

01 2017

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА \_\_\_\_\_ Економічної теорії і права \_\_\_\_\_  
(повна назва кафедри)



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Р. Б. Папірник

« 16 » Вересня 2019 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Національна економіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_\_\_ 122 «Комп'ютерні науки» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Комп'ютерні науки» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_  
(денна, заочна, вечірня)

розробники \_\_\_\_\_ Кобзар Надія Іванівна, Хоменко Василь Миколайович \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
			IV	V
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30			30
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття				
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60			60
підготовка до аудиторних занять	40			40
підготовка до контрольних заходів	15			15
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	5			5
підготовка до екзамену				
<b>Форма підсумкового контролю</b>				залік

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки України порівняно з економіками інших країн.

**Завдання дисципліни** розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

**Пререквізити дисципліни** «Математичний аналіз», «Філософія», «Політологія», «Соціологія», «Психологія».

**Постреквізити дисципліни** «Правознавство», «Економічна теорія», «Національна економіка».

**Компетентності: ЗК-2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-10.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК-18.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК-19.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Заплановані результати навчання. РН-34.** Вміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **РН-37.** Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.

**Методи навчання** пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

**Форми навчання** колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

### 4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с.р
<b>Змістовий модуль 1. Основні засади функціонування національної економіки</b>				
Теоретичні основи національної економіки	10	4		6
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	8	2		6
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	10	4		6
Власність в системі національної економіки.	8	2		6
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	4		6
Галузевий рівень національної економіки.	8	2		6
Регіони в системі національної економіки.	10	4		6
Відтворення та розвиток національної економіки.	10	4		6
Соціальна сфера національної економіки.	8	2		6

Національна економіка у глобальному середовищі.	8	2		6
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>60</b>

## 5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Теоретичні основи національної економіки	4
3	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
4,5	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	4
6	Власність в системі національної економіки.	2
7,8	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4
9	Галузевий рівень національної економіки.	2
10,11	Регіони в системі національної економіки.	4
12,13	Відтворення та розвиток національної економіки.	4
14	Соціальна сфера національної економіки.	2
15	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>30</b>

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

## 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	40
	підготовка до контрольних заходів	15
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	5
	Галузева структура національної економіки	1
	Децентралізація національної економіки: необхідність, суть, реформа, стратегія, наслідки	2
	Соціалізація суб'єктів господарської діяльності	1
	Соціальний захист населення на рівні держави	1
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>60</b>

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

## 10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 1 змістовий модуль «Основні засади функціонування національної економіки». Форма змістового модуля – письмова

контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

#### **Критерії оцінки змістового модуля**

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатом поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни виставляється за результатами письмової контрольної роботи змістового модуля 1.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Щоб відпрацювати пропущені лекції обов'язково необхідно надати конспект лекції викладачеві під час поточних консультацій. Пропущену або не виконану контрольну роботу необхідно написати у призначений викладачем час.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996.
2. Хозяйственный кодекс Украины. — Х.: ООО «Одиссей», 2006.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
7. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
8. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
9. Національна економіка: Підручник / За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.

10. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
11. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
12. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

#### Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
4. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
5. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
7. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
8. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

#### 12. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: [http:// www. leps.kiev.ua](http://www.leps.kiev.ua)

Розробники \_\_\_\_\_

(підпис)

(Н. І. Кобзар)

(В. М. Хоменко)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

(Н. М. Єршова )

Силабус затверджено на засіданні кафедри економічної теорії і права  
 Протокол від «12» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 року № 2