

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВництва та архітектури



Савицький М.В.

2019 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування
освітнього ступеня бакалавр
з предмету географія

Дніпро – 2019

ВСТУП

Навчальна програма з географії для тестування знань абітурієнтів розроблена на основі програми для учнів 6-11 класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів, положень Державного стандарту базової і повної середньої освіти, згідно з яким шкільна географічна освіта є складовою освітньої галузі “Природознавство”.

Загальноосвітня цінність шкільної географії полягає у формуванні світоглядного розуміння природи Землі, її географічної оболонки як природного та природно-техногенного середовища, в якому протікає життя людини.

Шкільна географія спрямована на формування в учнів просторового уявлення про земну поверхню та розвиток умінь усвідомлено орієнтуватися в соціально-економічних, суспільно-політичних і геоекологічних подіях у державі і світі. Географія є не тільки джерелом нових відомостей про Землю, а й основою для формування гуманістичного світогляду, виховання дбайливих господарів, любові до рідного краю, набуття умінь і навичок адаптації до навколошнього середовища, адекватної поведінки в ньому.

Матеріал програми поділено на п'ять тематичних блоків: Загальна географія; Географія материків і океанів; Фізична географія України; Економічна і соціальна географія України; Соціально-економічна географія світу.

ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

ВСТУП. Географія - наука про природу Землі та її різноманітність, про населення і його господарську діяльність, про взаємодію природи і людства в межах всієї планети. Загальна географія в школі. Джерела географічних знань, методи географічних досліджень.

ГЕОГРАФІЧНЕ ПІЗНАННЯ ЗЕМЛІ. Стародавня епоха пізнання Землі. Епоха Великих географічних відкриттів. Географія Нового часу. Сучасні географічні дослідження.

ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ. Способи зображення Землі. Градусна сітка Землі. Географічні координати точок

ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ. Літосфера. Атмосфера. Гідросфера. Біосфера. Географічна оболонка

ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ. Кількість і розміщення населення Землі. Народи і держави.

ЛЮДИНА І ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА. Зміни природи під впливом господарської діяльності людини. Населення і природокористування.

ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

ВСТУП. Предмет вивчення “Географії материків і океанів”. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Класифікація карт за охопленням території, змістом і за призначенням. Тематичні карти і робота з ними.

ОКЕАНИ. Тихий океан. Океанія Атлантичний океан Індійський океан Північний Льодовитий океан

МАТЕРИКИ. Африка Австралія. Південна Америка. Антарктида. Північна Америка. Євразія.

ЗЕМЛЯ – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ. Взаємодія людини і природи. Екологічні проблеми материків і океанів

ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

ВСТУП. Фізична географія України, предмет і методи досліджень. Формування території України. Сучасний адміністративно-територіальний устрій.

УКРАЇНА ТА ЇЇ ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ. Фізико-географічне положення України. Джерела географічної інформації. Географічні дослідження на території України

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ. Тектонічні структури. Геологічна будова. Рельєф. Геоморфологічна будова. Мінерально-сировинні ресурси. Кліматичні умови та ресурси. Внутрішні води. Грунти і земельні ресурси. Рослинний покрив. Тваринний світ.

ЛАНДШАФТИ І ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ. Природно-територіальні комплекси. Фізико-географічне районування. Зона мішаних і широколистяних лісів. Зона лісостепу. Зона степу Українські Карпати. Кримські гори. Природні комплекси морів, що омивають Україну.

ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ ОХОРОНА. Геоекологічна ситуація в Україні. Використання і охорона природних умов і природних ресурсів.

ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

ВСТУП. Предмет економічної і соціальної географії України, актуальність курсу. Економічна і соціальна географія в системі географічних дисциплін і наук. Зв'язок економічної і соціальної географії з іншими науками. Вітчизняні вчені економ-географи.

ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ УКРАЇНИ. Адміністративно-територіальний устрій. Кількість, розміщення і густота населення, його вікова і статева структура. Національний та етнічний склад населення. Системи розселення і розвиток поселень. Трудові ресурси і зайнятість населення. Загальна характеристика господарства України. Економічний потенціал України. Промисловість: загальна характеристика. Паливна промисловість. Електроенергетика. Металургійна промисловість. Машинобудування і металообробка. Хімічна промисловість. Лісова і деревообробна промисловість. Промисловість будівельних матеріалів. Легка промисловість. Художні промисли. Харчова промисловість. Сільське господарство. Транспорт. Соціальна сфера. Україна і світове господарство. Зовнішні економічні зв'язки України. Економіко-географічний поділ України. Географічна характеристика своєї області.

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

ВСТУП. Предмет соціально-економічної географії світу. Історико-географічні регіони світу. Джерела географічних знань. Методи економіко-географічних досліджень. Видатні економ-географи світу.

ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО – ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ. Політична карта світу. Населення світу. Взаємодія суспільства і природи. Світові природні ресурси. Світове господарство. Глобальні проблеми людства.

РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ. Країни Європи. Країни Азії. Країни Північної Америки. Країни Латинської Америки. Країни Африки, Австралії та Океанії. Узагальнення. Всесвітні економічні відносини.

ЛІТЕРАТУРА

1. Скуратович О.Я., Круглик Л. І., Коваленко Р. Р. Загальна географія: Підруч. для 6 кл. –К.: Зодіак -ЕКО, 2005.
2. Загальна географія: Підручник для 6 класу Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. Інститут сучасного підручника, 2010.
3. Загальна географія. Підручник 6 кл. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш. Генеза 2006.
4. Пестушко В. Ю., Сасихов В. О., Уварова Г. Є. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. серед. шк. –К: Абрис.
5. Кобернік С.Г., Скуратович О.Я. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. Навчальна книга, 2005.
6. Корнєєв В.П., Герасимчук В.М., Пічугін Б.В. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. Освіта, Шкільна освіта, 2003.
7. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія України: підруч. для 8 –9 кл. серед. шк. -К.: Зодіак-ЕКО, 2004

- 8.Чернов Б. В. Фізична географія України, підрдля 8 кл, -К.: Освіта, 2002.
- 9.Фізична географія України. Підручник для 8 кл.: Пестушко В.Ю. Генеза 2008
- 10.Дітчук І. Л., Заставецька О. В., Ткач Д.В. Географія України: навч. посібник. –Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2006.
- 11.Шищенко П.Г., Муніч Н.В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. Навч. закл. –К.: Зодіак –ЕКО, 2005.
- 12.Заставний Ф.Д. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. Форум, 2003.
- 13.Географія .Підручник для 9 кл. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш. Генеза 2009
- 14.П.О.Масляк. Економічна і соціальна географія України: Підруч. Для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.–К: Педагогічна преса, 2005.
- 15.Сиротенко А.Й. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосв. навч. закл. –К: Освіта, 2001.
- 16.Яценко Б.П. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Підруч. для 10 кл. –К: АртЕк. 2004.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ТЕСТОВИХ ВИПРОБУВАНЬ

Оцінювання знань вступників на вступному випробуванні здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів по зазначеній дисципліні. Вступне випробування включає тестове завдання з дисципліни, що налічує 15 питань. На кожне завдання пропонується 5 фіксованих відповідей, тільки одна відповідь є правильною.

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей. Вступник повинен записати цифрами номер відповіді навпроти відповідного питання, що відповідає правильній, на його думку, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник вважає за неправильні, необхідно закреслити відповідні прямокутники у межах позначок під цифрами, що відповідають правильним, на думку вступника, відповідям на полі для виправлення помилок. Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Таблиця оцінювання тестових завдань

Номери тестових завдань	Правильна відповідь, кількість балів	Невірна відповідь (або немає відповіді), кількість балів	Максимальна кількість балів
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4	0	28
8, 9, 10, 11, 12, 13	8	0	48
14, 15	12	0	24
Разом: 15			100

Результат вступного випробування розраховується:

$$100 + PT;$$

де РТ - сума балів, отриманих за результатами тестування.

За результатами вступного випробування приймальна комісія приймає рішення про участь у конкурсі та рекомендацію до зарахування до академії. Кількість місць для зарахування на навчання визначається ліцензованим обсягом.

Зарахування вступників на навчання здійснює Приймальна комісія ПДАБА.

Відповідальний секретар

Приймальної комісії

Є.Л. Юрченко