

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
ДВНЗ «Придніпровська державна  
академія будівництва та архітектури»  
протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року  
Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА  
Ректор

\_\_\_\_\_ М. В. Савицкий

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС»  
СВО ПДАБА-0516-МЕБ- 2021**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ  
НАУКИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ    051 – ЕКОНОМІКА**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ    МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ      ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
ОСВІТИ**

## РОЗРОБНИКИ:

**Орловська Юлія Валеріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки

**Нямецук Ганна Валеріївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

**Мащенко Світлана Олегівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

**Сегієнко Кирил Константинович** – керівник проектів ТОВ «Інкомсервіс Груп», випускник зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ступеня бакалавра

**Ужва Юлія Євгунівна** – здобувач вищої освіти ОП «Міжнародна торгівля» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ступеня бакалавра

## ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
ВІД «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 РОКУ

НА ЗАСІДАННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ,  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ ВІД «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 РОКУ

## ВВЕДЕНО В ДІЮ:

з \_\_\_\_\_ 2021 року наказом від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року № \_\_\_\_\_

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо),

спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.04.2018 р. № 5

### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- ♦ акредитації освітньої програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

### **Користувачі освітньо-професійної програми:**

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:**

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- РН – програмні результати навчання;
- ЗН– дисципліни циклу загальної підготовки нормативні;
- ЗВ – дисципліни циклу загальної підготовки варіативні;
- ПН – дисципліни циклу професійної підготовки нормативні;
- ПВ – дисципліни циклу професійної підготовки варіативні.

## II. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка та бізнес»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна у 2025 р.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма: «Міжнародна економіка та бізнес»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачається
<b>Тип диплому</b>	Диплом одиничний
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; QF - ENEA – перший цикл; EQF - LLL – 6 рівень.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>Мета та цілі програми</b>	
<b>Мета програми:</b> підготовка кваліфікованих фахівців з міжнародної бізнес-діяльності, на національному та міжнародному ринках праці, спроможних виявляти проблеми функціонування міжнародної економічної системи та	

приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання конкретних проблем в рамках задіяних суб'єктів міжнародних економічних відносин у глобальному просторі.

**Цілі програми:** здійснювати навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, що дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем сучасної міжнародної економічної системи, регулювання усіх процесів, що відбуваються в національній та міжнародній економіці і завдяки реалізації такого навчання з урахуванням вимог всіх зацікавлених сторінок (стейкхолдерів) сприяти забезпеченню випереджального розвитку Академії в освіті, науці, міжнародній діяльності, інноваціях, у вихованні і самореалізації особистості, спроможної зміцнювати територіально збалансований економічний розвиток України.

### III. Характеристика програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><u>Об'єкт вивчення</u> – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем в сучасному глобальному середовищі, соціально-економічних макро- та мікро-економічних процесів в умовах розвитку міжнародної економіки, а також релевантні цим процесам прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань конкурентоспроможного розвитку міжнародного бізнесу в сучасному глобальному економічному просторі</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук та теорій: макроекономіки, міжнародної економіки, мікроекономіки, інтелектуальної економіки, «зеленої» економіки, регіональної економіки, інтернаціоналізації бізнесу, транснаціоналізації бізнес-діяльності, глобальної економіки, міжнародної конкурентоспроможності.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><u>Інструменти:</u> сучасне інформаційно комунікаційне обладнання,</p>
---------------------------------------	---

	інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Фокус програми</b>	<p><u>Загальний:</u> акцент на широкому огляді та глибоких знаннях щодо формування сучасного типу економічного мислення, підвищення спроможності до своєчасного реагування на ендогенні та екзогенні виклики розвитку міжнародної економіки, наукового, експертного, інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації рішень щодо розвитку економічних систем макро- та мікро-рівнів, забезпечення якості комунікацій, мобільності, фаховості в прийнятті рішень</p> <p><u>Спеціальний:</u> акцент на власне види та способи ведення міжнародної економічної діяльності країн та стратегії інтернаціоналізації бізнесу; стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних відносин на мікро-, мезо-, та макро- рівнях та чинники успішності цієї діяльності, практичні аспекти прийняття рішень в умовах непередбачуваних змін, економічної та політичної ситуації.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</b></p> <p>1238. Керівник проектів та програм;  2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань;  2441. Професіонали в галузі економіки  2441.2 Економіст;  2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі;  2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами  24191 Оглядач з економічних питань;  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику міжнародних економічних процесів в цілому та міжнародного бізнесу зокрема та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження; з акцентом на письмовій та інших формах комунікацій українською та іноземною мовами
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма адаптована до сучасного нормативно-правового поля ведення міжнародного бізнесу, в тому числі європейських стандартів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, формує фундаментальні знання та фахові навички прийняття управлінських рішень в умовах трансформаційних змін міжнародного економічного середовища.</p> <p>Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземної мови професійного спрямування (протягом чотирьох семстрів). В рамках договору про додаткові освітні послуги (група</p>



	часткового англомовного навчання) передбачається 1) викладання низки професійних дисциплін англійською мовою («Економіка зарубіжних країн»; «Мікроекономіка»; «Міжнародна економіка»; «Міжнародні фінанси»), 2) вивчення англійської ділової мови та другої іноземної мови. Можливість міжнародної академічної мобільності в рамках укладених договорів з університетами Німеччини, Іспанії, Грузії.
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруні (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогешвілі (Грузія). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів (мова навчання німецька).

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК зі Стандарту спеціальності:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>ПК зі Стандарту спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>Додаткові СК для даної ОП:</i></p> <p>СК15. Здатність використовувати базові поняття з міжнародної економіки та міжнародної бізнес-діяльності у їхньому взаємозв'язку в процесі прийняття власних рішень щодо інтернаціоналізації бізнесу</p> <p>СК16. Здатність самостійно розробляти стратегії управління міжнародною бізнес-діяльністю та впроваджувати ці стратегії на практиці</p>
--	---

## **V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><i>РН зі Стандарту спеціальності:</i></p> <p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-</p>
--	---

економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати

аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки  
 РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

*Додаткові РН для даної ОП:*

РН25. Досліджувати економічні явища та процеси розвитку міжнародного та транскордонного співробітництва та зростання міжнародної конкурентоспроможності країн та регіонів

РН26. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку суб'єктів підприємницької діяльності будівельної сфери з урахуванням галузевої специфіки будівництва в країнах ЄС та України

РН27. Демонструвати знання з міжнародної інвестиційної діяльності, закономірностей міжнародного інвестиційного процесу, форм його реалізації та регулювання на державному і міжнародному рівнях

РН28. Презентувати результати оцінки можливостей виходу вітчизняних фірм на міжнародні ринки товарів та послуг, а також їхньої участі в міжнародному трансфері

	капіталів, технологій та прогнозувати зв'язок цих можливостей з перспективами міжнародної спеціалізації України
--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційни екзамен забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестаційни екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої підготовки випускників.</p> <p>Засобами оцінювання рівня досягнення результатів навчання та оволодіння спеціальними компетентностями є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання</p> <p>Складання атестаційного екзамену за фахом здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією.</p> <p>Інформаційною базою формування об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему спеціальних компетентностей і результатів навчання, зазначених у розділах IV-V освітньої програми.</p>

## VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська</p>

<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>державна академія будівництва та архітектури».</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення</b></p>	<p>Визначається положенням згідно з Стандартом ПДАБА</p>



<p><b>кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>НП-01-18 «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників та будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://rgasa.dp.ua">rgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ</p>

<b>працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018,, затвердженого Вченою радою академії від 05.07.2018 р., протокол №14. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

## VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонентів

№з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Політекономія	5	екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	5	екзамен
ЗН.04	Інформатика	5	екзамен
ЗН.05	Основи архітектури	3	екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік, екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	залік
ЗН.09	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.10	Правознавство	3,5	залік
ЗН.11	Мікроекономіка	3	екзамен
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14,5	залік, екзамен

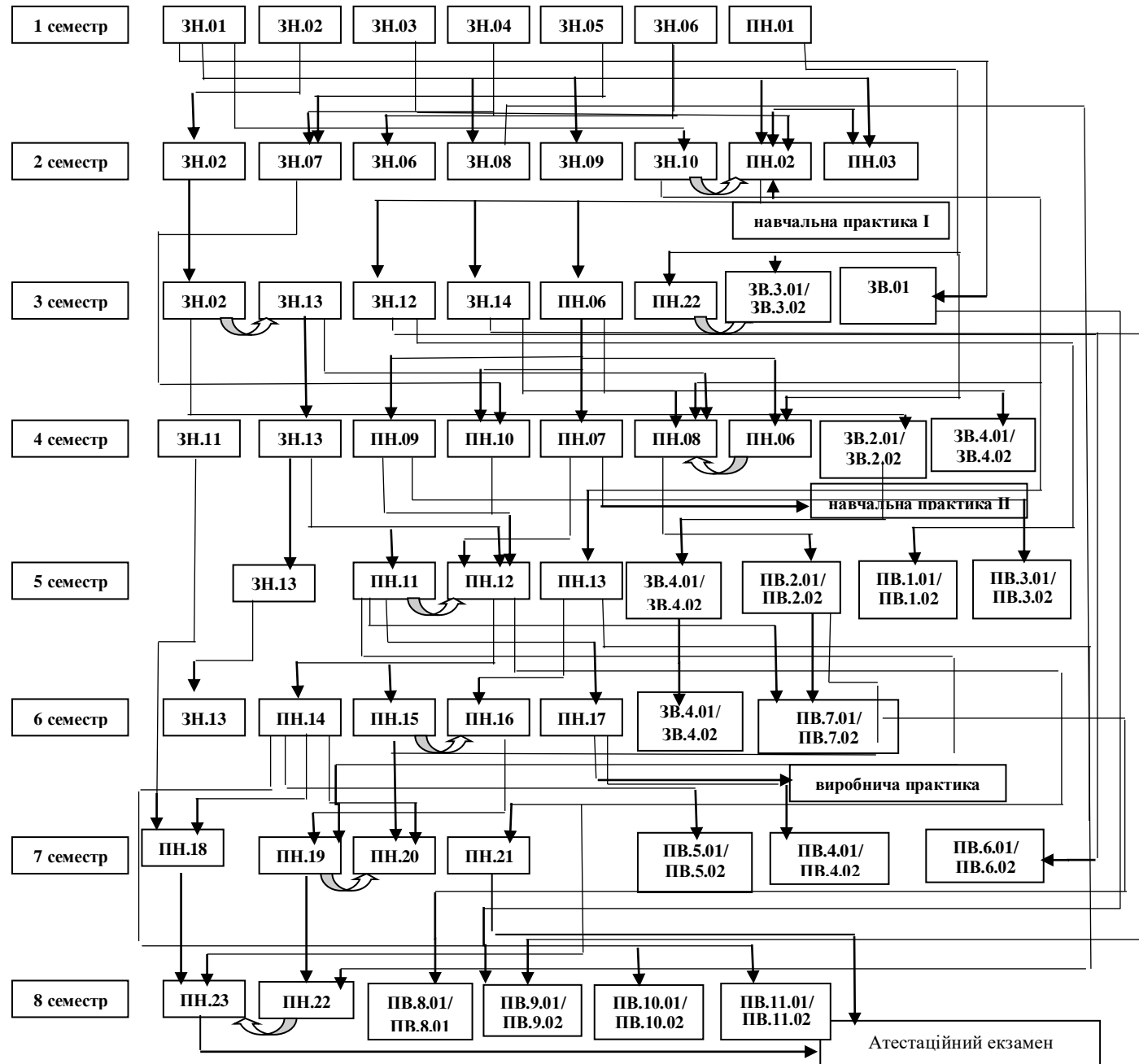
ЗН.13	Ділова етика та економічна психологія	3,5	екзамен
<b>Загальний обсяг кредитів:</b>		<b>61,5</b>	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<i>Дисципліни із загально академічного каталогу вибіркових:</i>			
ЗВ.1*	Дисципліна закладу вищої освіти	3	залік
ЗВ.2*	Дисципліна закладу вищої освіти	3,5	залік
<i>Вибіркові в блоках (обирається одна із запропонованих в кожному блоці)</i>			
ЗВ.3.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	4,5	залік
ЗВ.3.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		
ЗВ.4.01	Національна економіка	3	екзамен
ЗВ.4.02	Сучасні економічні системи		
ЗВ.5.01	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ЗВ.5.02	Теорія економічного аналізу		
<b>Загальний обсяг кредитів:</b>		<b>17,0</b>	
<b>2. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПН.02	Економіка зарубіжних країн	3	екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	залік
ПН.04	Менеджмент	4	екзамен
ПН.05	Сталий екологозбережувачий розвиток економіки	4	екзамен
ПН.06	Міжнародна економіка	7	залік, екзамен
ПН.07	Статистика	3	екзамен
ПН.08	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	екзамен
ПН.09	Міжнародний бізнес	3	залік
ПН.10	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	екзамен
ПН.11	Зелена економіка в стратегіях міжнародного бізнесу	5	екзамен
ПН.12	Міжнародна торгівля	3,5	залік
ПН.13	Міжнародна економічна інтеграція	4	залік
ПН.14	Світова інтелектуальна економіка	3,5	залік
ПН.15	Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	5	екзамен
ПН.16	Міжнародна конкурентоспроможність	3,5	екзамен
ПН.17	Міжнародна спеціалізація країн	3,5	залік
ПН.18	Регіональна економіка і транснаціональне співробітництво	4	екзамен
ПН.19	Транснаціоналізація бізнес-діяльності	4	екзамен
ПН.20	Міжнародні комунікації	3,5	залік
ПН.21	Міжнародні фінанси	7	залік, екзамен
ПН.22	Міжнародний маркетинг	5,5	екзамен
ПН.23	Стратегії інтернаціоналізації бізнесу	3	екзамен
ПН.24	Міжнародна економічна діяльність України	3	залік

<b>Загальний обсяг кредитів:</b>		<b>94,5</b>	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<i>Вибіркові в блоках (обирається одна із запропонованих в кожному блоці)</i>			
ПВ.1.01	Гроші та кредит	3,5	екзамен
ПВ.1.02	Фінанси		
ПВ.2.01	Основи бізнесу	3,5	екзамен
ПВ.2.02	Теорія організації		
ПВ.3.01	Економіка підприємства	3,5	екзамен
ПВ.3.02	Управління витратами		
ПВ.4.01	Бюджетування	3,5	екзамен
ПВ.4.02	Проектне фінансування		
ПВ.5.01	Економіка інновацій	3,5	екзамен
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємств		
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	3,5	екзамен
ПВ.6.02	Управління персоналом		
ПВ.7.01	Міське самоврядування в країнах ЄС	4,5	екзамен
ПВ.7.02	Креативний розвиток європейських мегаполісів		
ПВ.8.01	Європейський ринок будівельних послуг	4,5	екзамен
ПВ.8.02	Сучасна глокалізація		
ПВ.9.01	Мегаполіси в глобальній економічній системі	4,5	екзамен
ПВ.9.02	Політика енергозбереження в країнах ЄС		
ПВ.10.01	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4,5	екзамен
ПВ.10.02	Сучасні торговельні війни світу		
ПВ.11.01	Дипломатичний протокол та етикет	4	залік
ПВ.11.02	Платформізація світової економіки		
<b>Загальний обсяг кредитів:</b>		<b>43,0</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
	Навчальна практика-I	6	
	Навчальна практика-II	6	
	Виробнича практика	6	
<b>4. Атестація</b>			
	Атестаційний екзамен	6	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Освітня копонента обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, із переліку, затвердженого наказом ректора.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення освітні компоненти інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

## 8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1		+		+
ЗК-2		+	+	+
ЗК-3	+	+		
ЗК-4	+	+	+	
ЗК-5	+	+	+	
ЗК-6	+	+	+	
ЗК-7	+	+	+	+
ЗК-8	+	+		+
ЗК-9		+	+	+
ЗК-10		+		+
ЗК-11	+	+		+
ЗК-12		+	+	+
ЗК-12		+		+
ЗК-13				+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК-1	+	+		+
СК-2	+	+	+	+
СК-3	+	+		+
СК-4	+	+		+
СК-5	+	+		+
СК-6	+	+		+
СК-7	+	+		+
СК-8		+	+	+
СК-9	+	+		+
СК-10	+	+	+	+
СК-11	+	+		+
СК-12	+	+		+
СК-13	+	+		+
СК-14	+	+		+
СК-15	+	+	+	
СК-16	+	+		+

**Матриця відповідності компонент освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегрована компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні компетентності (номери)	
<b>1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>					
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5		РН-1, РН-2
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6	СК-1, СК-3, СК-5	РН-6, РН-15, РН-20
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК-3, ЗК-8	СК-1, СК-3	РН-1, РН-3, РН-4
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК-4, ЗК-7	СК-6	РН-8, РН-12
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК-7	СК-6, СК-7	РН-8
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)		ЗК-2, ЗК-3		РН-12
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5	СК -1, СК -2 СК -4	РН- 6, РН-15, РН-20
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-3, СК-12,	РН-3, РН-4, РН-11
ЗН.09	Філософія		ЗК-2, ЗК-4, ЗК-11		РН-12, РН-26
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-12, ЗК-13		РН-2
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5, ЗК-13	СК -2, СК -10	РН- 1, РН-6, РН-18
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11	СК-1, СК-4, СК-11	РН-3, РН-12, РН-21
ЗН.13	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11	СК -1, СК -4, СК -5	РН-3, РН-4, РН-9, РН-11
<b>Варіативні дисципліни</b>					
ЗВ.1	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.2	Дисципліна закладу вищої освіти				

ЗВ.3.01	Безпека життєдіяльності та основи екології		ЗК-2, ЗК-9, ЗК-12		PH-2
ЗВ.3.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		ЗК-2, ЗК-9, ЗК-12		PH-2
ЗВ.4.01	Національна економіка		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-4, СК-5	PH-3, PH-4, PH-11
ЗВ.4.02	Сучасні економічні системи		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-4, СК-5	PH-3, PH-4, PH-9, PH-16, PH-21
ЗВ.5.01	Історія економіки та економічної думки		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-4, СК-10, СК-14,	PH-13, PH-17, PH-22, PH-27,
ЗВ.5.02	Теорія економічного аналізу		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-7, СК-10, СК-11	PH-19, PH-25,

## 2. Дисципліни циклу професійної підготовки

### Нормативні навчальні дисципліни

ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-2, СК-4	PH-3, PH-14
ПН.02	Економіка зарубіжних країн	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-6, СК-8, СК-9, СК-15	PH-7, PH-22, PH-26, PH-27
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-1, СК-4, СК-8	PH-12, PH-18
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-10, ЗК-11	СК -3, СК -8, СК -12,	PH-5, PH-6, PH-14, PH-19, PH-24
ПН.05	Сталий екологозбережувачий розвиток економіки	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8	СК-9, СК-11	PH-16, PH-17
ПН.06	Міжнародна економіка	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8	СК-1, СК-3, СК-5, СК-11	PH-13
ПН.07	Статистика	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8		PH-25, PH-28, PH-30
ПН.08	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-6, СК-8, СК-15	PH-12, PH-14, PH-25
ПН.09	Міжнародний бізнес		ЗК-8, ЗК-11	СК-9, СК-17	PH-26
ПН.10	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-1, СК-16	PH-8
ПН.11	Зелена економіка в стратегіях міжнародного	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-1, СК-6, СК-7, СК-15	PH-27, PH-28



	бізнесу				
ПН.12	Міжнародна торгівля	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-22, РН-28, РН-30
ПН.13	Міжнародна економічна інтеграція	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8	СК-2, СК-5, СК-6, СК-19	РН-7, РН-9, РН-28
ПН.14	Світова інтелектуальна економіка	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7	СК-2, СК-5, СК-6, СК-7	РН-7, РН-8, РН-22, РН-25
ПН.15	Інвестування зовнішньоекономічної діяльності	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-5, СК-9, СК-15, СК-18	РН-8, РН-9, РН-12, РН-14, РН-15
ПН.16	Міжнародна конкурентоспроможність	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-8, СК-9	РН-7, РН-8, РН-10, РН-22, РН-26
ПН.17	Міжнародна спеціалізація країн	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12	СК-5, СК-8	РН-12, РН-13, РН-17
ПН.18	Регіональна економіка і транснаціональне співробітництво	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-3, СК-7, СК-15	РН-14, РН-22
ПН.19	Транснаціоналізація бізнес-діяльності	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-6, СК-8, СК-15	РН-12, РН-14, РН-25
ПН.20	Міжнародні комунікації	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-6, СК-7, СК-15	РН-10, РН-22, РН-26
ПН.21	Міжнародні фінанси	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-8, СК-9, СК-15	РН-7, РН-22, РН-26
ПН.22	Міжнародний маркетинг	+	ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-12, ЗК-13	СК-10	РН-1, РН-5, РН-21, РН-25
ПН.23	Стратегії інтернаціоналізації бізнесу	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-5, СК-9, СК-15, СК-19	РН-9, РН-12, РН-31
ПН.24	Міжнародна економічна діяльність України	+	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-8	СК-1, СК-5, СК-10, СК-12	РН-3, РН-4, РН-5, РН-9, РН-16, РН-17, РН-26
<b>Варіативні дисципліни</b>					
ПВ.1.01	Гроші та кредит		ЗК-8	СК-7, СК-17	РН-1, РН-9
ПВ.1.02	Фінанси		ЗК-8	СК-7, СК-12	РН-1, РН-9
ПВ.2.01	Основи бізнесу		ЗК-8, ЗК-11	СК-7, СК-12	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
ПВ.2.02	Теорія організації		ЗК-8, ЗК-11	СК-7, СК-12, ПК-17	РН-1, РН-3, РН-6, РН-9
ПВ.3.01	Економіка		ЗК-3, ЗК-4,	СК-4, СК-11,	РН-6, РН-7,

	підприємства		ЗК-7, ЗК-11	СК-18	РН-11
ПВ.3.02	Управління витратами		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12	СК-4, СК-8, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.01	Бюджетування		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.4.02	Проектне фінансування		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11, ЗК-12	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.5.01	Економіка інновацій		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємств		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.01	Стратегія підприємств		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8, СК-11, СК-18	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.6.02	Управління персоналом		ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-6, РН-7, РН-11
ПВ.7.01	Місцеве самоврядування в країнах ЄС	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11
ПВ.7.02	Креативний розвиток європейських мегаполісів	+	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11	СК-4, СК-8	РН-1, РН-7, РН-11
ПВ.8.01	Європейський ринок будівельних послуг	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.8.02	Сучасна глокалізація	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.9.01	Мегаполіси в глобальній економічній системі	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.9.02	Політика енергозбереження в країнах ЄС	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-4	РН-11, РН-7
ПВ.10.01	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
ПВ.10.02	Сучасні торговельні війни світу	+	ЗК-8, ЗК-11	СК-5, СК-6	РН-7, РН-13, РН-19
ПВ.11.01	Дипломатичний протокол та етикет	+	ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7
ПВ.11.02	Платформізація світової економіки	+	ЗК-3, ЗК-8, ЗК-11	СК-4, СК-1	РН-11, РН-7

<b>Практична підготовка</b>					
	Навчальна практика I	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8	СК-3	РН-1, РН-7, РН-8
	Навчальна практика II	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8	СК-5, СК-6	РН-1, РН-4, РН-8, РН-28
	Виробнича практика	+	ЗК-3, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12	СК-4, СК-7, СК-11, СК-12	РН-1, РН-11, РН-29, РН-31

### **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ**

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України від 18.04.2018 р. № 5)

д.е.н., професор, завідувач  
кафедри міжнародної економіки

**Орловська Ю. В.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародної економіки

**Нямещук Г. В.**

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародної економіки

**Мащенко С. О.**

керівник проектів ТОВ «Інкомсервіс  
Груп», випускник кафедри міжнародної  
економіки зі спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини»

**Сергієнко К. К.**

здобувач вищої освіти ОП «Міжнародна  
торгівля» зі спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини»  
ступеня бакалавра

**Ужва Ю.Є.**