

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
КАФЕДРА філософії
(повна назва кафедри)**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Р. Б. Папірник
« 21 2020 року



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
КАФЕДРА філософії**

Соціологія

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>122«Комп'ютерні науки»</u>
	(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Комп'ютерні науки»</u>
	(назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
	(назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u>
	(денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Савош Галина Петрівна</u>
	(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія - багатопланова, фундаментальна дисципліна, яка є базою для досягнення основ людського життя, виступає передумовою формування соціального мислення, початком до наукового обґрунтування та аналізу суспільства, його законів та категорій. Актуальним для сьогодення є використання всієї різноманітності соціально-психологічної думки, за допомогою якої можливе успішне досягнення природи соціальних процесів, всебічного роз'яснення напруженості та конфліктів у суспільстві, чинників, котрі так чи інакше, визначають соціальну поведінку людей. На загальносоціологічному рівні досліджуються проблеми розвитку та функціонування суспільства у розрізі його підсистем та головних соціальних інститутів, суспільства в цілому та місця в ньому людини.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30	1	30	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч:	60	2	60	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
написання та захист реферату	20		20	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3.СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни:

- розкрити специфіку соціологічного знання, його зв'язок з іншими суспільними дисциплінами;
- розкрити закономірності соціології, її понятійний апарат;
- роль соціології як науки про суспільство, як теоретичне відображення соціальних відносин, суспільної діяльності;
- отримання цілісного уявлення по соціальну, політичну, економічну та духовну сферу суспільного життя.

Завдання дисципліни

- сприяти підготовці широко освічених, творчих та критично мислячих спеціалістів, здатних до аналізу та прогнозування складних соціальних проблем і оволодіння методикою проведення соціологічних досліджень
- інтегрувати гуманітарні знання в єдину систему. Формувати у майбутніх спеціалістів, розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів, соціальної діяльності та поведінки.
- допомогти студентам оволодіти знаннями у всій багатоманітності наукових соціологічних напрямків, шкіл та концепцій; проаналізувати тенденції розвитку сучасного суспільства, його проблеми та протиріччя.

Пререквізити дисципліни: «Історія і культура України».

Постреквізити дисципліни: «Психологія», «Етика та естетика»

Компетентності:

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР19. Знати історію та зміст найважливіших моральних та естетичних положень.

вміти:

ПР20. Будувати зв'язки та відносини з людьми, враховувати точку зору колег, розуміти інших людей, виражати довіру команді, визнавати свої помилки, уникати та запобігати конфліктам, стримувати особисті амбіції. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі і формулювати завдання для реалізації проектів і програм. Реалізовувати систему моральних стосунків у професійній діяльності.

ПР21. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

ПР23. Застосовувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1 Предмет соціології, її сутність.					
1. Предмет соціології, її сутність, функції структура. Місце соціології в системі суспільних наук.	6	2			4
2. Становлення та основні етапи розвитку соціології.	6	2			4
3. Суспільство як соціальна система.	6	2			4
4. Соціальна структура суспільства	6	2			4
5. Методика і техніка соціологічних досліджень	8	4			4
6. Особистість в системі соціальних зв'язків	8	4			4
7. Соціальні конфлікти: генезис та механізм їх регулювання	8	4			4
8. Соціологія зайнятості.	6	2			4
9. Економічна соціологія: проблеми становлення розвитку	8	4			4
10. Соціологія підприємництва.	8	4			4
Написання та захист реферату	20				20
Разом за змістовим модулем 1.	90	30			60
Усього годин	90	30			60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ заняття	Тема занять	Кількість годин
1	<u>Предмет соціології, її сутність, функції, структура. Місце соціології в системі суспільних наук.</u> Сутність і зміст об'єкта та предмета соціології. Соціальні закони та категорії. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ. Структура соціології: теоретична, спеціальні і галузеві соціологічні теорії, емпіричні соціологічні дослідження. Макросоціологія і мікросоціологія. Взаємозв'язок соціології з іншими галузями наукового знання.	2
2	<u>Становлення та основні етапи розвитку соціології.</u> Розвиток протосоціологічного знання. Філософські погляди на розвиток суспільства: Античний період, Середньовіччя, Епоха Відродження, Просвітництво. Класичний період у розвитку соціології. Позитивізм О. Конта. Сучасний стан соціології: основні проблеми та перспективи розвитку науки в сучасному суспільстві.	2
3	<u>Суспільство як соціальна система.</u> Поняття «суспільство» та його типи. Характеристика суспільства як соціальної системи. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Сутність структури соціальної системи. Зміст основних елементів соціальної системи. Сучасне суспільство: постіндустріальне, інформаційне, дуалістичне. Сутність процесу модернізації	2
4	<u>Соціальна структура суспільства.</u> Сутність поняття «соціальна структура суспільства». Соціальні статуси та соціальні ролі як зв'язуючі компоненти соціальної структури суспільства. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність: сутність, види.	2

5-6	<u>Методика і техніка соціологічних досліджень.</u> Методологія соціологічних досліджень. Сутність соціологічних досліджень його функції та основні методи. Якісні і кількісні методи соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження. Робочий план соціологічного дослідження. Аналіз документів: поняття, види, особливості застосування. Опитування як метод збору соціологічної інформації. Види опитувань. Соціологічне спостереження як метод збору первинної соціальної інформації. Обробка та аналіз результатів соціологічного дослідження.	4
7-8	<u>Особистість в системі соціальних зв'язків.</u> Особистість як об'єкт соціологічного аналізу. Сутність понять «людина», «індивід», «особистість». Соціологічна структура особистості. Сутність процесу соціалізації. Фази соціалізації: соціальна адаптація, інтеріоризація, екстеріоризація. Зміст основних етапів та стадій соціалізації.	4
9-10	<u>Соціальні конфлікти: генезис та механізм їх регулювання.</u> Основні поняття соціології конфлікту. Функції та різновиди конфлікту. Причини та суб'єкти соціальних конфліктів, стани та форми їх протікання. Шляхи попередження та регулювання соціальних конфліктів.	4
11	<u>Соціологія зайнятості.</u> Основні соціокультурні моделі зайнятості і ринку праці в сучасному світі, їх соціологічні характеристики. Соціально-демографічні особливості, фактори і суперечності зайнятості. Безробіття як соціально-економічне явище: його причини, форми та соціально-економічні наслідки. Методи соціологічного дослідження поведінки суб'єктів на ринку праці.	2
12-13	<u>Економічна соціологія: проблеми становлення і розвитку.</u> Зростання наукового і практичного інтересу до економічної соціології. Дискусії про предмет та методи економічної соціології. Особливості економічного і соціологічного підходу до аналізу економічних явищ (процесів). Евристичні можливості моделі «економічної людини» і моделі «соціологічної людини». Основні етапи становлення і розвитку економічної соціології. Методика і техніка соціологічних досліджень в сфері економіки.	4
14-15	<u>Соціологія підприємництва.</u> Динаміка підприємницької активності в сучасній Україні. Фактори, які сприяють та заважають розвитку підприємництва в Україні. Механізми залучення соціальних груп до активного та пасивного зайняття бізнесом. Ціннісні орієнтації українських підприємців. Соціальна самоідентифікація підприємців. Неформальна економіка і позаконтрактні відносини в бізнесі. Економіко-соціологічний аналіз етнічного підприємництва. Імідж підприємця в громадській свідомості. Бізнес-діяльність як фактор трансформації соціальної структури українського суспільства.	4

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8.САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Тривалість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольного заходу	10
3	Виконання та захист реферату	20
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях:		
4	<u>2.Становлення та основні етапи розвитку соціології.</u> Вплив на розвиток соціології Г. Спенсера, М. Вебера, Е. Дюркгейма та ін. Сучасні західні соціологічні теорії: структурний функціоналізм, психоаналітичний підхід, конфліктологічний підхід, символічний інтеракціонізм тощо.	4
	<u>3.Суспільство як соціальна система.</u> Глобальні процеси сучасності. Соціальні проблеми, пов'язані з маргінальністю.	4
	<u>4.Соціальна структура суспільства.</u> Основні напрямки демографічної політики в Україні	4
	<u>11. Соціологія зайнятості.</u> Поведінка на ринку праці різних соціальних груп. Гендерні асиметрії на ринку праці.	4
	<u>14-15.Соціологія підприємництва.</u> Історична доля підприємницької культури в Україні.Соціалізація підприємництва в епоху глобальних змін	4

9.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: усний, письмовий

10.ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 Предмет соціології, її сутність.

1	Систематичне відвідування лекцій (1 бал за заняття)	15
2	Конспект лекцій та самостійної роботи (конспект першоджерел)	15
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26
4	Підготовка, виконання та захист реферату	24
5	Виконання поточної контрольної роботи	20
		100

Бали за конспект:

15-13– конспект з «Соціології» охайний, містить весь лекційний матеріал та самостійно виконану роботу;яка відображає володіння категоріальним апаратом.

12-10-конспект з «Соціології» охайний та містить весь лекційний матеріал,але не розкриті деякі питання з самостійної роботи

9-6-конспект не повний, в ньому відсутні декілька лекційта наявні помилки володіння основними питаннями предмета, відсутні питання з самостійної роботи.

4-1– конспект не охайний, не повний, відсутня більша кількість лекцій та питань з самостійної роботи.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях,опрацьовуються самостійно та захищаються студентами в усній формі. Відповіді оцінюються у 26 балів:

26-24 - глибоке розуміння предмету і структури етики та естетики, можливості застосування в майбутній професійній діяльності; вільне володіння категоріальним апаратом:

23-21- вільна орієнтація як в окремих питаннях, так і в темі в цілому;

20-16 - вільна орієнтація в окремих питаннях з соціології та поверхнєве володіння категоріальним апаратом;

15-7 поверхнєві знання, суттєві помилки; низький рівень розуміння основних питань; - часткове володіння категоріальним апаратом; нездатність розкрити всі питання;

6-1 - грубі помилки у відповідях. неповне розкриття питання;

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у 24 балів:

24-21 - чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема розкрита у повному обсязі. Студент показує самостійність у формулюванні висновків, узагальнень. Правильно оформлені посилання та список використаних джерел.

20-10 - студент орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає дрібні неточності, реферат містить помилки у оформленні.

9-1 - у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюється в 20 балів. Бали, отримані студентом за контрольну роботу, складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із питань. Робота містить два питання, кожне з яких оцінюється від 10 до 1 балів:

10-8 - студент дав повну вичерпну відповідь на запропоновані питання, аргументував і розкрив теоретичні положення дисципліни, виявив логічне мислення і знання програмного матеріалу, посилається на приклади сучасних наук, соціальних подій та процесів;

7-5 - студент в основному правильно відповідає на запропоновані питання, орієнтується в програмному матеріалі, але допускає дрібні неточності в окремих питаннях, обізнаний в курсі «Соціології»;

4-3 - студент дає правильні відповіді на деякі запитання, але має значні прогалини в знаннях, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують;

2-1 - студент не зміг дати правильні відповіді на питання, не цікавиться сучасним науковим та суспільним життям.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Соціологія» визначається як сума показників змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок відпрацювання пропущених занять передбачає усне відпрацювання теми заняття з наданням конспекту лекції. Пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані на консультації викладача в час не пізніше до дати контрольного заходу. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття, до контрольної роботи не допускаються.

Студенти несуть відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. При виявленні плагіату в рефераті робота вважається повністю не зарахованою. У разі виявлення списування (виконання аудиторної письмової роботи із залученням зовнішніх джерел інформації, заборонених до використання: шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо) і фальсифікації (представлення контрольної роботи, яка виконана іншими особами, як власної) під час контрольного заходу студент відсторонюється від участі в ньому або отримує незадовільну оцінку.

Відповідальність здобувачів освіти за порушення принципів академічної доброчесності передбачає:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

Поведінка в аудиторії.

Вивчення дисципліни вимагає від студентів обов'язкового відвідування лекційних занять. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії (неприпустимість пропусків, запізнь, обов'язкове відключення телефонів та ін.).

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гидденс Э. Социология / Пер. с англ.; науч. ред. В. А. Ядов; общ.ред. Л. С. Гурьевой, Л. Н. Посилевича. — М.: Эдиториал УРСС, 1999. — 703 с.
2. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс. Підруч. для студ. вузів / І. М. Попова; Міжнар. фонд «Відродження». 2е вид. - К.: Тандем, 1998.-271 с.
3. Практикум з соціології: Навчальний посібник / [В. М. Піча, А. Г. Хоронжий, І. М. Магазинщикова та ін.]; за ред. В. М. Пічі. — Львів: «НовийСвіт – 2000», «Магнолія плюс», 2004. — 368 с.
4. Руденко Р. И. Практикум по социологии / Р. И. Руденко. — М.: Юнити. 1999. — 448с.
5. Соціологія: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. В. ПАНДРУШЕНКА, М. І. Горлача. - К., 1998.
6. Соціологія: Підручник / За редакцією В. М. Пічі. — Львів: «Новий Світ- 2000», 2004. — 277
7. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: Навч. посібник. - К.: ЦУЛ, 2012. - 348 с.
- 8.. Спеціальні та галузеві соціології: Пилипенко В.Є., Попова І.М., Танчер В.В. та ін.. Навч. Посіб. -2-е вид. — К.: ПЦ 'Фоліант', 2007. — 451 с.
9. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. — Львів.: Кальварія. — 2003. — 544с.

Допоміжна

1. История Аитов Н. А. Понятие «социальная структура» в современной социологии // Социологические исследования. — 1996. - №8. — С. 36-38.
2. Богомаз К. Ю. Соціологія молоді: Навчальний посібник / К. Ю. Богомаз, І. І. Мачуліна, Л. М. Сорокіна. — Дніпродзержинськ: Вид-во ДДТУ, 2011. — 355 с.
3. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. — 1994. - № 5. — С. 147-156.
4. Українська політологія. Навч. посібник / С.Д. Гелей, Р.І. Пастушенко, С.М. Рутар. - Львів: Комерційна академія, 1995. - Ч. I. - 180 с.; Ч. II. - 182 с.
5. Давыдюк Г. П. Социологические законы // Социол. исслед. — 2001. - №6. — С. 96-74.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. <http://www.sau.kiev.ua/> - Офіційний сайт Соціологічної асоціації України
2. <http://www.i-soc.com.ua/institute/> - Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України
3. <http://www.soc.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/BERGER/berger.pdf> - Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива/ Пер. с англ. О.А. Оберемко под ред. Г.С. Батыгина. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Розробник _____ (Г. П. Савош)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Н. О. Вельмагіна)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри філософії

Протокол від « 18 » вересня 2020 року № 2