

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії
ДВНЗ ПДАБА
проф. В. І. Большаков

2018 року

ПРОГРАМА
вступних випробувань
освітнього ступеня бакалавр
(освітній ступінь)
з предмету Хімія

**Проведення вступних випробувань з хімії
(тестування) у Придніпровській державній
академії будівництва та архітектури**

Хімія - це одна з найважливіших природознавчих наук. Хімія має тісний зв'язок з філософією і є її природно-науковою складовою частиною, яка дає можливість підтверджувати або спростовувати філософські висновки. В цьому аспекті хімія, вивчаючи матерію та її хімічні перетворення направлена на розвиток і формування сучасного світогляду абітурієнта.

З метою більш об'єктивної перевірки знань та практичних умінь володіння хімією абітурієнтами на виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури вступні випробування проводяться у формі тестування.

У сучасній педагогічній практиці тестові технології контролю знань посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об'єктивне й всебічне оцінювання навчальних досягнень. Перед традиційним іспитом тестування має низку переваг:

- тестування забезпечує рівні умови для всіх учасників тестування;
- процедура перевірки тестів усуває можливість упередженого ставлення;
- об'єктивний підхід до кожного абітурієнта;
- можливість швидкої перевірки.

У Придніпровській державній академії будівництва та архітектури створена тестова база з хімії, яка нараховує 300 варіантів тестових задач. Завдання тестів репрезентують всі розділи чинної програми «ХІМІЯ»:

- “ Основні хімічні поняття і закони. ” - 4 завдання - 30%
- “ Будова атома і хімічний зв'язок. ” - 3 завдань - 20%
- “ Основні класи неорганічних сполук. ” - 2 завдання - 10%
- “ Хімія металічних та неметалічних елементів. ” - 2 завдання - 10%
- “ Органічна хімія. ” - 3 завдання - 20%
- “ Розрахунки на основі хімічних реакцій. ” - 2 завдання - 10%

Отже, усього 15 завдань.

Завдання тестів з хімії переважно оптимального рівня складності - це дозволяє виявити найкраще підготовлених випускників. Наприклад, 20% завдань є досить легкими, що породжує мотивацію до вивчення, бажання скласти екзамен.

При укладанні тестів члени предметної комісії з хімії дотримувалися певних правил:

1. Кожне тестове завдання повинне оцінювати досягнення важливої та суттєвої освітньої мети.
2. Кожне тестове завдання повинне перевіряти відповідний рівень засвоєння знань.
3. В умові повинно міститися чітко сформульоване завдання для екзаменованого.
4. Усі варіанти відповідей повинні стосуватися однієї теми, категорії тощо.
5. Усі дистрактори (неправильні варіанти відповідей) повинні бути вірогідними.
6. Інформація, що міститься в одному тестовому завданні, не повинна давати відповідь на інше тестове завдання.
7. Відсутні фрази «все з вищесказаного» або «нічого з вищевказаного» як правильна відповідь чи дистрактор.
8. Умова завдання сформульована позитивно.

Тестові завдання та процедура застосування тестових технологій розроблялися відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України і з урахуванням досвіду проведення вступних випробувань у формі тестування у ПДАБА та в інших ВНЗ України.

Перелік рекомендованої навчальної літератури

1. Підручник «Хімія. 7 клас» /авт. Попель П.П., Крикля Л.С./ К: Академія, 2007.
 2. Підручник «Хімія. 7 клас» /авт. Ярошенко О.Г./ К: Станіца, 2008.
 3. Підручник «Хімія. 7 клас» /авт. Буринська Н.М./ К: Перун, 2007.
 4. Підручник «Хімія. 7 клас» /авт. Лашевська Г.А./ К: Генеза, 2007.
 5. Підручник «Хімія. 8 клас» /авт. Попель П.П., Крикля Л.С./ К: Академія, 2008.
 6. Підручник «Хімія. 8 клас» /авт. Ярошенко О.Г./ К: Освіта, 2008.
 7. Підручник «Хімія. 8 клас» /авт. Буринська Н.М./ К: Перун, 2008.
 8. Підручник «Хімія. 9 клас» /авт. Буринська Н.М., Величко Л.П./ К: Перун, 2009.
 9. Підручник «Хімія. 9 клас» /авт. Лашевська Г.А./ К: Генеза, 2009.
 10. Підручник «Хімія. 9 клас» /авт. Попель П.П., Крикля Л.С./ К: Академія, 2009.
 11. Підручник «Хімія. 9 клас» /авт. Ярошенко О.Г./ К: Освіта, 2009.
 12. Підручник «Хімія. 10 клас (рівень стандарту, академічний рівень)» /авт. Ярошенко О.Г./ К: Грамота, 2010.
 13. Підручник «Хімія. 10 клас (рівень стандарту, академічний рівень)» /авт. Попель П.П., Крикля Л.С./ К: Академія, 2010.
 14. Підручник «Хімія. 10 клас (профільний рівень)» /авт. Буринська Н.М. та ін./ К: Педагогічна думка, 2010
 15. Підручник «Хімія. 11 клас (рівень стандарту)» /авт. Лашевська Г.А., Лашевська А.А./ К: Генеза, 2011.
 16. Підручник «Хімія. 11 клас (рівень стандарту)» /авт. Ярошенко О.Г./ К: Грамота, 2011.
 17. Підручник «Хімія. 11 клас (академічний рівень)» /авт. Попель П.П., Крикля Л.С./ К: Академія, 2011.
 18. Підручник «Хімія. 11 клас (академічний рівень)» /авт. Величко Л.П./ К: Освіта, 2011.
 19. Сучасна термінологія і номенклатура органічних сполук /авт. Толмачова В.С., Ковтун О.М., Корнілов М.Ю., Гордієнко О.В., Василенко С.В./ Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008.
 20. Номенклатура органічних сполук /авт. Толмачова В.С., Ковтун О.М., Дубовик О.А., Фіцайло С.С./ Тернопіль: Мандрівець, 2011.
- А також відповідні підручники в перекладі на російську мову та мови національних меншин.