

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
Ректор ПДАБА, д.т.н., професор
Савицький М.В.

М.В. Савицький 2019

ПРОГРАМА
вступного випробування до магістратури
з дисципліни «Іноземна мова» для всіх спеціальностей академії

Програма складена на основі навчальних планів всіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів у ДВНЗ «ПДАБА».

Програму склали: завідувач кафедри іноземних мов, доцент Шашкіна Н.І.
 доцент кафедри іноземних мов Соколова К.В.
 доцент кафедри іноземних мов Дружиніна Л.В.
 доцент кафедри іноземних мов Кім Л.А.

Програма обговорена і ухвалена на методичному семінарі кафедри іноземних мов 11.02.2019 р., на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 7 від «14» лютого 2019 р. зав. кафедри *Н.І. Шашкіна*

Дніпро, ДВНЗ «ПДАБА»
2019

ЗМІСТ

Загальні положення	3
Загальна характеристика основних складових випробування та вимоги щодо сформованості іншомовної комунікативної компетенції	3
Перелік граматичних тем для тестування	4
Рекомендована література для підготовки до тесту	6
Критерії оцінювання результатів випробування	8
Зразок тесту для випробування	

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступний іспит з іноземної мови для вступу для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови, його здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ІСПИТУ ТА ВИМОГИ ЩОДО СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Вступний іспит з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти *проводиться у письмовій формі за тестовою технологією.*

Користування довідковою та допоміжною літературою не передбачено.

На вступному іспиті перевіряється рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції – здатності користуватися мовою залежно від ситуації, здатності та реальної готовності до спілкування адекватно меті, напрямку і ситуації спілкування, готовності до мовної взаємодії і взаєморозуміння.

Зміст завдань уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької, французької мов.

Об'єктами контролю є *лексичний і граматичний* аспекти іншомовної комунікації (використання мови), а також *читання* як вид мовленнєвої діяльності.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмах з іноземної мови освітньо-професійних програм підготовки фахівців ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно обирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтуються на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників. Вступник повинен вміти ідентифікувати та вибрати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Вступник повинен розуміти матеріал та знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного.

Тип завдань: із вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).

ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

Англійська мова

1. Структура речення.
2. Іменник.
3. Займенник.
4. Прикметник та прислівник (порядок означень та обставин, ступені порівняння).
5. Часові форми дієслова у активному стані.
6. Часові форми дієслова у пасивному стані.
7. Узгодження часів. Непряма мова.
8. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
9. Умовні речення.
10. Неособові форми дієслова: Інфінітив. Конструкції з інфінітивом.
11. Неособові форми дієслова: Герундій. Герундій та інфінітив.
12. Прийменники. Іменник + Прийменник. Прийменник + іменник. Прикметник + прийменник. Дієслово + прийменник.

Німецька мова

1. Порядок слів у німецькому реченні. Типи запитань.
2. Основні дієслівні форми
3. Інфінітив. Поняття про безособові форми дієслова. Дієприкметник.
4. Модальні дієслова.
5. Іменник. Відмінювання іменників. Слабка відміна іменників.
6. Займенник. Відмінювання всіх видів займенників
7. Підрядні речення цілі. (damit – um ... zu + інфінітив). Дієслова з прийменникам.
8. Відмінювання прикметників. Рід іменників.

9. Словотворення. Відмінювання прикметників. Правила вживання коми.
10. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Утворення дієприкметника минулого часу.
11. Утворення Перфекту. Складний та простий минулий час. Підрядні речення часу.
12. Умовні підрядні речення. Прийменники.
13. Формули ввічливості. Умовний спосіб дієслів. Лексичне значення дієслів "kennen", "wissen".
14. Підрядне речення причини.
15. Пасивний стан. Пасивний стан з модальними дієсловами. Заміна пасивного стану іншими конструкціями речення.
16. Підрядне додаткове речення зі сполучником dass. Інфінітивні конструкції. Майбутній час.
17. Підрядні речення з непрямым питанням. Підрядні допустові.
18. Підрядне речення часу.
19. Утворення ступенів порівняння та їх застосування.
20. Підрядне означальне речення. Дієслова з прийменниковим керуванням.
21. Підрядні означальні речення.

Французька мова

1. Дієслово: I, II та III групи. Зворотні дієслова.
2. Іменник. Означені та неозначені артиклі.
3. Питальне та заперечне речення.
4. Наказовий спосіб (утворення, вживання).
5. Утворення та вживання часових форм Futur proche (Найближчий майбутній час), Passé récent (Беспосередній минулий час).
6. Особисті самостійні (ударні) займенники. Їх форми та вживання.
7. Imparfait (Минулий незавершений час).
8. Passé composé (Минулий завершений час).
9. Присвійні прикметника та присвійні займенники.
10. Простий майбутній час. Futur simple.
11. Займенник в ролі прямого та непрямого додатку.
12. Прості відносні займенники qui, que, dont, où, d'où.
13. Часові форми дієслова (активний та пасивний стан).
14. Безособові форми дієслова. Participe présent. Gérondif.
15. Узгодження часів.
16. Умовний спосіб.
17. Суб'єктивний спосіб.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

Англійська мова

1. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 272 p.
2. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 278 p.
3. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
4. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
5. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 283 p.
7. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 288 p.
8. Gryca D., Sosnowska J., Whitehead R. & al. Oxford Exam Excellence – OUP, 2006. – 200 p.
9. Mann M, Taylore-Knawles S. Destination B1: Grammar&Vocabulary – Macmillan, 2007. – 256 p. 38
10. Mann M, Taylore-Knawles S. Destination B2: Grammar&Vocabulary – Macmillan, 2007. – 254 p.

Німецька мова

1. Герінг А.,/Ділова переписка і переговори по телефону. Навчальний посібник. /Герінг А., Матусек М. //– К.: Методика, 2000. – 240с.
2. Freyhoff D./“Marktplatz” Німецька мова у економіці, / D. Freyhoff, Beketova O.V., N.Yzermann// Köln – Verlag für Deutsch - 1998.
3. Шмідт Д./ “Удосконалюємо знання німецької мови”, Граматика з вправами і ключами,/ Шмідт Дрейер // Київ, “Методика”, 1996.
4. Хайдерманн В. /Тренувальні вправи з граматики німецької мови / Хайдерманн В. //Verlag für Deutsch, ч. I 1997.
5. Вагнер Р./ Тренувальні вправи з граматики німецької мови / Вагнер Р.//Verlag für Deutsch, ч. II 1997.

Французька мова

1. Опацький Є.С. Français, niveau débutant: підручник для вищих навчальних закладів. – К., Ірпінь: «Перун», 2003.
2. Попова И.Н./ Грамматика французского языка. Практический курс./И.Н.Попова, Ж.А. Казакова.// Nestor academic publishers – 2003.
3. Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. .CLE International , 2007.
4. Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire. CLE International , 2007.

ЗРАЗОК

Англійська мова

1 Завдання

The _____ on those houses are made of tiles.
a. roof b. rooves c. roofs d. roove e. roovies

2 Завдання

Don't spend _____ time watching television.
a. many b. much c. some d. a lot e. no

3 Завдання

We bought the equipment of _____ quality we could find.
a. high b. highest c. the highest d. higher e. the most high

4 Завдання

I saw a job advertised _____ the best website for jobs and career opportunities.
a. on b. in c. at d. with e. for

5 Завдання

You _____ revise for the test, I strongly advise you to do so.
a. shouldn't b. should c. must d. can e. have to

6 Завдання

Find one correct question to the answer:

Our office is not far from our production facilities.

- a. How far is our office from our production facilities?
- b. How far was our office from our production facilities?
- c. Where do we have our production facilities?
- d. How long do we get to our office from our production facilities?
- e. Why is the office not far from our production facilities?

7 Завдання

_____ your boss often _____ you to work overtime?

1. do / ask 2. does / ask 3. is / asking 4. has / ask
5. was / asking

8 Завдання

I _____ homework, it was not easy and quick as I expected.

- a. have just finished b. just finished c. has just finished d. had just finished
e. finish

9 Завдання

Choose the correct sentence in passive voice with the same meaning:

My groupmate has taken my computer.

- a. My computer have been taken by my groupmate.
b. My computer has been taken by my groupmate.
c. My computer were taken by my groupmate.
d. My computer are taken by my groupmate.
e. My computer had been taken by my groupmate.

10 Завдання

If I were you, I _____ about this situation.

- a. wouldn't complain b. won't complain c. complained d. complain e. will complain

11 Завдання

I thought (that) he _____ cycling.

- a. enjoyed b. enjoys c. has enjoyed d. enjoy e. is enjoying

12 Завдання

This technology is efficient enough ... the problem .

- a. to be solved b. to solve c. solves d. solving e. solved

13 Завдання

By the time we finish the project, the new one _____ .

- a. will have be started b. has started. c. will start d. will have been starting
e. will have started

14 Завдання

Read the text below and decide which word A, B, C, D or E best fits each space.

Easter Island

Easter Island is a small triangle of rock situated in the Pacific Ocean. It's about 2,000 miles 1) ... the nearest city. Easter Island is 2) ... for its statues. Hundreds of these huge, stone faces can be 3) ... all over the island. Who made them? How 4) ... they move these giant pieces of rock? What happened 5) ... the people who lived there? Studies show that people 6) ... arrived on the island about 1600 years ago. They had a very advanced culture. They made many objects and they had their 7) ... written language. However, the number of people on the island grew and grew 8) ... it reached about 10,000 people. Soon there were too many people and there wasn't 9) ... food to eat. A terrible war started and 10) ... of the statues were broken. When western explorers 11) ... the island on Easter Day in 1722, the huge rock statues were the only 12) ... that a great society had once lived there.

1	A from	B on	C for	D about	E to
2	A famous	B important	C fascinating	D interesting	E impossible
3	A found	B looked	C located	D situated	E placed
4	A did	B have	C had	D were	E will
5	A to	B with	C about	D for	E toward
6	A first	B once	C just	D already	E then
7	A own	B clever	C self	D only	E strange
8	A until	B so	C because	D although	E though
9	A enough	B too	C some	D many	E any
10	A many	B few	C enough	D lot	E much
11	A discovered	B invented	C came	D sailed	E opened
12	A sign	B point	C attraction	D monument	E place

15 Завдання

Read an extract from a writer's journal. Choose the correct answer which you think fits best according to the text.

Privacy issues

On large social networking services, there have been growing concerns about users giving out too much personal information and the threat of sexual predators. Users of these services need to be aware of data theft or viruses. However, large services, such as MySpace, often work with law enforcement to try to prevent such incidents. In addition, there is a perceived privacy threat in relation to placing too much personal

information in the hands of large corporations or governmental bodies, allowing a profile to be produced on an individual's behavior on which decisions, detrimental to an individual, may be taken.

Personal information on social network sites

1. can be used in court
2. gives a good description of the user's personality
3. is sold to the government
4. may used by predators
5. is translated into many languages

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ТЕСТОВИХ ВИПРОБУВАНЬ

Оцінювання знань вступників на вступному випробуванні здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів по зазначеній дисципліні. Вступне випробування включає тестове завдання з дисципліни, що налічує 15 питань. На кожне завдання пропонується 5 фіксованих відповідей, тільки одна відповідь є правильною.

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей. Вступник повинен записати цифрами номер відповіді навпроти відповідного питання, що відповідає правильній, на його думку, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник вважає за неправильні, необхідно закреслити відповідні прямокутники у межах позначок під цифрами, що відповідають правильним, на думку вступника, відповідям на полі для виправлення помилок. Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Таблиця оцінювання тестових завдань

Номери тестових завдань	Правильна відповідь, кількість балів	Невірна відповідь (або немає відповіді), кількість балів	Максимальна кількість балів
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4	0	28
8, 9, 10, 11, 12, 13	8	0	48
14, 15	12	0	24
Разом: 15			100

Результат вступного випробування розраховується:

$$100 + PT;$$

де PT - сума балів, отриманих за результатами тестування.

За результатами вступного випробування приймальна комісія приймає рішення про участь у конкурсі та рекомендацію до зарахування до академії. Кількість місць для зарахування на навчання визначається ліцензованим обсягом.

Зарахування вступників на навчання здійснює Приймальна комісія ПДАБА.

Відповідальний секретар

Приймальної комісії

Є.Л. Юрченко