджмент-ту та маркетингу. Тема: «Інноваційний розвиток Придніпровського регіону в рамках інтеграційних процесів ЄС», Акт про проведення результатів науково- дослідної роботи під час стажування від 3 жовтня 2016 р. №137  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.10, п.11, п.13, п.15
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	15	Соціологія	Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії тема: «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ». наказ № №387 від 07.11.2018, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.8, п.13, п.14, п.15
38965	Скачедуб Світлана Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет		13	Правознавство	Державна металургійна академія України, 1996р. „Інформаційні системи в менеджменті”, інженер-економіст;  Міжрегіональна

						<p>академія управління персоналом, 2004р. „Правознавство, комерційне та трудове право”, юрист;</p> <p>Юридична академія міністерства внутрішніх справ України, 2005р. „Правознавство, цивільно-правова спеціалізація”, юрист.</p> <p>Стажування 2018 р. Національний університет «Дніпровська політехніка», кафедра "Цивільного, госпо-дарського та екологічного права", тема: «Вивчення та аналіз досвіду викладання та методичного забезпечення курсів «Господарське право», «Договірне право» та «Адміністративне право» в умовах реформування законодавства України». наказ № 119 від 06.04.2018 р., звіт стажуванн</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.13, п.14, п.15, п.17</p>	
280412	Кривенкова Людмила Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії		39	Групова динаміка і комунікації	<p>Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, 1976р, „Електронні обчислювальні машини”, інженер-електрик</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1987р., „Математика”, математик, викладач</p> <p>Стажування 2018р.</p> <p>Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій. Тема: «Інтелектуальний аналіз даних.Створення</p>

						<p>ефективних презентацій. Групова динаміка та комунікації» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-371</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.17</p>
280412	Кривенкова Людмила Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії		39	<p>Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика</p> <p>Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, 1976р, „Електронні обчислювальні машини”, інженер-електрик</p> <p>Дніпропетровський державний університет, 1987р., „Математика”, математик, викладач</p> <p>Стажування 2018р.</p> <p>Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра комп'ю-терних наук та інформаційних технологій. Тема: «Інтелектуальний аналіз даних. Створення ефективних презентацій. Групова динаміка та комунікації» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-371</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.3, п.8, п.13, п.14, п.17</p>
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ИТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991	38	<p>Політологія</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії. Тема: «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.3, п.8, п.9, п.10, п.13,</p>

9408	Плаксіна Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 011958, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002010, виданий 10.05.2001	33	Психологія і педагогіка	п.14, п.15, п.16, п.17 Стажування 2019р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії та педагогіки. Тема: «Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії науки в поєднанні з психологією і педагогікою вищою школи». Наказ №398 від 16.09.2019р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п. 2, п. 8, п. 13, п. 15, п. 16
336672	Спільник Михайло Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 033122, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 003961, виданий 26.02.2020	11	Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин	Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім.. ак. В.Лазаряна, кафедра прикладної механіки та матеріалознавства, тема: «Удосконалення робочого обладнання будівельних машин із застосуванням композитного матеріалу», наказ № 50к від 21.09.2020 р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.3, п.8, п.14
96180	Шатов Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом доктора наук ДД 004026, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ТН 109037, виданий 11.05.1988, Атестат доцента ДЦ 027868, виданий 13.12.1990	43	Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (гідропривід)	Підвищення кваліфікації 2016 р., Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія) 24.09.16 р. Україна □ Болгарія □ Європейський Союз: современное состояние и перспективы», наказ № 193 від 20.07.2016 р. Сертифікат № 000042 від 01.10.2016 р.  Стажування 2019 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім.. ак. В.Лазаряна, кафедра

							прикладної механіки та матеріалознавства, тема: «Удосконалення обладнання для зведення будівельних об'єктів методом 3D-друкування», наказ № 95 від 20.02.2019 р. Звіт стажування
							Рівень наукової та професійної активності п.2, п.4, п.8, п.11, п.12, п.14
194040	Бондаренко Сергій Вадимович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 009375, виданий 17.01.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001273, виданий 27.06.2000	36	Матеріалознавство	<p>Стажування 2019 р. Український державний хіміко-технологічний університет, каф. хімічних технологій кераміки, скла та будівельних матеріалів. Тема: «Новітні будівельні матеріали та вироби» Довідка про підсумки наказ від 16.12.2019, №33-36-46</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.12, п.13, п.17, п.18</p>
280432	Мацевич Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом кандидата наук КН 010772, виданий 20.06.1996, Атестат доцента 12ДЦ 017356, виданий 21.06.2007	30	Деталі машин	<p>Стажування 2021 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну, тема: «Концептуальні підходи до застосування САПР в освітній процес. Вивчення сучасних підходів до викладання фахових дисциплін», наказ № 21к від 23.02.2021</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.8, п.12, п.13, п.17</p>
61455	Загільський Віталій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво,	6	Механіка ґрунтів та робота фундаментів	<p>Захист кандидатської дисертації 2017р.</p> <p>Кваліфікаційні сертифікати</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інженер-проектувальник, серія AR No 015441. 2019 р.</li> <li>Аудит енергоефективності будівлі, Свідоцтво No ЕЕБ 00004, 2019 р.</li> <li>Аудит енергоефективності</li> </ol>

				Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041145, виданий 28.02.2017			інженерних систем будинків, Свідоцтво No ІСБ 00004, 2019 р. 4. Сертифікат навчання Revit 2019, Авторизований тренінг-центр Autodesk: ДПІ Центр Дніпровський проектний інститут (2018 р. сертифікат №ЕМо19409782624379108).  Рівень наукової та професійної активності п.1, п.3, п.8, п.16, п.17
194040	Бондаренко Сергій Вадимович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом кандидата наук КН 009375, виданий 17.01.1996, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001273, виданий 27.06.2000	36	Будівельне матеріалознавство	Стажування 2019 р. Український державний хіміко-технологічний університет, каф. хімічних технологій кераміки, скла та будівельних матеріалів. Тема: «Новітні будівельні матеріали та виробы» Довідка про підсумки наказ від 16.12.2019, №33-36-46  Рівень наукової та професійної активності п.2, п.8, п.12, п.13, п.17, п.18
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028288, виданий 10.11.2011	15	Основи охорони праці та цивільного захисту	Підвищення кваліфікації 2017 р. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», свідоцтво протокол № 532-17-35 від 20.12.2017 р.  Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кафедра аерології та охорони праці тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування  Рівень наукової та

							професійної активності п.1, п.2, п.8, п.13, п.14, п.18
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-27. Використовувати технології проектування складних систем, вибирати CASE-засоби; формулювати техніко-економічні вимоги, розробляти інформаційні та програмні системи з використанням шаблонів та засобів автоматизованого проектування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Структура та проектування програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
<i>РН-26. Зберігати конфіденційність, цілісність та доступність інформації, забезпечувати автентичність, відстежуваність та надійність інформації в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних, багатокритеріальності професійних задач.</i>	☐	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Технології захисту інформації	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
<i>РН-25. Володіти методами і засобами роботи з комп'ютерними мережами; вибирати конфігурацію, тип і структуру комп'ютерної мережі;</i>	☒	Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Комп'ютерні мережі	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах,	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт



експлуатувати комп'ютерні мережі в процесі виконання розподілених обчислень			робота в групах	
PH-23. Використовувати технології OLAP, DataMining, TextMining, WebMining в процесі інтелектуального багатовимірної аналізу даних; розв'язувати професійні задачі з використанням методів класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил.	☒	Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Інтелектуальний аналіз даних	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
PH-28. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	☒	Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
PH-22. Використовувати методології, технології та інструментальні засоби управління життєвим циклом інформаційних систем, програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміння готувати проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, креативний бриф, угоду, договір, контракт та ін.).	☒	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
PH-21. Використовувати методи, технології та інструментальні засоби для	☒	Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт

<p>проектування і розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах.</p>		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Веб-технології та веб-дизайн	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль, виконання та захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
<p>РН-24. Розв'язувати питання адміністрування, ефективного застосування, безпеки, діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології захисту інформації	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт  виконання та захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
<p>РН-29. Вміння ставити та розв'язувати завдання, застосовувати передові інженерні методи розрахунку.</p>	<input type="checkbox"/>	Теоретична механіка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних робіт
		Матеріалознавство	практичний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, виконання та захист лабораторних робіт
		Будівельне матеріалознавство	практичний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, виконання та захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (електропривід)	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	поточний контроль; виконання та захист практичних робіт, усне опитування
		Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (гідропривід)	практичний, наочний, словесний, дистанційний	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Деталі машин	практичний, наочний, словесний, робота з	виконання та захист лабораторних робіт.

			літературою	усне опитування, захист курсової роботи
		Механіка ґрунтів та робота фундаментів	пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи	усне опитування, контрольна робота, виконання практичних робіт
		Технічна механіка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних робіт
		Динаміка будівельних і дорожніх машин	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	поточний контроль; виконання та захист практичних робіт. усне опитування
<i>РН-33. Вміння переходити від конструктивної схеми конструкції до її розрахункової схеми, виконувати статичні розрахунки конструкцій при заданому зовнішньому навантаженні, виконувати конструювання згідно з чинними нормами проектування, користуватися довідковою та нормативною літературою.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Металеві конструкції	практичний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, поточний контроль
		Залізобетонні та кам'яні конструкції	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
<i>РН-31. Вміння розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Динаміка будівельних і дорожніх машин	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	поточний контроль; виконання та захист практичних робіт. усне опитування
		Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (електропривід)	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	поточний контроль; виконання та захист практичних робіт, усне опитування
		Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин	словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Деталі машин	практичний, наочний, словесний, робота з літературою	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (гідропривід)	практичний, наочний, словесний, дистанційний	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
<i>РН-32. Здатність класифікувати будівельні конструкції, фізико-механічні властивості</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Металеві конструкції	практичний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, поточний контроль

<p>основних конструкційних матеріалів, принципи розрахунку залізобетонних та металевих конструкцій при різних видах зовнішнього навантаження та правила проектування конструкцій згідно з чинними нормативними документами.</p>		<p>Залізобетонні та кам'яні конструкції</p>	<p>практичний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт</p>
<p>PH-34. Вміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
		<p>Основи ринкових відносин</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
		<p>Національна економіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий, опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий, опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
		<p>Основи охорони праці та цивільного захисту</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відеометод</p>	<p>усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота</p>
		<p>Безпека життєдіяльності та основи екології</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування, контрольна робота</p>
<p>PH-35. Знання та розуміння предметної області, її історії та місця в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності та основи екології</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування, контрольна робота</p>
		<p>Основи охорони праці та цивільного захисту</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відеометод</p>	<p>усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота</p>
<p>PH-41. Демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі технології проектування та зведення будівельних конструкцій</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Механіка ґрунтів та робота фундаментів</p>	<p>пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання практичних робіт</p>
		<p>Обчислювальна механіка</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з літературою</p>	<p>письмова робота, усне опитування виконання та захист індивідуальних робіт</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний,</p>	<p>письмова робота, співбесіда,</p>

<p><i>PH-20. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація баз даних і знань</p>	<p>словесний, робота з книгою практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт</p>
		<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи</p>
		<p>Архітектура та проектування програмного забезпечення</p>	<p>словесні методи, наочні методи, практичні методи</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи</p>
		<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт</p>
		<p>Друга обчислювальна практика</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>звітування, письмова робота, самоконтроль , співбесіда</p>
		<p>Структура та проектування програмного забезпечення</p>	<p>словесні методи, наочні методи, практичні методи</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>звітування, письмова робота, самоконтроль , співбесіда</p>
<p><i>PH-37. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>
		<p>Основи ринкових відносин</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
		<p>Національна економіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий, опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усне опитування, тестування, самоконтроль</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий, опосередкованого керівництва, дослідницький</p>	<p>усне опитування; тестування</p>
<p><i>PH-38. Знання вузлових питань конструювання будівель різних будівельних і конструктивних систем, а також їх конструктивних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Архітектурні підсистеми автоматизованого проектування</p>	<p>наочний, вербальний, відеометод</p>	<p>контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, захист</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>

<p>елементів; загальних науково-теоретичних основ архітектурно-конструктивного проектування цивільних будівель та методів їх практичного використання; сучасних тенденцій розвитку архітектурних конструкцій, окремих конструктивних вузлів і елементів в нерозривному зв'язку з історією світової архітектури.</p>				
<p>РН-39. Вміння визначати доцільну типу споруди конструктивну систему; вирішувати конструкції та системи вертикальних і горизонтальних комунікацій відповідно вимогам протипожежної безпеки; проектувати архітектурні конструкції елементів інтер'єру.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>
<p>РН-30. Вміння системно аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Архітектурні підсистеми автоматизованого проектування</p>	<p>наочний, вербальний, відеометод</p>	<p>контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, захист</p>
<p>РН-40. Уміти виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі; використовувати експериментальні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>
<p>Динаміка будівельних і дорожніх машин</p>		<p>Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (електропривід)</p>	<p>словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод</p>	<p>поточний контроль; виконання та захист практичних робіт. усне опитування</p>
<p>Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин</p>		<p>Конструювання і розрахунок будівельних та дорожніх машин (гідропривід)</p>	<p>словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод</p>	<p>поточний контроль; виконання та захист практичних робіт, усне опитування</p>
<p>Деталі машин</p>		<p>Проектування металоконструкцій будівельних і дорожніх машин</p>	<p>словесні, наочні, практичні, робота з книгою, відео метод</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт</p>
<p>Будівельне матеріалознавство</p>		<p>Деталі машин</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з літературою</p>	<p>виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи</p>
<p>Будівельне матеріалознавство</p>		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>практичний, наочний, словесний, робота з книгою</p>	<p>письмова робота, співбесіда, усне опитування</p>
<p>Будівельне матеріалознавство</p>		<p>Будівельне матеріалознавство</p>	<p>практичний, словесний, робота з книгою</p>	<p>усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, виконання та захист</p>

методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних і технологічних властивостей матеріалів.		Технічна механіка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	лабораторних работ усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних работ
		Матеріалознавство	практичний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних работ, виконання та захист лабораторних работ
PH-36. Вміння вільно оперувати основними поняттями опору матеріалів, будувати розрахункові схеми для простих елементів конструкцій; виконувати розрахунки стержнів на міцність, жорсткість і стійкість; самостійно поповнювати знання щодо методів розрахунків конструкцій та їх елементів на міцність, жорсткість і стійкість.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Опір матеріалів	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних работ
PH-17. Виробляти управлінське рішення щодо досліджуваної операції й виконання цього рішення, застосовувати програмні засоби для пошуку оптимальних рішень задач організаційно-економічного управління.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Математичні методи дослідження операцій	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
PH-18. Описувати, предметну, область, застосовувати принципи системного підходу до моделювання і проектування систем та об'єктів інформатизації, здійснювати системний аналіз бізнес-процесів систем управління, розкривати невизначеності та аналізувати багатofакторні ризики; знаходити рішення слабо структурованих проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Системний аналіз	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних работ
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних работ
		Теорія прийняття рішень	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних работ
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний,	письмова робота, співбесіда,

			словесний, робота з книгою	усне опитування
<i>PH-1. Здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук, аналізувати проблеми з точки зору сучасних наукових парадигм, осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової і навчальної літератури та результатів експериментів</i>	☒	Інтелектуальний аналіз даних	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технологія створення програмних продуктів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Комп'ютерні мережі	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Веб-технології та веб-дизайн	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль, виконання та захист лабораторних робіт
		Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Об'єктно-орієнтоване програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи
		Комп'ютерна графіка (3D моделювання)	словесні, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Алгоритмізація та програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Теорія алгоритмів	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота
		Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи, поточний контроль
		Дискретна математика	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота; усне опитування; виконання та захист практичних робіт		
Технології захисту інформації	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними	усне опитування; виконання та захист лабораторних		



			завданнями на комп'ютерах, робота в групах	робіт
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Структура та проектування програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Крос-платформне програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
<p><i>PH-2.</i>  <i>Реалізувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в інтелектуальній і практичній діяльності в галузі комп'ютерних наук, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизувати результати робіт.</i></p>	☒	Інтелектуальний аналіз даних	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Веб-технології та веб-дизайн	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль, виконання та захист лабораторних робіт
		Технології захисту інформації	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Технічна механіка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних робіт
		Теоретична механіка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист розрахунково-графічних робіт
		Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Виробнича практика	практичний, наочний,	звітування, письмова

			словесний, робота з книгою	робота, самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Технологія створення програмних продуктів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Комп'ютерні мережі	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота; усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Об'єктно-орієнтоване програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи
		Комп'ютерна графіка (3D моделювання)	словесні, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Теорія алгоритмів	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота
		Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи, поточний контроль
<p><i>РН-3. Професійно спілкуватись державною та іноземними мовами, розробляти державною та іноземними мовами документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, читати, розуміти та застосовувати технічну документацію українською та іноземними мовами в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія та культура України	словесні, наочні, метод проблемного викладу	співбесіда, тестування, усне опитування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	усне опитування, тестування, самоконтроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	інформаційно-повідомлювальні, пояснювальні, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний та інші	усне опитування, тестування, контрольна робота
		Об'єктно-орієнтоване програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи

		Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Перша обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
<p><i>РН-4. Оцінювати предмет навчальної діяльності, визначати загальну мету і конкретні задачі, вибрати адекватні засоби їх розв'язання для досягнення результату, здійснювати необхідний самоконтроль, використовувати довідкову літературу і технічну документацію, розвивати та застосовувати у професійній діяльності свої творчі здібності, організувати робоче місце, планувати робочий час.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Перша обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Моделювання та аналіз програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Моделювання систем	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Сучасна теорія управління динамічними системами	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Веб-технології та веб-дизайн	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Інтелектуальний аналіз даних	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Електротехніка та електроніка	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота
		Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи, поточний контроль
		Фізика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт

		Дискретна математика	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Вступ до спеціальності	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування; тестування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
<i>PH-5. Використовувати технології та інструментарій пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Інтелектуальний аналіз даних	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
<i>PH-6. Проявляти допитливість, схильність до ризику, вміння мислити, надихатись новими ідеями, втілювати їх, запалювати ними оточуючих, комбінувати та експериментувати</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Комп'ютерна графіка (3D моделювання)	словесні, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Групова динаміка і комунікації	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	поточний робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування
		Релігієзнавство	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Політологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Соціологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Психологія і педагогіка	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Філософія	словесні і наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Етика і естетика	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист

				роботи
<p><i>РН-7. Будувати зв'язки та відносини з людьми, враховувати точку зору колег, розуміти інших людей, виражати довіру команді, визнавати свої помилки, уникати та запобігати конфліктам, стримувати особисті амбіції. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі і формулювати завдання для реалізації проєктів і програм</i></p>	<input type="checkbox"/>	Дискретна математика	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Психологія і педагогіка	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Політологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Соціологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітання, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Технологія створення програмних продуктів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Групова динаміка і комунікації	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	поточний робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування
		Релігієзнавство	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Етика і естетика	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
<p><i>РН-19. Визначити складові структурної та параметричної ідентифікації моделей реальних систем, застосовувати методи моделювання складних об'єктів і систем з використанням відповідне програмне забезпечення, оцінювати ступінь повноти, адекватності, істинності та реалізуємість моделей реальних систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Крос-платформне програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт

<p><i>PH-9. Застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування ІТ сервісів, моделі оцінки зрілості процесів розробки ПЗ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Крос-платформне програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Алгоритмізація та програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
<p><i>PH-16. Формулювати мету управління організаційно-технічною та економічною системами, формувати систему критеріїв якості управління, будувати математичну модель задачі, вибирати та застосовувати відповідний метод розв'язування задачі оптимізації, знаходити її оптимальний розв'язок, коригувати модель й розв'язок на основі отриманих нових знань про задачу й операцію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Теорія прийняття рішень	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Математичні методи дослідження операцій	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
<p><i>PH-15. Використовувати математичні пакети та розробляти програми реалізації чисельних методів, обґрунтовано вибирати чисельні методи при розв'язанні інженерних задач в процесі проектування та моделювання інформаційних і програмних систем і технологій, оцінювати ефективність чисельних методів, зокрема збіжність, стійкість та трудомісткість реалізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Чисельні методи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
		Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи, поточний контроль
<p><i>PH-14. Використовувати формальні моделі алгоритмів та обчислюваних функцій, встановлювати розв'язність, часткову</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія алгоритмів	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота
		Алгоритмізація та програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи

розв'язність та нерозв'язність алгоритмічних проблем, проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми, оцінювання їх ефективності та складності		Об'єктно-орієнтоване програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт, захист курсової роботи
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Перша обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Крос-платформне програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології захисту інформації	словесні: лекції, практичні: робота над індивідуальними завданнями на комп'ютерах, робота в групах	усне опитування; виконання та захист лабораторних робіт
PH-8. Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризику ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Моделювання та аналіз програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Сучасна теорія управління динамічними системами	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Моделювання систем	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Системний аналіз	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Дискретна математика	словесні методи, наочні методи, практичні методи	контрольна робота, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
PH-12. Ефективно використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування

<p>сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем за галузями.</p>		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Моделювання та аналіз програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Сучасна теорія управління динамічними системами	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Моделювання систем	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Теорія алгоритмів	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт, контрольна робота
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Диференційні рівняння	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Математичний аналіз	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	поточний контроль; виконання та захист практичних робіт, усне опитування
		Лінійна алгебра та аналітична геометрія	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Дискретна математика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
<p>PH-10. Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення.</p>	<input type="checkbox"/>	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології комп'ютерного проектування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Операційні системи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Технологія створення програмних продуктів	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	виконання та захист лабораторних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Організація баз даних і знань	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт
		Об'єктно-орієнтоване програмування	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	контрольна робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування; виконання та захист практичних робіт,



			захист курсової роботи	
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Релігієзнавство	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Політологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Соціологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Психологія і педагогіка	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Етика і естетика	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Методологія і технологія проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Проектування інформаційних систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист практичних робіт
		Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Друга обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
<p><i>РН-13. Розв'язувати типові задачі з використанням основних теорем теорії ймовірностей; будувати закони розподілу випадкових величин і обчислювати їх числові характеристики; будувати моделі випадкових процесів та здійснювати їх аналіз; застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для оцінки стохастичних процесів; використовувати сучасні середовища для розв'язування задач</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, усне опитування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Методологія дослідження розподілених систем	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист практичних робіт. усне опитування, захист курсової роботи
		Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	виконання та захист індивідуальних робіт. усне опитування, захист курсової роботи, поточний контроль

статистичної обробки експериментальних даних				
PH-11. Реалізувати систему моральних стосунків у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Перша обчислювальна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	звітування, письмова робота, самоконтроль, співбесіда
		Сучасна теорія управління динамічними системами	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Моделювання систем	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування, контрольна робота, виконання та захист лабораторних робіт
		Групова динаміка і комунікації	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	поточний робота; виконання та захист лабораторних робіт, усне опитування
		Вступ до спеціальності	словесні методи, наочні методи, практичні методи	усне опитування; тестування
		Релігієзнавство	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Політологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Соціологія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
		Психологія і педагогіка	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи
Етика і естетика	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усне опитування, контрольна робота, захист роботи		